أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20-10-2025 18:16:16

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول		
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	1	
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة	2	
أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة	3	
أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	4	
أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة	5	

26-25 1447 منتصف ف1

وإثراع





يا رب انصر عبادك المؤمنين وجندك الموحدين في كل مكان



القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغنى عن الكتاب المدرسي

الصف/5-الاسم





	ون الشّباب):	، مِنْ قَصِيدَةِ (نـ	فمسة أبيات الأولم	كُتُب الد
	•••••		•••••	-1
				-4
•••••				-٣
				- £
				-0

القراءة:

اقرأ نص التقويم الهجري ص57 ، ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية.

لكُلِّ أُمَّةٍ مِن الأُمَمِ ثَوابِتُ وَمَوْروثاتٌ تَتَمَيَّزُ بِها عن سائرِ الأُمَمِ، والأُمَّةُ الَّي تَعْتَزُ بِهَا عن سائرِ الأُمَمِ، والأُمَّةُ الَّي تَعْتَزُ بِهِ وَالنِّمَ وَمَكانَةُ الخاصَّةُ بَيْنَ الأُمَمِ، وَقَدْ تَعْتَزُ بِهِ وَالنِّمَ الخاصَةُ بَيْنَ الأُمَمِ، وَقَدْ تَمَيَّزَتْ أُمَّةُ الإسلامِ على مَرِّ العُصورِ بِدينها القويمِ، ولُغَتِها العَربِيَّةِ الخالِدةِ، وتاريخِها المُشْرقِ الوَضَّاءِ.

وممًا تَمَيَّزتْ بِهِ أُمَّةُ الإسلامِ: تَقْويمُها الهِجْرِيُّ ... فما قِصَّةُ هذا التَّقُويمِ؟ وَهَلْ عَرَفَ العَرَبُ التَّقُويمَ القَمَريُّ قَبْلَ الإسْلامِ؟

ما قَبْلَ التَّقْويِمِ الهِجْرِيِّ:

عَرَفَ العَرَبُ التَّقويمَ القَمَرِيَّ قَبلَ الإسلامِ، فقدِ اتَّفَقَتْ كَلِمَةُم عامَ 412 مِن الميلادِ على توْحيدِ أَسْماءِ الشُّهورِ العَرَبِيَّةِ؛ لِتَكونَ على الصُّورَةِ الَّي مِن الميلادِ على توْحيدِ أَسْماءِ الشُّهورِ العَرَبِيَّةِ؛ لِتَكونَ على الصُّورَةِ الَّي نَعْرِفُها الآنَ؛ وذلك مِن أَجْلِ ألَّا يَلْتبِسَ مَوْسِمُ الحَجِّ على النَّاسِ؛ فَقَدْ كانوا يَحُجُّونَ إلى الكَعْبةِ، ويُقَدِّسونَها -على طَريقَتِهم- قَبْلَ أَنْ يَبْزُغَ نورُ الإسلام.

معناها	الكلمة
<u></u> نهب	رجل
ساعطيك	سأمنحك
"متجاهلة"	متناسية
يظهر- يشرق	يبزغ
·····أثى·····	أقبَلَ
سيختلط	يلتبس

(" من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس "
1 - اذكرْ مَعنَى الكَلِمَةِ الَّتي تحتَها خطٌّ فِي الجملةِ السَّابقةِ.
🗶 پختلط.
يختفي.
1. ما التقويم الذي استخدمه العرب قبل الإسلام؟
التقويم القمري

2. اتفق العرب على توحيد أسماء الشهور العربية عام 412 ميلادية، وذلك من أجل...

اللَّا اللَّهُ يلتبس على النَّاس موسم الحج.

اللَّا يتقاتل النَّاس في الأشهر الحُرم.

اً ألَّا يحُجُّوا إلى الكعبةِ المشرفةِ.

. بِمَ تميزت الأمةُ الإسلاميةُ على مرِّ العصورِ؟
بالتقويم الهجري
4.متى عرفَ العربُ التَّقويمَ القمريَّ؟
قبل الإسلام

يدلُّ قولُ الكاتب "واستشار الصحابة في وضع التقويم"؟	. علامَ
التفكك والتباعد بين المسلمين.	
الترابط والتعاون بين المسلمين.	X
التفرقة بين الصحابة والخليفة.	

الصدق والأمانة بين الجميع.

6. على أيّ شيء اتفق العرب عام 412 من الميلاد؟ ولماذا؟
ـعلى توحيد أسماء الشهور العربية
السباس حتى لا يلتبس موسم الحج على الناس السسسسسس
7. أكتبْ مَيْزَتَيْنِ تَتَمَيَّزُ بِهِما أُمَّةُ الإسْلَامِ كما وردِ في النَّصِ.
التقويم الهجري بـ اللغة العربية
8. ما الرأي الذي اقترحه الصَّحابي الجليل علي بن أبي طالب ﴿ ؟
أن يكون بداية التقويم الهجري في شهر المحرم
و. ما الشهر الذي اتفق الصحابة عليه أن يكون بداية العام الهجري ؟
شهر المحرم
10. ماذا طلب الخليفة عمر بن الخطاب، من مجلسه الاستشاري؟
أن يضعوا تقويما ليعرفوا به أمورهم
11. ما سبب اختيار المسلمين شهر المحرم لبداية السنة الهجرية؟ لأنه الشهر الذي بدأت فيه الهجرة
12. ما سبب اتفاق الصحابة على أن تكون الهجرة هي بداية التاريخ الهجري؟
لأنها بداية تأسيس الدولة الإسلامية

أُوِّلًا: إِقْرَأُ نص (حب الوطن) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلة التي تليه.

والبُشْرياتُ بأرضِها تتوالَى وترى الفِعالَ تسابقُ الأقوالا وترى الفِعالَ تسابقُ الأقوالا دِرْعًا لِحقٍ لا تَهابُ نِصالا شَدّتُ إلى أفقِ الكمالِ رِحالا قَسَمًا بربّي، لن نُقِرَّ ضَلالا لا لم تدع للحاسدين مجالا وغدَتْ على صِدقِ الفِعالِ مثالا وغدَتْ على صِدقِ الفِعالِ مثالا يا سعدَ مَنْ طلبَ العلاءَ ونالا

1.قطر العروبة تغرس الآمالا 2. وبتقول للأضياف: أهلًا مرحبًا 3. وبتقول للأضياف: أهلًا مرحبًا 4. كم محفل وقفت به قطر العلا 4. وبتبين وجه هُويّة عربية عربية 5. إنّا على الأخلاق نرعَى عهدنا 6. شمس الحقيقة قد تجلّى ضَوءُ ها 7. قطر العروبة قد تألّق نجمها 8. فلها التحيّة حيث وفت عهدها

مضادها	الكلمة
الضعف	العزيمة
غدرت	وفّت
کذب	صدق

" قطرُ العروبةِ قد تألّق نَجمُها " 1- مَا مضادُّ الكلمةِ التي تحتَها خطُّ فِي العبارةِ السَّابقةِ؟

•	انطفا	

 \Box لمع.

🗌 برق.

2- ما الفكرة الرَّئيسةُ الَّتي يَحْمِلُهَا البيتُ الخامسُ؟
حب الوطن من الإيمان.
Х مراعاة العهود من سمات القطريين.
العروبة تجري في دم كل قطريٍّ. \Box
" قطر تتصدى للحاقدين والأعداء ولا تترك مجالًا لهم "
3- أيُّ الأبياتِ الآتيةِ يتوافقُ معَ معنَى العِبَارةِ السَّابِقَةِ؟
الأوّل.
الثّاني.
السّادس.
السّابع.

" الشعب كالحصن للوطن يحميه من الأعداء "

استخرج من البيت السابق المشبه والمشبه به.
لمشبه: الشعب
امشره که که در ۱۱ حصیت

(V) علامة علامة (V):

خبر جملة فعلية	خبر مفرد	الجملة
	√	أ- الهواءُ عليلٌ.
✓		ب القرآنُ يُريحُ النفسَ.
	✓	ت – الصلاةُ نورٌ .
✓		ث- الفلاحُ يحرث الأرض.
✓		ج- الأُمُّ تهتمُّ بأبنائها.

2. أَيُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ تحوي خبرًا مفردًا؟

القصة جميلةً.

الأمُّ تَعْتَنِي بأبنائِها.

الحديقة تَتَزبَّنُ بالورودِ.

3. أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب فيما يأتي:

أ- الأزهارُ جميلةً (خبر مفرد).

ب-المعلمةُ تشرحُ الدّرسَ. (خبر جملة فعلية).

الفتياتُ مهذباتُ.

4. أعرب الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملةِ السَّابقةِ.

- الفتاةتساعد أمها في العمل المنزلي.

5. أكمل الجملة السَّابقة بخبر نوعه جملة فعلية.

(المعلمُ يشرحُ الدرس)

6. مَا نوعُ الخبرِ في الجملةِ السابقةِ؟

__ مفردٌ.

X جملةٌ فعليةٌ.

_ جملةٌ اسميةٌ.

7. بَيِّن نوعَ الخبرِ في الجمل التالية.

نوع الخبر	الجملة
جملة فعلية	1-الوقت يجري بسرعة.
مقرد،م	2-القصةُ ممتعةُ.
مقرد	3-الربيعُ معتدلٌ.
جملة فعلية	4-النجاحُ يتوقف على السعي.

الأفعال الناسخة	
أَيُّ الْأَفْعَالُ النَّاسِخَةُ الْآتِيَةُ يُفِيدُ التّحول؟	.8
]كانَ.	
]ليسَ.	

الماضي؟	في زمن	الفعل	حدوث	بَةُ يُفِيدُ	الْآتِيَ	النَّاسِخَةُ	الْأَفْعَالُ	ٲؘؿؙ	.9
							كانَ.	X	

		. I	\neg
	- · ·	IJ,	- 1
• (,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		

🛚 صارَ .

10. أَيُّ الْأَفْعَالُ النَّاسِخَةُ الْآتِيَةُ يُفِيدُ النَّفي؟
كانَ.
ليسَ.
_صارَ.
□ أصبح.
– (المنظرُ جميلٌ)
11 . أدخلْ كانَ أو إحدى أخواتَها على الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وغيِّر ما يلزمُ؟
كان المنظرُ جميلًا

<u>لآتية كان أو إحدى أخواتها، وغيَّر ما يلزم:</u>	<u>12. أدخل على الجمل ا</u>
لآتية كان أو إحدى أخواتها، وغيَّر ما يلزم: أصبح الولدُ محبوبًا	أ- الولدُ محبوبٌ.
ب. كانت الطالبةُ متفوقةً	ب- الطَّالبةُ متفوقةٌ.
ج كان الدرس سهلًا	ت- الدرسُ سهلٌ.
ث.أصبحت الشمس ساطعة	ث – الشَّمسُ ساطعةً.
ج كانت البطيخةُ حلوةً	ج-البطيخةُ حلوةُ.
ح صار الهواءُ عليلًا	ح-الهواءُ عليلٌ.

9 4	9 10-11	
جميل.	الكتابُ	_

13. أدخل على الجملة السَّابقة فعلًا ناقصًا ناسخًا وغيِّر ما يلزم:

كان الكتابُ جميلًا	
- (كان الاختبارُ)	_
. أكمل الجملة السَّابقة بخبر كان مناسب؟	13
سهك.	
□ سهلٍ.	
ل سهلًا.	(
. أَيُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ تحوي فعلًا ناسخًا يفيد النفي؟	14
كان الطَّعامُ لذيذًا.	
ليس المنظرُ قبيحًا.	(
الغيوم تملأ السَّماء.	

الآتية.	الناسخة	الأفعال	فعل من	علیه کل	ىدا ً	اکتب ما	.15
ا و ساء				سيب س			• 1 5

(كان (تفيد الماضي	_
(أصبح (تفيد التحول - وقت الصباح)	_
	صار (تفید التحول)	_
	السرر تقدد الثق	_

في حدود عشرة أسطر اكتب قصة قصيرة تحمل قيمة من القيم مشتملة عناصر القصة ووصف الشّخصيّات، مع مراعاة توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النّحوية والإملائيّة.