## أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-10-2025 ا

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة التربية السلامية:

إعداد: مدرسة الأندلس

#### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
أوراق عمل جابر بن حيان لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل جابر بن حيان لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	3
أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة	5

# الأوراق الإثرائية منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي (2025-2026م)



الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين







قسم التربية الإسلامية

نسخة

## مادة التربية الإسلامية

الصف الخامس

إلى أوراق العمل الإثرائية وسيلة داعمة للتعلّم، لكنها لا تُغني عن الكتاب المدرسي.

الطالب /

الصف \_ الشعبة /



وْيِتْنَا: تَعَلَّمُ عَصَرِي مَلْهُمْ بِهُويَّةً وَطَنْيَةً وَقَيْم

2025 / ... / ...

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

الدرس الأول: التذكير بآيات الله تعالى - سورة الغاشية (26-17)

## بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفُ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفُ سُطِحَتْ ﴾ فَذَكِرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ۞ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ۞ إِلَّا مَن تَوَلَّى وَكَفَرَ ۞ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ كَيْفَ سُطِحَتْ ۞ فَذَكِرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ۞ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ۞ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ۞ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ

يهدف هذا الدرس إلى دعوة الإنسان للتفكر في عظيم خلق الله تعالى في الكون كدلائل على قدرته ووحدانيته، مع التأكيد على مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم وأهمية الإيمان واليوم الآخر.

- الآيات الكريمة تحثنا على النظر والتأمل في أربع آيات عظيمة تدل على قدرة الله:
- 1. الإبل: كيف خُلِقت: الإبل كائن سخره الله للإنسان، يتحمل قسوة الصحراء، فيتحمل العطش.
  - السماء: كيف رُفِعَت: السماء مرفوعة بلا عمد نراها،
  - الجبال: كيف نُصِبَت : الجبال ثابتة وشاهقة؛ لتثبت الأرض.
- 4. الأرض: كيف سُطِحَت : الأرض ممهدة ومبسوطة، مهيأة للإنسان ليعيش عليها ويمشي في مناكبها ويطلب رزقه.
  - مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم وجزاء الناس:
- 1- مهمة النبي صلى الله عليه وسلم هي التذكير بآيات الله وأوامره. ليس له سلطان أو تحكم على الناس لإجبارهم على الإيمان، بل دوره يقتصر على التبليغ والدعوة.
- 2- جزاء المعرضين والكافرين: من أعرض عن الإيمان بالله وعن آياته ولم ينتفع بالتذكير، فسيعذبه الله عذاباً شديداً في الآخرة، وهو عذاب جهنم.
- 3- المرجع والحساب: كل الناس سيعودون إلى الله تعالى بعد الموت للحساب. من آمن وعمل صالحاً فجزاؤه الجنة، ومن كذب الرسل وكفر فسيكون التذكير حجة عليه يوم القيامة.

#### من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1. الله هو الخالق لكل شيء، ودلائل خلقه وعظمته واضحة في كل مكان حولنا.
  - 2. التفكر في الكون يعمق الإيمان ويُظهر قدرة الله تعالى.

	مجمع الأندلس التعليمي
	AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX مدرسة الأنسداسس الابتدانية الخاصة للبنين
8	تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم اسلاميا

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

ورقة عمل 1

## أولا: القرآن الكريم:

كلمة (سُطِحَت)، في قول اللهُ تعالى: ﴿وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۞﴾.	معنى	1
خُلِقَت.		Í
مُهدتْ.		·Ĺ
نُصِبت.		٤
ا رُفِعَت.		٦
النبيَ ﷺ الناس بآيات الله تعالى:	مهمَّةُ	2
ترهیب.		Í
تخويف.		ť
تذكــير.		<b>E</b>
تحف يز.		د
ظاهر قدرة الله تعالى الواردة في سورة الغاشية:	من مذ	3
	من مد	3
ظاهر قدرة الله تعالى الواردة في سورة الغاشية:	من مة	
ظاهر قدرة الله تعالى الواردة في سورة الغاشية: خلقُ البحار.	من مذ	Í
ظاهر قدرة الله تعالى الواردة في سورة الغاشية: خلق البحار. خلق الإنسان.	من مة	ب
ظاهر قدرة الله تعالى الواردة في سورة الغاشية:  خلقُ البحار.  خلقُ الإنسان.  خلـقُ الفـيل.		j E
ظاهر قدرة الله تعالى الواردة في سورة الغاشية:  خلقُ البحار.  خلقُ الإنسان.  خلـقٌ الفـيل.  خلــقُ السماء بدون أعمدة.		ر ن ز
ظاهر قدرة الله تعالى الواردة في سورة الغاشية:  خلقُ البحار.  خلقُ الإنسان.  خلقٌ الفيل.  خلقٌ السماء بدون أعمدة.  اللهُ الجبال شاهقة وثابتة من أجل أن:  نمارس الرياضة بتسلقها.		j E 2
ظاهر قدرة الله تعالى الواردة في سورة الغاشية:  خلقُ البحار.  خلقُ الإنسان.  خلـقُ الفـيل.  خلـقُ السماء بدون أعمدة.  اللهُ الجبال شاهقة وثابتة من أجل أن:		j ; 4

