

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:29:18 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

1

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

3

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

4

ملخص شامل تحضيري لاختبار نهاية الفصل

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: **العلوم** / المستوى: الخامس

الفصل الدراسي: **الثاني**

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم								
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة دورة حياة الإنسان	ما دورة حياة الإنسان؟ 1	التواصل، التعاون والمشاركة	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: <table border="1"> <tr> <td>العلوم</td> <td>جمع الحقائق لإعداد ملف مفصل عن دورة حياة الإنسان.</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>إجراء بحث في شبكة الانترنت أو استخدام البرامج المناسبة لتصميم عرض تقديمي.</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td> <td>تصميم ملف أو لوحة أو نموذج لمراحل دورة حياة الإنسان.</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>استخدام التحليل (رسم المخططات).</td> </tr> </table>	العلوم	جمع الحقائق لإعداد ملف مفصل عن دورة حياة الإنسان.	التكنولوجيا	إجراء بحث في شبكة الانترنت أو استخدام البرامج المناسبة لتصميم عرض تقديمي.	الهندسة	تصميم ملف أو لوحة أو نموذج لمراحل دورة حياة الإنسان.	الرياضيات	استخدام التحليل (رسم المخططات).
		العلوم				جمع الحقائق لإعداد ملف مفصل عن دورة حياة الإنسان.							
التكنولوجيا	إجراء بحث في شبكة الانترنت أو استخدام البرامج المناسبة لتصميم عرض تقديمي.												
الهندسة	تصميم ملف أو لوحة أو نموذج لمراحل دورة حياة الإنسان.												
الرياضيات	استخدام التحليل (رسم المخططات).												
ما دورة حياة الإنسان؟ 2													
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة دورة حياة الإنسان	ما التغيرات الأساسية التي نبلغها خلال دورة حياة الإنسان؟	البحث والاستقصاء، التفكير الإبداعي والناقد، حل المشكلات	تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها البيئة والاستدامة.	أهداف التنمية المستدامة: الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين. الهدف الحادي عشر: مدن ومجتمعات محلية مستدامة.								
		كيف يمكنني أن أفسر ما أعرفه عن دورة حياة الإنسان؟ (مشروع)				مهارات البحث العلمي							
	الوحدة الخامسة	ما تأثيرات قوة الاحتكاك؟	التواصل										

العلوم	التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية والعددية	الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	
استخدام الحقائق العلمية عن الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء.	<p>تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل:</p> <p>التزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها البيئة والاستدامة، تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.</p>	كيف يمكنني أن أستقصي الاحتكاك؟ 1	الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	
التكنولوجيا البحث في الانترنت عن صور ومعلومات تدعم التصميم أو النموذج.		كيف يمكنني أن أستقصي الاحتكاك؟ 2		
الهندسة تصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لحيوان أو مركبة جوية أو بحرية.		ما مقاومة الهواء؟ 1	الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	
الرياضيات استخدام أدوات القياس المناسبة لتصميم النموذج.		ما مقاومة الهواء؟ 2		
<p>*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:</p> <p>أهداف التنمية المستدامة:</p> <p>الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.</p>		مهارات البحث العلمي	كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الهواء؟ 1	الأسبوع الرابع 2026/1/29-25
		الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم استخدام البيانات الثانوية التواصل وتقديم تقرير التحليل والاستنتاج	كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الهواء؟ 2	
		الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	ما مقاومة الماء؟ 1	الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء
		ما مقاومة الماء؟ 2		
		كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الماء؟ 1	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	
		كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الماء؟ 2		
	الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	كيف تؤثر أشكال الحيوانات في كيفية تحركها في الهواء والماء مقارنة بالأجسام التي يصنعها الإنسان؟ 1	الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	
	إجازة اليوم الرياضي	كيف تؤثر أشكال الحيوانات في كيفية تحركها في الهواء والماء مقارنة بالأجسام التي يصنعها الإنسان؟ 2		
الأسبوع السادس 2026/2/12-8	الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 دوام شهر رمضان المبارك	

			ماذا أعرف عن الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء؟ (مشروع)		
			ما التغيرات المختلفة لحالات المادة؟ 1	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 دوام شهر رمضان المبارك
			ما التغيرات المختلفة لحالات المادة؟ 2		
			كيف أستقصي انصهار الجليد؟ 1	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 دوام شهر رمضان المبارك
			كيف أستقصي انصهار الجليد؟ 2		
مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع العاشر 2026/3/12-8
إجازة رمضان 2026/3/16-15 + إجازة عيد الفطر المبارك 2026 /3 /23-17					الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15
			مراجعة وتثبيت مهارات	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22
			مراجعة وتثبيت مهارات		
			كيف أستقصي تجمد الماء؟ ما الذي أستطيع أن ألاحظه حول الغليان والتبخير والتكاثف؟ كيف تتغير حالة الماء عند درجات الحرارة المختلفة؟	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29
مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5

*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: (اثراني)		تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها البيئة والاستدامة، تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.		التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم استخدام البيانات الثانوية تقديم تقرير التحليل والاستنتاج		الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث		الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	
العلوم	استخدام الحقائق العلمية عن الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث لإظهار مراحل دورة الماء في ملصق.	العلوم	استخدام الحقائق العلمية عن الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث لإظهار مراحل دورة الماء في ملصق.	التواصل	التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، حل المشكلات	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع السابع عشر عشر 2026/4/30-26
التكنولوجيا	البحث في الانترنت عن صور ومعلومات داعمة لعمل الملصق.	التكنولوجيا	البحث في الانترنت عن صور ومعلومات داعمة لعمل الملصق.	مهارات البحث العلمي	الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم استخدام البيانات الثانوية تقديم تقرير التحليل والاستنتاج	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع الثامن عشر عشر 2026/5/7-3	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10
الهندسة	تصميم الملصق باستخدام أشكال هندسية وعمل تحليل للبيانات.	الهندسة	تصميم الملصق باستخدام أشكال هندسية وعمل تحليل للبيانات.	التواصل	التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، الكفاية العددية.	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10
الرياضيات	رسم مخططات وتحليل بيانات.	الرياضيات	رسم مخططات وتحليل بيانات.	مهارات البحث العلمي	الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10
أهداف التنمية المستدامة: الهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان. الهدف الثالث عشر: العمل المناخي.		أهداف التنمية المستدامة: الهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان. الهدف الثالث عشر: العمل المناخي.		التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، الكفاية العددية. مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم		الوحدة السابعة الغذاء المتوازن		الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10	
*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: (اثراني)		*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: (اثراني)		التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، الكفاية العددية. مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم		الوحدة السابعة الغذاء المتوازن		الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10	
العلوم	استخدام الحقائق العلمية لإعداد نظام غذائي متوازن للرياضيين وموظفي المكاتب.	العلوم	استخدام الحقائق العلمية لإعداد نظام غذائي متوازن للرياضيين وموظفي المكاتب.	التواصل	التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، الكفاية العددية.	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10
التكنولوجيا	البحث في الانترنت عن صور داعمة أو معلومات وأنظمة غذائية للاسترشاد بها.	التكنولوجيا	البحث في الانترنت عن صور داعمة أو معلومات وأنظمة غذائية للاسترشاد بها.	مهارات البحث العلمي	الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10
الهندسة	تصميم طبقين غذائين متوازنين.	الهندسة	تصميم طبقين غذائين متوازنين.	التواصل	التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، الكفاية العددية.	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	الأسبوع التاسع عشر عشر 2026/5/14-10

<p>استخدام أدوات القياس بشكل دقيق لقياس الرياضيات وتحديد الطبق الغذائي الصحي.</p>	<p>الرياضيات</p>	<p>القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الاعلام.</p>	<p>استخدام البيانات الثانوية تقديم تقرير التحليل والاستنتاج، التصنيف، التواصل وتقديم تقرير</p>	<p>أي الأغذية يجب تناولها بكميات محدودة؟ (اثراني)</p> <p>ماذا يمكن أن يحدث إذا تناولت غذاء غير صحي؟ (اثراني)</p>	
<p>أهداف التنمية المستدامة: الهدف الثاني: القضاء على الجوع. الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه. الهدف السادس: المياه النظيفة والنظافة الصحية.</p>					
<p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>					<p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p>
<p>إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/ 5 /30- 26 (المتوقع)</p>					<p>الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24</p>
<p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>					<p>الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31</p>
<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026</p>					<p>الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7</p> <p>الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14</p>



الموضوعات الإثرائية:

اسم درس	اسم ورقم الوحدة
لماذا نحتاج إلى تخزين الماء العذب؟	الوحدة السادسة: الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث
لماذا يجب علينا أن نحافظ على الماء؟	
أي الأغذية يجب تناولها بكميات محدودة؟	الوحدة السابعة: الغذاء المتوازن
ماذا يمكن أن يحدث إذا تناولت غذاء غير صحي؟	

*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم أسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطروعيد المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني