

# أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف الخامس ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 13:52:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الأولى

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2026

الفصل الدراسى الأول



التدريبات الإثرائية لاختبار نهاية الفصل الأول (النصف الثاني)

مادة اللغة العربية

الصرف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصرف والشعبة /.....



## الدّروس المطلوبة في الوحدة الرابعة

## الكلمة والجملة

## إنّ وآخواتها (ص81)

## القراءة

العصفورة (ص 73)

## الدّروس المطلوبة في الوحدة الخامسة

## الكلمة والجملة

## جمع المذكر والسالم (ص 105)

## القراءة

فصاحۃ غلام (ص 97)

## الدّروس المطلوبة في الوحدة السادسة

## التعبير الكتابي

## الحدائق العامة في قطر (ص 131)

## الكلمة والجملة

جمع المؤنث السالم (ص 127)

## القراءة

سوق واقف (ص 119)

أولاً: القراءة:

1- العصفورة (ص 73):

أنت كفودو و  
تني بنسك



اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة "العصفورة":

بِدَمْعٍ غَزِيرٍ يُذِيبُ الْجُفونَ

تَنْوُحُ وَتَبْكِي بُكَاءَ الْحَنَنَوْنَ

.....

.....

.....

.....

.....

أعد نسخ الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة "العصفورة":

بِدَمْعٍ غَزِيرٍ يُذِيبُ الْجُفونَ

تَنْوُحُ وَتَبْكِي بُكَاءَ الْحَنَنَوْنَ

.....

.....

.....

.....

.....

○ بعد قراءتك نص فصاحة غلام أجب عما يلي:

اكتب مضاد الكلمات الآتية:

قديم

الكبير

(جف الزرع)

- ما مُرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

سرق.

D

C

عرض.

B

ييس.

A

(أدرك الغلام أنه المقصود)

- ما مُرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

دفع.

D

C

دخل.

B

جاء

A

(دع عنك الكبير)

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

السعادة.

D

C

الغرور.

B

التوابع.

A

- استنتج صفة للغلام، ودلل عليها من النص:

.....

.....

(تولى الخليفة الحكم)

حدّد المفعول به في الجملة السابقة:

.....

٣- سوق و اقف (ص 119):

○ بعد قراءتك نص **(سوق و اقف)** أحب عما يلي:

اكتب معنى الكلمات الآتية:

الخافت

تغمُر

(عمارته ذات الطراز القديم)

- ما مُرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

الزينة.

D

النمط.

C

النقش.

B

المنظر.

A

(عند كل منعطف)

- ما مُرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

سوق.

D

شكل.

C

مستقيم.

B

منحنى.

A

فَقَدْ بَدَأَ الْإِهْتِمَامُ بِالسُّوقِ عَامَ 2004م، ضِمِّنَ خُطَّةً اتَّخَذَهَا دَوْلَةُ قَطَرَ لِإِحْيَاءِ الْأَمَكِنِ التَّارِيْخِيَّةِ،

وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى مِعْمَارِهَا الْقَدِيمِ؛ كَوَافِرًا تُمَثِّلُ قِيمَةً تُرَاثِيَّةً بِعَدْدٍ ذَاهِبٍ.

- ما الفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ للفقرة السابقة؟

تحوّيل السوق لمكان للتجارة فقط.

A

الاهتمام بالسوق وجعله مكاناً حيويّاً.

B

افتتاح مطاعم جديدة في السوق.

C

توسيع شوارع وممرات سوق واقف.

D

- علام يدل اهتمام قطر بتجديد سوق واقف؟

.....

- في أي عام بدأ الاهتمام بسوق واقف من قبل الدولة؟

.....

- اذكروا واحدة من المعارضات التي تباع في سوق واقف.

.....

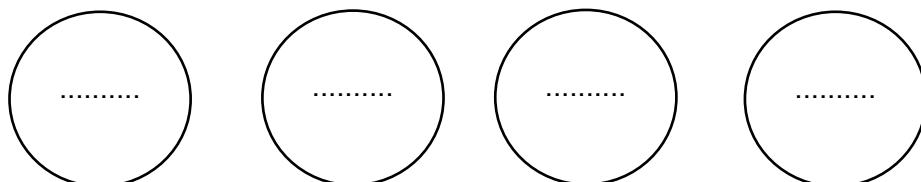
- اذكروا واحداً من الأنشطة التي تقام في سوق واقف.

.....

ثانيًا: الكلمة والجملة:

1- إنّ وأخواتها ص 81

- املأ الفراغات الآتية بالحروف النّاسخة:



- (الرّبيع دائمٌ)

- املأ الفراغ في الجملة السابقة بالحرف النّاسخ المناسب الذي يفيد التّمني:

إنّ.	A
ليتَ.	B
لعلَّ.	C
لكنَّ.	D

- (الازدحام المروري شديدٌ ..... الشّارع واسعٌ)

- املأ الفراغ في الجملة السابقة بالحرف النّاسخ المناسب:

إنّ.	A
ليتَ.	B
لعلَّ.	C
لكنَّ.	D

(قال الأب لابنه: إنّ قطر رائدةٌ في مجال التعليم لكن المنافسة شديدةٌ.)

حدّد الحروف النّاسخة في الجملة السابقة:

.....

- اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالماً.

- المتفوق: ..... المسلم: .....  
- متعاون: ..... مهندس: .....

(المسلمون يحبون الخير لبعضهم)

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم. A

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. B

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. C

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم. D

(كرم المدير المتفوقين)

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. A

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. B

اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم. C

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم. D

(نصح المدير الطلاب المتفوقين أن يكملوا مسيرتهم في التعليم الجامعي.)

حدّد جمع المذكر السالم في الجملة السابقة.

.....

- اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالماً.

- الطالبة: ..... - جامعه: .....  
- بعثة: ..... - المعلمة: .....

- (شاركت مجموعة من ..... في المسابقة)

- املأ الفراغ في الجملة السابقة بالكلمة المناسبة:

- |           |   |
|-----------|---|
| الطالبات. | A |
| الطالبات. | B |
| الطالبات. | C |
| الطالبات. | D |

- (وزعـت زهـورـاً عـلـى ..... المـدرـسـة)

- املأ الفراغ في الجملة السابقة بالكلمة المناسبة:

- |              |   |
|--------------|---|
| مـعـلـمـاتـ. | A |
| مـعـلـمـاتـ. | B |
| مـعـلـمـاتـ. | C |
| مـعـلـمـاتـ. | D |

- (أنشـأت قـطـرـ جـامـعـاتـ كـثـيرـةـ)

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- |  |   |
|--|---|
| مبـدـأ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.   | A |
| فـاعـلـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.  | B |
| خـبـرـ إـنـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـكـسـرـةـ نـيـاـبـةـ عـنـ الفـتـحـةـ لـأـنـ جـمـعـ مـؤـنـثـ سـالـمـ.    | C |
| مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـكـسـرـةـ نـيـاـبـةـ عـنـ الفـتـحـةـ لـأـنـ جـمـعـ مـؤـنـثـ سـالـمـ. | D |

(إنَّ دَوْلَتَنَا تَهْنَمُ بِالْطَّلَّابِ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي كُلِّ فُرُوعِ الْعِلْمِ، وَتَسْتَمِرُ فِي دَعْمِهِمْ بِشَكْلٍ دَائِمٍ لِيحققُوهُمْ أَهْدَافَهُمُ الْعِلْمِيَّةَ، لَكِنَّ قَطْرَ لَا تَنْسَى أَيْضًا الطَّلَّابَ الْمُتَمِيِّزِينَ فِي الرِّيَاضَاتِ، فَتُقْدِمُ لَهُمْ بِعَثَاثَ دِرَاسِيَّةٍ إِلَى أَرْقَ جَامِعَاتِ الْعَالَمِ، لِتَسَاعِدُهُمْ عَلَى تَحْقِيقِ نَجَاحَاتٍ فِي مُخْتَلِفِ الْمَجَالَاتِ.)

- استخرج من الفقرة السابقة الآتي:

- حرفًا ناسخًا: .....
- جمع مذكر سالمًا: .....
- جمع مؤنث سالمًا: .....
- فعلًا مضارعاً: .....

(نَفَّذَ الْقَاضِي حُكْمَ الْمُحْكَمَةِ)

حدّد المفعول به في الجملة السابقة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ثالثاً: التّعبير الكتابي:

## الحدائق العامة في قطر (كتابه مقالة) ص 131:

1

في حدود 10 أسطرٍ، اكتب مقالةً عن (المدرسة) مُقدِّماً مَعْلُوماتٍ عَنْهَا، وَمُبِينًا أَهْمَيَّةَهَا في حِيَاتِنَا، وَضَرُورَةَ الْإِهْتِمَامِ بِهَا وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، مُرَاعِيًّا تَوْظِيفَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُوِّ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختبار المفردات وأدوات الربط المناسبة)	التنظيم (عنوان رئيس وتقسيم الموضوع لفقرات ومقدمة وخاتمة مناسبتين)	المضمون ومناسبة المعلومات والأفكار
10	2	2	2	4

في حدود 10 أسطر، اكتب مقالة عن (المسجد) مقدماً معلومات عنـه، ومبينـا أهمـيـته في حـيـاتـنـا، وضرورـة الـاـهـتمـام بـهـ وـالـمـحـافـظـة عـلـيـهـ، مـرـاعـيـاـ تـوـظـيفـ عـلـامـاتـ التـرـقـيمـ وـخـلـوـ الـكـتـابـةـ مـنـ الأـخـطـاءـ النـحـوـيـةـ وـالـمـلـائـيـةـ.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة)	التنظيم (عنوان رئيس وتقسيم الموضوع لفقرات ومقدمة وخاتمة مناسبتين)	المضمون ومناسبة المعلومات والأفكار
10	2	2	2	4

## بِالْتَّوْفِيقِ لِجَمِيعِ الطَّالِبَاتِ