

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية لمادة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 12:59:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الأكاديمي 1448هـ / 2026-2027م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الخامس

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	التذكير بآيات الله تعالى-سورة الغاشية (17-26) (تفسير)	4	2	2	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
02	الحديث الشريف	التراحم بين المسلمين (شرح وحفظ)	5	2	2	1	3	عرف - علل - استنبط - فسر-عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	توحيد الله تعالى	4	1	1	1	3	عرف - علل -دلل - استنبط - فسر- قارن - عدد - علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	أحكام الاستنجاء والاستجمار	4	2	2	1	2	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل عدد - علل - قارن -استنبط - علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	تأسيس دولة المدينة المنورة	4	2	2	1	2	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته	3	1	1	1	2	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر-عدد - دلل -علل - استنبط- علام يدل؟
مجموع الموضوعات		6	6+24 30 =	10	10	6	14	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة الفصلية المرسله من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(12درجة)، الفهم 40%(10درجات)، المهارات العليا 10%(درجتان).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على نمط (الاختيار من متعدد) 4 خيارات.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاث أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
12. يُحدد سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (3 للحفظ – 3 للتلاوة).
14. مدة الاختبار حصتان دراسيتان.

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد درجات الاختبار الشفوي.