

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف الخامس ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 13:52:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الأولى

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5



قسم اللغة العربية

الصف: الخامس

أوراق عمل تدريبية وإثرائية

نهاية الفصل الدراسي الأول

2026-2025

عزيزي الطالب هذه أوراق عمل تدريبية إثرائية وتنشيطية فقط، ولا تغني عن الكتاب المدرسي إطلاقاً.

اسم الطالب:
الصف:

*** الحفظ:**

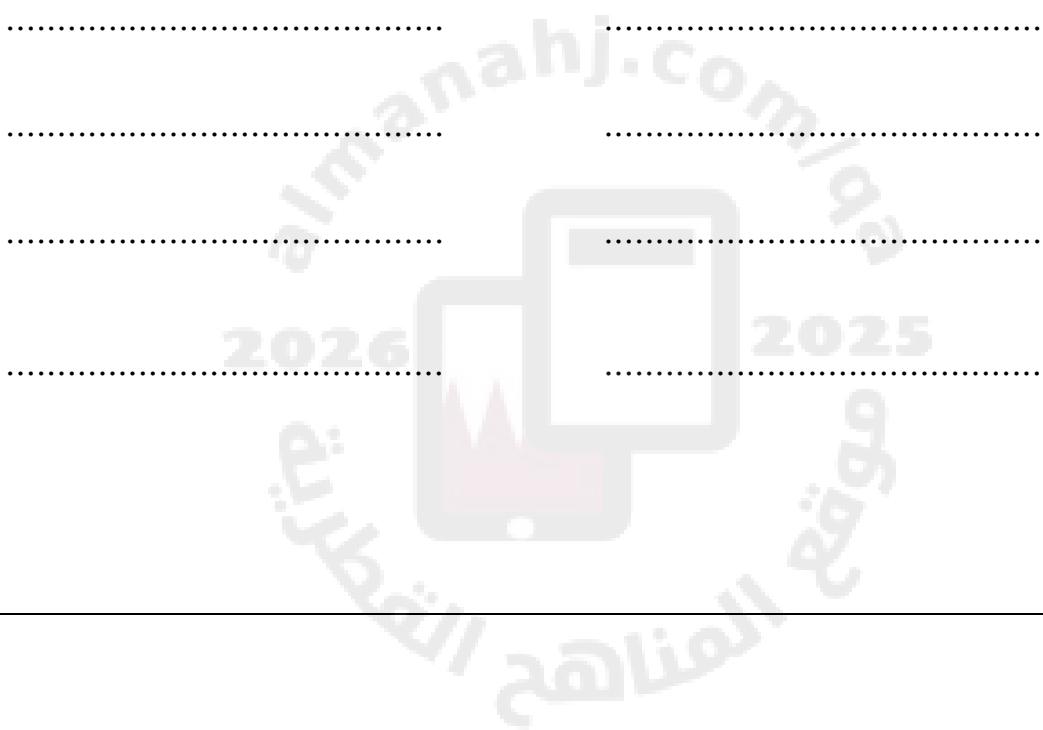
أجب عن السؤال الآتي:

من قصيدة (العصفورة) أكتب مما حفظت أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرةً:

1

بدمٍ غزيرٍ يذيب الجُفون

تنوحُ وتبكي بكاءَ الحَنُون



* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من درس (سوق واقف)، ثم أجب عن الأسئلة (2-7):

ويرى بعض الباحثين في التراث القطري أنَّ اسم السوق جاء من كون الباعة يحرضون على الوقوف ليُنْظِرُوا إلى حالة البحر؛ خشية أن تغمر موجة منه بضائعهم وأمتعتهم، إذ لم يكن يفصل السوق عن البحر فاصل، وفي رواية أخرى يُقال: إنَّ التسمية تعود إلى تغيير الباعة أماكنهم فتره الصباح بحثاً عن الظل المتحرّك؛ ليقيّمُون من أشعة الشمس الحارقة.

(خشية أن تغمر موجة منه بضائعهم وأمتعتهم)

2

ما معنى كلمة (تغمر) كما وردت في الفقرة السابقة؟

.....

(ليقيّمُون من أشعة الشمس)

3

ما معنى كلمة (يقيّمُون) الواردَة في الفقرة السابقة؟

.....

ما الفكرة العامة في الفقرة السابقة؟

4

A. أهمية الأسواق وفوائدها.

A

B. سبب تسمية سوق واقف.

B

C. تجربة زيارة سوق واقف.

C

D. اهتمام الدولة بسوق واقف.

D

5	"سوق واقف كان ملاصقاً للبحر" ما يُدلّ على ذلك من النّص.
A	يقيمُهُمْ منْ أشعةِ الشّمْسِ.
B	تغَيِّرُ الباعةُ أماكنَهُمْ فترَةُ الصَّبَاحِ.
C	لَمْ يَكُنْ يَفْصُلُ السُّوقُ عَنِ الْبَحْرِ فَاصِلٌ.
D	يَحرِصُونَ عَلَى الْوَقْوفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ.

6	من الذي حدد تسمية سوقِ واقف كما ورد في النص؟
A	البائعون.
B	الباحثون.
C	السائحون.
D	الزائرون.

7

اذكر سببين لتسمية سوق واقف بهذا الاسم:

السبب الأول:

السبب الثاني:

ثانيًا: إقرأ النص الآتي (الأمير والدنانير)، ثم أجب عن الأسئلة من (8 - 15) :

في قديم الزمان كان هناك ملك له ابنٌ وحيد، ودلل الملك ابنه كثيراً لأنّه الوحيد. ولما بلغ الأمير الرشد قال له الملك " انظر يا بني: لقد تقدّم بي العمر وأدركني المشيّب، وسوف تخلفني وتتوّلى زمام السلطة، ولذلك سأضعك أمام امتحانٍ من شأنه أن يبرهن لي إنْ كنت جديراً بهذه المملكة أم لا. وإليك الامتحان: اذهب واجلب لي عشرة دنانير تكسبها من عرق جيبينك وكذا يمينك". احتاز الأمير في الأمر، ثم ذهب لوزير المال: "طلب منه عشرة دنانير فأعطاه الوزير المال، وعاد الأمير إلى الملك وقدّم له الدنانير، فأخذها الملك ورمها من النافذة قائلاً: " لست أبغى دنانير من الوزير، بل تكسبها بعرق جيبينك وكذا يمينك".

خرج الأمير في شارع العاصمة حتّى وصل إلى ضفة النهر، وكانت الباخر ترتعش بضائع مختلفة، وبينما كان واقعاً متفرجاً إذ تقدّم منه رجل ذو لحية حمراء وقال: " أيها الشاب هل تريدين العمل في باواخري؟ وسأدفع لك ديناراً واحداً كل يوم.

فرح الأمير وانضم إلى العاملين، وصار يشتغل من الصباح الباكر حتّى المساء، غير مهم بالألم في ظهره، ولم يكتثر بشيء، وواصل العمل، وبعد مضي عشرة أيام ذهب لصاحب العمل وبغضّ منه عشرة دنانير، عاد الأمير للقصر فاغتسل وارتدى ملابسه الفاخرة، وذهب لوالده وسلمه الدنانير العشرة فأخذها وهو يقذفها من النافذة، ولكنّ الأمير أمسك بيدي والده وصاح بكل قوّة: أرجوك لا تتدفّق هذه الدنانير، فقد اشتغلت بها عشرة أيام كاملة وربحتها بعرق جبني. وعندما سمع الملك قول ابنه أدرك أنه قد اشتغل وكدّح لكسب المال، فأغلق النافذة وقال له بلطفي: " الأن علمت يا بني أنك سترى كيف تدير شؤون هذه الدولة إذ أدركت ما معنى: بعرق جيبينك تأكل الخبز".

8

(اشغل ودَحْ لِكَسْبِ الْمَالِ)

ما مضاد كلمة (دَحْ) الواردة في العبارة السابقة؟

دَأْبٌ.

سَعْيٌ.

اجتهدَ.

تَكَاسَلَ.

A
B
C
D

9

(لقد تَقَدَّمَ بي العُمُرُ وأدْرَكَنِي الْمُشَيْبُ)

ما مضاد كلمة (تقدَّم) الواردة في العبارة السابقة؟

أَتَىٰ.

مَشَىٰ.

تَأْخَرَ.

سَارَ.

A
B
C
D

10

علام يَدْلُعُ قَذْفُ الْمَلِكِ الدَّنَانِيرَ مِنَ النَّافِذَةِ؟

لأنَّها كانت قديمةً.

B

A

C

D

لأنَّها قليلةٌ وليسَ كثيرةً.

لأنَّه أخذها من الشَّيْخِ ذِي الْحَيَّةِ الْحَمَراءِ.

لأنَّها لم تكن من عرق جبينِ الأميرِ وتعبهِ.

11

لماذا وضع الملك ابنهُ الأمير أمام الامتحان؟

لأنَّه يريدُهُ أنْ يصبحَ غنيًّا.

B

A

C

D

لأنَّه سيسافرُ إلى بلادٍ بعيدَةٍ.

لأنَّه سيخلفُهُ ويتولى زمامُ السُّلْطَةِ.

لأنَّه سيتركُ السُّلْطَةَ ويزهُبُ للعملِ.

<p>"اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب عما يأتِي:</p> <p>أ: ماذا عمل الأمير حتى جمع المال؟</p> <p>.....</p> <p>ب: ممَّ كان يشكو الأمير نتيجة عمله من الصباح إلى المساء؟</p> <p>.....</p>	12
---	-----------

<p>"اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب عما يأتِي:</p> <p>اذكر صفةً واحدةً لكلٍ من الأمير والملك، مع ذكر الدليل.</p> <p>أ - صفةُ الأمير: الدليل من النص:</p> <p>ب - صفةُ الملك: الدليل من النص:</p>	13
---	-----------

<p>(وصل إلى ضفة النهر)</p> <p>ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟</p> <p>Aسم مجرورٌ وعلامة جرٌ الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p> مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامة جرٌ الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p>	14
--	-----------

<p>(خرج الأمير في شوارع <u>العاصمة</u>)</p> <p>ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟</p> <p>اسم مجرورٌ وعلامة جرٌ الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p> مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامة جرٌ الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p>	15
---	-----------

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (16 - 21):

أي الجمل الآتية تحتوي على حرف ناسخ يُفيد التمني؟	16
لعل النصر قريب.	A
ليت الاختبار سهل.	B
إن باب الرزق مفتوح.	C
خالد مجتهد، لكنه كثير الكلام.	D

واحدةٌ من العبارات الآتية تضمنْت جمْع مذَكَر سالماً مرفوعاً.	17
ذهب إلى المهندسين النشيطين.	A
يحب المعلم الطّلاب المشاركين.	B
كرّمت المدرسة الفائزين بالمسابقة.	C
سافر المُعتمرون إلى بيت الله الحرام.	D

(إنَّ الفتيات يعطِفن على الفقراء). ما جمْع المؤنث السالِم في العبارة السابقة؟	18
إنَّ.	A
يَعْطِفَنَ.	B
الفُقَرَاءِ.	C
الفتياتِ.	D

19

إنَّ الاختبارَ مُهمٌ لِتقييمِ الطَّلَبَةِ، فقد وقفَ المعلمونَ أمامَ طُلَابِهِم في ساحاتِ المدرسةِ مُشجِعينَ لَهُمْ، وقد نبهُوهُم على قُربِ الاختبارِ، وضرورةِ الاستعدادِ لِهِ؛ للحُصولِ على درجاتٍ مُرتفعةٍ فِي هذا العامِ.

اقرأ النصَ السابقَ، ثم أجبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

أ- استخرجْ مِنَ النصِ السابقِ جمعَ مذكَّرِ سالماً مرفوعاً.

.....

ب- استخرجْ مِنَ النصِ السابقِ جمعَ مؤنثِ سالماً.

.....

ج- (إنَّ الاختبارَ مُهمٌ).

أعربْ مَا تحتَهُ خطٌّ فِي العبارةِ السابقةِ.

الاختبارَ :

.....

20

أيُّ الجملِ الآتيةِ احتوَتْ على حرفِ ناسخٍ يُفيدُ التَّوكيدَ؟

إنَّ الاختبارَ سهلٌ. A

لعلَ النصرَ قريبٌ. B

ليتِ الاختبارَ سهلٌ. C

خالدُ مجتهدٌ، لكنَّهُ كثيرُ الكلامِ. D

21

ما جمعُ المذكَّرِ السالمِ فِي الفقرةِ السابقةِ؟

ساحاتٍ. A

درجاتٍ. B

طلابِهِمْ. C

المعلمونَ. D

* الكتابة:

(المكتبات أماكن العلم والمعرفة)

22

في حدود عشرة أسطر اكتب نصاً تحدث فيه عن المكتبات (تعريفها، وأهميتها، وماذا تفعل داخلها، وشعورك أثناء زيارتها والجلوس فيها)، مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء التحوية والإملائية.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	التنظيم (عنوان رئيس، تقسيم الموضوع إلى فقرات ومقدمة وخاتمة مناسبتين)	المضمون ومناسبة المعلومات
10	2	2	2	4
يحصل الطالب على الترجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)				

* الكتابة:

(المساجد هي بيوت الله في الإسلام)

23

في حدود عشرة أسطر اكتب نصاً تتحدث فيه عن المساجد (تعريفها، وأهميتها، وماذا تفعل داخلها، وشعورك أثناء تأدية العبادة فيها)، مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



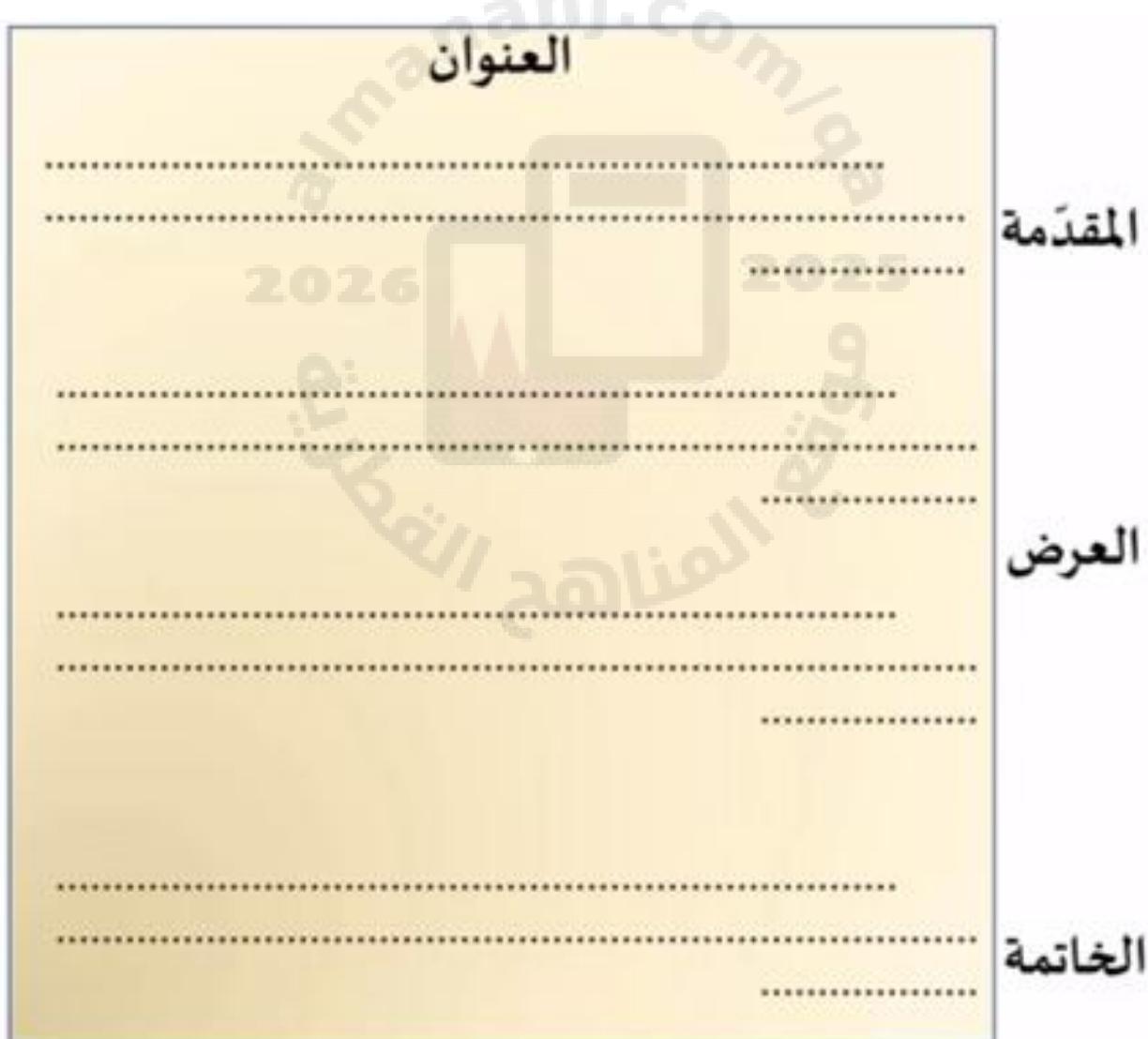
This section contains a large, faint watermark in the center of the page. It features the year '2025' at the top and bottom, flanked by two rectangular boxes. The text 'almanahi.com/ida' is written diagonally across the watermark.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	التنظيم (عنوان رئيس، تقسيم الموضوع إلى فقرات ومقدمة وخاتمة مناسبتين)	المضمون ومناسبة المعلومات
10	2	2	2	4

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)

الكتابة (النص المعموماتي)

- 1- اختيار مقدمة جاذبة و المناسبة للموضوع.
- 2- الاهتمام بذكر المعلومات الخاصة بالموضوع.
- 2- توظيف عناصر الكتابة (مقدمة - عرض - خاتمة.)
- 3- الاستفادة من النشاط الأول ص 131 الخاص بكتابه نص معموماتي.
- 4- اختيار الأفكار بعناية و مناسبتها لموضوع الكتابة و تنوعها.
- 5- الكتابة بخط واضح مع توظيف أدوات الربط و علامات الترقيم مع ضرورة تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية.



العنوان: (.....)

مقدمة جاذبة و المناسبة للموضوع:

التّعرِيف:

الأنواع:

الأهميّة والفوائد:

الشعور وسبب الإعجاب:

خاتمة مناسبة تلخص مسابق: