أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07-20214:01 2025

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة	1
تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر	2
تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر	3
أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	5

مدرسة الأندلس الخاصّة للبنات العام الأكاديميّ 2026/2025 الفصل الدّراسي الأوّل



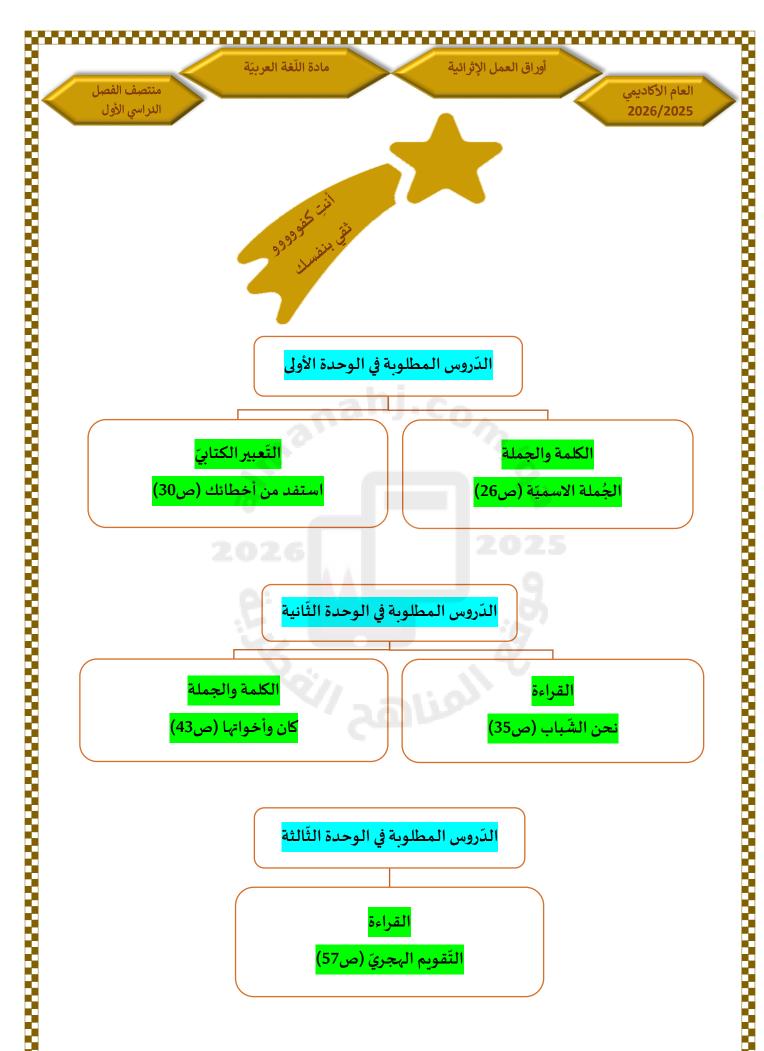


التّدريبات الإثر ائيّة - الوحدة (الأولى)

مادّة اللّغة العربيّة

الصّف الخامس الابتدائيّ

اسم الطّالبة/
الصّف والشّعبة /



مادة اللّغة العربيّة

أوراق العمل الإثرائية

العام الأكاديمي 2026/2025

منتصف الفصل الدراسي الأول

أولًّا: القراءة:

ُ- نحن الشّباب ص35:



J. William				
	(السّؤال الأوّل		
	صيدة" نحن الشّباب":			
ئـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مَ جُ لُهُ الْـ هُ خَـ لَّـ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ابُ لَنا الْغَ	نَحْنُ الشَّبِ
		.hia.		
	~no			
•••••				

اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة" نحن الشّباب":			
وَمَحْ لُهُ الْـ مُخَـلًـ لـ دُ	نَحْنُ الشَّبِابُ لَنَا الْغَدِدُ		

منتصف الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2026/2025

الأسئلة الموضوعية:

بعد قِراءتك قصيدة (نَحن الشَّباب) أجب عمّا يلي:

السّوال الثّاني	
ما <u>مُرادفُ</u> كلمة (المُخَلَّدُ) في جُملة " وَمَجْدُهُ المُخَلَّدُ "؟	
القادِمُ.	Α
الدّائمُ.	В
المزيّفُ.	С
الشُّجاعُ.	D

السّؤال الثّالث		
مةِ (النُّورُ) في جُملَةِ "النُّورُفي عُيونِنا"؟	ما <u>مُضادُّ</u> كلم	-
	الأَشِعَّةُ.	A
	الضِّيَاءُ.	В
7	القَمَرُ.	С
العناهد الأ	الظّلام.	D

السّؤال الرّابع	
كَرَّرَ الشَّاعِرُ عِبَارَةَ "نَحْنُ الشَّبَابُ" لِلتَّأْكِيدِ عَلَى:	-
كَثْرَةُ الشَّبَابِ فِي الْأُمَّةِ.	А
إِبْرازُ مَا قَامَ بِهِ الشَّبَابُ.	В
صِفَاتُ الشَّبَابِ الدَّاخِلِيَّةُ وَالْخَارِجِيَّةُ.	С
دَوْرُ الشَّبَابِ فِي بِنَاءِ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ.	D

منتصف الفصل الدراسي الأول

السؤال الخامس	
(<u>تَعْلُو</u> هِمَّةُ الشِّبابِ في وجهِ التَّحديّاتِ) ما مضادُّ الكلمة التي تحتها خطُّ؟	-
ترتفِعُ.	Α
تُسيطِرُ.	В
تنخفِضُ.	С
تَمشي.	D

20,000000000000000000000000000000000000	
السِّؤال السِّادس	
(نجهَدُ بأنفُسنا ولا نعتمدُ على غيرنا، ولا نستسلمُ أو نضعِف)	
أيُّ بيت دلّ على المعنى السّابق؟	-
لَنَا يَدٌ وَالْعَمَلُ لَنَا الْغَدُ وَالْأَمَلُ	A
عَلَّمَتْنَا كَيْفَ الشَّمَمُ وَكَيْفَ يَصْغُرُ الْأَلَمُ	В
نَبْنِي وَلَا نَتَّكِلُ نَفْنَى وَلَا نَنْخَذِلُ	С
الدِّينُ فِي قُلُوبِنَا وَالنُّورُ فِي عُيُونِنَا	D

الأسئلة المقالية:

e'/ Silol	لة المقاليّة:
السّوّال السّابع	
يَتَسَلَّحُ الشَّبَابُ لِلْحِفَاظِ عَلَى أَوْطَانِهِمْ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْلَقْطَعِ الثَّانِي؟	- نَعِ ا

السّوال الثّامن

مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا الشَّاعِرُفِي قَصِيدَةِ (نَحْنُ الشَّبَاب)؟

منتصف الفصل الدراسي الأول

السّؤال التّاسع	
- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا الشَّاعِرُ فِي قَصِيدَةِ (نَحْنُ الشَّبَاب)؟	
	•••
السّؤال العاشر	
وَمَا بَنَى الأَوَائِلُ نَحْنُ لَهُ مَعَاقِلُ	
- ما التّشبيه الذي ذُكِرَ في البيتِ السّابق؟	
	•••
10	
السّؤال الحادي عشر	
(إِنَّ الشَّبَابَ كَالزَّهْرِ الْجَميلِ يتَفتَّحُ حَيَاةً وَأَمَلًا.)	
- ما التّشبيه الذي ورد في العبارة السّابقة؟	

<mark>2- التّقويم الهجريّ ص57</mark>:

الأسئلة الموضوعيّة:

بعد قِراءتك لنص <u>(التّقويم الهجريّ)</u> أجب عمّا يلي:

ما قَبْلَ التَّقْويِمِ الهِجْرِيِّ:

عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقويمَ الْقَمَرِيَّ قَبلَ الْإسلامِ، فقدِ اتَّفَقَتْ كَلِمَتُهُم عامَ 412 مِن الميلادِ على تَوْحيدِ أَسْماءِ الشُّهورِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِتَكونَ على الصُّورَةِ الَّي مِن الميلادِ على تَوْحيدِ أَسْماءِ الشُّهورِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِتَكونَ على الصُّورَةِ الَّي نَعْرِفُها الآنَ؛ وذلك مِن أَجْلِ أَلَّا يَلْتبِسَ مَوْسِمُ الْحَجِّ على النَّاسِ؛ فَقَدْ كانوا يَحُجُّونَ إلى الْكَعْبةِ، ويُقَدِّسونَها -على طَرِيقَتِهم- قَبْلَ أَنْ يَبْزُغَ نورُ الإسلامِ.

بِدايةُ التَّقْويمِ الهِجْرِيِّ:

بَدأَت الْفِكْرَةُ في عَهْدِ الْخَليفةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (﴿) بَعْدَ أَنْ زادَتِ الْفُتوحاتُ الْإسلامِيَّةُ، واتَّسَعَت الدَّوْلةُ وامْتَدَّتْ أَطْرافُها، فعَقَدَ الْخَليفةُ مَجْلِسَه الْإسْتِشارِيُّ واسْتَشارَ الصَّحابةَ في وَضْعِ تَقْويمٍ يَعْرِفُونَ بِه أُمورَهُم، طالِبًا مِنْهُمْ تَحْديدَ عامٍ يَبْدَأُ بِهِ التَّقْويمُ.

السّؤال الثّاني عشر	
ما <u>مُرادفُ</u> كلمة (يلتبِس) في جُملة "ألّا يلتبس موسم الحجّ على النّاسِ"؟	-
يقَترِب.	Α
يختَلِط.	В
يبتعدَ.	С
يصغب.	D

العام الأكاديمي

منتصف الفصل الدراسي الأول

السّؤال الثّالث عشر	
ما <u>مُرادفُ</u> كلمة (المُشرق) في جُملة "وتاريخها المشرق"؟	-
الوضّاء.	А
الجميل.	В
البعيد.	С
المظلم.	D

الأسئلة المقاليّة:

nahj.co	ئلة المقاليّة:
السّؤال الرّابع عشر	
<u>دف</u> كلمة (القويم) في جملة "تميّزت الأمة على مرّ العصور بتاريخها <u>القويم</u> "؟	- ما <u>مُرا</u>
÷ o little te	
السّـؤال الخامس عشر	
<u>بادّ</u> كلمة (نور) في جملة "قبل أن يبزغ <u>نور</u> الإسلام"؟	- ما <u>مُض</u>
	•••••
السّؤال السّادس عشر	
تَّفق العرب على توحيد أسماء الشِّهور العربيّة؟	- لماذا ا

منتصف الفصل الدراسي الأول

السّؤال السّابع عشر	
لماذا اختار المسلمون شهر المحرّم لبداية السّنة الهجريّة؟	-

السّؤال الثّامن عشر	
في عهد مَنْ مِنَ الخُلفاء المسلمين وُضعَ التّقويم الهجريّ؟	-
مره می است	
السّوّال التّاسع عشر	
ما دور كلِّ من: 2024 ما دور كلِّ من: 2024	
العنوان الرّئيس:	-
العناوين الفرعيّة:	-
المقدّمة:	-
الخاتمة:	-

منتصف الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2026/2025

ثانيًا: الكلمة والجُملة:

1- الجملة الاسمية ص26:

ثابتة.

في.

مواقفها.

В

C

D

السؤال العشرون	
غراغاتِ الآتيةَ بالكلمةِ المناسبةِ:	املاً الْـ
الرُّكنانِ الأساسِيَّانِ في الجُملةِ الاسميَّةِ هُما: و	-
هو الاسمُ الَّذي تَبدَأُ بِهِ الجُملةُ.	-
هو الَّذي يُتَمِّمُ معنى الجُمْلةِ.	-
السّـؤال الحادي والعشرون	
الْمُبْتَداً في الجُمْلَة الاسْمِيَّة "الطلابُ مجتهدون" هو:	-
الطُّلاب. 2025 الطُّلاب.	А
مُجتهدون.	В
الجُملة كاملة.	С
لا شيء ممّا سبق.	D
مناهد	
السّوّال الثّاني والعشرون	
الخبرُ في الجُمْلَة الاسْمِيَّة "قطرُ ثابتةٌ في مو اقفها" هو:	-
قطر.	Α

منتصف الفصل الدراسي الأول

السّؤال الثّالث والعشرون	
اخْتَرْ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ الصَّحِيحَةَ:	-
الْكِتَابُ مفيدٌ.	Α
قرأَت فاطمةُ الكِتابَ.	В
كتبتْ ريمٌ رسالــةً.	C
يُطيع أحمد والدَيْه.	D
ahi a	

السّؤال الرّابع والعشرون	
ِ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مِنْ إِنْشَائِك تَحْتَوِي عَلَى:	اكْتُبِ
خبر مُفرد:	-
خبر جملة فعليّة:	-

<mark>2- كان وأخواتها ص43:</mark>

السّؤال الخامس والعشرون	
مَا إعراب كلمة "الطَّالبُ" في الجملة التالية: "كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَرِدًا"؟	-
فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.	A
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضِّمة الظّاهرة.	В
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة.	С
حرف جرّ.	D

منتصف الفصل الدراسي الأول

السّؤال السّادس والعشرون	
ماذا تُفيد "صار" في الجملة: "صارَ الماءُ ثلجًا"؟	-
تُفِيدُ النَّفْيَ.	Α
تُفِيدُ الدُّخُولَ فِي الصَّبَاحِ.	В
تُفِيدُ التَّحَوُّلَ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ.	C
تُفِيدُ حُدُوثَ الْفِعْلِ فِي الْمَاضِي.	D

السّؤال السّابع والعشرون	
مَا إعراب كلمة "صارَ" في الجملة التالية: "صارَ الطّالبُ نشيطًا"؟	-
فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.	Α
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة.	В
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة.	С
حرف جرّ.	D

السّوال الثّامن والعشرون	
	(الجوُّ مُعتَدِلٌ)
الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلًا نَاقِصًا يُفيْدُ النَّفي مَعْ تَغِييرِ مَا يَلْزَم.	- أَدْخِلْ عَلَى
***************************************	-

السّؤال التّاسع والعشرون	
أَكْتُبْ جُمْلَةً تُفِيدُ الدُّخُولَ فِي الصَّبَاحِ.	-
	-
أُكْتُبْ جُمْلَةً تُفِيدُ التَّحَوُّلَ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ.	-
	-

استخرج من الجملة السّابقة:

الفعل النّاقص:

منتصف الفصل اللراسي الأول

السّـؤال الثّلاثون	
(صارتْ قطرُ رائدةً في مجال الرّياضةِ)	
استخرجْ من الجملة السّابقة:	-
الفعل النّاقص:	-
اسمه:	-
خبره:	-
a bi a	
السّـؤال الواحد والثّلاثون	
(أصبحتْ السماءُ مليئةً بالغُيومِ.)	

ثالثًا: التّعبير الكتابيّ:

<mark>2- استفد من أخطائك (كتابة قصة) ص30:</mark>

السّوال الثّاني والثّلاثون

(فَتَحَتْ فَاطمهُ نافِذَةَ الصَّفِّ، فَإِذا بطائرٍ صَغيرٍ مَكْسورِ الْجَناحِ يَسْقُطُ ...) في حُدودِ عشرة أَسْطُرِ اكْتُبْ قِصَّةً مستعينًا بالحدث السّابق، مَعَ مُرَاعَاةِ عَناصِرِ القِصَّةِ، ووصف الشّخصيّات، وَتَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرقيمِ وَخُلوِّ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْويَّةِ وَالإِمْلائِيّةِ. منتصف الفصل اللراسي الأول

السّوال الثّالث والثّلاثون

(في أثناءِ الْفُسحةِ سَمِعَت سارة صوتَ بُكاءِ طِفلةِ قادمٍ مِن خلفِ الشّجرة في ساحة المدرسة)
في حُدودِ عشرة أَسْطُرٍ اكْتُبْ قِصَّةً مستعينًا بالحدث السّابق، مَعَ مُرَاعَاةِ عَناصِرِ القِصَّةِ، ووصف
الشّخصيّات، وَتَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرقيمِ وَخُلوِّ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْويَّةِ وَالإِمْلائِيّةِ
4040

بالتوهيق لجميع الطَّالِباتِ