

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 14:53:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

2

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

3

ملخص شامل تحضيري لاختبار نهاية الفصل

4

ورقة عمل اثرائية نموذج رابع

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: **العلوم** / المستوى: الخامس

الفصل الدراسي: **الثاني (حضوري)**

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة دورة حياة الإنسان	ما دورة حياة الإنسان؟ 1	التواصل، التعاون والمشاركة	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:
		ما دورة حياة الإنسان؟ 2	البحث والاستقصاء، التفكير الإبداعي والناقد، حل المشكلات		
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة دورة حياة الإنسان	ما التغيرات الأساسية التي نبلغها خلال دورة حياة الإنسان؟	مهارات البحث العلمي	تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها البيئة والاستدامة.	العلوم جمع الحقائق لإعداد ملف مفصل عن دورة حياة الإنسان.
		كيف يمكنني أن أفسر ما أعرفه عن دورة حياة الإنسان؟ (مشروع)	التواصل وتقديم تقرير الملاحظة، التجريب، التخطيط والتقييم		التكنولوجيا إجراء بحث في شبكة الانترنت أو استخدام البرامج المناسبة لتصميم عرض تقديمي.
	الوحدة الخامسة	ما تأثيرات قوة الاحتكاك؟	استخدام البيانات الثانوية، تقديم تقرير، التحليل والاستنتاج	الهندسة تصميم ملف أو لوحة أو نموذج لمراحل دورة حياة الإنسان.	الرياضيات استخدام التحليل (رسم المخططات).
			التواصل	أهداف التنمية المستدامة: الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين. الهدف الحادي عشر: مدن ومجتمعات محلية مستدامة.	

			ماذا أعرف عن الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء؟ (مشروع)		
			ما التغيرات المختلفة لحالات المادة؟ 1	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 دوام شهر رمضان المبارك
			ما التغيرات المختلفة لحالات المادة؟ 2		
			كيف أستقصي انصهار الجليد؟ 1	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 دوام شهر رمضان المبارك
			كيف أستقصي انصهار الجليد؟ 2		
مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع العاشر 2026/3/12-8
إجازة رمضان 2026/3/16-15 + إجازة عيد الفطر المبارك 2026 /3 /23-17					الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15
			مراجعة وتثبيت مهارات	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22
			مراجعة وتثبيت مهارات		
			كيف أستقصي تجمد الماء؟ ما الذي أستطيع أن ألاحظه حول الغليان والتبخر والتكاثف؟ كيف تتغير حالة الماء عند درجات الحرارة المختلفة؟		
مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29
مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 12 إبريل ولغاية 21 إبريل 2026					الأسبوع الخامس عشر

2026/4/16-12					
الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19					
*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: (اثراني)				الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	
العلوم	استخدام الحقائق العلمية عن الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث لإظهار مراحل دورة الماء في ملصق.	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها البيئة والاستدامة، تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، حل المشكلات	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	
التكنولوجيا	البحث في الانترنت عن صور ومعلومات داعمة لعمل الملصق .		مهارات البحث العلمي	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	
الهندسة	تصميم الملصق باستخدام أشكال هندسية وعمل تحليل للبيانات .		الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم استخدام البيانات الثانوية تقديم تقرير التحليل والاستنتاج	لماذا نحتاج إلى تخزين الماء العذب؟ (اثراني)	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3
الرياضيات	رسم مخططات وتحليل بيانات.			لماذا يجب علينا أن نحافظ على الماء؟ (اثراني)	
	أهداف التنمية المستدامة: الهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان. الهدف الثالث عشر: العمل المناخي.				
		تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط،	التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	
			ما المجموعات الغذائية الرئيسة؟ 1؟ ما المجموعات الغذائية الرئيسة؟ 2؟ لماذا تعد المجموعات الغذائية مهمة؟ كيف أعد نظاما غذائيا متوازناً؟ 1	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10	

<p>*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: (اثراني)</p> <table border="1"> <tr> <td>العلوم</td> <td>استخدام الحقائق العلمية لإعداد نظام غذائي متوازن للرياضيين وموظفي المكاتب.</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>البحث في الانترنت عن صور داعمة أو معلومات وأنظمة غذائية للاسترشاد بها.</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td> <td>تصميم طبقين غذائيين متوازنين.</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>استخدام أدوات القياس بشكل دقيق لقياس وتحديد الطبق الغذائي الصحي.</td> </tr> </table> <p>أهداف التنمية المستدامة: الهدف الثاني: القضاء على الجوع. الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه. الهدف السادس: المياه النظيفة والنظافة الصحية.</p>	العلوم	استخدام الحقائق العلمية لإعداد نظام غذائي متوازن للرياضيين وموظفي المكاتب.	التكنولوجيا	البحث في الانترنت عن صور داعمة أو معلومات وأنظمة غذائية للاسترشاد بها.	الهندسة	تصميم طبقين غذائيين متوازنين.	الرياضيات	استخدام أدوات القياس بشكل دقيق لقياس وتحديد الطبق الغذائي الصحي.	<p>والمبادرة، والابتكار تحفيز الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها البيئة والاستدامة، تنمية التقدير والاحترام بالعمل العلمي وتنمية الاهتمام بالتعرف على القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الاعلام.</p>	<p>التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، الكفاية العددية. مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم استخدام البيانات الثانوية تقديم تقرير التحليل والاستنتاج، التصنيف، التواصل وتقديم تقرير</p>	<p>كيف أعد نظاما غذائيا متوازنا؟ 2 أي الأغذية يجب تناولها بكميات محدودة؟ (اثراني) ماذا يمكن أن يحدث إذا تناولت غذاء غير صحي؟ (اثراني)</p>	<p>الغذاء المتوازن</p>
	العلوم	استخدام الحقائق العلمية لإعداد نظام غذائي متوازن للرياضيين وموظفي المكاتب.										
التكنولوجيا	البحث في الانترنت عن صور داعمة أو معلومات وأنظمة غذائية للاسترشاد بها.											
الهندسة	تصميم طبقين غذائيين متوازنين.											
الرياضيات	استخدام أدوات القياس بشكل دقيق لقياس وتحديد الطبق الغذائي الصحي.											
<p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>												
<p>إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/ 5 /30- 26 (المتوقع)</p>												
<p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>												
<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026</p>												

الأسبوع العشرون
2026/5/21-17

الأسبوع الحادي
والعشرون
2026/5/28-24

الأسبوع الثاني
والعشرون
2026/6/4-5/31

الموضوعات الإثرائية:

اسم درس	اسم ورقم الوحدة
لماذا نحتاج إلى تخزين الماء العذب؟	الوحدة السادسة: الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث
لماذا يجب علينا أن نحافظ على الماء؟	
أي الأغذية يجب تناولها بكميات محدودة؟	الوحدة السابعة: الغذاء المتوازن
ماذا يمكن أن يحدث إذا تناولت غذاء غير صحي؟	

*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم اسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني