إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 07:22:48	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مدارس الفرقان الخاصة للبنين	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
2	أوراق عمل تدريبية في الأنماط والقيم المنزلية (غير محلول)
3	أوراق عمل في الأنماط والقيم المنزلية (محلول)
4	أسئلة تدريبية في الأنماط والقيم المنزلية (غير محلول)
5	أوراق العمل الإثرائية لمنتصف الفصل الدراسي الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

إجابات

الرياضيات 5

تدريبات دعم وإثراء - منتصف فصل 1 - 1448هـ / 26 - 27م

الصف الخامس



اسم الطالب: .....

الصف: 5/ .....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

مكتب التطوير والإشراف التربوي

المدرسة الابتدائية

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

رُؤيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

الدروس المقررة لاختبار المنتصف

الوحدة الأولى: فهم القيمة المنزلية

1-1 الأنماطُ التي تتضمّنُ الأسسَ وقوى العددِ 10 5

1-2 فهمُ القيمةِ المنزليةِ لعددٍ كليّ 11

1-3 الكسورُ العشريةُ حتّى الأجزاءِ منْ ألفٍ 17

1-4 فهمُ القيمةِ المنزليةِ للكسرِ العشريّ 23

1-5 مقارنةُ الكسورِ العشريةِ 29

1-6 تقريبُ الكسورِ العشريةِ 35

الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة

2-3 جمعُ الكسورِ العشريةِ 73

2-4 طرحُ الكسورِ العشريةِ 79

الوحدة الثالثة: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام

3-1 ضربُ الأعدادِ الكبيرةِ في قوى العددِ 10 109

3-2 تقديرُ نواتجِ الضربِ 115

3-3 ضربُ أعدادٍ منْ 3 أرقامٍ في أعدادٍ منْ رقمينِ 121

3-4 ضربُ أعدادٍ كليّةٍ تتضمّنُ أصفارًا 127

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(1-1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

كم ناتج 10^4 ؟

- A 10
- B 100
- C 1000
- ☒ D 10000

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما ناتج 15×10^3 ؟

15000

- A 153
- B 150
- ☒ C 15000
- D 51000

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما ناتج 18×100 ؟

1800

- A 180
- ☒ B 1800
- C 18000
- D 180000

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

أي مما يلي يمثل حاصل الضرب $6 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس؟

6×10^5

- A 60000
- B 6×10^4
- C 600000
- ☒ D 6×10^5

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

A. أوجد ناتج ضرب كل مما يلي:-

$3 \times 10^3 =$ 3000	$4 \times 1000 =$ 4000	$8 \times 10^4 =$ 80000
$9 \times 10^2 =$ 900	$100 \times 9 =$ 900	$5 \times 10^1 =$ 50

B. اكتب العدد باستعمال الأسس.

600000 = 6×10^5	12000 = 12×10^3	70000 = 7×10^4

C. يقول جاسم إن 10^6 تساوي 60 .

هل جاسم على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة. ✗

التفسير. لأن $10^6 = 1000000$

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

A. اكتب $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 7$ باستعمال الأسس.

الإجابة. 7×10^4

B. يقول جابر إن 6×10^3 تساوي 180.

هل تتفق مع جابر؟ فسر إجابتك.

الإجابة. ✗

التفسير. لأن $6 \times 10^3 = 6000$

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(2-1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما قيمة الرقمين 2 في العدد 52523 ؟

20

2000

- A **20 , 200**
- B **20 , 2000**
- C **200 , 2000**
- D **2000 , 20000**

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد 200000 + 5000 + 300 + 8 ؟

200000
5000
300
\+ 8
205308

- A **20538**
- B **200538**
- C **205308**
- D **2005308**

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد $(6 \times 10^2) + (4 \times 10^4)$ ؟

40000
\+ 600
40600

- A **4060**
- B **4600**
- C **40060**
- D **40600**

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

ما الصيغة التحليلية للعدد 305004 باستعمال الأسس؟

$3\times10^5+5\times10^3+4\times10^0$

- A $(3 \times 10^5) + (5 \times 10^3) + (4 \times 10^1)$
- B $(3 \times 10^5) + (5 \times 10^3) + (4 \times 10^0)$
- C $(3 \times 10^5) + (5 \times 10^4) + (4 \times 10^0)$
- D $(3 \times 10^6) + (5 \times 10^3) + (4 \times 10^0)$

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

A. اكتب قيم الأرقام المحددة.

1) ما قيمة الرقمين 6 في العدد 56683.

الإجابة: 6000

2) ما قيمة الرقمين 9 في العدد 23959.

الإجابة: 900

B. اكتب العدد بالصيغة القياسية.

1) $70000 + 5000 + 20 + 3$

الإجابة: 75023

2) $(8 \times 10^5) + (4 \times 10^3) + (9 \times 10^1)$

الإجابة: 804090

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

A. اكتب العدد بالصيغة التحليلية.

1) اكتب العدد 305001 بالصيغة التحليلية.

الإجابة: $300000 + 5000 + 1$

2) اكتب العدد 600530 بالصيغة التحليلية

الإجابة: $600000 + 500 + 30$

B. اكتب العدد بالصيغة التحليلية باستعمال الأسس.

1) اكتب العدد 402060 باستعمال الأسس.

الإجابة: $4 \times 10^5 + 2 \times 10^3 + 6 \times 10^1$

2) اكتب العدد 90037 باستعمال الأسس.

الإجابة: $9 \times 10^4 + 3 \times 10^1 + 7 \times 10^0$

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة
almanahj.com/qa
2025 2026

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(3-1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي أدناه؟

$$\frac{017}{1000}$$

= 0.017

- A 0.0017
- B 0.017
- C 0.170
- D 1.170

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر العشري أدناه؟

0.06

$= \frac{6}{100}$

- A $\frac{6}{10}$
- B $\frac{60}{10}$
- C $\frac{6}{100}$
- D $\frac{60}{100}$

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

إذا كان 0.05 يساوي 10 أمثال كسر عشري. فما هذا الكسر؟

نزيد (٥)

0.005

- A 0.050
- B 0.5
- C 0.0105
- D 0.005

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (4)		الدرجة ( )

A. اكتب كل كسر عشري في صورة كسر اعتيادي.

$0.76 = \frac{76}{100}$	$0.005 = \frac{5}{1000}$	$0.09 = \frac{9}{100}$	$0.3 = \frac{3}{10}$
$0.001 = \frac{1}{1000}$	$0.304 = \frac{304}{1000}$	$0.257 = \frac{257}{1000}$	$0.023 = \frac{23}{1000}$

B. اكتب كل كسر اعتيادي في صورة كسر عشري.

$\frac{009}{1000} = 0.009$	$\frac{06}{100} = 0.06$	$\frac{17}{100} = 0.17$	$\frac{2}{10} = 0.2$
$\frac{8}{10} = 0.8$	$\frac{62}{100} = 0.62$	$\frac{219}{1000} = 0.219$	$\frac{075}{1000} = 0.075$

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

1) إذا كان 0.07 يساوي 10 أمثال كسر عشري.
فما هذا الكسر؟

الإجابة: 0.007

2) إذا كان 0.09 يساوي $\frac{1}{10}$ أمثال كسر عشري.
فما هذا الكسر؟

0.9

الإجابة: _____

3) قال جاسم إنه يمكن كتابة $\frac{97}{1000}$ بالصورة 0.97
هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة: X

التفسير: لأن $\frac{97}{1000} = 0.097$

4) قال عثمان إنه يمكن كتابة 0.08 بالصورة $\frac{8}{10}$
هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة: X

التفسير: لأن $0.08 = \frac{8}{100}$

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة
almfahj.com/qa
2025 2026

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(4-1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد " أربعة صحيح وعشرون جزء من ألف "؟