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

5 اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية.
بِشْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ
﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۞ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۞ وَإِلَى ٱلجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۞ وَإِلَى
ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۞ فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ۞ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ۞ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ۞ فَيُعَذِّبُهُ
ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ۞ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ۞ ثُمَّ ۚ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ۞
(أ) عدد مظاهر قدرة الله في الكون من خلال فهمك الآيات الكريمة؟
_ahl.ca
(ب) أَمَرَنا الله ﷺ أن نتفكَّر في آياته في الكون، بيّن وجهُ الإعجاز في قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتُ﴾.
2026
(ج) ما معنى كلمة: (سُطحتُ)؟
(د) استنبط الموضوع الذي تتحدث عنه سورة الغاشية؟
(و) ما وجه الإعجاز الإلهي في خلق السماء؟
( هـ) استنبط من الآيات الكريمة مصير من أعرض عن طاعة الله تعالى والرسل وكفر بالله تعالى.

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

#### الدرس الثاني: حديث التراحم بين المسلمين

عَنْ عَبْدِ اللّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ رَسُولَ اللّهِ ﷺ قَالَ: "الْمُسْلِمُ أَخو الْمُسْلِمِ، لا يَظْلِمُهُ، ولا يُسْلِمُهُ، ومَنْ كَانَ في حاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللّهُ في حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمُ اللّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ". مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".

#### التعریف براوی الحدیث

- 1- اسمه ونسبه: عبد الله بن عُمَر بن الخَطَّاب القُرَشِيّ رضى الله عنهما.
  - 2- ولادته: ولد بعد البعثة بعامين اثنين.
  - 3- إسلامه: أسلم مع أبيه (عمر بن الخطاب) و هو صغير.
- 4- فضله وصفاته: كان شديد الاتباع لرسول الله ﷺ يتصف بالتقوى وخشية الله كان زاهدا كريما.
  - 5- علمه: كان أحد الفقهاء الذين تعلموا من النبي ﷺ، وروى عنه كثيرًا من الأحاديث.

#### معانى المفردات والتراكيب فى الحديث:

- لا يَظْلِمُهُ لا يسبب له الضرر
- لا يُسْلِمُهُ: لا يتركه يتأذى.
  - فَرَّج: كشف وخفف.
- كُرْبَة: كل ما يشغل الإنسان من الهم والغم.

#### حقوق المسلم على أخيه كما جاء في الحديث:

- عدم الظلم: فلا يسبب لأخيه الضرر.
  - لا يسلمه: فلا يتركه يتأذى.
- قضاء الحوائح: وَمَنْ كَانَ في حاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللهُ في حَاجَتِهِ.
- تفريج الكربات: وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرُباتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
  - ستر العيوب: وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

#### ■ قاعدة الجزاء من جنس العمل:

الحديث يؤكد على مبدأ أن الإحسان يُقابل بالإحسان، ومساعدة الآخرين تجلب عون الله تعالى مثل قول النبي : وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ الله يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

جمع الأندلس التعل	
رست الاستدسس الإبندانية الحاصد و إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم	
	IDALUS EDUCATIONAL COMPL رمسة الأنسدلسس الابتدانية الخاصا

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

ورقة عمل 2

## ثانياً: الحديث الشريف.

6	في حد	يث: (المسلم أخو المسلم)؛ بيانٌ لقاعدةٍ مهمة، هي:
Í		الأعمال بالنية.
Ļ		الجزاء من جنس العمل.
3		الضرورات تبيح المحظورات.
د		مَن تعجَّل الشيء قبل أوانه؛ عوقب بحرمانه.
7	ؤلد ال	صحابي الجليل عبدالله بن عمر رضي الله عنهما:
Í		بعد البعثة بعامين.
J.		في عام الحزن.
<b>E</b>		قبل البعثة بثلاثة أعوام.
د		أثناء الهجرة إلى الحبشة.
8	من أبر	واب التراحم بين المسلمين المذكورة في الحديث:
Í		بر الوالدين.
ب		تعقيد المشكلات.
<b>E</b>		تفريج الكربات.
د		العطف على المساكين.
9	الإسلا	م يدعو إلى والتراحم بينَ المسلمينَ:
Í		التعاون.
ļ		الشِجار.
<b>E</b>		الأنانية.
د .		511 13.1

مادة التربية الإسلامية

أوراق العمل الصف .....

- 3 - رؤيتنا: تعلَم عصري ملهم يهوية وطنية وقيم اسلامي

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

من يستر عيوب أخيه	10
يستره الله يوم القيامة.	Í
يعصمه الله من الموت.	·Ĺ
يجعله الله خالياً من العيوب.	<b>E</b>
يكشف الله له عيوب الآخرين.	7

عنى كلمة: (فَرَّجَ) في قول النبيّ ﷺ: { ومَن فرَّج عن مسلمٍ كُربةً}:	4 11
ينصحه.	Í
كَشَنَف وخَقَف.	ب
لا يتركه يتأذَّى.	<u> </u>
يُسبّبُ له الضّرر.	د

2026 2025		
صفات التي يمتاز بها الصحابي عبدالله بن عمر رضي الله عنما:	من الد	12
الشجاعة.		Í
الكرم.		Ļ
الأمانة.		<b>E</b>
الصدق.		7

	مجمع الأندلس التعليمي
THE REAL PROPERTY.	AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX
The same	مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
	تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

اسم الطالب:

روبتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

أكمل الحديث الشريف، ثم أجب عن الأسئلة التالية.	13
مل كتابة الحديث النبوي الشريف:	( أ ) أك
اللهِ بن عُمر رضي الله عنها، أَنَّ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قال: "المسلمُ أخو المسلمِ لا يظلمه ولا يسلمه،	عن عبد
.((	
ا جزاء من يستر عيوب أخيه المسلم؟	(ب)م
هل يجوز أن يترك المسلم أخاه المسلم يتأذى؟ وماذا يجب عليك إن رأيت أحدًا يؤذي أخاه؟	७ ( ङ )
a: M 9	
براوي الحديث (عبد الله بن عمر رضي الله عن حيث اسمه وإسلامه وصفاته.	
	اسمه:
	Í
د مظاهر الأخوة الإسلامية كما فهمت من الحديث الشريف.	

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

الدرس الثالث: توحيد الله تعالى

توحيد الله تعالى

الإيمانُ بأنَّ اللَّهَ تعالى واحدٌ لا شريكَ له، وأنَّه الـمُستحِقُّ للعبادةِ، وأنَّ له أسماءً وصفاتٍ لا تُشبِهُ صفاتِ المخلوقيـنَ.

#### تنقسمُ أدلَّةُ وحدانيَّةِ اللَّهِ تعالى إلى قِسْمَيْن:

أَدلَّة نَقْلية:

وهي كلُّ ما جاءَ في القرآنِ والسُّنَّةِ مِن آياتٍ وأحاديثَ صحيحةٍ تؤكِّدُ وحدانيةَ اللَّه تعالى.

#### أدلَّة عقلية:

وهي الأدلَّةُ التي تعتمـدُ على العقلِ والتفكُّرِ فـــي هـــــذا الكـــونِ؛ لإثباتِ وحدانيةِ اللَّهِ تعالى.

#### الأدلة النقلية

سورة الإخلاص

#### الأدلة العقلية

خلق السماء بدون أعمدة ترونها خلق الإبل تتحمل العطش خلق الأرض ممهدة تصلح للعيش عليها خلق الجبال؛ لتثبت الأرض

#### فضل التوحيد

في الدنيا: زيادة الرزق - يحيا حياة طيبة - الطمأنينة. في الآخرة: دخول الجنة - النجاة من النار.

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

## ثالثًا: العقيدة الإسلامية.

## ورقة عمل 3

من الأدلّة النقلية على وحدانية الله:	14
	j
ا قولُه تعالى: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدُ ﴾.	Ļ
الكونُ بما فيه مِن مخلوقاتٍ وعجائب.	<b>E</b>
الجاذبيةُ الأرضيةُ تمكّنُ الإنسانَ من العيش بأمان.	د
(الأدلة التي تعتمد على العقل والتفكر في مظاهر قدرة الله في الكون مثل: خلق السماء بغير أعمدة، وخلق الجبالالخ) تُعدُّ هذه العبارة تعريفًا لــ	15
الأدلة النقلية.	j
الأدلة العقلية.	ب
الأدلة القرآنية.	<b>E</b>
الأدلة التاريخية.	۲
(الأدلة التي تؤخذ من القرآن أو السنة النبوية لإثبات وجود الله تعالى ووحدانيته) تُعدُّ هذه العبارة تعريفًا لـ	16
	16
ثُعدُ هذه العبارة تعريفًا لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ثُعدُ هذه العبارة تعريفًا لـ الأدلة النقلية.	Í
ثُعدُ هذه العبارة تعريفًا لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ì
Tak       Actor Italian         Idela Ilagina       Idela Ilagina         Idela Ilagina       Idela Ilagina	ڹ
Tax       acts Italic         Idelt       Italic         Idelt       Italic         Idelt       Italic         Idelt       Italic         Idelt       Italic         Idelt       Italic	ا ب د
للأدلة النقلية.  الأدلة العقلية.  الأدلة الكونية.  الأدلة الكونية.  الأدلة التاريخية.	ا ب ج ع
ل الأدلة النقلية.  الأدلة العقلية.  الأدلة الكونية.  الأدلة التاريخية.  من الأدلة العقلية على وحدانية الله:	17 17

	مجمع الأندلس التعليمي
Tues.	AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX
2	مدرسة الأنداس الابتدائية الخاصة للبنين تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالى
And the second leaders	تكت إسراف وراره المربية والتغليم والتغليم الغاني

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية	18
عرّف التوحيد.	(أ) =
	1 ■
	1■
عرّف الأدلّة العقلية.	( <del>'</del> )
	••
عرّف الأدلة النقلية.	( き )
اذكر مثالًا لدليلِ نقلي على وحدانية الله.	( 7 )
اذكر مثالا لدليلِ عقلي على وحدانية الله.	(📤 )
توحيد اللهِ فضلُ عظيم، وضح ذلك.	(و)ك
بين فضل التوحيد في الدنيا والآخرة.	(;)
<u>ب</u> ا	في الد
آخرة	في الآ،
بيّن موقف الكفار من التوحيد؟	( )

مادة التربية الاسلامية

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

#### الدرس الرابع: أحكام الاستنجاء والاستجمار

أحكام الاستنجاء والاستجمار

## ﴿ تعريفات:

الطهارة: ارتفاعُ الحَدَث وزوالُ النَّجَس.

الحَدَثُ: هو ما يُزيلُ الطهارةَ، ويَمنَعُ مِن صحةِ الصلاة.

النجاسة: قدارة تمنع من صحة الصلاة.

## «۞» معنى الاستنجاءِ والاستجمار:



الاستنجاءُ: غَسْلُ مَخرَج البَوْلِ ومَخرَج الغائطِ بالماءِ الطَّهورِ حتَّى تزولَ النجاسةُ. الاستجمارُ: مَسْحُ مَخرَج البَوْلِ ومَخرَج الغائطِ بالأحجارِ، أو المناديلِ، أو الورَقِ، وما يُشبِهُها حتى تـزولَ النجاسـةُ.

#### شروط أدوات الاستجمار

- أن تكون طاهرة.
- أن تكون منظفة لموضع النجاسة.
  - أن تكون مما يتطهر به عادة.

#### آداب الاستنجاء

- الاستنجاء باليد اليسرى.
- عدم الإسراف في الماء.
- ستر العورة عن الآخرين.

## الإسلام دين النظافة

اهتم الإسلام بنظافة البدن والثوب والمكان، فأمر بالاستنجاء والاستجمار لإزالة النجاسة، والوضوء والغسل لنظافة الجسم ...الخ

	مجمع الأنداس التعليمي
	AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX مدرسة الأنسداسس الابتدائية الخاصة للبنين
8	تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

## ورقة عمل 4

## رابعاً: الفقه الإسلامي:

<del> </del>		
رةٌ تَمنَعُ مِن صحةِ الصلاة" يشير هذا المفهوم إلى:	"قذار	19
الكلب.		Í
النفايات.		ب
الْحَدَث.		<b>E</b>
النجاسة.		د
يف الصحيح للاستنجاء هو:	التعرب	20
غسل جميع البدن بالماء من أجل النظافة والطهارة.		Í
مسح أعضاء الوضوء بالصعيد الطاهر؛ استعدادًا للصلاة.		Ļ
غسل مخرج البول أو الغائط بالماء الطهور حتى تزول النجاسة.		<b>E</b>
مسح مخرج البول أو الغائط بالمنديل أو الورق أو غير هما حتى تزول النجاسة.		د
كم الاستنجاء والاستجمار؟	ماحد	21
كم الاستنجاء والاستجمار؟ واجب.	ما حد	<b>21</b>
	ما حد	
واجب.	<b>52</b> La	Í
واجب.	ما حک ا	ب
واجب. مستحب. مکروه.	<b>52</b> La	ا ب ح
واجب. مستحب. مکروه.		ا ب ج
واجب. مستحب. مکروه. حـــرام.		ا ب ح
واجب. مستحب. مكروه. حــــرام. داب الاستنجاء:		ب ج د ع
واجب. مستحب. مكروه. مكروه. حـــرام. داب الاستنجاء: الإسراف بالماء.		ا ب ج ع ع

	مجمع الأندلس التعليمي
Tuesday.	AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX
	مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
Annual Control of Cont	تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

مادة التربية الإسلامية

الصف

اسم الطالب:

أوراق العمل

رويتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم اسلامين

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

يكون الاستنجاء باستخدام:	23	
ماء الورد.	Í	
الماء الطهور.	ب	
بالماء الطاهر.	٤	
ماء النَّ عفد ان	د	

ا ۱۳۵۳ مر عفر آن.	-
أجب عن الأسئلة الآتية	24
ما المقصود بالطهارة؟	( أ )
عرف الاستنجاء. 2025 عرف الاستنجاء.	(ب)
.5	
عَرِّف الاستجمار.	( で )
فرَّق بين الاستنجاء والاستجمار من حيث الأدوات.	(7)
جاء:	الاستذ
جمار:	الاستج
	•••••

	مجمع الأندلس التعليمي
	AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX مدرسة الأنداك الابتدائية الخاصة للبنين
8	مدرست الاستدسس الابتدائية الخاصة للبين تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
	¢ 1. 31. 3 335 - 3 .

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

رويتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم اسلامية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

م الطالب:
-----------

(ن) اذكر أدبين من آداب الاستنجاء.
(هـ) عدد شروط أدوات الاستجمار؟
nahj.co.
(ي) هل يجوز الاستجمار بالأطعمة والعصائر؟ (وضح السبب)

<sup>تو</sup>ناهم'

مادة التربية الإسلامية

الصف ....

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

الدرس الخامس: تأسيس دولة المدينة

## تأسيس دولة المدينة المنورة

#### استقبال النبي في المدينة

استقبل أهل المدينة النبي صلى الله عليه وسلم بالتكبير فرحًا بقدوم النبي صلى الله عليه وسلم يقولون:
 (الله أكبر جاء محمد، الله أكبر جاء رسول الله).

#### ضيافة النبي في المدينة

أراد أهل المدينة جميعًا استضافة رسول الله، ولكن الله تعالى اختار للنبي صلى الله عليه وسلم دار أبي أيوب الأنصاري لضيافة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

#### عصر دعائم دولة المدينة المنورة

بناء المسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - المعاهدات والاتفاقيات

#### الأنصار

هم أهل المدينة المنورة الذين آمنوا بالله ورسوله، ونصروا النبي والمهاجرين.

#### المهاجرون

هم الذين أسلموا قبل فتح مكة، ثم هاجروا إلى المدينة المنورة.

## من المبادئ التي وردت في وثيقة المدينة المنورة

- مبدأ الاحتكام إلى القرآن والسنة.
  - التعاون الاجتماعي.
  - الدفاع عن الوطن.
  - احترام حقوق الإنسان.

	مجمع الأندلس التعليمي
	AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX مــدرمــــــة الأنـــــــدلـــس الابتدائية الـخاصة للبنين
8	تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

رؤيتنا: تعلّم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم اسلامية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

## ورقة عمل 5

## خامساً: السيرة الإسلامية:

لمهم الذي بدأ به التاريخ الهجري:	الحدث ا	25
غزوة الأحزاب.		Í
الإسراء والمعراج.		ب
الهجرة من مكة إلى الحبشة.		<b>E</b>
الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة.		۲
بي في مكة المكرمة عام يدعو قومه إلى الإسلام :	مكث الن	26
.11		Í
.13		ب
.15		ق
2026 2025 .17		د
ي الذي نزل النبي ﷺ في ضيافته في المدينة:	الصحاب	27
أبي أيوب الأنصاري.		Í
أبي طلحة.		ب
عبدالله بن مسعود.		<b>E</b>
أبي عبيدة عامر بن الجراح.		7
قية في التاريخ تنظّم العَلاقات في المجتمع الواحد، هي:	أول اتفا	28
اتفاقية وادي عربة.		Í
اتفاقية المدينة.		ب
اتفاقية أوسلو.		٤
اتفاقية كام ديفيد.		د

	مجمع الأندلس التعليمي
Tues.	AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX
	مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
and the latest l	تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

رويتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم اسلاميه

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:
-------------

ن أول الأعمال التي قام بها النبي عند إنشاء وتأسيس أول دولة إسلامية في المدينة المنورة:	29
غزوة الخندق.	] i
المسجد النبوي.	ب
وثيقة المدينة.	<b>.</b>
المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.	د
عن الأسئلة الآتية	30 أجب
بل أهل المدينة المنورة رسول الله ﷺ عند قدومه إليها؟	(أ) كيف استق
مال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة المنورة.	(ب) عدد الأع
2026 2025	
لأعمال التي قام بها النبي ﷺ عند وصوله المدينة، المؤاخاة، لماذا فعل النبي ﷺ ذلك؟	(ج) من أهم ا
المهاجرون بلادهم وأموالهم؟	(د) لماذا ترك
المبادئ الواردة في وثيقة المدينة المنورة.	(هـ) اذكر أهم
ئىصار؟	( و ) من هم الا

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

الدرس السادس: فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب التلاوة

فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته



فضل قراءة القرآن الكريم

- حصول القارئ على الأجر العظيم.
  - شفاعة القرآن لقارئه يوم القيامة.
- حصول قارئ القرآن على وصف الخيرية.

## آداب تلاوة القرآن الكريم

- الاستعادة.
  - البسملة.
- استقبال القبلة
  - الطهارة.
- وضع القرآن في مكان لائق به.
  - مراعاة أحكام التجويد.
- قراءة القرآن بصوت جميل بقدر الاستطاعة.
  - الاستماع والإنصات.

مجمع الأندلس التعليمي
AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX مدرسة الأنسداس الابتدانية الخاصة للبنين
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالى

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

## سادساً: الآداب الإسلامية:

## ورقة عمل 6

مملة عند البدء بتلاوة القرآن الكريم:	حكم البه	31
<u>نر ض.</u>		Í
واجب.		ب
مستحب.		<b>E</b>
سنة مؤكدة.		د
لَى: {فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ} يدل على أدب من آداب التلاوة هو:	قوله تعا	32
الاستعادة.		Í
مراعاة أحكام التجويد.		Ļ
نجميل الصوت بالقراءة.		<b>E</b>
الطهارة ونظافة الفم.		7
، هذه الأمور ليس من آداب التلاوة:	واحد مز	33
الطهارة.		Í
التلاوة بصوت جميل.		Ļ
الإنصات والاستماع.		<b>E</b>
قطع التلاوة بالكلام والضحك.		د
و تلاوة القرآن الكريم أن تكون:	من آداب	34
قائما.		Í
طاهرًا.		ب
لأكل والشرب.		<b>E</b>
الأكل والشرب. التحدث مع الآخرين.		د

	مجمع الأندلس التعليمي
	AL ANDALUS EDUCATIONAL COMPLEX مدرسة الأنسداس الابتدانية الخاصة للبنين
8	تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

مادة التربية الإسلامية

الصف

أوراق العمل

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية	35
كر ثلاثةً من آداب تلاوة القرآن الكريم.	( أ ) اذ
عدد فضائل تلاوة قراءة القرآن الكريم.	( +)
	•••••
	•••••
عَلَامَ يدل قول النبي عَلِيِّ: ﴿ زِينِوا القرآنَ بأصواتكم ﴾.	· ( <sub>で</sub> )
لى مستمع القرآن أن يُصغِيَ ويُنصِت، علل ذلك؟	(هـ) عا
ى الله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأُتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ ۞ ها الأدب الذي نتعلمه من هذه عريمة عند تلاوة القرآن الكريم؟	(ي) قال الآية ال

انتحت المراجعة راجمين الله تعالى لكم النجاح والتوفيق