

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:11:33 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

تدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

تدريبات اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025
الفصل الدراسي الأول



التدريبات الإثرائية لاختبار نهاية الفصل الأول (النصف الثاني) - مُجابهة

مادّة اللّغة العربيّة

الصّف الخامس الابتدائيّ

اسم الطّالبة/.....

الصّف والشّعبة/.....



الدروس المطلوبة في الوحدة الرابعة

الكلمة والجمله

إن واخواتها (ص81)

القراءة

العصفورة (ص73)

الدروس المطلوبة في الوحدة الخامسة

الكلمة والجمله

جمع المذكر السالم (ص105)

القراءة

فصاحة غلام (ص97)

الدروس المطلوبة في الوحدة السادسة

التعبير الكتابي

الحداثق العامة في قطر (ص131)

الكلمة والجمله

جمع المؤنث السالم (ص127)

القراءة

سوق واقف (ص119)

انت كفورود
ثقي بنفسك

اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة "العصفورة":

تَنُوحُ وَتَبْكِي بُكَاءَ الْحَنُونِ بِدَمْعٍ غَزِيرٍ يُذِيبُ الْجُفُونِ

فَبَيْنَ الْخَمَائِلِ فَرَحٌ صَغِيرٌ بِعُشٍّ جَمِيلٍ بِأَعْلَى الْغُصُونِ

وَقَدْ خَلَفَتْهُ لَوْفَتٌ قَصِيرٌ يَنَامُ سَعِيدًا قَرِيرَ الْعُيُونِ

وَعَادَتْ إِلَيْهِ، فَأَيْنَ تَرَاهُ؟ وَمَاذَا دَهَاةُ؟ وَأَيْنَ يَكُونُ؟

وَضَلَّتْ تُنْقَبُ عَنْهُ طَوِيلًا إِلَى أَنْ تَبَدَّلَ صَمْتُ السُّكُونِ

أعد نسخ الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة "العصفورة":

تَنُوحُ وَتَبْكِي بُكَاءَ الْحَنُونِ بِدَمْعٍ غَزِيرٍ يُذِيبُ الْجُفُونِ

فَبَيْنَ الْخَمَائِلِ فَرَحٌ صَغِيرٌ بِعُشٍّ جَمِيلٍ بِأَعْلَى الْغُصُونِ

وَقَدْ خَلَفَتْهُ لَوْفَتٌ قَصِيرٌ يَنَامُ سَعِيدًا قَرِيرَ الْعُيُونِ

وَعَادَتْ إِلَيْهِ، فَأَيْنَ تَرَاهُ؟ وَمَاذَا دَهَاةُ؟ وَأَيْنَ يَكُونُ؟

وَضَلَّتْ تُنْقَبُ عَنْهُ طَوِيلًا إِلَى أَنْ تَبَدَّلَ صَمْتُ السُّكُونِ

٢- فصاحة غلام (ص 97):

○ بعدَ قِراءتك نصّ (فصاحة غلام) أجب عمّا يلي:

اكتب مضادّ الكلمات الآتية:	
قَدِمَ	رَجَعَ
الكِبَر	التَّواضع

(جفّ الزرعُ)

- ما مُرادفُ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A	يَلِسَ.	B	فَهِمَ.	C	عَرَضَ.	D	سَرَقَ.
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(أدركَ الغلامُ أنّه المقصودُ)

- ما مُرادفُ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A	جاءَ	B	فَهِمَ.	C	دَخَلَ.	D	دَفَعَ.
---	------	---	---------	---	---------	---	---------

(دَع عَنكَ الكُفْرَ)

- ما مُضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A	التَّواضع.	B	القوّة.	C	الغرور.	D	السّعادة.
---	------------	---	---------	---	---------	---	-----------

- استنتج صفة للغلام، ودلّل عليها من النصّ:

أ. الصّفة: الذّكاء.

ب. الدليل من القصّة: أقنع الخليفة بالاستماع عليه.

(تولى الخليفةُ الحكمَ)

حدّد المفعول به في الجملة السابقة:

الحكمَ.

٣- سوق واقف (ص 119):

○ بعدَ قِراءتك نصّ (سوق واقف) أجب عما يلي:

اكتب معنى الكلمات الآتية:	
الخافت	الضعيف.
تغمّر	تُغطي.

(عمارته ذات الطراز القديم)							
- ما مُرادفُ الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة؟							
A	المنظر.	B	النَّقش.	C	النمط.	D	الزينة.

(عند كل منعطف)							
- ما مُرادفُ الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة؟							
A	منحنى.	B	مستقيم.	C	شكل.	D	سوق.

فَقَدْ بَدَأَ الْاهْتِمَامُ بِالسُّوقِ عَامَ 2004م، ضِمْنَ خُطَّةٍ اتَّخَذَتْهَا دَوْلَةُ قَطَرٍ لِإِحْيَاءِ الْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى مِعْمَارِهَا الْقَدِيمِ؛ كَوْنَهَا تُمَثِّلُ قِيَمَةً تَرَاثِيَّةً بِحَدِّ ذَاتِهَا.	
- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لَلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟	
A	تحويل السوق لمكان للتجارة فقط.
B	الاهتمام بالسوق وجعله مكاناً حيويًا.
C	افتتاح مطاعم جديدة في السوق.
D	توسيع شوارع وممرات سوق واقف.

- علام يدلّ اهتمام قطر بتجديد سوق واقف؟

على حرصها على المحافظة على تراث وهوية قطر.

- في أيّ عام بدأ الاهتمام بسوق واقف من قبل الدولة؟

2004م.

- اذكر واحدة من المعروضات التي تباع في سوق واقف.

التمور - السجاد.

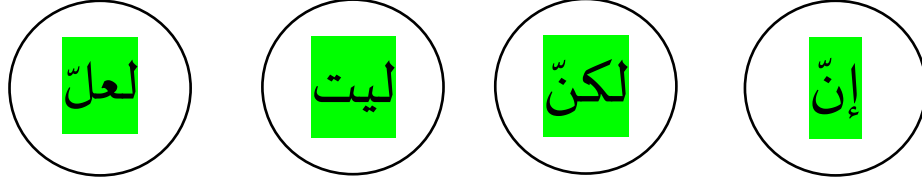
- اذكر واحدًا من الأنشطة التي تقام في سوق واقف.

المهرجانات - المعارض الفنية - ورش العمل.

ثانيًا: الكلمة والجُملة:

1- إنَّ وأخواتها ص 81:

- املأ الفراغات الآتية بالحروف النَّاسخة:



- (..... الرَّبِيعَ دائِمْ)

- املأ الفراغ في الجملة السَّابقة بالحرف النَّاسخ المناسب الذي يفيد التَّمني:

A	إنَّ.
B	ليتَ.
C	لعلَّ.
D	لكنَّ.

- (الازدحام المروري شديدٌ الشَّارِعَ واسِعٌ)

- املأ الفراغ في الجملة السَّابقة بالحرف النَّاسخ المناسب:

A	إنَّ.
B	ليتَ.
C	لعلَّ.
D	لكنَّ.

(قال الأب لابنه: إنَّ قطرَ رائدةٌ في مجال التَّعليم لكنَّ المنافسةَ شديدةٌ).

حدّد الحروف النَّاسخة في الجملة السَّابقة:

إنَّ – لكنَّ.

2- جمع المذكر السالم ص 105:

- اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا.

- المسلم: المسلمون.
- المتفوق: المتفوقون.
- مهندس: مهندسون.
- متعاون: متعاونون.

(المسلمون يحبون الخير لبعضهم)

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
B	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
C	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

(كَرَّمَ المديرُ المتفوقين)

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
B	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
C	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

(نصح المدير الطلاب المتفوقين أن يكملوا مسيرتهم في التعليم الجامعي.)

حدّد جمع المذكر السالم في الجملة السابقة.

المتفوقين.

2- جمع المؤنث السالم ص 127:

- اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالماً.	
- الطَّالِبَةُ: الطَّالِبَات.	- جامعة: جامعات.
- بعثة: بعثات.	- المعلّمة: المعلّمات.
- (شاركت مجموعة من في المسابقة)	
- املأ الفراغ في الجملة السابقة بالكلمة المناسبة:	
A	الطَّالِبَاتُ.
B	الطَّالِبَاتِ.
C	الطَّالِبَاتِ.
D	الطَّالِبَاتَ.
- (وزعتُ زهوراً على المدرسة)	
- املأ الفراغ في الجملة السابقة بالكلمة المناسبة:	
A	مُعَلِّمَاتُ.
B	مُعَلِّمَاتِ.
C	مُعَلِّمَاتَ.
D	مُعَلِّمَاتٍ.
- (أنشأت قطرُ جامعاتٍ كثيرةً)	
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟	
A	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
B	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
C	خبر إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

(إِنَّ دَوْلَتَنَا تَهْتَمُّ بِالطُّلَابِ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي كُلِّ فُرُوعِ الْعِلْمِ، وَتَسْتَمِرُّ فِي دَعْمِهِمْ بِشَكْلِ دَائِمٍ لِيَحَقِّقُوا أَهْدَافَهُمُ الْعِلْمِيَّةَ، لَكِنَّ قَطَرَ لَا تَنْسَى أَيْضًا الطُّلَابَ الْمُتَمَيِّزِينَ فِي الرِّيَاضَاتِ، فَتُقَدِّمُ لَهُمْ بَعَثَاتٍ دِرَاسِيَّةٍ إِلَى أَرْقَى جَامِعَاتِ الْعَالَمِ، لَتَسَاعِدَهُمْ عَلَى تَحْقِيقِ نَجَاحَاتٍ فِي مُخْتَلِفِ الْمَجَالَاتِ).

- استخرج من الفقرة السابقة الآتي:

- حرفًا ناسخًا: إِنَّ - لكن.

- جمع مذكر سالمًا: المتفوقين - المتميزين.

- جمع مؤنث سالمًا: الرياضات - بعثات - جامعات - نجاحات - المجالات.

- فعلًا مضارعًا: تهتم - تستمر.

(نَقَدَ الْقَاضِي حُكْمَ الْمَحْكَمَةِ)

حدّد المفعول به في الجملة السابقة.

حُكْمَ

- الحدائق العامة في قطر (كتابة مقالة) ص 131:

فِي حُدُودِ 10 أَصْطُرٍ، اُكْتُبَ مَقَالَةً عَنِ (الْمَدْرَسَةِ) مُقَدِّمًا مَعْلُومَاتِ عَنْهَا، وَمُبَيِّنًا أَهَمِّيَّتَهَا فِي حَيَاتِنَا، وَضَرُورَةَ الْاهْتِمَامِ بِهَا وَالْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا، مُرَاعِيًا تَوْضِيفَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُوعِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلايَّةِ.

المضمون ومناسبة المعلومات والأفكار	التنظيم (عنوان رئيس وتقسيم الموضوع لفقرات ومقدمة وخاتمة مناسبتين)	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
4	2	2	2	10

فِي حُدُودِ 10 أَصْطُرٍ، اكْتُبَ مَقَالَةٌ عَنِ (الْمَسْجِدِ) مُقَدِّمًا مَعْلُومَاتٍ عَنْهُ، وَمُبِينًا أَهَمِّيَّتَهُ فِي حَيَاتِنَا، وَضَرُورَةَ الْأَهْتِمَامِ بِهِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ، مُرَاعِيًا تَوْضِيفَ عِلَامَاتِ التَّرْجِيمِ وَخُلُوعِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائِيَّةِ.

المضمون ومناسبة المعلومات والأفكار	التنظيم (عنوان رئيسي وتقسيم الموضوع لفقرات ومقدمة وخاتمة مناسبتين)	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
4	2	2	2	10

بالتَّوْفِيقِ لَجَمِيعِ الطَّالِبَاتِ