

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:47:23 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني	1
أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل	2
أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة	3
الخطة الفصلية للفصل الثاني	4
إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل	5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: الخامس

الفصل الدراسي: الثاني محدث

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
			التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية			
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية			
إعداد خريطة ذهنية للمقومات الطبيعية والبشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على الموارد الطبيعية وحسن استغلالها)	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الثاني: المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية			
			الدرس الثاني: المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية	تاريخ	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الأول: الإسلام في مكة المكرمة			

			الدرس الأول: الإسلام في مكة المكرمة			
ترتيب الأحداث التاريخية للإسلام في مكة والمدينة على الخط الزمني	القيم الإسلامية (تقدير دور الرسول ﷺ وأصحابه في نشر الدين الإسلامي وبناء الدولة)	الكفاية العددية	الدرس الأول: الإسلام في مكة المكرمة	الوحدة الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الأول: الإسلام في مكة المكرمة			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الثاني: الإسلام في المدينة المنورة	الوحدة الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الثاني: الإسلام في المدينة المنورة			
			الدرس الثاني: الإسلام في المدينة المنورة			
شهر رمضان المبارك			الدرس الثاني: الإسلام في المدينة المنورة	الوحدة الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية	تاريخ	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: الدستور القطري	الوحدة الثالثة: الدولة والدستور	مواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: الدستور في حياتنا			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثالثة			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			التعريف بالمشروع			

			تنفيذ المشروع			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقييمه			
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
بدء الدوام في 2026/03 /24			مراجعة عامة			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
			مراجعة عامة			
			مراجعة عامة			
اقترح أفكار وحلول للحد من المشكلات البيئية كالرعي الجائر ومناقشتها داخل الفصل	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة وتنميتها)	كفاية حل المشكلات	الدرس الأول: الرعي الجائر	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
			الدرس الأول: الرعي الجائر			
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08			مراجعة عامة			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
			مراجعة عامة			
			مراجعة عامة			

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الخامسة: الخلافة الراشدة	تاريخ	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
			تدريب علاجي للدرس الأول			
			الدرس الأول: الخلافة الراشدة			
تحليل النصوص التاريخية عن الخلفاء الراشدين	القيم الإسلامية (الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي)	الكفاية اللغوية	الدرس الأول: الخلافة الراشدة	الوحدة الخامسة: الخلافة الراشدة	تاريخ	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
			الدرس الأول: الخلافة الراشدة			
			الدرس الأول: الخلافة الراشدة			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الخامسة: الخلافة الراشدة	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			نشاط منهجي الخط الزمني			
			الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة			
إعداد خريطة ذهنية للفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة	القيم الإسلامية (الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي)	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة	الوحدة الخامسة: الخلافة الراشدة	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة			
			الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة السادسة: حقوق المواطن وواجباته	مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			تدريب علاجي للوحدة الخامسة			
			الدرس الأول: حقوق المواطن وواجباته			

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


تحديد حقوق وواجبات المواطن بالرجوع إلى الدستور القطري	قيم الحقوق والمسؤولية	الكفاية اللغوية	الدرس الأول: حقوق المواطن وواجباته	الوحدة السادسة: حقوق المواطن وواجباته	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			
عيد الأضحى المبارك			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04						الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

الموضوعات الاثرائية:

الوحدة الرابعة: نحن والبيئة: الدرس الثاني: إدارة المخلفات (النفايات)

الوحدة السادسة: حقوق المواطن وواجباته: الدرس الثاني: قيم المواطنة وممارستها

الصفحة 5 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar 
--------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس الإثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

الصفحة 6 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

حوصص المراجعة وحل التدريبات:

- أعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حوصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحوصص التدريبات العلاجية من قِبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفيّة علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قِبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.


خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.

الصفحة 7 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar 
--------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 8 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------