

الخطة الفصلية وتصنيف الدروس المقرر تدريسيها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المنهج القطري ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 21:09:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



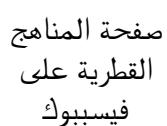
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

القطري على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

موضوعات التعبير الكتابة (النص السردي والنarrative والنص التفسيري)

1

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

2

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

3

أوراق عمل نهاية الفصل في العمل الجماعي والتحديات اللغوية مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في العمل الجماعي والتحديات اللغوية

5



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	عدد الحصص	الدروس	المحور	الوحدة	الزمن
استخلاص الدروس المستفادة من الحديث الشريف.	القيم الإسلامية حسن التعامل مع الآخرين	التواصل والتعاون والمشاركة.	2	مراجعة عامة		من هدي النبوة	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5
			3	المسلم أخو المسلم (حفظ الحديث)	القراءة		
- التدرب على حل المشكلات من خلال تحديد المشكلة الواردة في قصة أشجار الهواء واقتراح حلول لها و اختيار الحل الأنسب بناء على المعلومات المتوفرة. - المشاركة في أنشطة شفوية للتعبير عن أهمية التعايش واحترام التنوع والاختلاف مع الآخرين.	- المسؤولية. - التفكير وطلب العلم - التعايش وتقدير الآخرين.	- التواصل. - حل المشكلات.	4	قصة أشجار الهواء	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11
			2	الجملة الفعلية	الكلمة والجملة		
			1	تعزيز القراءة		الأولى	الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18
			3	عنابة الله	التعبير الكتابي		
			1	السلطان والقمر	التحدث		
			1	تعزيز الكتابة			
			4	قصيدة بلادي (حفظ المقطعين 3-2)	القراءة		
- تدوين فقرة في عمل جماعي بالاستفادة من المهارات التي تعلموها سابقا تتحدث عن الطرائق المناسبة والعملية للتعبير عن حب الوطن وخدمته. - جمع معلومات من مصادر موثوقة وذات صلة عن الصقور وعرضها أمام الزملاء من خلال فهم الطالب وتوظيفه للمهارات التي تعلمها سابقا.	- القيم الإسلامية. - المواطنة الفاعلة - والمسؤولية. - حب الوطن. - الاعتزاز بالמורوثات - العربية.	- التعاون والمشاركة.	2	جزم الفعل المضارع	الكلمة والجملة	الثانية	الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25
			2	الإملاء			
			1	خط الرقعة (ء)	الخط		
			1	الصيد بالصقر	الاستماع		
			2	قصصي مع المال	القراءة		
			2	قصصي مع المال/تابع	القراءة	الثالثة	الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8
			2	الحالة	الكلمة والجملة		
- إبداء الرأي في طريقة الكاتب في توفير المال وتعامل أسرته معه. - ابتكار طرق جديدة تساعد على توفير المال. - إقناع الآخرين - من لا يؤمنون التوفير - بضرورة الموازنة في صرف المال وعدم الإسراف موضحا الأسباب الشخصية والدينية والاجتماعية.	- المسؤولية والزاهة الشخصية. - مهارات الحياة (الادخار والاقتصاد والتوازن في كل الأمور)	- التفكير الإبداعي والتألق.	1	وقتك ذخرك	التعبير الكتابي		
			2	وقتك ذخرك/تابع	التعبير الكتابي	الثالثة	اليوم الرياضي للدولة
			1	خط الرقعة (ك-ل)	الخط		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	عدد الحصص	الدروس	المحور	الوحدة	الزمن		
<p>- إبداء الرأي في شخصيات القصة، إضافة إلى الأسئلة الافتراضية لتنمية مخياله، مثل (ماذا لو ...، اقترح خاتمة جديدة، أضف شخصية...).</p> <p>- المشاركة في مناقشة شفوية للتعبير عن رأيه في نشر الشائعات وترويجها، وأثرها السلبي على الأفراد والمجتمع.</p>	<p>- المسؤولية والنزاهة الشخصية والإبداعي.</p> <p>- المروءة والإيجابية.</p> <p>- الكفاية اللغوية.</p>	<p>- التفكير الناقد</p>	3	قصيدة عاقبة الخائن حفظ الأبيات (5-1)	القراءة	الرابعة	بداية رمضان		
			1	قصيدة عاقبة الخائن /تابع	القراءة	الرابعة	الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22		
			2	الاستثناء ب (إلا)	الكلمة والجملة				
			2	الألف اللينة في نهاية الأفعال	الإملاء	الرابعة	الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1		
			1	سبيل النجاح	الاستماع				
			1	الشائعات	التحدث				
			3	العمل الجماعي (آراء وتعليقات)	القراءة				
<p>- التعبير شفوفيا عن أهمية العمل الجماعي من وجهة نظر الطالب الشخصية مع التعليق وإبداء الرأي على الآراء الواردة في درس العمل الجماعي مبيناً أسباب الرفض أو القبول.</p> <p>- جمع معلومات من مصادر موثوقة وذات صلة عن أسباب الحاجة إلى النوم وعرضها أمام الطالب من خلال فهم الطالب.</p>	<p>- التعاون والتعبير عن الرأي واحترام آراء الآخرين.</p> <p>- الكفاية اللغوية</p> <p>- التقصي والبحث</p> <p>- الشغف</p> <p>- المعلوماتي والإبداع</p> <p>- والابتكار</p>	<p>- التفكير الإبداعي والناقد</p>	1	العمل الجماعي (آراء وتعليقات) /تابع	القراءة	الخامسة	الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8		
			2	أسلوب النداء	الكلمة والجملة				
			2	مشروع القراءة					
			<p style="text-align: right;">الأسبوع الحادي عشر / إجازة رمضان وإجازة عيد الفطر 2026/3/19 - 15</p>						
<p>- امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 30 مارس إلى 7 إبريل.</p> <p>إجازة مطولة 9-8 إبريل</p>			<p style="text-align: right;">مراجعة وتعزيز</p>						
			2	حذف النون للإضافة	الإملاء	الخامسة	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29		
			1	خط الرقعة (ب-ت-ث)	الخط				
			3	قصيدة الصغير الكبير حفظ الأبيات 5-1	القراءة				



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	عدد الحصص	الدروس	المحور	الوحدة	الزمن		
<p>- عرض أفكار القصيدة بأسلوب الطالب مستخدما اللغة الفصيحة ونبرات الصوت ولغة الجسد للتعبير عن المعاني بصورة مؤثرة ومحقنة.</p> <p>- جمع معلومات عن الإمام أحمد بن حنبل وتقديمها أمام الطالب.</p>	<p>- القيم الإسلامية: العلم والعمل، المثابرة والاجهاد، المعلوماتي، والإبداع التواضع،...).</p> <p>- مواطنة فاعلة ومسؤولة.</p>	<p>- البحث والتقصي.</p> <p>- الشغف.</p> <p>الاستماع</p> <p>التحدى</p> <p>الخط</p>	1	قصيدة الصغير الكبير/تابع	القراءة	السادسة	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 - 19		
			2	المفعول المطلق	الكلمة والجملة				
			1	رحلة عالم جليل	الاستماع				
			1	الأمل والتفاؤل	التحدى				
			1	خط الرقعة (ف- ق)	الخط				
<p>- إبداء الرأي في رسالة الحفيد والجدة وما ورد فيها مع ذكر الأسباب والأدلة.</p> <p>- تحديد المشكلة في رسالة الجدة واقتراح حلول مناسبة للطرفين (الجدة والحفيد) ثم اختيار الحل الأنسب.</p> <p>- جمع أقوال لسمو الأمير وردت في خطاباته عن اهتمام دولة قطر بالأسرة وترابطها، وتصميمها في ملصقات ثم تعليقها في ممرات المدرسة.</p>	<p>- القيم الإسلامية: الترابط الأسري واحترام كبار السن.</p> <p>- حل المشكلات.</p>	<p>- التفكير الإبداعي والناقد.</p>	4	رسالة إلى جدتي	القراءة	السابعة	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26		
			2	اسم الفاعل	الكلمة والجملة				
			2	تصميم إعلان-كتابة رسالة شخصية	التعبير الكتابي				
			1	تعزيز الكتابة					
			2	فك تشديد الفعل المضعف	الإملاء				
			1	خط الرقعة (د، ذ)	الخط				
<p>- إبداء الرأي في شخصيات القصة، إضافة إلى الأسئلة الافتراضية لتنمية مخيلته، مثل (ماذا لو ؟، اقترح خاتمة جديدة، أضف شخصية..)</p> <p>- استنتاج القيم المستفادة من قصة الشراع الأبيض.</p>	<p>- المسؤولية والزاهية الشخصية.</p> <p>- الاتباع والإبداعي.</p> <p>- المشاركة والتماسك بين أفراد المجتمع.</p>	<p>- التفكير الناقد</p>	4	قصة الشراع الأبيض	القراءة	الثانية	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10		
			2	العدد من (10-1)	الكلمة والجملة				
			1	خط الرقعة (ر، ز)	الخط				
			1	مشروع القراءة			الاسبوع العشرون 2026/5/21 - 17		
			4	مراجعة وتعزيز					
			2	مراجعة وتعزيز					



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	عدد الحصص	الدروس	المحور	الوحدة	الزمن
							2026/5/28-24
إجازة عيد الأضحى المبارك من 26-31 مايو							
1- 3 يونيو تعزيز ومراجعة							
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 إلى 15 يونيو							

الدروس الإثرائية:

الوحدة الثامنة: التعبير الكتابي / تلخيص قصة (صيام الثعلب)

ملاحظات:

- الكفايات ومهارات وقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم ومهارات وكميات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الوعي للقيم ومهارات وكميات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
 - تنفيذ أنشطة صحفية منهجية.
 - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
 - مراجعة مهارات ومواضيع محددة (قراءة، كتابة، تحديد..)
 - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.
 - تفعيل أنشطة البحث وإعداد التقارير والمشاريع.