

حلول تدريبات إثرائية النحو والإملاء والصرف وتحليل النصوص



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-24 10:19:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريبات إثرائية النحو والإملاء والصرف وتحليل النصوص غير محلول

1

حل اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة

2

حل اختبار الوحدة الرابعة والخامسة

3

اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة

4

اختبار الوحدة الرابعة والخامسة

5



العام الدراسي 2025-2026

الصف
الخامس
5



مادة اللغة
العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الصف: الخامس.....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(9 - 13) - 3 - 2026	ورقة عمل (1)	قصيدة عاقبة الخائن

اكتب خمسة أبيات مما حفظت من قصيدة (عاقبة الخائن)

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(9 - 13) - 3 - 2026	ورقة عمل (2)	قصيدة عاقبة الخائن

1 ما الفكرة العامة التي تناولتها أبيات القصيدة؟

عاقبة الخيانة

A

جزاء الأمانة

B

جزاء الإحسان

C

العمل الجماعي

D

2 ما مرادف كلمة "تهيات" ؟

استعدت

A

سافرت

B

تغافلت

C

تصالحت

D



ما مُضادُ كَلِمَة " الشر " ؟

3

الخير.

A

الوفاء.

B

الصبر.

C

الجهل.

D

4 - أجب عن السُّؤالين التَّاليين:

أ - اذكر الشَّخصيات الواردة في القصيدة.

الحيوانات الواردة في القصة (مثل: الثعلب، الكلاب).

ب - وردت أحداث القصة على ألسنة الحيوانات.

نعم، وردت الأحداث على ألسنة الحيوانات.

5 ما غرض الشاعر من قصيدة عاقبة الخائن؟

التحذير من الخيانة وبيان عاقبتها السيئة.

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
---------	---------	--------	-------------



الاستثناء بالـ	ورقة عمل (1)	2026-3-20-16	الحادي عشر
----------------	--------------	--------------	------------

ما الجملة التي حوت أسلوب استثناء؟

1

حضر الطلاب إلا طالباً .

A

نجح الطلاب المتفوقون .

B

رسم الفنان لوحة جميلة .

C

مرت الحافلة بسرعة .

D

ما حرف الاستثناء من بين الحروف التالية؟

2

لا

A

من

B

عن

C

إلا

D



3

نَجَحَ الطلاب إلاَّ خالدًا

ما الإعراب الصحيح لكلمة (خالدًا) في الجملة السابقة؟

A مفعول به منصوب بالفتحة.

B مستثنى منصوب بالفتحة.

C حال منصوبة بالفتحة.

D خبر منصوب بالفتحة.

4 اكتب العبارات التالية بأسلوب استثناء مناسب، وغير ما يلزم.

كتبَ الطلابُ الواجبَ، ولم يكتبَ طالبٌ واحد.

حضر الطلاب إلا طالبًا

حضر الاجتماع الفريق وتغيب محمد.

حضر الاجتماع الفريق إلا محمدًا.

قرأ الطلابُ الكتبَ وتركوا كتبًا.

قرأ الطلابُ الكتبَ إلا كتبًا

5 أعرب ما تحته خطٍ إعرابًا تامًا.

حفظتُ القصيدةَ إلا بيتًا . مستثنى منصوب بالفتحة

سافرت العائلة إلا سعيدًا . مستثنى منصوب بالفتحة



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	2016-3-20	ورقة عمل (2)	الألف اللينة

" دعا محمدٌ لأهلنا في غزة وقد مضى ستة أشهر على اندلاع الحرب دون توقف".

1 اقرأ العبارة السابقة ثم استخرج منها ما يلي.

فعلين منتهيين بألف لينة دعا ، مضى

12 قضى المسافر وقتاً طويلاً في سفره.

ما مضارع الفعل الذي تحته خط في العبارة السابقة؟

A يقضي

B يقضوا

C يقض

D قضى

3 أكمل الجمل الآتية بأفعال مناسبة تنتهي بألف لينة

قضى القاضي بين الخصمين. (فعل بمعنى حكم)

..دنا . الابن من والديه ليسمع نصحهما. (فعل بمعنى اقترب)

سعى الحاج بين الصفا والمروة . (فعل بمعنى مشي)



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	2026-3-27-23	ورقة عمل (1)	العمل الجماعي

أولاً: اقرأ الفقرتين الآتيتين (من درس العمل الجماعي) ثم أجب عن الأسئلة .

منال - رام الله



بالنسبة لي، أرى أن للعمل الجماعي أهمية كبيرة في الصف الدراسي؛ لأنه يوفر الجهود، فكل عضو في المجموعة يُنجز ما يتقنه، وبذلك يكون العمل مُتقناً على أكمل وجه.

الجوري - الدوحة



العمل الجماعي له أهمية في الاتفاق على آراء معينة وابتكار أفكار رائعة. كما يمتاز بتخفيف الحمل وكسب الوقت؛ فمثلاً: إذا طلبت المعلمة عمل لوحة إيضاح من كل مجموعة، فبالأكيد ستتنوع الأفكار والمعلومات، وتكون اللوحة أفضل.



1

" كما يمتازُ بتخفيفِ الحِملِ وكسبِ الوقتِ "

ما المَعْنَى المُناسِبُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

العبء

A

الهم

B

الحزن

C

العلم

D

2

ما فَائِدَةُ العَمَلِ الجَمَاعِيِّ فِي مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ رَأْيِ الجُورِيِّ؟

الاتفاقُ على آراءٍ مُعِينَةٍ وابتكارِ أفكارٍ رَاضَةٍ.

A

نشرُ روحِ التَّعاونِ والتَّسامحِ بينِ المجموعاتِ.

B

توفيرُ الجهودِ والوقتِ ويكونُ العملُ مُتَقَنًا.

C

تنميةُ روحِ البذلِ والعطاءِ في النُّفُوسِ.

D



ما فائدة العمل الجماعي في مجموعات بحسب رأي منال؟

3

شحن الهمم والعزائم.

A

نشر روح التعاون والتسامح بين المجموعات.

B

توفير الجهود والوقت ويكون العمل متقناً.

C

تنمية روح البذل والعطاء في النفوس.

D

أجب عن السؤالين الآتيين:

4

أي التعليقين السابقين أعجبك؟ ولماذا؟

التعليق الذي أعجبني: تعليق جوري

السبب: لأنه يعزز التعاون

5. ترى منال أن العمل الجماعي يوفر الجهود، فكل عضو في المجموعة ينجز

5

ما يتقنه.

وضّح رأيك في القول السابق هل أنت موافق أو غير موافق، وضّح ذلك.

أوافق؛ لأن العمل الجماعي يوزع المهام ويتقن العمل.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	2026-3-27-23	ورقة عمل (2)	أسلوب النداء

1 - أيُّ الجُمْلِ الآتِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى أَسْلُوبِ نِدَاءٍ؟

- A لا ترفع صوتك على والديك.
- B هل قرأت قصة هذا الأسبوع؟
- C ما أجمل فصل الشتاء في قطر!
- D يا صالح، اكتب بخط جميل.

2

(يا سائق الحافلة، تمهل في الطريق).
ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A صفة.
- B منادى.
- C مفعول به.
- D مفعول مطلق.



3 - أيُّ الجُمْلِ الآتيةِ تحتوي على أسلوبِ نداءٍ؟

A لا ترفع صوتك على والديك.

B هل قرأت قصةً هذا الأسبوع؟

C ما أجمل فصل الشتاء في قطر!

D يا صالح، اكتب بخط جميل.

4 - وظف أسلوبَ النداءِ في جملةٍ مفيدةٍ من إنشائك.