- [X] A. 4.020
- [ ] B. 4.20
- [ ] C. 40.9
- [ ] D. 4.021

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد $(8 \times 1) + (5 \times \frac{1}{1000})$ ؟

- [ ] A. 8.05
- [ ] B. 8.50
- [X] C. 8.005
- [ ] D. 80.05

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد $7 + 0.9 + 0.004$ ؟

- [ ] A. 7.094
- [ ] B. 7.94
- [ ] C. 7.9004
- [X] D. 7.904

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

ما الكسر العشري المكافئ للكسر 0.45 ؟

- [ ] A. 0.045
- [ ] B. 0.405
- [X] C. 0.4500
- [ ] D. $\frac{45}{100}$

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

A. اكتب الصيغة القياسية لكل مما يلي:

1) $(9 \times 1) + \left(5 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{100}\right) + \left(6 \times \frac{1}{1000}\right)$

الإجابة: 9.526

2) $(4 \times 1) + \left(8 \times \frac{1}{100}\right) + \left(2 \times \frac{1}{1000}\right)$

الإجابة: 4.082

3) $(2 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(1 \times \frac{1}{1000}\right)$

الإجابة: 20.301

B. اكتب كسر عشري مكافئ لكل مما يلي.

0.35 = 0.350 = 0.35000	0.90 = 0.900 = 0.9000	3.500 = 3.50 = 3.5000	9.7 = 9.700 = 9.7000

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

A. اكتب الصيغة القياسية لكل مما يلي:

1) اكتب العدد 0.005 + 0.1 + 7 بالصيغة القياسية.

الإجابة: 7.105

2) اكتب العدد 0.08 + 0.9 + 2 بالصيغة القياسية.

الإجابة: 2.98

3) ثمانية صحيح وثلاثة وعشرون جزءًا من مئة.

الإجابة: 8.23

4) أربعة صحيح وثمانية وستون جزءًا من ألف.

الإجابة: 4.068

B. اكتب العدد 90.086 بالصيغة التحليلية.

الإجابة: $9 \times 10 + 8 \times \frac{1}{100} + 6 \times \frac{1}{1000}$ أو $90 + 0.08 + 0.006$

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(1-5)(1-6)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

وزنت سميرة بعض التفاح في متجر البقالة كان وزن التفاح 4.16 كيلوجرام.

أي الأعداد التالية أكبر من العدد 4.16 ؟

هذا صغير

A 4.15 < 4.16

B 4.019 < 4.16

C 4.025 < 4.16

D 4.2 > 4.16

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

يمكن أن يبلغ طول قطر حبة رمل ناعمة 0.213 ملمتر.

أي الأعداد التالية أصغر من العدد 0.213 ؟

نفس الفكرة

هذا كبير

A 0.215

B 0.24

C 0.212 < 0.213

D 0.231

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما ناتج تقريب العدد 30.92 إلى أقرب عدد كلي؟

31

A 30

B 30.9

C 31

D 31.1

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

ما ناتج تقريب العدد 84.732 إلى منزلة الرقم الذي تحته خط؟

84.7

A 84

B 84.7

C 84.73

D 84.8

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

A. قارن بين كل عددين بوضع علامة (< أو > أو =).

5.733 < 5.793	12.30 = 12 + 0.3	0.81 > 0.802
0.63 = $\frac{63}{100}$	0.750 < 0.78	1.403 > 1.400

B. رتب من الأكبر إلى الأصغر.

0.101 ، 0.001 ، 0.100 ، 0.012	9.219 ، 9.3 ، 9.37 ، 9.129
الإجابة: 0.101 / 0.001 / 0.100 / 0.012	الإجابة: 9.37 / 9.3 / 9.219 / 9.129

