# تدريبات دعم وإثراء في منتصف الفصل






| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 07:42:24 | |
| المزيد من مادة علوم: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
| | إعداد: مدارس الفرقان الخاصة للبنين |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج القطرية على فيسبوك |  |  |  |  |  |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | تدريبات دعم وإثراء في منتصف الفصل |
| 2 | إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل |
| 3 | أجوبة التدريبات الإثرائية منتصف الفصل |
| 4 | أوراق العمل الإثرائية للعلوم |
| 5 | تدريبات إثرائية محلول في تصنيف الكائنات الحية والسلاسل الغذائية |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على Store App (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

# العلوم 5

## تدريبات دعم وإثراء - منتصف فصل 1 - 1448هـ / 26 - 27م

## الصف الخامس



مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

اسم الطالب: .....
الصف: 5/ .....

**مدارس الفرقان الخاصة للبنين**

**مكتب التطوير والإشراف التربوي**

**المدرسة الابتدائية**

**هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي**

almanahj.com/qa

# ملخص الوحدة الأولى : السلاسل الغذائية.

| الكائن الحي | النباتات | آكلات العشب | آكلات اللحوم | القوارت |
|---|---|---|---|---|
| التعريف | تنتج غذاءها بنفسها | تتغذى على النباتات فقط. | تتغذى على لحوم الحيوانات الأخرى فقط. | تتغذى على النباتات و اللحوم معاً. |
| مثال | الاشجار و العشب | الحصان،الخروف،الجمل | الأسد،النمر،الذئب | الدب،القرد،البطة |
| التصنيف | منتج | فريسة | مفترس | مفترس و فريسة |
| الموقع في السلاسل الغذائية | في بداية السلسلة | في منتصف السلسلة | في نهاية السلسلة | في منتصف أو نهاية السلسلة |
| الخصائص الجسمية | | -لها أسنان عريضة<br>-لها مناقير مستديرة<br>-لها حوافر<br>-لها أفواه صغيرة<br>-لها أذنان كبيرتان<br>-تقع عيونها على جانبي الرأس | -لها أنياب حادة<br>لها مناقير حادة و معقوفة<br>-لها مخالب حادة<br>-لها أفواه كبيرة<br>-لها أذنان صغيرتان<br>-تقع عيونها في مقدمة الرأس | - أسنان عريضة و أنياب حادة<br>-لها مناقير مدببة<br>-لها مخالب حادة<br>-لها أفواه كبيرة<br>-لها أذنان صغيرتان<br>-تقع عيونها في مقدمة الرأس |

# ملخص الوحدة الأولى : السلاسل الغذائية.

## السلاسل الغذائية

تبين العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

عدد الكائنات الحية في السلسلة الغذائية لا يقل عن 3 و لا يزيد عن 5

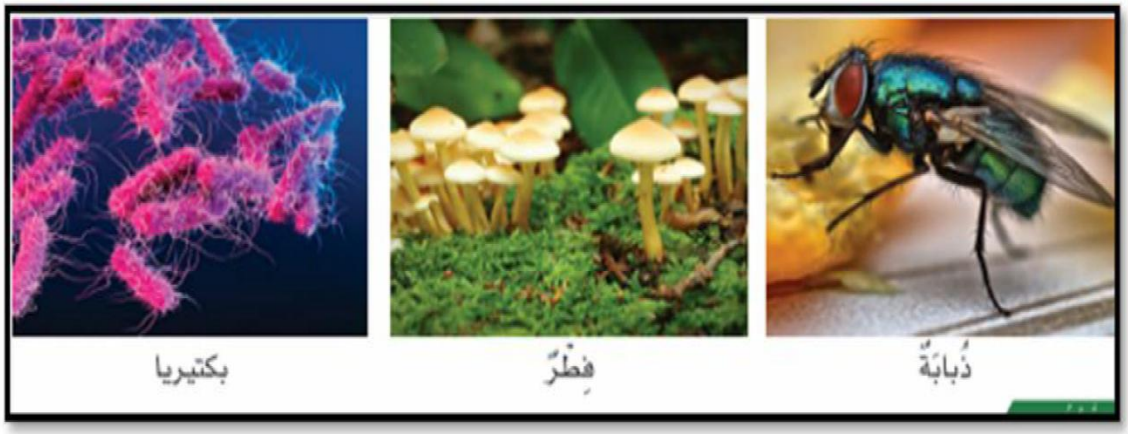
## آكلات الرمم

هي حيوانات تتغذى على بقايا الحيوانات الميتة




## المحللات

هي كائنات حية تحلل بقايا النباتات و الحيوانات الميتة



**4** إلى أي مجموعة تنتمي الفهد؟

A الطيور المائية

B الطيور الجارحة

C أكلات الأعشاب

D أكلات اللحوم

**5** بأي شيء تتميز أسنان الحصان ؟

A أسنان عريضة

B أنياب حادة

C أنياب صغيرة

D أسنان عريضة و أنياب حادة

**6** ما الكائن الذي تبدأ به جميع السلاسل الغذائية ؟

A النبات

B الفريسة

C المفترس

D القوارت

2 أُدَوِّنُ تَصْنيفَ كُلِّ حَيَوانٍ.

- الحِمارُ الوَحْشِيُّ .....
- الغُرابُ .....
- النَّمِرُ .....
- البَطَّةُ .....

**املأ الجدول التالى بكتابة تصنيف الكائنات التالية**

**( دب – خروف – نمر – جمل – قرد – أسد )**

| آكِلُ العُشْبِ | آكِلُ اللُّحومِ | قارِتٌ |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**أى العبارات صحيحة وأيها خطا فى الجدول التالى ؟**

| الجُمْلَةُ | صَح | خَطَأ |
|---|---|---|
| الفَهْدُ يُعَدُّ مِنَ القَوارِتِ. | | |
| البَبَّغاءُ يُعَدُّ مِنَ الحَيواناتِ آكِلَةِ اللُّحومِ. | | |
| الغَزالُ يُعَدُّ مِنَ الحَيَواناتِ آكِلَةِ العُشْبِ. | | |

## الدرس الثاني: تصنيف الكائنات الحية الى منتجات و فرائس و مفترسات

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**7** ما المقصود بالكائنات الحية المنتجة ؟

A تستهلك غذاءها بنفسها

B تصنع غذاءها بنفسها

C أكلات الرمم و المحللات

D أكلات اللحوم و الأعشاب

**8** ما المقصود بالحيوانات المفترسة ؟

A القوارت

B أكلات العشب

C أكلات اللحوم

D الكائنات المحللة

**9** ما أهمية الشمس للنبات ؟

A مصدر الطاقة

B مصدر الهواء

C مصدر الماء

D مصدر المستهلكات

**10** ما موقع عيون آكلات اللحوم ؟

A متباعدتان
B متقاربان
C على جانبي الرأس
D في مقدمة الرأس

**11** إلى أي مجموعة ينتمي البط ؟

A آكلات الرمم
B آكلات النبات
C آكلات اللحوم
D القوارت

**12** أي من الحيوانات التالية يتغذى على الكائن المنتج ؟

A الأسد
B الغزال
C الضبع
D النمر

**13** ما الحيوان الذي يتم افتراسه من قبل حيوان آخر؟

A الفريسة
B المفترس
C المنتج
D المحللات

ما نَوْعُ الكائِنِ الحَيِّ الَّذي تَبْدَأُ بِهِ جَميعُ السَّلاسِلِ الغِذائِيَّةِ؟ .....

ما نَوْعُ الكائِنِ الحَيِّ الَّذي تَنْتَهي بِهِ جَميعُ السَّلاسِلِ الغِذائِيَّةِ؟ .....

**حدد موقع كل من المنتجات و الفرائس و المفترسات في السلاسل الغذائية في الجدول الآتي.**

| نَوْعُ الكائِنِ الحَيِّ | المَوْقِعُ في السَّلاسِلِ الغِذائِيَّةِ |
|---|---|
| المُنْتِجاتُ | ..... |
| الفَرائِسُ | ..... |
| المُفْتَرِساتُ | ..... |




**صنف كل من الكائنات الحية الآتية حسب علاقتها الغذائية في السلسلة الغذائية.**

1- النبات ( ..... )

2- آكل العشب ( ..... )

3- آكل اللحوم ( ..... )

أَصِلُ بِخَطٍّ بَيْنَ المُفْرَداتِ وَالتَّعْريفاتِ المُناسِبَةِ لَها.

| | |
|---|---|
| مُفْتَرِسٌ | كائِنٌ حَيٌّ يَصْنَعُ غِذاءَهُ بِنَفْسِهِ |
| مُنْتِجٌ | حَيَوانٌ تَتَغَذّى عَلَيْهِ الحَيَواناتُ الأُخْرى |
| فَريسَةٌ | حَيَوانٌ يَتَغَذّى عَلى الحَيَواناتِ الأُخْرى |



رُؤْيَتُنا: بِناءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِها، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِها وَخُلُقِها، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِها، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِها

## الدرس الثالث والرابع : كيف أستطيع أن أبني سلسلة غذائية؟

**14** أين تقع الحيوانات آكلة العشب في السلسلة الغذائية ؟

A قبل النبات

B بداية السلسلة

C نهاية السلسلة

D منتصف السلسلة

**15** ما تصنيف الحيوان الذي تنتهي به جميع السلاسل الغذائية؟

A المنتجات

B الفرائس

C المفترسات

D آكلات الرمم

**16** حدد المنتج في ما يلي ؟

A النمر

B الغزال

C الحصان

D النباتات

17 ما الذي يساعد الصقر على الافتراس ؟

A منقار طويل و مستدير

B منقار حاد و معقوف

C منقار طويل و مدبب

D منقار عريض و مستدير

**عرف كل من:**

1- المنتج .....

2- الفريسة .....

3- المفترس .....

أي من الجمل التالية صحيحة وأيها خاطئة

أ) يُمْكِنُ لِلمُنْتِجاتِ أَنْ تَكونَ مِنَ النَّباتاتِ أَوِ الحَيَواناتِ.

ب) تَصْنَعُ المُنْتِجاتُ غِذاءَها بِنَفْسِها.

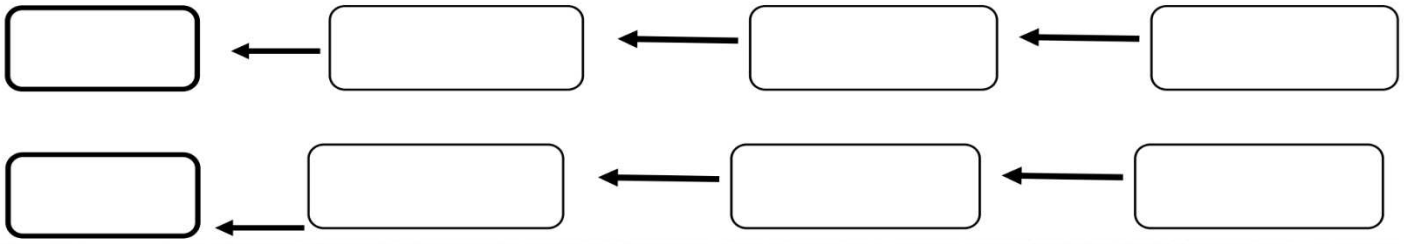
ج) توجَدُ المُنْتِجاتُ في المُسْتَوى الأَوَّلِ مِنَ السِّلْسِلَةِ الغِذائِيَّةِ.

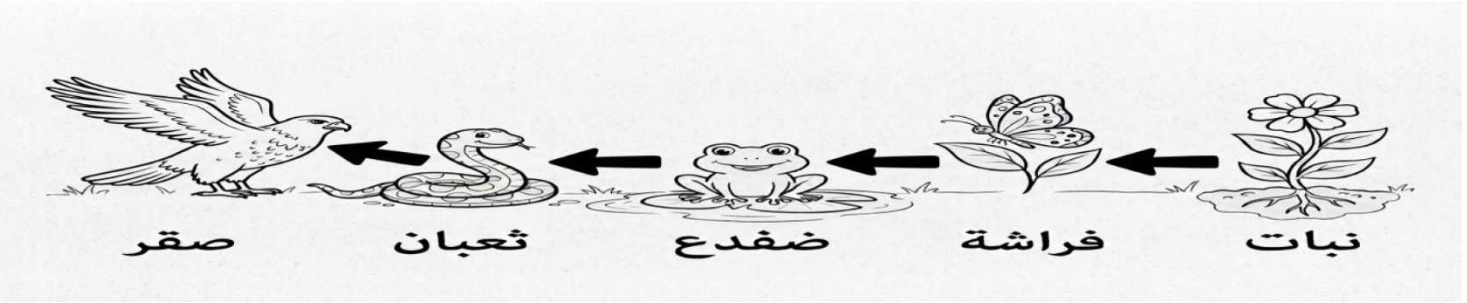
د) يَتِمُّ التَّغَذّي عَلى المُنْتَجاتِ مِنَ الحَيَواناتِ آكِلَةِ العُشْبِ وَالقَوارِتِ.

ما المقصود بالسلسلة الغذائية؟

.....

