

اختبار الوحدة الأولى السلاسل الغذائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:29:00 2026-10-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

1

أوراق عمل مدرسة مسيعة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة مسيعة نهاية الفصل غير مجابة

3

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي من الصفحة 102 وحتى الصفحة 189

4

أوراق عمل ومراجعة في الدوائر الكهربائية غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2027/2026



مادة العلوم العامة

اختبار الوحدة الاولى السلاسل الغذائية

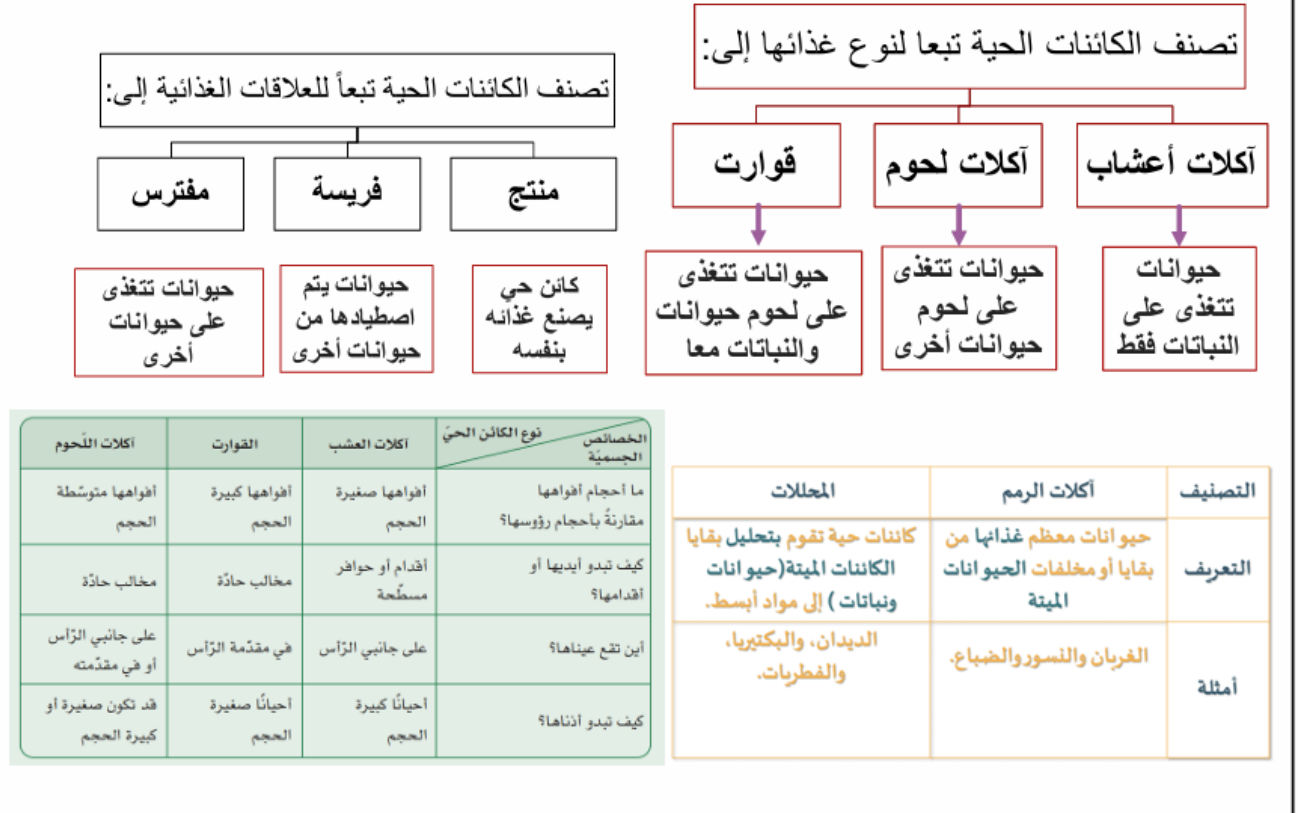
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة.....

الصف والشعبة.....

الوحدة الأولى

الخرائط الذهنية



- 1: تتغذى القوارت على اللحوم و النباتات معاً لهذا تحتاج الى اسنان و مناقير مناسبة تساعد على تناول كليهما من أنواع أسنانها الضواحك التي تقوم بطحن وقضم الطعام .
- 2 : تتشابه الحيوانات آكلات العشب و آكلات اللحوم في بعض الخصائص الجسمية لتساعد على البقاء على قيد الحياة ضمن العلاقات الغذائية الخاصة بها

العلاقات الغذائية

على ماذا تتغذى الكائنات
الحية ؟

تم تصنيف الحيوانات حسب نوع غذائها إلى 3
مجموعات رئيسة



القوارت

تتغذى على:
لحوم حيوانات أخرى و
اعشاب ونباتات



اكلات اللحوم

تتغذى على:
لحوم حيوانات اخرى



اكلات الاعشاب

تتغذى على:
الثمار و الحشائش
والاعشاب

مكونات السلسلة الغذائية

تتكون السلسلة الغذائية من ثلاث مستويات على الاقل :



مفترس

ممكن أن المفترسات من
القوارت أو اكلات اللحوم

فريسة

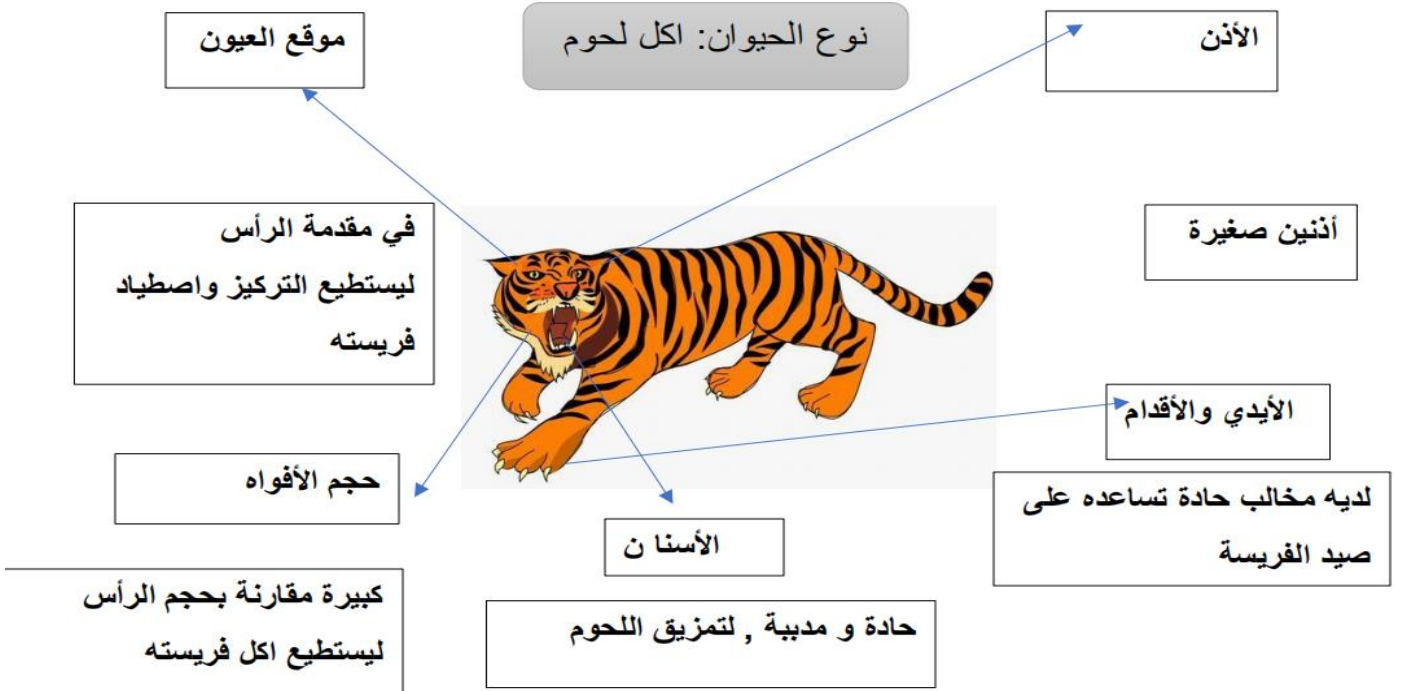
ممكن أن تكون الفريسة
التي تقع في المستوى
الثاني من آكلات الأعشاب
أو القوارت

منتج

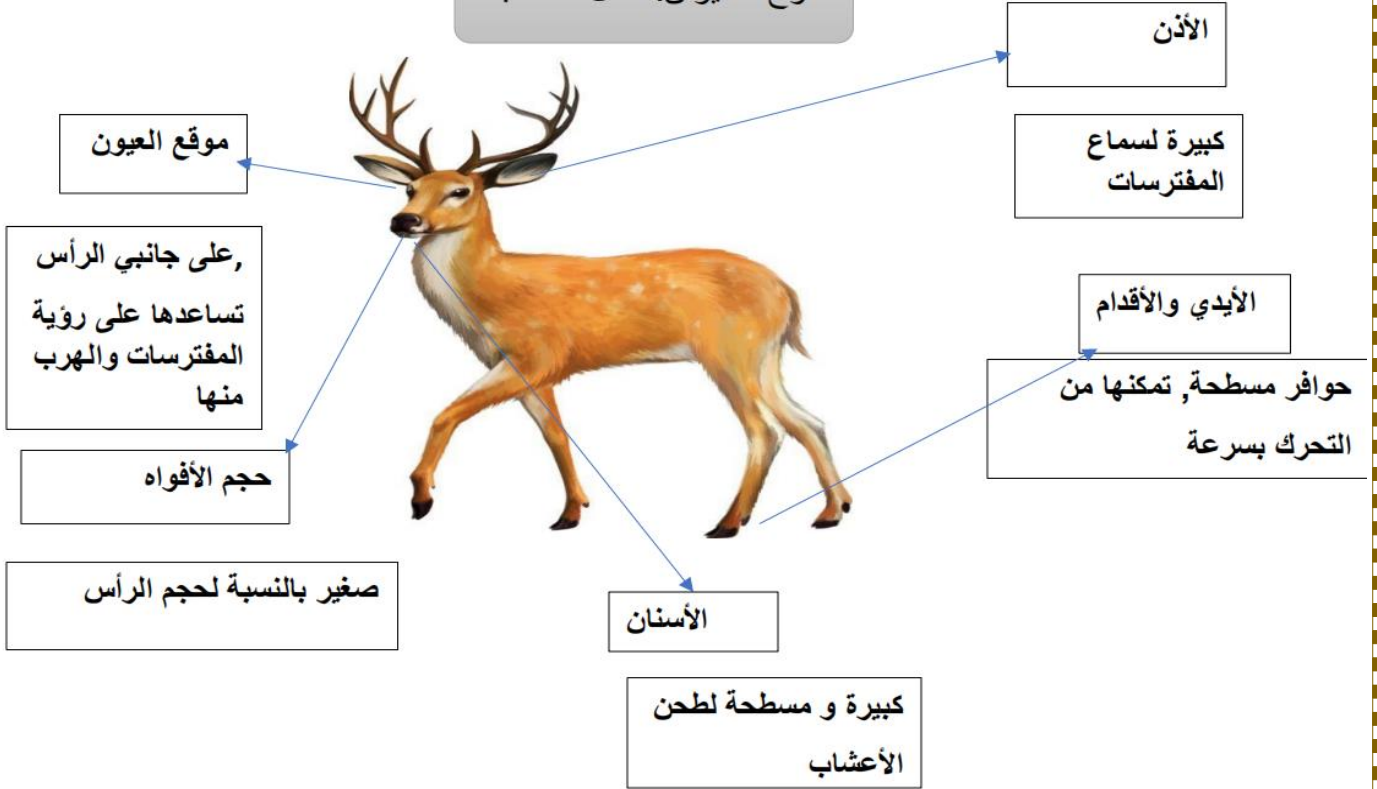
تبدأ دائما السلسلة الغذائية
بالمنتجات وسميت كذلك
لأنها تصنع غذائها بنفسها

ممكن أن تحتوي السلسلة الغذائية على أكثر من 3 مستويات – من 3 إلى 5 مستويات

أنظر إلى الاشكال الآتية ولاحظ خصائص الحيوانات وسبب امتلاكها لها:



نوع الحيوان: اكل اعشاب



المحللات

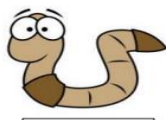
التعريف:
مجموعة من الكائنات الحية تقوم
بتحليل الاجزاء الصغيرة من
الحيوانات و النباتات الميتة



عفن



بكتريا



دودة

آكلات الرمم

التعريف:
مجموعة من الكائنات الحية
تتغذى على لحوم حيوانات
ميتة لم تقتلها بنفسها



ضبع



نسر



سلطعون

كيف يمكن تصنيف حيوان يتغذى على النباتات فقط؟

1.1

A ☐ أكل عشبB ☐ أكل لحومC ☐ قارتD ☐ محلل

اي من الحيوانات الآتية يعد من القوارت ؟

1.2

A ☐ نمروقردB ☐ دجاجة وقردC ☐ ارنب وغزالD ☐ نمروسمكة قرش

ما هي مجموعة الحيوانات التي تتغذى على لحوم الحيوانات الميتة التي لم تقتلها بنفسها؟

1.3

A ☐ آكلات الرممB ☐ آكلات اللحومC ☐ آكلات العشبD ☐ المحلات

أي أنواع الحيوانات الآتية يمتلك عيوناً في مقدمة الرأس تساعد على رؤية الفريسة؟

1.4

الفرائس	A
المحلات	B
المفترسات	C
أكلات الاعشاب	D

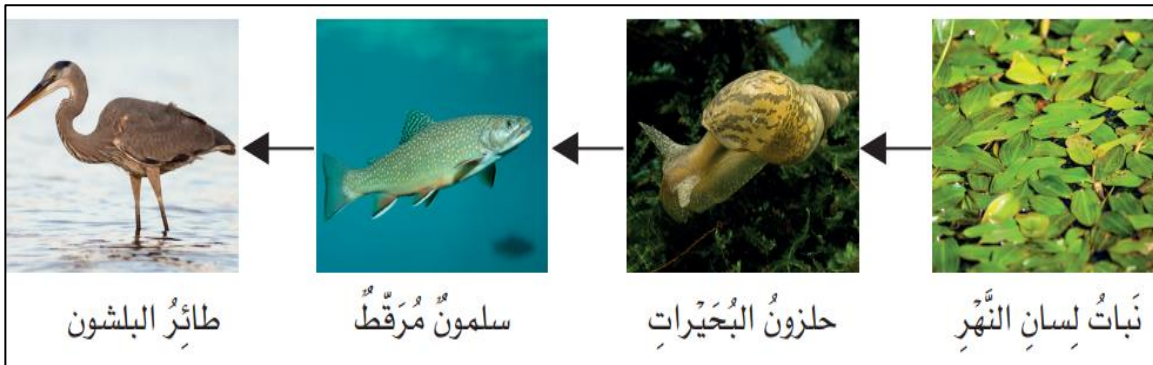
ماذا نسمي الكائنات الحية التي تحصل على طاقتها من الشمس؟

