

أوراق عمل إثرائية مجابة لاختبار منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

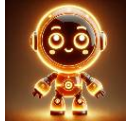
موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الخامس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-20 18:18:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5



الرؤية: متعلّم ريادي لتنمية مُستدامة

تدريبات إثرائية

منتصف الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2025-2026

الصفّ الخامس

ملاحظة:

هذه التدريبات لا تُغني عن الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ:

• أجب عن السؤال الآتي:

1	1- <u>أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ المَقْطَعِ الأول والثَّانِي مِنْ قَصِيدَةِ (نحنُ الشَّبَابُ).</u>
	1- نحن الشباب لنا الغد ومجده المخلد نحن الشباب
	2-
	3- ارجع إلى الكتاب
	4- ص 135
	5-
	6-
	7-
	8-

* ثانيًا: القراءة 1: اقرأ الفقرة الآتية من درس (التقويم الهجري)، ثم أجب عما يليها:

1- لِكُلِّ أُمَّةٍ مِنَ الْأُمَمِ ثَوَابٌ وَمَوْرُوثَاتٍ تَتَمَيَّزُ بِهَا عَنْ سَائِرِ الْأُمَمِ، وَالْأُمَّةُ الَّتِي تَعْتَزُّ بِثَوَابِهَا وَمَوْرُوثَاتِهَا يُصْبِحُ لَهَا شَأْنُهَا وَمَكَانَتُهَا الْخَاصَّةُ بَيْنَ الْأُمَمِ، وَقَدْ تَمَيَّزَتْ أُمَّةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ بِدِينِهَا الْقَوِيمِ، وَلِغَتِهَا الْعَرَبِيَّةِ الْخَالِدَةِ، وَتَارِيخِهَا الْمَشْرِقِ الْوَصَّاءِ. وَمِمَّا تَمَيَّزَتْ بِهِ أُمَّةُ الْإِسْلَامِ: تَقْوِيمُهَا الْهَجْرِيُّ... فَمَا قِصَّةُ هَذَا التَّقْوِيمِ. وَهَلْ عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقْوِيمَ الْقَمَرِيَّ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟

2- وَهَكَذَا ظَلَّ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ قَائِمًا حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا، شَاهِدًا عَلَى تَارِيخٍ أَكْثَرَ مِنْ 1400 عَامٍ مِنَ الْعَطَاءِ الْإِنْسَانِيِّ الْمُتَجَدِّدِ الَّذِي قَدَّمَتْهُ الْأُمَّةُ - وَلَا تَزَالُ تُقَدِّمُهُ - لِلْعَالَمِ أَجْمَعَ فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.. فَهَلْ نُحَافِظُ عَلَى هَذَا التَّارِيخِ الْعَظِيمِ بِاسْتِمْرَارِ الْعَطَاءِ؟ أَمْ نَكْتَفِي بِحِفْظِهِ فِي الْعُقُولِ وَعَلَى صَفَحَاتِ الْكُتُبِ؟!

(لِكُلِّ أُمَّةٍ مِنَ الْأُمَمِ ثَوَابٌ وَمَوْرُوثَاتٍ تَتَمَيَّزُ بِهَا عَنْ سَائِرِ الْأُمَمِ).

1

- مَا مُرَادُفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

جميع / كل

2

(وَقَدْ تَمَيَّزَتْ أُمَّةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ بِدِينِهَا الْقَوِيمِ).

- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- المائل

3

مَا الَّذِي تَمَيَّزَتْ بِهِ أُمَّةُ الْإِسْلَامِ عَنْ سَائِرِ الْأُمَمِ كَمَا فَهَمْتُ مِنَ الْفِقْرَةِ
السَّابِقَةِ؟

..... التَّقْوِيمُ الهجري

4

(بَيِّنْ دَوْرَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي النَّصِّ).

- المقدمة..... التعريف بالموضوع والتقصير للعرض
- العناوين الفرعية..... توضيح الفكرة الرئيسة لكل فقرة
- العنوان..... توضيح الفكرة العامة
- الخاتمة..... تأكيد الفكرة الرئيسة

5

(كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى تَارِيخِنَا الْعَظِيمِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟).

- نَحَافِظُ عَلَيْهِ بِاسْتِمْرَارِ الْعَطَاءِ
وَالْعَمَلِ

6

فَهَلْ نُحَافِظُ عَلَى هَذَا التَّارِيخِ الْعَظِيمِ بِاسْتِمْرَارِ الْعَطَاءِ؟ أَمْ نَكْتَفِي بِحِفْظِهِ فِي الْعُقُولِ
وَعَلَى صَفَحَاتِ الْكُتُبِ؟!

مَا غَرَضُ الْكَاتِبِ مِنْ طَرَحِ السُّؤَالِ السَّابِقِ فِي الْخَاتِمَةِ؟

...الْحَثُّ عَلَى الْحَفَافِ عَلَى التَّارِيخِ الْعَظِيمِ...
وَالْعِزَّازِ بِبُؤَا بَنَاتِ وَمُورِ سَائِنَا

وَالِاسْتِمْرَارِ الْعَطَاءِ

ثانيًا: اقرأ نص (حب الوطن) للشاعر مصطفى الرافعي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1_ بلادي هواها في لساني وفي دمي
 - 2_ ولا خير فيمن لا يحب بلاده
 - 3_ وليس من الأوطان من لم يكن لها
 - 4_ على أنها للناس كالشمس لم تزل
 - 5_ ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها
 - 6_ وما يرفع الأوطان إلا رجالها
- يُمجّدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتيّم
فداءً ، وإن أمسى إليهن ينتمي
نضيء لهم طراً وكم فيهم عمي
تجبه فنون الحادثات بأظلام
وهل يترقى الناس إلا بسلم

معاني المفردات:

حليف: متّاعِد

طراً: جميعاً

الحادثات: مصائب الدهر

التوثيق: مصطفى صادق الرافعي - ديوان الرافعي - المجلد الثاني التوثيق

1	بلادي هواها في لساني وفي دمي يُمجّدها قلبي ويدعو لها فمي ما مرادف الكلمة التي تحتها خطّ وفق السياق الذي وردت فيه؟
A	يُبغضها.
B	يُعظّمها.
C	يُنساها.
D	يذمّها.