- كون سلاسل غذائية صحيحة من أربعة مستويات :






| الكائن الحي | صفته في السلسلة |
|---|---|
| كائن منتج | |
| فريسة فقط | |
| فريسة ومفترس | |
| مفترس فقط | |

أَضَعُ عَلامَةً داخِلَ المُرَبَّعِ الفارِغِ لِأُبَيِّنَ إِنْ كانَتْ كُلُّ جُمْلَةٍ صَحيحَةً أَمْ خاطِئَةً.

| | صحّ | خَطَأ |
|---|---|---|
| يُمْكِنُ أَنْ تَتَضَمَّنَ السَّلاسِلُ الغِذائِيَّةُ الطَّويلَةُ أَكْثَرَ مِنْ مُنْتِجٍ واحِدٍ. | | |
| في السَّلاسِلِ الغِذائِيَّةِ الطَّويلَةِ، الحَيَوانُ الَّذي يَلي المُنْتِجَ هُوَ المُفْتَرِسُ. | | |
| يُمْكِنُ أَنْ تَنْتَهِيَ السَّلاسِلُ الغِذائِيَّةُ بِحَيَوانٍ يَكونُ فَريسَةً وَمُفْتَرِسًا في الوَقْتِ نَفْسِهِ. | | |

18 أي الحيوانات التالية لها قواطع أمامية مسطحة ؟

A النمر

B الأسد

C الفهد

D البقرة

19 ما الذي يساعد النمر على الافتراس ؟

A أنياب حادة

B أسنان عريضة

C منقار حاد و معقوف

D منقار عريض ومستدير

20 أين يكون موقع العينين لدى الحيوانات آكلات الأعشاب؟

A فوق الرأس

B تحت الرأس

C في مقدمة الرأس

D على جانبي الرأس

21 أي الحيوانات التالية لها أنياب حادة و أسنان عريضة ؟

A النمر

B الغزال

C الحصان

D الدب

**اكمل وصف كل حيوان من خلال الصورة فيما يلي :**

I




الحَيَوانُ: قِرْدُ الكبوشي

وَصْفُ المِنْقارِ/الأَسْنانُ: .....

نَوْعُ الغِذاءِ المُتَوَقَّعُ وَالسَّبَبُ: .....

العَلاقَةُ الغِذائِيَّةُ: .....

ا

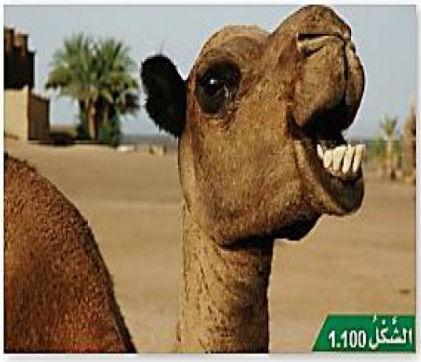



الحَيَوانُ: طائِرُ الباشِقِ

وَصْفُ المِنْقارِ/الأَسْنانُ: .....

نَوْعُ الغِذاءِ المُتَوَقَّعُ وَالسَّبَبُ: .....

العَلاقَةُ الغِذائِيَّةُ: .....


الشكل 1.100

الحَيَوانُ: الجَمَلُ

وَصْفُ المِنْقارِ/الأَسْنانُ: .....

نَوْعُ الغِذاءِ المُتَوَقَّعُ وَالسَّبَبُ: .....

العَلاقَةُ الغِذائِيَّةُ: .....


الشكل 1.101

الحَيَوانُ: فُقْمَةُ الفظ

وَصْفُ المِنْقارِ/الأَسْنانُ: .....

نَوْعُ الغِذاءِ المُتَوَقَّعُ وَالسَّبَبُ: .....

العَلاقَةُ الغِذائِيَّةُ: .....

أَصِلُ بِخَطٍّ بَيْنَ نَوْعِ الأَسْنانِ وَتَوْصيفِهِ المُناسِبِ.

| | |
|---|---|
| قَواطِعُ | أَسْنانٌ عَريضَةٌ وَمُسَطَّحَةٌ لِطَحْنِ الطَّعامِ |
| أَنْيابٌ | أَسْنانٌ عَريضَةٌ وَرَفيعَةٌ لِسَحْبِ النَّباتاتِ وَقَضْمِها |
| طَواحِنُ | أَسْنانٌ حادَّةٌ وَمُدَبَّبَةٌ لِتَمْزيقِ اللُّحومِ وَتَقْطيعِها |

**اذكر السبب :**

**1- وهب الله آكلات الأعشاب قواطع عريضة ومسطحة**

.....

**2- وهب الله آكلات اللحوم انياب كبيرة ومدببة**

.....

**3- وهب الله القوارت القواطع والانياب معا**

.....