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

A. قرَّب كل كسر عشري إلى أقرب عدد كلي.

4.6 ≈ 5	57.37 ≈ 57	30.92 ≈ 31	10.098 ≈ 10

B. قرَّب كل عدد إلى منزلة الرقم الذى تحته خط.

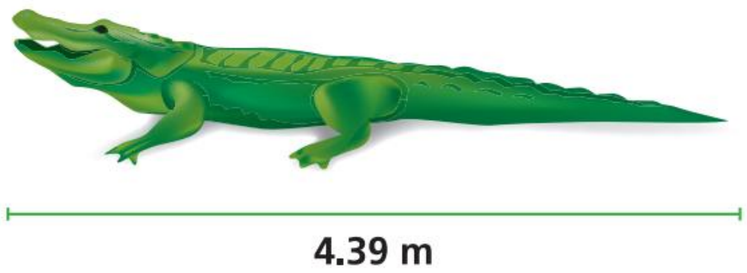
32.65 ≈ 32.7	3.243 ≈ 3.24	0.428 ≈ 0.43	183.94 ≈ 184
7.136 ≈ 7.1	56.1 ≈ 56	73.4 ≈ 70	0.962 ≈ 1

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة
almanahj.com/qa
2026 2025

السؤال رقم (7)		الدرجة ( )

1) تعرض الصورة أدناه طول تمساح.

ما طول التمساح مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة؟



الإجابة: 4.39 = 4.4 (+1)

2) قرَّب إلى أقرب جزء من عشرة؟

10.251 ≈ 10.3 (+1)	12.624 ≈ 12.6

3) قرَّب إلى أقرب جزء من مئة؟

0.856 ≈ 0.86 (+1)	3.993 ≈ 3.99

السؤال رقم (8)		الدرجة ( )

1) يقول حمد أن العدد $\frac{58}{100}$ أكبر من العدد 0.6 .

هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة: ✗

التفسير: 0.6 > 0.58

أو 0.6 أكبر من 0.58

2) يقول سعد إنه عند تقريب 41.073 إلى منزلة الرقم الذي تحته خط يحصل على العدد 41 .

هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة: ✗ (+1)

التفسير: لأن 41.073 = 41.1

الوحدة الثانية	جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة. درس(3-2)(4-2)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما ناتج جمع 32.7 + 17.23 ؟

17.23
+ 32.70
49.93

- [X] A 49.93
- [ ] B 20.50
- [ ] C 30.49
- [ ] D 4993

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

اشترى خالد دفترًا بمبلغ 12.75 ريالًا، واشترى مجموعة أقلام بمبلغ 8.60 ريالات.

كم ريالًا دفع خالد ثمن المشتريات كلها؟

01 01
12.75
+ 8.60
21.35

- [ ] A 20.35
- [ ] B 21.25
- [X] C 21.35
- [ ] D 22.35

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما ناتج طرح 36.40 - 21.16 ؟

3 10
36.40
- 21.16
15.24

- [ ] A 15.36
- [ ] B 15.34
- [X] C 15.24
- [ ] D 16.24

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

كان مع سالم 60 ريالًا، اشترى كتابًا بمبلغ 24.75 ريالًا.

كم ريالًا تبقى معه؟

طرح

5 9 10
60.00
- 24.75
35.25

- [ ] A 35.15
- [X] B 35.25
- [ ] C 36.15
- [ ] D 36.25

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

1) باع مزارع 53.2 كيلو جرام من الخضار، و 27.4 كيلوجرام من الفاكهة.

ما عدد الكيلوجرامات التي باعها من النوعين معا؟

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 53.2 \\ +\ 27.4 \\ \hline 80.6 \end{array}$$

2) اشترى خالد حقيبة بمبلغ 25 ريالًا، واشترى مجموعة أدوات مدرسية بمبلغ 13.75 ريالًا.

ما مجموع ما دفعه خالد؟

$$\begin{array}{r} 25.00 \\ +\ 13.75 \\ \hline 38.75 \end{array}$$

3) لدى فني كهرباء سلك طوله 32.7 متر، وسلك آخر طوله 9.12 متر.