يا طالب العلم اجتهد

5 - يا طالب العلم اجتهد

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	2026-4-10-6	ورقة عمل (1)	التعبير: لماذا نحتاج للنوم ؟

"النوم نداء الجسم للراحة، وهو حالة طبيعية، وآية من آيات الله ، وكل إنسان بحاجة للنوم بقدر مناسب للاستكمال حياته ، ولا يستطيع مواصلة نشاطه بدون أن يحصل على قسط من النوم في الليل .

في ضوء ذلك اكتب مقالاً تفسيرياً، تفسر فيه حاجة الإنسان للنوم مع مراعاة الاسترسال في الكتابة وعدم الأخطاء الإملائية والنحوية، واستخدام أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	2026-4-10-6	ورقة عمل (2)	الإملاء : حذف النون للإضافة

" نظم طالبو الرحلة رحلةً إلى متحف قطر الوطني، وتعاون مشرفا الرحلة مع الطلاب في جمع توقيعات الموافقة، وأسند مسؤولو الرحلة مهمة توعية الطلاب بمقتنيات المتحف إلى منسقي الدراسات الاجتماعية."

1

اقرأ الفقرة السابقة ولاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم أحب على الأسئلة التالية.
ما الحرف الذي حذف من الكلمات التي تحتها خط ؟ حرف النون
لماذا حذف الحرف من الكلمات التي تحتها خط ؟ للإضافة
اذكر نوع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة ؟ أسماء وهي مثنى أو جمع
مذكر سالم.

2

-املا الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها ممّا بين القوسين.

- A أشرف على ضبط الصوت مهندسا الإذاعة. (مهندسا ، مهندسان)
B تعاون المدرسة مع الطلاب. (مشرفون ، مشرفو)
C رأيت المدرسة الطريق . (معلمي ، معلمون)
D قرأت القراءة ، والدراسات. (كتابي ، كتابين)



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-4-17-13	ورقة عمل 1	قصيدة الصغير الكبير

اُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْأَبْيَاتَ الْخَمْسَةَ الْأُولَى مِنْ قَصِيدَةِ (الصَّغِيرِ الْكَبِيرِ):

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-4-17-13	ورقة عمل 2	قصيدة الصغير الكبير-تعزيز

اقرأ قصيدة (الشجرة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

الشجرة	
لا تكسرُ غصناً أو تَقْلَعُ	ازرعُ أشجاراً لا تقطعُ
سبحانَ الخالقِ إذْ أبدعُ	ما أبهى الروضَ بخضرتِه
ما أحلى المنظرَ ما أروعُ	فيه الأشجارُ تزينُه
قد غرَدَ باللَّحْنِ وأمتعُ	والطَّيْرُ تغني مبهجاً
يتباهى بالعطرِ ويسطعُ	والزَّهرُ تفتحُ مبتسماً

1 قال الشاعر " والزَّهرُ تفتحُ مبتسماً يتباهى بالعطرِ ويسطعُ "

ماذا أفاد تشبيهُ الزهرِ بالإنسانِ الضاحكِ المبتسمِ في البيت السابق؟

A جمالُ الزهورِ.

B تنوعُ الزهورِ.

C روعةُ العصافيرِ.

D سعادةُ الإنسانِ.



2 قال الشاعر " والزَّهْرُ تَفْتَحُ مَبْتَسِماً يتباهى بالعطرِ ويسطع "

ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

يمرح.

A

يلعب.

B

يحزن.

C

يفتخر.

D

3 ما العاطفة المسيطرة على الشاعر من خلال أبيات القصيدة السابقة؟

الفخر والاعتزاز.

A

السعادة والتقاؤل.

B

الحزن والكآبة .

C

الشوق والحنين .

D

4 ماذا طلب الشاعر من الإنسان في الأبيات السابقة؟

طلب زرع الأشجار وعدم قطعها

5 اذكر صفة وصف بها الشاعر الطير في الأبيات السابقة؟ مغرد / مبتهج



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	16-4-2026	ورقة عمل 1	المفعول المطلق

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

"محسنٌ طالبٌ ملتزمٌ يستمعُ إلى تعليمات المعلم استماعاً ، ويسعى على تحصيل أعلى العلامات سعياً شديداً ، فيجتهدُ في دروسه اجتهداً الذكي ؛ وقد فاز هذا العام فوزين في مسابقتين .

1

اذكر فعل كل مصدر تحته خط في الفقرة السابقة .

استمع: استماعاً

سعى: سعياً

اجتهد: اجتهداً

2

(اجتهد في الدراسي اجتهداً كبيراً).

ما إعراب الكلمة التي تحته خط في الجملة السابقة؟

A] صفة.

B] منادى.

C] مفعول به.

D] مفعول مطلق.



3 اكتب جملة لكل مما يلي مع الضبط الصحيح.

أ- مفعول مطلق مبين للنوع: وثب الجندي وثوب الأسد

ب- مفعول مطلق مبين للعدد: سجد الرجل سجدتين

ج- مفعول مطلق مؤكد للفعل: {كلم الله موسى تكليماً}

(درت حول الملعب دورتين)
حدّد المفعول المطلق في كل جملة وبيّن نوعه.
أ- المفعول المطلق دورتين

ب - نوعه مبين للعدد

5 وظف مفعولا مطلقا في جملة من إنشائك.

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	2026-(5-4)-(1-27)	ورقة عمل (1)	رسالة إلى جدتي - تعزيز

نص خارجي: اقرأ نص (رحلة السندباد في البحر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

رحلة السندباد في البحر

في يوم من الأيام قررت السفر، فركبت السفينة، وتحركت بنا تدفعها ريح طيبة على بحر هادئ.

مرت أيام عديدة والسفينة تنساب في البحر تحت سماء صافية، وفي أحد الأيام وقبل غروب الشمس، اكفهرت السماء وامتألت بالغيوم السوداء، وعلا الموج من كل مكان، وأخذت السفينة تعلو تارة إلى السماء ثم تغوص تحت الماء ونحن نصرخ ضارعين إلى الله، ونبكي خوفاً من الغرق.

اشتدت الرياح على الشراع فمزقته وكسرت الصواري فسقطت علينا لتقتل بعضنا، وتأتي على المركب بكامله.

ولم أعد أشعر بشيء إلا وأنا أضرب ساعدي في الماء في محاولة للنجاة، حتى وجدت صارية مكسورة فتشبثت بها، في ذلك الحين جاءت موجة عاتية كالجبل الشاهق، وألقت بنا على رمال شاطئ لا ندري من أين جاء .
العريض A

وانتابتنا سعادة غامرة وهللنا فرحين بالنجاة، وشكرنا الله ونحن نهتف من الفرح ولا نصدق النجاة !
العالى B

الواسع C

الممتد D



1 " وجاءت موجة عاتية كالجبل الشاهق "

1

- ما مرادف كلمة (الشاهق) في الجملة السابقة؟ المرتفع

2 لماذا أخذ البحارة يبكون ويتضرعون إلى الله؟

2

لأنهم ضاعوا وسط البحر الواسع.

A

لأنهم كانوا على وشك الموت والغرق.

B

لأن الحوت قام بمهاجمتهم وثقب القارب.

C

لأن الماء نفذ منهم ولم يجدوا ماءً للشرب.

D

3 اتصف السندباد بالقوة والإصرار، استخرج من القصة موقفاً يدل على ذلك.

3

.....

"ومستعدة لرواية الأحاديث الجميلة"

1 - ما مضاد كلمة الجميلة في العبارة السابقة؟



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	2026-(1-27) - (1-28)	ورقة عمل (2)	رسالة إلى جدي

الوفية

"فإن أردتم الاستماع؛ فلهلموا إلي"

2 - ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

ابتعدوا A

تعالوا B

امشوا C

اكتبوا D

3 - "ما كنت أقوى على ترككم ... "

- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ - من قائل العبارة السابقة ؟ الجدة

ب - علامة تدل هذه العبارة ؟ على الشوق والحنان المتدفق



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	2026-5-8-4	ورقة عمل (1)	اسم الفاعل

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

“الصدق أسهل طريق للقلوب، فإذا كنت صديق؛ فأنت محبوب من الناس جميعاً

فالناس لا يحبون الكاذب، فاحرص أن تكون شاكراً لله على نعمة الصدق.”

1- ما فائدة الصدق من خلال فهمك للفقرة؟

يوصل للقلوب ومحبة الناس

2 - ما نوع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة ؟ (أسماء ، حروف ، أفعال)

أسماء

3 - اذكر كل فعل اشتق منه تلك الكلمات.

صدق: صادق

كذب: الكاذب

شكر: شاكر

4 - استخرج اسم الفاعل من المثال التالي ، ثم اكتب فعله الذي اشتق منه

المؤمن ثابت على الحق . اسم الفاعل **ثابت** فعله **ثبت**

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	2026-5-8-4	ورقة عمل (2)	كتابة رسالة

اكتب رسالةً إلى أحد أصدقائك الذي يعيش خارج دولة قطر؛ تدعوه للقدوم لزيارة دولة قطر ، تضمن رسالتك شوقك للقاءه وإقناعه بالحضور .

مُراعياً ما يلي

ذكر عناصر الرسالة الأساسية .

توظيف أساليب الإقناع والتأثير التي تعلمتها في دروس القراءة .

توظيف علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

التاريخ:

المُرسل إليه :

التَّحِيَّةُ الافتتاحية:

موضوعُ الرِّسالة:

.....

.....

الخاتمة:

الاسم:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	2026-5-15-11	ورقة عمل 1	الإملاء : فك تشديد الفعل المضعف

1 اقرأ الجمل الآتية ثم أجب :

-شدد محمد الحبل بقوة

-شدت الحبل بقوة

-شدت الحبل بقوة

-شدنا الحبل بقوة

-شدت الحبل بقوة

ما نوع الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة السابقة؟

(أفعال ، حروف ، أسماء)

2 - ما نوع الحرف المشدد ؟

A حرفين من جنس الحرف

B ثلاثة أحرف من جنس الحرف

C أربعة أحرف من جنس الحرف

D حرف واحد من جنس الحرف

3 - متى يجب فك تشديد حرف الفعل المشدد؟

إذا جاء بعده ضمير المتكلم (ت) ، ضمير المتكلم (نا) ، ضمير المخاطب أو المخاطبة (ت، ت).



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	2026-5-15-11	ورقة عمل 2	قصة الشراع الأبيض

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يأتي :

قال القارِبُ: «لَكُنْكَ لَمْ تَذْكُرْ أَهْلَكَ وَأَصْدِقَاءَكَ عِنْدَمَا تَمَنَّيْتَ أَنْ يَكُونَ لَكَ قَارِبٌ». فَرَاخَ مَنْصُورٌ يَبْكِي، بَيْنَمَا رَاخَ الْقَارِبُ يَسْقُ طَرِيقَهُ إِلَى **عُرْضِ الْبَحْرِ**. صَحَا مَنْصُورٌ مِنْ حُلْمِهِ لِيَجِدَ نَفْسَهُ بَيْنَ ذِرَاعَيْ أُمِّهِ. رَأَى الْقَارِبَ الْوَرَقِيَّ لَا يَزَالُ أَمَامَهُ عَلَى الْمَكْتَبِ. أَمْسَكَ مَنْصُورٌ بِالْقَارِبِ الْوَرَقِيِّ، وَرَاخَ يُمَزِّقُهُ. دُهِشَتْ أُمُّهُ، فَقَالَ: «أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ قَارِبًا كَبِيرًا يَتَسَبَّحُ لَنَا جَمِيعًا».

" دهشت أمه "

1

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A تعجبت

B نسيبت

C سافرت

D سألت

2 - اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج مايلي :

أ كلمة بمعنى يمضي: **يذهب**

ب كلمة مضادها صغير: **كبير**

ج فعل مختوم بألف قائمة: **دعا**



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	2026-5-22-18	ورقة عمل 1	قصة الشراع الأبيض

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه :

أراد العُقْرَبُ أَنْ يَقْطَعَ النَّهْرَ فَلَمْ يَسْتَطِعْ. وَقَدْ رَأَى ضِفْدَعَةً واقِفَةً عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ فَحَيَّاها قَائِلًا:
هَلْ لَكَ أَنْ تَحْمِلِنِي يَا عَزِيزَتِي عَلَى ظَهْرِكَ حَتَّى أَصِلَ إِلَى الشَّاطِئِ الثَّانِي؟
فَقَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: أَخَافُ أَنْ تَلْدَغَنِي وَأَنَا أَسْبَحُ فِي النَّهْرِ فَأَمُوتُ غَرَقًا.
فَأَجَابَ الْعُقْرَبُ: لَوْ أَنِّي لَدَغْتُكَ وَأَنْتِ تَسْبَحِينَ فَإِنَّكَ سَتَغْرُقِينَ وَسَأَغْرُقُ أَنَا مَعَكَ ... إِنَّكَ لَا تُفَكِّرِينَ
تَفَكِيرًا سَلِيمًا.
فَقَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: لَمْ أَفَكِّرْ بِهَذَا أَبَدًا. تَقَدَّمْ لِأَحْمِكَ عَلَى ظَهْرِي، فَرَكِبَ الْعُقْرَبُ عَلَى ظَهْرِ الضِّفْدَعَةِ
وَبَدَأَتْ تَسْبَحُ وهي سعيدة وَتَشُقُّ طَرِيقَهَا وَسَطَ مِيَاهِ النَّهْرِ، وَفَجْأَةً أَحَسَّتِ الضِّفْدَعَةُ بِوُخْزَةٍ أَلِيمَةٍ فِي
ظَهْرِهَا، ثُمَّ بَدَأَتْ تَهْبِطُ إِلَى جَوْفِ الْمَاءِ وَالْعُقْرَبُ يَهْبِطُ مَعَهَا، ثُمَّ صَاحَتْ مِنَ الْأَلَمِ قَائِلَةً: لِمَ فَعَلْتَ
هَذِهِ الْفِعْلَةَ الشَّنِيعَةَ؟، إِنَّكَ قُلْتَ بَأَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الْعَقْلِ وَالذَّكَاءِ أَنْ تَلْدَغَنِي بِإِبْرَتِكَ حَتَّى لَا نَغْرُقَ مَعًا
فِي النَّهْرِ.
فَأَجَابَ الْعُقْرَبُ: آسَفُ يَا عَزِيزَتِي إِنَّهَا طَبِيعَتِي الَّتِي خُلِقْتُ عَلَيْهَا فَمَا أَجْمَلُ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ !



"لَمْ فَعَلْتَ هَذِهِ الْفِعْلَةَ الشَّنِيعَةَ".

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A القبيحة.

B السهلة.

C الواسعة.

D القليلة.

2- " وَبَدَأَتْ تَسْبَحُ وَهِيَ سَعِيدَةٌ "

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A حزينة.

B فرحة.

C مسرورة.

D متحمسة.



3 - " هَلْ لَكَ أَنْ تَحْمِلَنِي يَا عَزِيزَتِي عَلَى ظَهْرِكَ حَتَّى أَصِلَ
إِلَى الشَّاطِئِ الثَّانِي؟ "

مَا نَوْعُ أُسْلُوبِ الْحَوَارِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A أُسْلُوبُ نَهْيٍ.

B أُسْلُوبُ مَدْحٍ.

C أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ.

D أُسْلُوبُ تَعْجَبٍ.

4 - بَمَنْ اسْتَعَانَ الْعَقْرَبُ لِعُبُورِ النَّهْرِ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

A الْأَرْنَبُ.

B الضَّفْدَعَةُ.

C الْعَصْفُورُ.

D السَّلْحَفَةُ.



5 - أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

أ: ماذا فَعَلَ الْعَقْرَبُ عِنْدَمَا قَرَّرَتِ الضَّفْدَعَةُ مُسَاعَدَتَهُ؟

رَكَبَتْ عَلَى ظَهْرِهَا

ب: اذْكُرْ صِفَةً اتَّصَفَ بِهَا الْعَقْرَبُ مِنْ خِلَالِ الْقِصَّةِ؟

الْخِيَانَةُ، وَرَدَ الْخَيْرَ بِالْشَّرِّ



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	2026-5-22-18	ورقة عمل 2	العدد (10-1)

1

اقرأ الأمثلة الآتية ثم أجب :

اشتريت **قلما واحدا** .

جاء **رجلان اثنان** .

اشتريت **ثلاثة أقلام** .

كرمت المعلمة ثلاث طالبات .

2 - ضع خط تحت العدد والمعدود في الأمثلة السابقة .

هل وافق العدد واحد واثنان المعدود في التذكير والتأنيث ؟ نعم

هل العدد ثلاثة وافق معدوده في التذكير والتأنيث ، أم خالف ؟ لا

3 - املأ الفراغ في الجمل الآتية بالعدد المناسب مما بين القوسين .

أ اشترك في مسابقة التعبير **أربعة** طلاب (أربعة ، أربع)

ب تفوق في مسابقة القرآن الكريم طالبان (اثنان ، اثنان)

ج وزعت المعلمة على المتفوقات بطاقات (ست ، ستة)

4 - أعد كتابة الأرقام إلى حروف عربية ، مراعيًا قواعد العدد والمعدود .

اشتريت سبع كراسات وثلاثة أقلام ، وممحة واحدة

وملفين 2 اثنان ودباسة واحدة وتسع لوحات



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي والعشرون	2026-5-29-25	ورقة عمل 1	تلخيص قصة

قَرَأَتْ قِصَّةَ: "فَصَاحَةُ غُلَامٍ"، وَتَعَرَّفَتْ أَحَدَاتُهَا وَشَخْصِيَّاتُهَا، وَلَا شَكَّ أَنَّكَ اسْتَفَدْتَ مِنْهَا بَعْضَ الْمَعَانِي وَالْقِيَمِ الْإِجَابِيَّةِ.

أَعِدْ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ بِأَسْلُوبِكَ، مَعَ إِضَافَةِ أَحْدَاثٍ فِي نَهَائِهَا تُبَيِّنُ فِيهَا عَوْدَةَ أَهْلِ الْبَادِيَةِ إِلَى بَادِيَتِهِمْ، وَمَا حَدَثَ مَعَهُمْ هُنَاكَ مَعَ أَهْلِهِمْ، وَكَيْفَ كَانَ مَوْقِفُهُمْ مِنَ الْغُلَامِ.

[illegible]

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي والعشرون	2026-5-29-25	ورقة عمل 2	تلخيص قصة

اقرأ قصة (صيام الثعلب ص 173) ومن ثم قم بتلخيصها، كما درست في دروس التعبير ، مُراعياً النقاط التالية :

اقرأ القصة قراءة واعية لفهم الأحداث.
حدّد الأحداث الأساسية، واحذف الأحداث الثانوية.
اربط بين الأحداث الرئيسة بأدوات الربط المناسبة.
اقرأ التلخيص وقارنه بالنص الأصلي.
أعد قراءة التلخيص لتصحيح الأخطاء الإملائية إن وجدت.



.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]