

مراجعة في قياس الحجم وتحويل الوحدات والمستقيمات والمثلثات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الخامس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 17:53:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الوحدة السادسة مع الشرح مدرسة الخور

1

أوراق عمل الوحدة الخامسة مع الشرح مدرسة الخور

2

أوراق عمل الوحدة الرابعة مع الشرح مدرسة الخور

3

حل تدريبات نهاية الفصل

4

أوراق عمل غير مجابة مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل الجزء الثالث

5



مدرسة سعد بن معاذ
الابتدائية للبنين
قسم الرياضيات

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر - State of Qatar

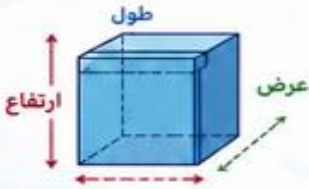
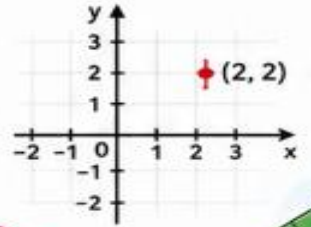


ملخص مراجعة

الصف الخامس

نهاية الفصل الدراسي الثاني

رحلتنا نحو القمة



$$25 \times (4 + 3) \\ = 25 \times 7 \\ = 175$$



الوحدة العاشرة : استيعاب مفهوم الحجم

10

- درس 1 : نمذجة الحجم
- درس 2 : استكشاف صيغة الحجم
- درس 3 : أحجام أشباه المكعب

الوحدة الحادية عشر : تحويل القياسات

11



- وحدات الطول المترية
- وحدات السعة المترية
- وحدات الكتلة

الوحدة الثانية عشر : كتابة وتفسير المقادير العددية

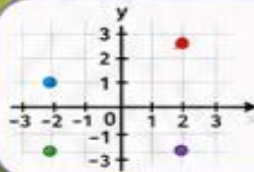
12

$$\begin{array}{cccc} 1 & 2 & 3 & 1 \\ 100 & - & 4 \times 5 & + & 2 \\ = & 100 & - & 20 & + & 2 \\ = & 80 & + & 2 & = & 82 \end{array}$$

- ترتيب العمليات
- إيجاد قيمة المقادير العددية
- كتابة المقادير العددية

الوحدة الثالثة عشر : تمثيل النقاط بيانيا

13



- على المستوى الإحداثي
- النظام الإحداثي
- تمثيل البيانات بيانيا باستعمال الأزواج المرتبة

الوحدة الخامسة عشر : تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد

15



- المستقيمات
- تصنيف المثلثات
- تصنيف الأشكال الرباعية
- متابعة تصنيف الأشكال الرباعية
- محور التناظر

اسم الطالب / خامس /

رقم (1)

ما حجم المجسم التالي بالوحدات المكعبة؟



a) 2 وحدات مكعبة

b) 4 وحدات مكعبة

c) 6 وحدات مكعبة

d) 8 وحدات مكعبة

رقم (2)

ما حجم المجسم التالي بالوحدات المكعبة؟



a) 2 وحدات مكعبة

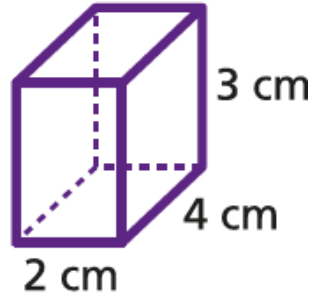
b) 4 وحدات مكعبة

c) 6 وحدات مكعبة

d) 8 وحدات مكعبة

رقم (3)

أوجد حجم شبه المكعب التالي.



a) 24 cm^3

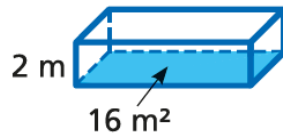
b) 28 cm^3

c) 32 cm^3

d) 16 cm^3

رقم (4)

أوجد حجم شبه المكعب



a) 14 m^3

b) 18 m^3

c) 32 m^3

d) 160 m^3

ابدأ الآن، النجاح ينتظرك!



رقم (5)

حوّل وحدة الطول.

$$1.2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

a) 12 cm

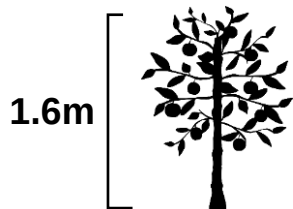
b) 120 cm

c) 1200 cm

d) 12000 cm

رقم (6)

شجرة ارتفاعها 1.6m كم يساوي ارتفاعها بالسنتيمتر؟



a) 16 cm

b) 160 cm

c) 1600 cm

d) 16000 cm

رقم (7)

حوّل وحدة السعة.

$$7 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

a) 70 ml

b) 700 ml

c) 7000 ml

d) 70000 ml

رقم (8)

حوّل وحدة الكتلة.

$$15 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

a) 150 g

b) 1500 g

c) 15000 g

d) 150000 g

رقم (9)

اذكر اسم العملية الحسابية التي يجب ان تجريها أولاً.

$$10 \div (5 + 8) - 2 \times 4$$

A) الجمع

B) الضرب

C) القسمة

D) الطرح

رقم (10)

اذكر اسم العملية الحسابية التي يجب ان تجريها أولاً.

$$24 \times (6 - 4) + 8 \div 2$$

A) الجمع

B) الضرب

C) القسمة

D) الطرح

رقم (11)

ما هو المقدار العددي الذي يمثل المسألة التالية.

" اجمع 233 و800، ثم اقسّم على 12 "

a. $233 + 800 \div 12$

b. $233 \div 800 + 12$

c. $(233 + 800) \div 12$

رقم (12)

ما هو المقدار العددي الذي يمثّل المسألة التالية.

" اطرح 122 من 567، ثم اضرب ب 12 "

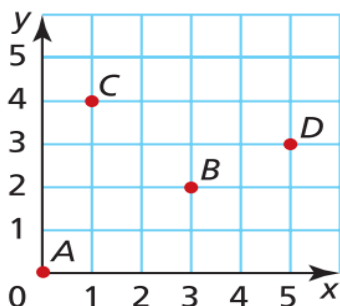
a. $567 - 122 \times 12$

b. $567 \times 122 - 12$

c. $(567 - 122) \times 12$

رقم (13)

الزوج المرتب للنقطة C هو



a) (1,4)

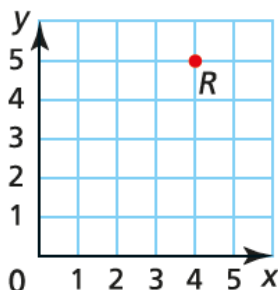
b) (3,2)

c) (3,5)

d) (5,3)

رقم (14)

الزوج المرتب للنقطة R على شبكة الإحداثيات أدناه.



a) (4,0)

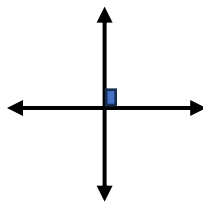
b) (0,5)

c) (5,4)

d) (4,5)

رقم (15)

أي من المصطلحات التالية يمكنك استعمالها لوصف العلاقة بين المستقيمين أدناه؟



A) نقطة

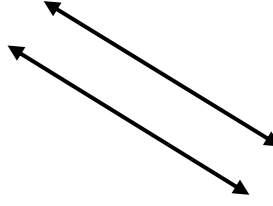
B) مستقيمان متعامدان

C) مستقيمان متوازيان

D) مستقيمان متقاطعان

رقم (16)

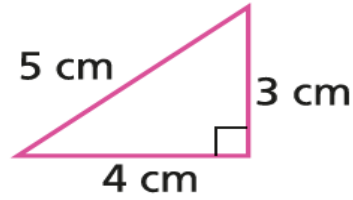
أي من المصطلحات التالية يمكنك استعمالها لوصف العلاقة بين المستقيمين أدناه؟



- A) نقطة B) مستقيمان متعامدان C) مستقيمان متوازيان D) مستقيمان متقاطعان

رقم (17)

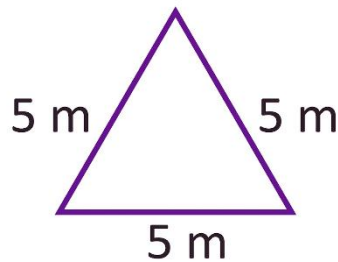
صنف المثلث التالي وفقاً لأطوال أضلعه.



- A) متطابق الأضلاع B) متطابق الضلعين C) مختلف الأضلاع

رقم (18)

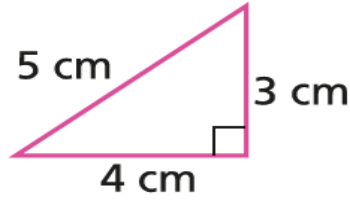
صنف المثلث التالي وفقاً لأطوال أضلعه.



- A) متطابق الأضلاع B) متطابق الضلعين C) مختلف الأضلاع

رقم (19)

صنف المثلث التالي وفقاً لزاياه.



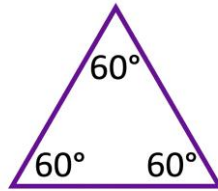
A) حاد الزوايا

B) قائم الزاوية

C) منفرج الزاوية

رقم (20)

صنف المثلث التالي وفقاً لزاياه.



A) حاد الزوايا

B) قائم الزاوية

C) منفرج الزاوية

رقم (21)

كم عدد محاور التناظر في الشكل المقابل



A) 1

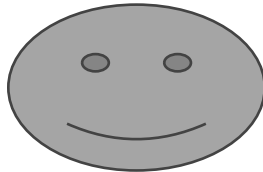
B) 2

C) 3

D) 4

رقم (22)

كم عدد محاور التناظر في الشكل المقابل



A) 1

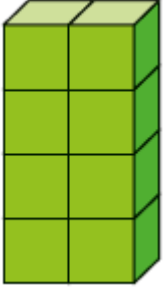
B) 2

C) 3

D) 4

رقم (23)

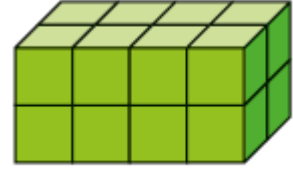
أوجد حجم شبة المكعب بالوحدات المكعبة.



.....



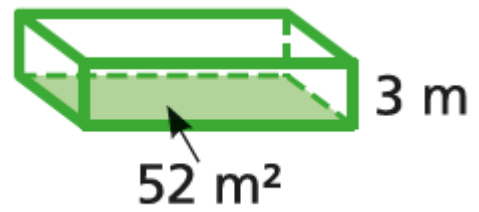
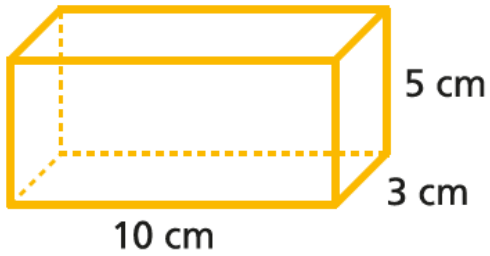
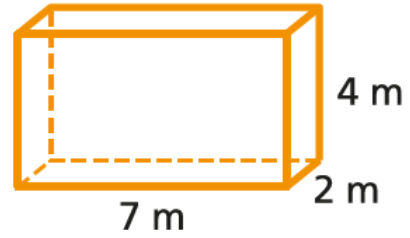
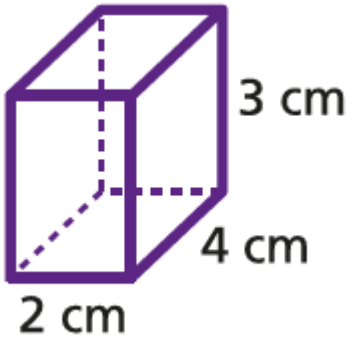
.....



.....

رقم (24)

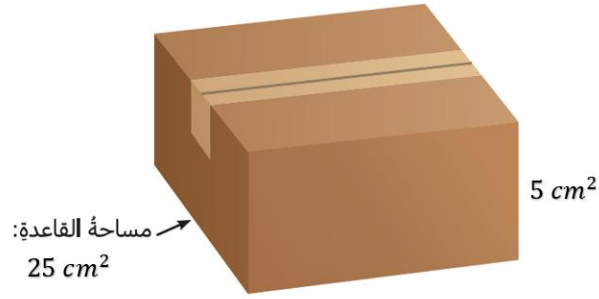
أو أوجد حجم شبه المكعبات التالية.



أكمل لتحقيق أهدافك

رقم (25)

أوجد حجم الصندوق التالي.



.....

.....

.....

رقم (26)

حول كل وحدة مما يلي.

- 5 km = ... m
- 17 L = ... mL
- 6 m = ... cm

حول كل وحدة مما يلي.

- 3000 g = ... kg
- 5000 g = ... kg
- 5000 ml = ... L

رقم (26)

. ضع الرمز (< أو > أو =) في، لتكون الجمل التالية صحيحة:

500 cm 3 m

8 km 8 000 m

27 kg 27 000 g

300 cm 2 m

13 kg 13 000 g

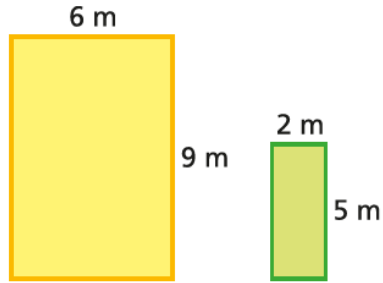
8 cm 80 mm

رقم (28)	
أوجد قيمة كل المقدير.	
$5 \times (2 + 6).$	$5 \times (2 + 3) - 20$
$30 + [5 \times (5 - 3)] + 10$	$200 + [5 \times (2 + 3)] - 20$

رقم (29)	
أكتب مقدارا عدديا لكل عملية حسابية.	
اطرح 6 من 9 ، ثم اضرب في 3. 	اجمع 5 و 4 ، ثم اضرب في 2
اجمع 315 و 720، ثم اضرب في 8. 	اطرح 54 من 74، ثم اقسم على 4.

رقم (30)

اكتب مقداراً عددياً يمثل العملية الحسابية التي
يمكنك استعمالها لتحديد بكم تزيد مساحة
المستطيل الأكبر عن مساحة المستطيل الأصغر

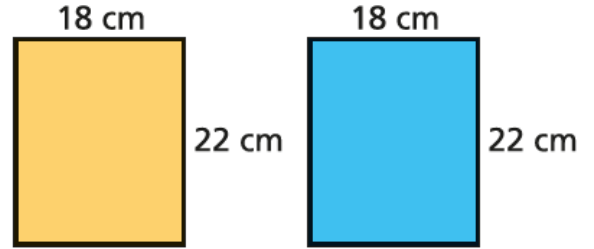


.....

.....

.....

اكتب مقداراً عددياً يمثل العملية الحسابية التي
يمكنك استعمالها لإيجاد المساحة الإجمالية
للمستطيلين.



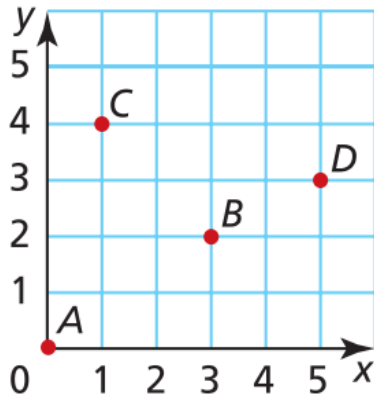
.....

.....

.....

رقم (31)

- اكتب الزوج المرتب لكل نقطة.



1) A

2) B

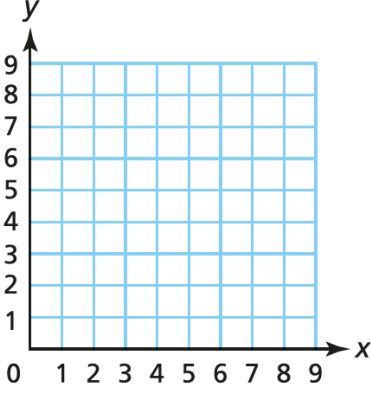
3) C

4) D

- اكتب الزوج الاحداثي لنقطة الأصل.

.....

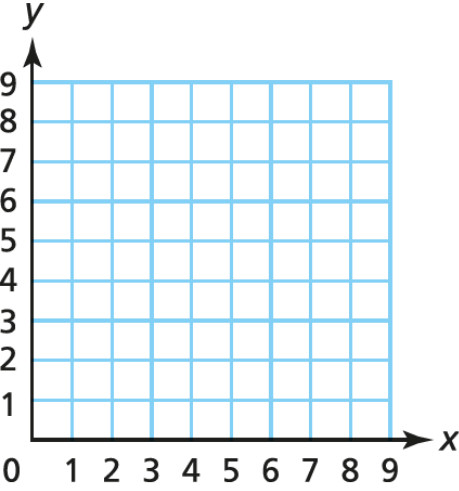
رقم (32)



- مثل النقاط بيانياً.

E (5,7) B (6,8)

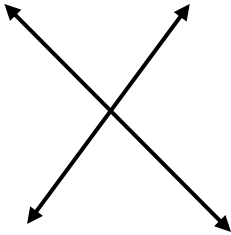
C (1,6) D (3,2)



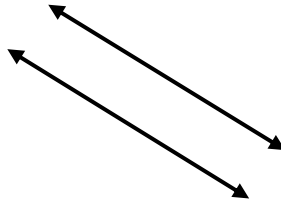
- زار محمد المواقع التالية: المتحف عند النقطة $M(4, 0)$ ، والمركز الرياضي عند النقطة $S(5, 2)$ ، والمكتبة عند النقطة $B(7, 8)$. مثل بيانياً المواقع وسمّ كلًّا منها على الشبكة المجاورة.

رقم (33)

قم بتوصيل العبارة بما يتناسب مع الصورة.



مستقيمان متوازيان



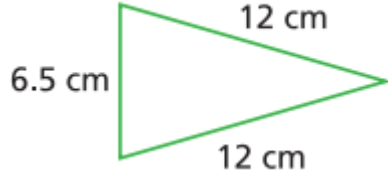
مستقيمان متقاطعان



نقطة

رقم (34)

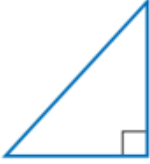
A. صنف المثلث التالي وفقاً لأطوال أضلاعه



الإجابة:

.....

B. صنف المثلث التالي وفقاً لقياسات زواياه.

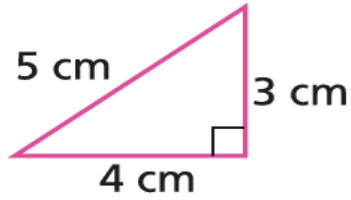


الإجابة:

.....

رقم (35)

A. صنف المثلث المجاور وفقاً لأطوال أضلاعه



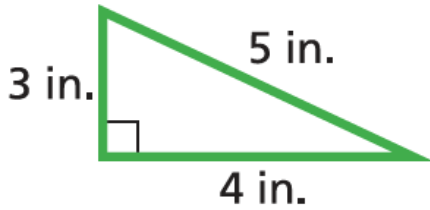
الإجابة:.....

B. صنف المثلث المجاور وفقاً لزواياه.

الإجابة:.....

رقم (36)

صنف المثلث المجاور وفقاً لأطوال أضلاعه وقياسات زواياه



اطوال اضلاعه :.....

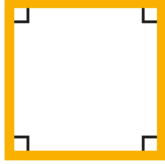
قياسات زواياه :.....

رقم (37)

- اعطى كل مضلع ما أمكن من التسميات.



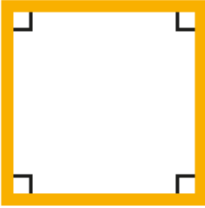
- أكتب ثلاث تسميات للشكل المجاور.



الإجابة: و.....و.....

رقم (38)

- يقول خالد ان الشكل المجاور هو معين. هل هو على صواب؟



.....

- اكتب كل تسميه ممكن ان تعطى للمضلع المجاور.

.....

رقم (39)

- يقول خالد ان الشكل المجاور هو متوازي اضلاع. هل هو على صواب؟



.....

- اكتب كل تسميه ممكن ان تعطى للمضلع المجاور.

.....

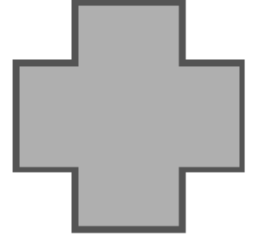
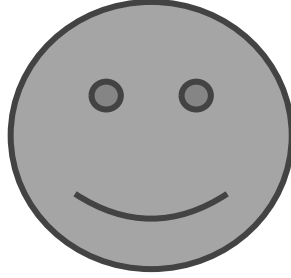
D- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام الجملة الخاطئة:

1) كل المستطيلات هي مربعات () .

2) كل متوازيات الأضلاع هي أشكال رباعية () .

3) كل معين هو متوازي اضلاع () .

- حدد عدد محاور التناظر في كل شكل.



مع اطيب المنى بالتوفيق والتفوق