أُدَوِّنُ مِثالًا عَلى حَيَوانٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

- ..... تُعَدُّ مِنَ الحَيَواناتِ آكِلَةِ اللُّحومِ ذاتِ المَناقيرِ الحادَّةِ.
- ..... تُعَدُّ مِنَ القَوارِتِ ذاتِ الأَسْنانِ العَريضَةِ وَالمُسَطَّحَةِ وَبَعْضِ الأَسْنانِ الحادَّةِ.
- ..... تُعَدُّ مِنَ الحَيَواناتِ آكِلَةِ العُشْبِ ذاتِ المَناقيرِ المُسْتَديرَةِ.

## الدرس الخامس : كيف ترتبط خصائص الحيوانات بغذائها ؟

1* ما الخَصائِصُ الجِسْمِيَّةُ الَّتي تَمْتَلِكُها العَديدُ مِنَ الحَيَواناتِ آكِلَةِ العُشْبِ؟

أ) مَخالِبُ وَأَسْنانٌ حادَّةٌ.

ب) عَيْنانِ تَقَعانِ في مُقَدِّمَةِ الرَّأْسِ.

ج) لا تَمْتَلِكُ عَيْنَيْنِ.

د) عَيْنانِ تَقَعانِ عَلى جانِبَي الرَّأْسِ.

2* كَيْفَ تُصَنَّفُ الطُّيورُ ذاتُ المَناقيرِ وَالمَخالِبِ الحادَّةِ؟

أ) حَيَواناتٌ آكِلَةُ اللُّحومِ أَوْ قَوارِتُ.

ب) حَيَواناتٌ آكِلَةُ العُشْبِ أَوْ حَيَواناتٌ آكِلَةُ اللُّحومِ.

ج) قَوارِتُ أَوْ حَيَواناتٌ آكِلَةُ العُشْبِ.

د) حَيَواناتٌ آكِلَةُ العُشْبِ.

أَنْظُرُ إِلى القطِّ. أُقَدِّمُ طَريقَتَيْنِ يُمْكِنُ مِنْ خِلالِهِما أَنْ أُحَدِّدَ أَنَّهُ مِنَ الحَيَواناتِ آكِلَةِ اللُّحومِ.



الشَّكْلُ 1.114

أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَتَضَمَّنُ أَفْضَلَ وَصْفٍ لِلمُحَلِّلاتِ؟

أ) المُحَلِّلاتُ كائِناتٌ حَيَّةٌ تَقومُ بِتَحْليلِ أَجْزاءِ النَّباتاتِ وَالحَيَواناتِ المَيِّتَةِ.

ب) المُحَلِّلاتُ كائِناتٌ حَيَّةٌ تَقومُ بِتَحْليلِ أَجْزاءِ النَّباتاتِ المَيِّتَةِ فَقَطْ.

ج) المُحَلِّلاتُ كائِناتٌ حَيَّةٌ تَقومُ بِتَحْليلِ أَجْزاءِ الحَيَواناتِ المَيِّتَةِ فَقَطْ.

د) المُحَلِّلاتُ كائِناتٌ حَيَّةٌ تَقومُ بِإِنْتاجِ غِذائِها بِنَفْسِها.

## صنف الكائنات التالية حسب نوع الغذاء

| الكائن | المجموعة |
|---|---|
| الديدان | |
| الأسد | |
| النبات | |
| الإنسان | |
| النسر | |
| الأرنب | |

أ. صنف الحيوانات التالية حسب الجدول

البكتيريا – ذئب – خروف- الضبع - دودة الأرض - عفن الفاكهة - السلطعون - النسر

| الصفة | الحيوان |
|---|---|
| ريسة | |
| فترس | |
| حللات | |
| مم | |

## اكمل الجدول التالي :

| الكائناتُ الحَيَّةُ | آكِلاتُ الرِّمَمِ أَمْ مُحَلِّلاتٌ؟ |
|---|---|
| ضِباعٌ وَغِرْبانٌ وَسَلطعون | ..... |
| ذُبابٌ وَفِطْرِيّاتٌ وَبَكْتيريا | ..... |

**ب. اختار الأجابة الصحيحة مما يلي؟**

1. **أين يقع موقع العينين عند** الصقر؟

أ) على جانبي الرأس

ب) في مقدمة الرأس

2. **موقع العينين عند** الخروف؟

أ) على جانبي الرأس

ب) في مقدمة الرأس

3. **موقع العينين عند** القرد؟

أ) على جانبي الرأس

ب) في مقدمة الرأس

**ج- حدد موقع عيون الحيوان أسفل كل صورة.**





| | | |
|---|---|---|
| | | |

**د- ما الفرق بين الضبع والذباب من حيث التصنيف حسب نوع الغذاء.**

**الضبع (** ..... **)**

**الذباب (** ..... **)**