2	وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ. ما مضاد الكلمة التي تحته خط؟
	يساره

3	هات من النشيد ما يدل الأبيات التي تدل على المعاني الآتية. أ:الرجال هم الذين يرفعون الأوطان
	البيت السادس
	حبّ الأوطان متغلغل في قلب الشاعر وفي دمه وذكره دائما على لسانه البيت الأول

4

وَأَلَيْسَ مِنَ الْأَوْطَانِ مَنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا فِدَاءً، وَإِنْ أُمْسَى إِلَيْهِنَّ يَنْتَمِي
مَا أَقْصَى دَرَجَاتِ حُبِّ الْإِنْسَانِ لَوْطَنِهِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

☒ A فِدَاؤُهُ لَوْطَنِهِ.

☐ B تَغْنِيهِ بِوَطْنِهِ.

☐ C بُكَاءُهُ عَلَى وَطْنِهِ.

☐ D إِقَامَتُهُ فِي دِيَارِهِ.

5

جَزَاءُ مَنْ يَظْلِمُ وَطَنَهُ سَيَتَعَرَّضُ لِظُلْمٍ أَكْبَرَ.
مَا الْبَيْتُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى السَّابِقِ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ؟

..... البيت الخامس

6

جَزَاءُ مَنْ يَظْلِمُ وَطَنَهُ سَيَتَعَرَّضُ لِظُلْمٍ أَكْبَرَ.
مَا الْبَيْتُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى السَّابِقِ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ؟

☐ A وَلَا حَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتَيَّمِ

☒ B وَمَنْ يَظْلِمُ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا تُجِبُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ

☐ C وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلَمِ

☐ D بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمَيِّ

أجب عن السؤالين الآتيين:

عَلَى أَنَّهَا لِلنَّاسِ كَالشَّمْسِ لَمْ تَزَلْ تُضِيءُ لَهُمْ طُرًّا وَكَمْ فِيهِمْ عَمِي

أ - بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ بِلَادَهُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

..... بالسَّحَابِ

ب - مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا الشَّاعِرُ فِي الْأُبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

..... حُبُّ الشَّاعِرِ لَوْطَنِهِ وَابْتِعَادُهُ
لِلْمَصْرِحَةِ مِنْ أَجْلِهِ .



*الكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1	أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ جَاءَ خَبَرُهَا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً؟
A	الجهلُ ظلامٌ في ظلامٍ.
B	الصديقُ المخلصُ محبوبٌ.
C	العلمُ يبني بُيوتًا لا عمادَ لها.
D	العلمُ نورٌ.

2	أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ خَبْرًا مَفْرَدًا؟
A	المعلماتُ يعطفنَ على التلميذاتِ.
B	الجنودُ يحمونَ حدودَ الوطنِ.
C	الطيورُ تكثرُ في البساتينِ الواسعةِ.
D	الطلابُ مُجتهدونَ في أداءِ الواجباتِ.

3	أصبح العلمُ مطلبَ كل عاقل.؟ ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟	
	☐ A خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	
	☐ B اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	
	☒ C خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	
	☐ D مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	

4	الجنود يحمون الوطن بإخلاص وأمانة. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟	
	☐ A خبر مفرد.	
	☒ B خبر جملة فعلية.	
	☐ C خبر جملة اسمية.	
	☐ D خبر شبه جملة.	

5	صار البرتقال عَصيراً. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
C	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
D	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

6	الامتحان سهل على من يدرس جيداً. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
C	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الفتحة.
D	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

7	أجب عن الأسئلة التالية البرتقال عَصِيرٌ أ: أدخل الفعل الناقص (صار) على الجملة السابقة وغير ما يلزم. صَارَ الْبَرْتَقَالُ عَصِيْرًا
---	---

الطالبُ مجتهدٌ في دروسه

ب: حدد الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه

الخبر مجتهّدٌ نوعه فرد

ج: أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً.

كان المطرُ غزيراً.

كان فعل ماضٍ ناقصٌ مبني على الفتح

المطر اسم كان مرفوعٌ وبالرفع رفعه لهما

غزيراً منه كان مندرجٌ وبالرفع رفعه لهما

د: أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً.

الطقس معتدلٌ في فصل الشتاء في بلادنا

الطقس مبتدأ مرفوعٌ وبالرفع رفعه لهما

معتدل منه مرفوعٌ وبالرفع رفعه لهما

* الكتابة:

1

تقديم المساعدة للآخرين وقت الحاجة من أعظم القيم الإنسانية فالإنسان عندما يساعد أخاه الإنسان حتى وإن كان غريباً أو مختلفاً عنه فإنه يثبت بذلك سمو أخلاقه وحسن انتمائه لدينه ومجتمعه)

فِي خُدُودِ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ أَكْتُبُ قِصَّةَ تَمَثُّلِ الْفِكْرِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْظِيهِ
أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُوعِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.