1.5

منتج	A
مفترس	B
فريسة	C
قوارت	D

أي من الآتي يعتبر المنتج في السلسلة الغذائية في الشكل أدناه؟

1.6



نبات لسان النهر	A
حلزون البحيرات	B
سلمون مرقط	C
طائر البلشون	D

أي الحيوانات الآتية يعتبر من الفرائس اكلات الاعشاب ؟

1.7

النمر	A	
الصقر	B	
الذئب	C	
الحمار الوحشي	D	

ماذا نسمي الكائنات الحية التي تتغذى على النباتات و اللحوم معاً؟

1.8

منتجات	A	
قوارت	B	
أكلات لحوم	C	
أكلات عشب	D	

أي من الحيوانات الآتية له قواطع أمامية عريضة و مسطحة ؟

1.9

البقرة	A	
الصقر	B	
النمر	C	
الفهد	D	

أي الكائنات التالية يعتبر من المفترسات ؟

1.10

ذئب	A
فيل	B
خروف	C
توت	D

أي العبارات التالية تفسر أهمية آكلات الرمم في موطنها ؟

1.11

تتغذى على النباتات	A
تقلل انتشار الأمراض	B
تتغذى على الحيوانات	C
تحلل بقايا الكائنات	D

أي من الحيوانات الآتية له مناقير حادة لتساعده على افتراس الكائنات الحية ؟

1.12

الجمال	A
الصقر	B
النمر	C
الفهد	D

113. أي التصنيفات الغذائية التالية تصنف الإنسان؟

آكلات لحوم	A	
آكلات عشب	B	
منتجات	C	
قوارت	D	

1.14 بماذا تتميز أسنان الاسد ؟

قواطع كبيرة	A	
أنياب حادة	B	
أنياب صغيرة	C	
ضروس أمامية	D	

1.15 أين يكون موقع العينين لدي الحيوانات آكلات الاعشاب؟

جانبي الرأس	A	
مقدمة الرأس	B	
متقاربتان	C	
متباعدتان	D	

أي السلاسل الغذائية صحيحة ؟

1.16

الشَّكْل 1.80
عُشْبٌ بَحْرِيّالشَّكْل 1.79
سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌالشَّكْل 1.78
أَخْطَبُوطٌالشَّكْل 1.77
سَمَكَةُ السَّيْفِ

A

الشَّكْل 1.84
سَمَكَةُ السَّيْفِالشَّكْل 1.83
أَخْطَبُوطٌالشَّكْل 1.82
سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌالشَّكْل 1.81
عُشْبٌ بَحْرِيّ

B

الشَّكْل 1.88
عَقْرَبٌالشَّكْل 1.87
خَنْفُسَاءٌالشَّكْل 1.86
مِيرَكَاتٌالشَّكْل 1.85
عُشْبٌ

C

الشَّكْل 1.92
مِيرَكَاتٌالشَّكْل 1.91
عَقْرَبٌالشَّكْل 1.90
عُشْبٌالشَّكْل 1.89
خَنْفُسَاءٌ

D

ما الذي تبيّنه السلسلة الغذائية ؟

1.17

A نوع غذاء الفرائس

B العلاقات الغذائية بين بعض الكائنات الحية في موطن محدد

C جميع الكائنات الحية الموجودة في موطن محدد

D العلاقات الغذائية بين جميع الكائنات الحية في موطن محدد

الأسئلة المقالية :

السؤال الثاني:

أ. صنف الكائنات التالية حسب نوع غذائها في الجدول التالي :

ماعز - أسد - قرد - صقر - غزال - صوص

القوارت	أكلات اللحوم	أكلات العشب

ب. اكتب سلسلة غذائية مستعينا بأسماء الحيوانات التالية .

قط بري - أرنب - توت

ج. كم عدد مستويات السلسلة السابقة؟ وما العدد الأقصى للمستويات ؟

السؤال الثالث :

حدد على السلسلة الغذائية المنتج والفريسة والمفترس .



ج. عدد اثنين من الصفات الجسمية للفهد.

د. ما نوع الغذاء لدى الجمل و ما السبب ؟

نوع الغذاء :
السبب :

السؤال الرابع :

أ-صنف الكائنات التالية الى آكلات رمم و مُحللات:



طائر الكندور



ابن آوى الذهبى



أبو مقصص



دودة



عفن



نسر



راكون



فطر

مُحللات	آكلات رمم

ب-صنف الكائنات التالية الى منتج و مفترس و فريس:

طحالب-عشب-فهد -خروف -فيل-أسد

مفترس	فريسة	منتج

السؤال السادس:

-من خلال دراستك للخصائص الجسمية لآكلات اللحوم أجب عما يلي :



-حدد نوع الغذاء للأسد ثم فسر ذلك.

- نوع الغذاء: _____

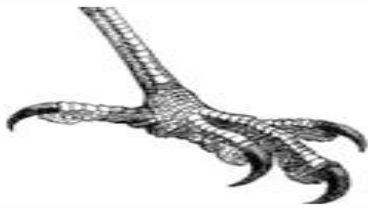
- صف شكل الأسنان للأسد : _____

-الارجل : _____

ب.قارن بين آكلات الرمم و المحلات كما في الجدول التالي.

المحلات	آكلات الرمم	الخصائص
		الحجم
		مثال

ج .تبين الاشكال أدناه بعض الخصائص الجسمية لأحد الحيوانات .

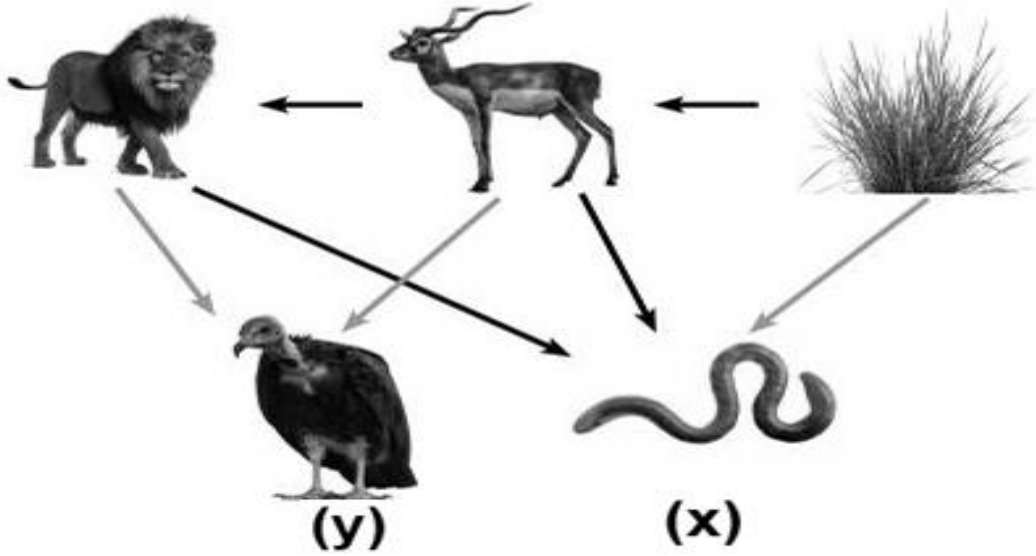


حدد ما اذا كان الحيوان أكل عشب أو أكل لحم او قوارت

نوع الحيوان : _____

اذكر سببين لتفسير أجابتك : _____

1- ادرس الشكل ثم حدد آكل الرمم – محلل.



2- ما أهمية المحللات بالنسبة لموطنها؟

3- ماذا يحدث إذا انعدمت آكلات الرمم؟

انتهت الاسئلة مع تحيات قسم العلوم