بكم يزيد طول أحد السلكين عن طول الآخر؟

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ 12\ 6\ 10} \\ 3\not{2}.\not{7}0 \\ -\ 9.12 \\ \hline 23.58 \end{array}$$

4) لدى مريم شريط طوله 50 مترًا، استخدمت منه 18.37 مترًا.

ما طول الجزء المتبقي من الشريط؟

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ 9\ 9\ 10} \\ \not{5}0.\not{0}0 \\ -\ 18.37 \\ \hline 31.63 \end{array}$$

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

1) جمع جابر 4.6 + 3.8 وحصل على الناتج 84.

هل إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

الإجابة: ✗

التفسير: لأن

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 4.6 \\ +\ 3.8 \\ \hline 8.4 \end{array}$$

2) طرحت ندى 2.9 من 20.9 .وحصلت على الناتج 1.8 .هل إجابتها منطقية؟ فسر إجابتك.

الإجابة: ✗

التفسير: لأنه 20-2= 18

الوحدة الثالثة	الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام. درس(1-3)(3-3)(3-4)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما ناتج ضرب 10000×450؟

- A 4500
- B 45000
- C 450000
- D 4500000

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما عدد الأصفار في ناتج ضرب 820×10^3 ؟

- A 2
- B 3
- C 4
- D 5

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما جملة الضرب الصحيحة؟

- A $48 \times 1000 = 4800$
- B $48 \times 10^2 = 4800$
- C $48 \times 10^3 = 4800$
- D $48 \times 10^0 = 480$

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

ما ناتج ضرب 23×128 ؟

- A 384
- B 256
- C 2560
- D 2944

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)

إذا قطعت سيارة رياضية 215 كيلومتر في الساعة الواحدة،

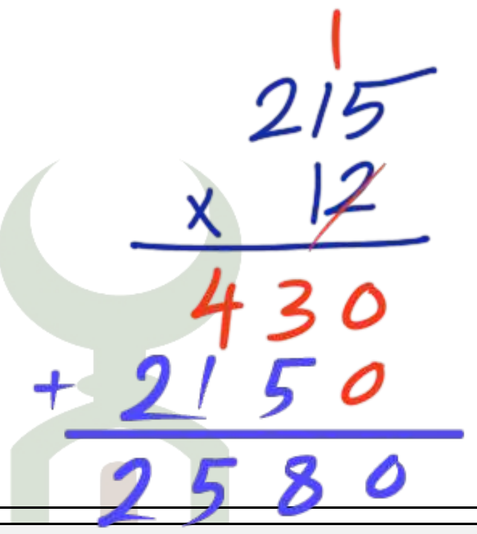
كم المسافة التي قطعتها السيارة في 12 ساعة إذا تحركت بالسرعة نفسها؟

A 645

B 6450

C 2570

D 2580



السؤال رقم (6)		الدرجة (2)

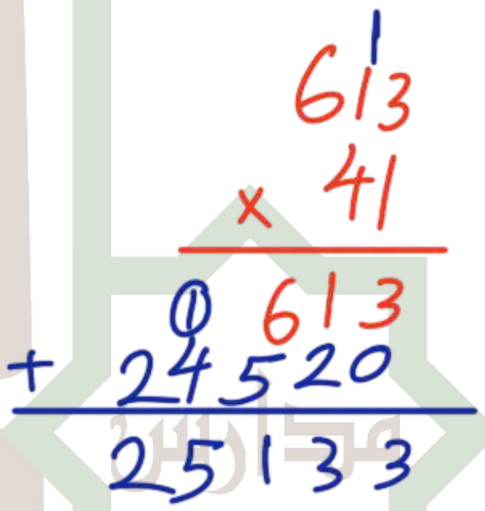
ما ناتج ضرب 613 × 41 ؟

A 3065

B 30650

C 26133

D 25133



السؤال رقم (7)		الدرجة (2)

يوجد في مكتبة المدرسة 105 كرتون، في كل كرتون 24 كتاب،

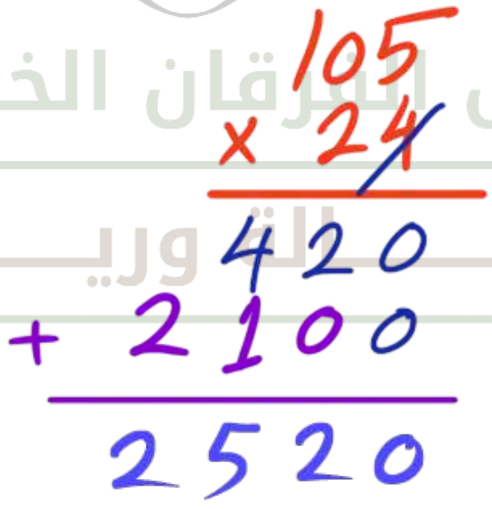
ما عدد الكتب في مكتبة المدرسة؟

A 630

B 6300

C 2520

D 52002



مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة
almanahj.com/qa

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (8)		الدرجة ( )

A. أوجد ناتج ضرب.

$240 \times 1^0 =$ 240	$85 \times 100 =$ 8500	$4 \times 10^4 =$ 40000
$10^3 \times 326 =$ 326000	$80 \times 10^4 =$ 800000	$16 \times 10^2 =$ 1600

B. وضح عملك بكتابة الإجابة في المكان المخصص.

1) خلال إحدى مباريات كرة القدم، قدّم الفريق المضيف كرة قدم لأول 100 مشجع وصلوا إلى الملعب إذا كان سعرُ الكرة الواحدة 98 QR .

فكم دفع الفريق ثمن كرات القد التى قدمها للمشجعين؟

الإجابة: $98 \times 100 = 9800$

2) أي المقدارين أكبر

93×10^3 أم 11×10^4

فسر إجابتك.

الإجابة: 11×10^4

التفسير: به أصفار أكثر

السؤال رقم (9)		الدرجة ( )

أوجد ناتج ضرب.

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times\ 23 \\ \hline 1509 \\ +\ 10060 \\ \hline 11569 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 129 \\ \times\ 43 \\ \hline 387 \\ +\ 5160 \\ \hline 5547 \end{array}$$

السؤال رقم (10)		الدرجة ( )



حلَّ كلٌّ من جاسم وخليفة جملة الضرب 30 × 251.

قال جاسم إن ناتج الضرب هو 6530.

قال خليفة إن ناتج الضرب هو 7530.

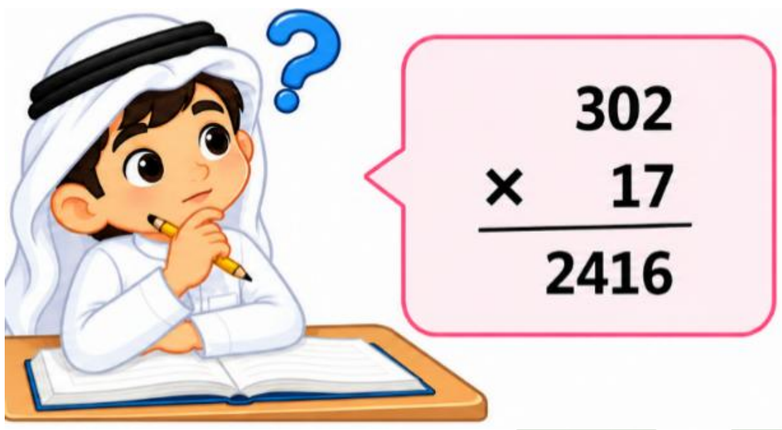
أيهما على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة: خليفة

التفسير: لأن

251
× 30
7530

السؤال رقم (11)		الدرجة ( )



حلَّ عثمان جملة الضرب 17 × 302.

يقول عثمان إن ناتج جملة الضرب هو 2416.

أوجد خطأ عثمان وصححه.

خطأ عثمان: لم يكتب الصفر بعد الانتهاء من ضرب ⑦

التصحيح: لأن

302
+ 17
2114
+ 3020
5134

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد