

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)

# رياضيات 5 إجابات

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ  
22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب الدراسي



## دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

في الأسئلة التالية اختر الإجابة الصحيحة ، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابات الصحيحة

السؤال رقم ( 1 ) ما المقام المشترك للكسرين  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{3}{8}$  ؟

- ☐ A 6  
☐ B 9  
☐ C 12  
☒ D 24

السؤال رقم ( 2 )

ما المقام المشترك للكسرين  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{2}{12}$  ؟

- ☐ A 4  
☐ B 6  
☒ C 12  
☐ D 16

السؤال رقم ( 3 )

أكل راشد  $\frac{7}{12}$  من كيكة و أكل جاسم  $\frac{1}{4}$  من نفس الكيكة، ما الكسر الذي يمثل ما أكل من الكيكة ؟

- ☒ A  $\frac{5}{6}$   
☐ B  $\frac{8}{12}$   
☐ C  $\frac{1}{2}$   
☐ D  $\frac{1}{3}$

$$\frac{3}{12} + \frac{7}{12} = \frac{10}{12} \div 2 = \left( \frac{5}{6} \right)$$

↓  
تبسيطاً

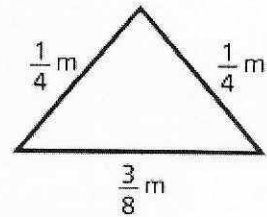
السؤال رقم ( 4 )

أوجد الناتج  $\frac{1}{10} + \frac{3 \times 2}{5 \times 2}$

- A  $\frac{4}{15}$   
 B  $\frac{3}{10}$   
☒ C  $\frac{7}{10}$   
 D  $\frac{3}{15}$

السؤال رقم ( 5 )

أوجد محيط المثلث المرسوم (معلومة : محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاع المثلث )



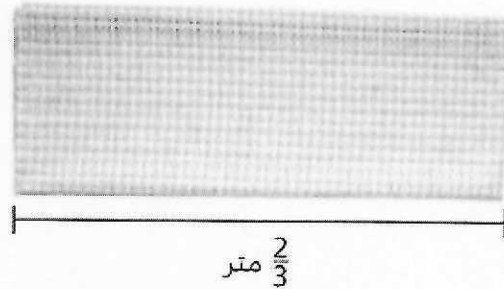
- A  $\frac{5}{8}$   
☒ B  $\frac{7}{8}$   
 C  $\frac{7}{16}$   
 D  $\frac{7}{32}$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$$

السؤال رقم ( 6 )

استعمل إبراهيم  $\frac{1}{4}$  متر من القماش الذي اشتراه لمشروع العلوم  
 كم من القماش تبقى لديه ؟



- A  $\frac{1}{12}$   
☒ B  $\frac{5}{12}$   
 C  $\frac{11}{12}$   
 D  $\frac{3}{7}$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{8-3}{12} = \frac{5}{12}$$

السؤال رقم ( 7 )

أوجد الناتج

$$2 \times \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$$

$$= \frac{2 \div 2}{6 \div 2} - \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$$

بسيط

- ☒  $\frac{1}{3}$
- ☐  $\frac{3}{6}$
- ☐  $\frac{2}{3}$
- ☐  $\frac{1}{2}$

السؤال رقم ( 8 )

مدة حصة القيم في الصف الخامس  $\frac{5}{6}$  h انقضى منها  $\frac{7}{12}$  h .  
ما الوقت المتبقي من هذه الحصة ؟

$$2 \times \frac{5}{6} - \frac{7}{12} = \frac{3}{12}$$

- ☒  $\frac{3}{12}$
- ☐  $\frac{2}{6}$
- ☐  $\frac{2}{72}$
- ☐  $\frac{2}{6}$

السؤال رقم ( 9 )

مستعملا الجدول

اسم راكب الدراجة	المسافة بالكيلو متر
جمال	$\frac{2}{5}$
نايف	$\frac{1}{2}$
أحمد	$\frac{4}{5}$

ما الكسر الذي يصف بكم تزيد المسافة التي قطعها أحمد بدراجته عن المسافة التي قطعها نايف بدراجته ؟

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \frac{8-5}{10} = \frac{3}{10}$$

- ☐  $\frac{2}{5}$
- ☐  $\frac{3}{5}$
- ☒  $\frac{3}{10}$
- ☐  $\frac{1}{10}$



السؤال رقم ( 10 )

أوجد الناتج

توحيد مقامات

$$2\frac{2 \times 2}{3 \times 2} + 1\frac{1}{6}$$

$$= 3\frac{5}{6}$$

☐ A  $1\frac{3}{6}$

☐ B  $2\frac{5}{6}$

☐ C  $3\frac{3}{6}$

☒ D  $3\frac{5}{6}$

السؤال رقم ( 11 )

أوجد ناتج الجمع

توحيد مقامات

$$2\frac{1}{3} + 6\frac{1}{4}$$

$$8\frac{4+3}{12} = 8\frac{7}{12}$$

☐ A  $9\frac{2}{12}$

☐ B  $9\frac{13}{12}$

☒ C  $8\frac{7}{12}$

☐ D  $8\frac{2}{7}$

السؤال رقم ( 12 )

ركب حمد الدراجة مسافة  $6\frac{1}{2}$  Km يوم الجمعة ثم ركب الدراجة مسافة  $2\frac{2}{5}$  Km يوم السبت .  
ما المسافة الكلية التي قطعها حمد في اليومين ؟

☐ A  $4\frac{5}{10}$

☐ B  $4\frac{2}{5}$

☒ C  $8\frac{9}{10}$

☐ D  $8\frac{7}{10}$

توحيد مقامات

$$6\frac{1}{2} + 2\frac{2}{5}$$

$$8\frac{5+4}{10} = 8\frac{9}{10}$$

أوجد الناتج

$$9\frac{1 \times 2}{2 \times 2} - 6\frac{1}{4}$$

توحيد مقامات

$$= 3\frac{1}{4}$$

- ☒ A  $3\frac{1}{4}$
- ☐ B  $3\frac{1}{2}$
- ☐ C  $2\frac{3}{4}$
- ☐ D  $2\frac{1}{4}$

أوجد الناتج

$$4\frac{1}{3} - 1\frac{1}{5}$$

توحيد مقامات

$$3\frac{5-3}{15} = 3\frac{2}{15}$$

- ☐ A  $5\frac{2}{8}$
- ☐ B  $3\frac{7}{10}$
- ☒ C  $3\frac{2}{15}$
- ☐ D  $2\frac{13}{15}$

طول قلم جاف  $7\frac{1}{2}$  سنتيمتر وطول قلم رصاص  $3\frac{3}{8}$  سنتيمتر .

بكم يزيد طول القلم الجاف عن طول القلم الرصاص ؟

$$7\frac{1 \times 4}{2 \times 4} - 3\frac{3}{8}$$

توحيد مقامات

$$4\frac{1}{8}$$

- ☐ A  $10\frac{1}{8}$
- ☐ B  $10\frac{7}{8}$
- ☒ C  $4\frac{1}{8}$
- ☐ D  $4\frac{2}{6}$

طرح

أوجد الناتج

$$11 - 3\frac{4}{5}$$

نستلث  $\frac{5}{5} = 1$

$$10\frac{5}{5} - 3\frac{4}{5} = 7\frac{1}{5}$$

☐ A  $8\frac{4}{15}$

☐ B  $7\frac{4}{5}$

☒ C  $7\frac{1}{5}$

☐ D  $6\frac{1}{5}$

أوجد الناتج

$$4\frac{5}{16} - 3\frac{1}{4} \times 4$$

نحول المقامات

$$1\frac{1}{16}$$

☐ A  $1\frac{1}{4}$

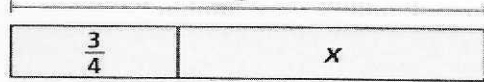
☒ B  $1\frac{1}{16}$

☐ C  $1\frac{1}{12}$

☐ D  $1\frac{4}{16}$

اكتب جملة عددية للوحة الأجزاء المرسومة أدناه

$$2\frac{1}{8} \text{ km}$$



2/8

☐ A  $x = 2\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$

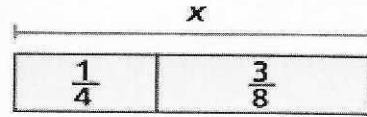
☒ B  $x = 2\frac{1}{8} - \frac{3}{4}$

☐ C  $x = \frac{3}{4} - 2\frac{1}{8}$

☐ D  $x = \frac{3}{4} \times 2\frac{1}{8}$



اكتب جملة عددية للوحة الأجزاء المرسومة أدناه



ع.ف.

☒  $x = \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

☐  $x = \frac{3}{8} - \frac{1}{4}$

☐  $x = \frac{1}{4} \times \frac{3}{8}$

☐  $x = \frac{1}{4} \div \frac{3}{8}$

أوجد الناتج

$$\frac{2}{1} \times \frac{4}{11}$$

☐  $2\frac{4}{11}$

☐  $2\frac{8}{11}$

☐  $\frac{6}{11}$

☒  $\frac{8}{11}$

$$\frac{8}{11}$$

السؤال رقم ( 21 )

أوجد الناتج  $\frac{2}{3} \times \frac{9}{1}$

$$\frac{18}{3} = 6$$

☐ A  $\frac{6}{18}$

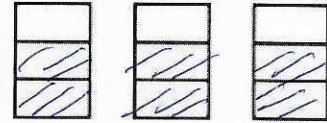
☐ B  $\frac{18}{12}$

☒ C 6

☐ D 3

السؤال رقم ( 22 )

أوجد الناتج مستخدماً النموذج  $3 \times \frac{2}{3}$



$$\frac{6}{3} = 2$$

☐ A 1

☒ B 2

☐ C 3

☐ D 9

السؤال رقم ( 23 )

أوجد الناتج  $\frac{1}{3} \times \frac{5}{9}$

$$= \frac{5}{27}$$

☐ A  $\frac{6}{12}$

☐ B  $\frac{9}{15}$

☐ C  $\frac{10}{27}$

☒ D  $\frac{5}{27}$

السؤال رقم ( 24 )

أوجد الناتج

$$\frac{3}{4} \text{ من } \frac{3}{7}$$

هنا

$$\frac{9}{28}$$

☐ A  $\frac{3}{28}$

☒ B  $\frac{9}{28}$

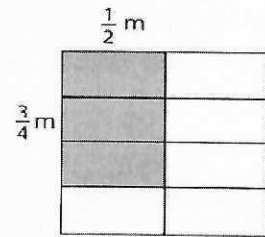
☐ C  $\frac{3}{21}$

☐ D  $\frac{9}{21}$

السؤال رقم ( 25 )

أوجد مساحة المستطيل المظلل

$$\begin{aligned} A &= L \cdot W \\ &= \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{3}{8} \end{aligned}$$



☒ A  $\frac{3}{8}$

☐ B  $\frac{3}{4}$

☐ C  $\frac{4}{6}$

☐ D  $\frac{1}{8}$

السؤال رقم ( 26 )

أوجد مساحة مربع طول ضلعه  $\frac{3}{5}$  متر .

$$A = \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{25}$$

☐ A  $\frac{3}{5}$

☐ B  $\frac{3}{25}$

☒ C  $\frac{9}{25}$

☐ D  $\frac{9}{10}$

السؤال رقم ( 27 )

أوجد الناتج  $5 \times 1\frac{3}{5}$

$$\frac{5}{1} \times \frac{8}{5} = 8$$

☒ A 8

☐ B 6

☐ C 4

☐ D 2

السؤال رقم ( 28 )

أوجد الناتج  $\frac{2}{7} \times 3\frac{1}{3}$

$$\frac{2}{7} \times \frac{10}{3} = \frac{20}{21}$$

☐ A  $\frac{2}{21}$

☐ B  $\frac{5}{14}$

☐ C  $\frac{10}{14}$

☒ D  $\frac{20}{21}$

السؤال رقم ( 29 )

حدد الكسر الذي يمثل المقدار التالي :

( تقاسم 6 أصدقاء 8 أرغفة خبز )

$$8 \div 6 = \frac{8}{6}$$

☐ A  $\frac{3}{8}$

☐ B  $\frac{6}{8}$

☐ C  $\frac{6}{4}$

☒ D  $\frac{8}{6}$

السؤال رقم ( 30 )

$13 \div 9$

اكتب الناتج في صورة عدد كسري

- ☐ A  $2\frac{4}{13}$   
☒ B  $1\frac{4}{9}$   
☐ C  $1\frac{9}{13}$   
☐ D  $\frac{4}{9}$

$\frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$

الناتج لـ 13

السؤال رقم ( 31 )

$7 \div 8$

اكتب الناتج في صورة كسر

- ☐ A  $\frac{8}{7}$   
☐ B  $1\frac{7}{8}$   
☒ C  $\frac{7}{8}$   
☐ D  $\frac{1}{8}$

$\frac{7}{8}$

السؤال رقم ( 32 )

$\frac{4}{13}$

اكتب جملة قسمة للكسر

- ☐ A  $13 \div 4$   
☒ B  $4 \div 13$   
☐ C  $4 \div 9$   
☐ D  $3 \div 4$



السؤال رقم ( 33 )

أضرب  $\frac{1}{7}$  في 11

أوجد الناتج  $11 \div \frac{1}{7}$

$$11 \times 7 =$$

- ☒ A 77  
☐ B 11  
☐ C  $\frac{7}{11}$   
☐ D  $\frac{11}{7}$

السؤال رقم ( 34 )

أضرب  $\frac{1}{7}$  في  $\frac{1}{6}$

أوجد الناتج  $\frac{1}{7} \div 6$

$$\frac{1}{7} \times \frac{1}{6}$$

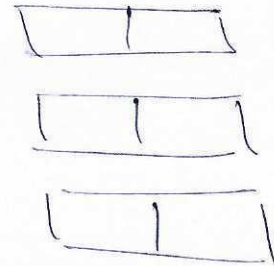
- ☐ A  $\frac{6}{7}$   
☐ B  $\frac{1}{6}$   
☒ C  $\frac{1}{42}$   
☐ D  $\frac{6}{42}$

السؤال رقم ( 35 )

تقاسمت مجموعة من الطلاب 3 لفات من معجون اللعب بالتساوي . إذا حصل كل طالب على  $\frac{1}{2}$  لفة معجون , فماعدد الطلاب في المجموعة ؟

- ☐ A 8  
☒ B 6  
☐ C 4  
☐ D 2

$$3 \div \frac{1}{2} = 6$$

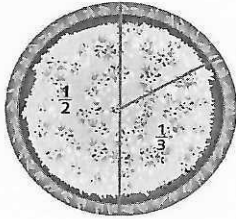


انتهى الجزء الأول

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (3)
<p>A. لديك الكسيران <math>\frac{2}{3}</math> و <math>\frac{3}{8}</math> ما هو المقام المشترك لهما ؟ ..... 24 .....</p> <p>B. أعد تسمية الكسرين باستخدام المقام المشترك .</p> <p>الإجابة: <math>\frac{9}{24}</math> و <math>\frac{16}{24}</math></p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>أكل راشد <math>\frac{1}{3}</math> البيتزا وأكل ناصر <math>\frac{1}{2}</math> البيتزا.</p> <p>A ما المقدار الذي تم أكله من البيتزا ؟</p> <p>الإجابة: <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}</math></p> <p>B بكم يزيد ما أكل ناصر عن ما أكل راشد ؟</p> <p>الإجابة: <math>\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3-2}{6} = \frac{1}{6}</math></p>	



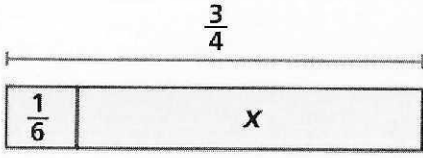
السؤال رقم (3)	الدرجة (4)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) <math>\frac{5}{8} + \frac{1}{4} \times 2 = \frac{5+2}{8} = \frac{7}{8}</math></p> <p>b) <math>\frac{4}{7} + \frac{1}{2} = \frac{8+7}{14} = \frac{15}{14} = 1\frac{1}{14}</math></p> <p>c) <math>\frac{2}{3} - \frac{1}{5} = \frac{10-3}{15} = \frac{7}{15}</math></p> <p>d) <math>\frac{5}{6} - \frac{1}{3} \times 2 = \frac{5-2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}</math></p>	

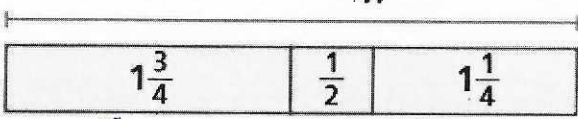
السؤال رقم (4)		الدرجة (4)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>A. ما كمية الزبيب وبذور دوار الشمس في الخليط ؟</p> <p>الإجابة: <math>4 \times \frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{4+3}{8} = \frac{7}{8}</math></p> <p>B. بكم يزيد الفستق عن جوز الهند المستخدم في الخليط؟</p> <p>الإجابة: <math>1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}</math></p> <p><u>خليط الفاكهة المجففة والمكسرات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{1}{2}</math> كوب زبيب</li> <li>• <math>\frac{3}{8}</math> كوب بذور دوار الشمس</li> <li>• 1 كوب فستق غير مملح</li> <li>• <math>\frac{1}{4}</math> كوب جوز الهند</li> </ul>		

السؤال رقم (5)		الدرجة (3)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) <math>4\frac{2}{5} + 5\frac{1}{4} = 9\frac{13}{20}</math></p> <p>b) <math>8\frac{2}{3} - 3\frac{1}{2} = 5\frac{1}{6}</math></p>		

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)
<p>زرع خليفة العام الماضي شجرة طولها <math>5\frac{2}{3}</math> متر. أصبح طول الشجرة <math>7\frac{11}{12}</math> متر</p> <p>هذا العام . كم ازداد طول الشجرة بالأمتار ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <p><math>7\frac{11}{12} - 5\frac{2}{3} = 2\frac{11-8}{12} = 2\frac{3}{12}</math></p> <p><math>(2\frac{1}{4})</math></p>		

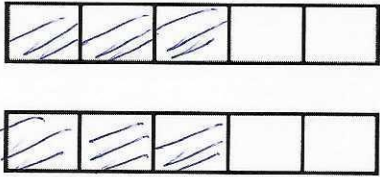
السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
<p>A. أوجد ناتج الجمع</p> $1\frac{2}{3} + 2\frac{1}{6}$ <p>الإجابة: <math>1\frac{4}{6} + 2\frac{1}{6} = 3\frac{5}{6}</math></p> <p>B. أوجد ناتج الطرح</p> $3\frac{5}{8} - 1\frac{1}{2}$ <p>الإجابة: <math>3\frac{5}{8} - 1\frac{4}{8} = 2\frac{1}{8}</math></p>		

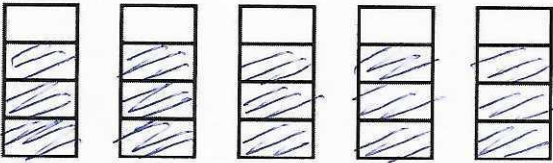
السؤال رقم (8)		الدرجة (3)
<p>A. اكتب جملة طرح مستخدما لوحة الاجزاء:</p>  <p>الإجابة: <math>x = \frac{3}{4} - \frac{1}{6}</math></p> <p>B. أوجد القيمة المجهولة</p> <p>الإجابة: <math>\frac{18-4}{24} = \frac{14 \div 2}{24 \div 2} = \frac{7}{12}</math></p>		

السؤال رقم (9)		الدرجة (3)
<p>A. اكتب جملة جمع مستخدما لوحة الاجزاء:</p>  <p>الإجابة: <math>1\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + 1\frac{1}{4}</math></p> <p>B. أوجد القيمة المجهولة</p> <p>الإجابة: <math>1\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} = 2\frac{6}{4} = 3\frac{2}{4} = 3\frac{1}{2}</math></p> <p>طريق آخر: <math>3 + \frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}</math></p>		



السؤال رقم (10)		الدرجة (2)
أوجد ناتج ما يلي :		
a) $6 \times \frac{3}{4} = \frac{18}{4} = 4 \frac{2}{4} = 4 \frac{1}{2}$		
b) $6 \times \frac{3}{7} = \frac{18}{7} = 2 \frac{4}{7}$		
c) $\frac{2}{5} \times 10 = \frac{20}{5} = 4$		
d) $\frac{5}{8} \times 9 = \frac{45}{8} = 5 \frac{5}{8}$		

السؤال رقم (11)		الدرجة (3)
A. ظل النموذج للمساعدة في إيجاد ناتج ضرب		
		
B. ما ناتج الضرب ؟		
الإجابة: $\frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$		

السؤال رقم (12)		الدرجة (3)
A. ظل النموذج للمساعدة في إيجاد ناتج ضرب		
		
B. ما ناتج الضرب ؟		
الإجابة: $\frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$		



السؤال رقم (13)		الدرجة (3)
أوجد ناتج ما يلي :		
a) $\frac{5}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{24}$		
b) $\frac{4}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{21}$		
c) $\frac{9}{11} \times \frac{5}{9} = \frac{5}{11}$		

السؤال رقم (14)		الدرجة (3)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{3}{10}$ متر و $\frac{4}{5}$ متر ؟		
وضّح عملك هنا		
$\frac{3}{10} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{50} = \frac{6}{25}$		

السؤال رقم (15)		الدرجة (3)
أوجد مساحة مربع طول ضلعه $\frac{4}{7}$ متر ؟		
وضّح عملك هنا		
$\frac{4}{7} \times \frac{4}{7} = \frac{16}{49}$		

السؤال رقم (16)		الدرجة (3)
<p>يقول أسامة أن مساحة مربع طول ضلعه <math>\frac{3}{5}</math> تساوي <math>\frac{6}{10}</math> فهل قوله صحيح ؟ فسر اجابتك</p> <p>الإجابة: <u>صحيح</u></p> <p>فسر اجابتك: <u>لأن <math>\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{25}</math></u></p>		

السؤال رقم (17)		الدرجة (3)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) <math>\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}</math></p> <p>b) <math>\frac{2}{7} \times 3\frac{1}{3} = \frac{2}{7} \times \frac{10}{3} = \frac{20}{21}</math></p> <p>c) <math>9 \times 1\frac{3}{7} = 9 \times \frac{10}{7} = \frac{90}{7} = 12\frac{6}{7}</math></p>		

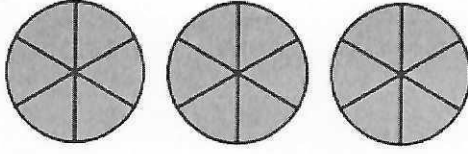
السؤال رقم (18)		الدرجة (3)
<p>يستطيع جاسم المشي <math>1\frac{4}{5}</math> كيلو متر كل ساعة . ما المسافة التي يمكن أن يمشيها في 3 ساعات ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">3 \times 1\frac{4}{5} = 3 \times \frac{9}{5} = \frac{27}{5} = 5\frac{2}{5}</math> </div>		

السؤال رقم (19)		الدرجة (3)
<p>A. تقاسم 5 طلاب مدة ساعة واحدة لتقديم مشروع الرياضيات. ما الكسر الذي على كل طالب منهم ؟</p> <p>الإجابة: <math>1 \div 5 = \frac{1}{5}</math></p> <p>B. تقاسم 7 أصدقاء 10 فطائر بالتساوي . ما المقدار الذي يحصل عليه كل شخص منهم ؟</p> <p>الإجابة: <math>10 \div 7 = \frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}</math></p>		

السؤال رقم (20)		الدرجة (3)
<p>اكتب ناتج القسمة في صورة كسر أو عدد كسري</p> <p>a) <math>3 \div 11 = \frac{3}{11}</math></p> <p>b) <math>15 \div 8 = \frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8}</math></p> <p>c) <math>19 \div 6 = \frac{19}{6} = 3 \frac{1}{6}</math></p>		

السؤال رقم (21)		الدرجة (3)
<p>اكتب جملة القسمة المقابلة للكسر</p> <p>a) <math>\frac{7}{3} = 7 \div 3</math></p> <p>b) <math>\frac{9}{10} = 9 \div 10</math></p>		

السؤال رقم (22)		الدرجة (3)
<p>استعمل النموذج للإجابة عن الاسئلة</p> <p>A. كم كسراً من <math>\frac{1}{6}</math> في العدد 1 ؟</p> <p>الإجابة: <u>6</u></p> <p>B. كم كسراً من <math>\frac{1}{6}</math> في العدد 3 ؟</p> <p>الإجابة: <u><math>3 \times 6 = 18</math></u></p>		



السؤال رقم (23)		الدرجة (3)
<p>أوجد الناتج</p> <p>a. <math>6 \div \frac{1}{3} = 6 \times 3 = 18</math></p> <p>b. <math>8 \div \frac{1}{10} = 8 \times 10 = 80</math></p> <p>c. <math>\frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}</math></p> <p>d. <math>\frac{1}{5} \div 11 = \frac{1}{5} \times \frac{1}{11} = \frac{1}{55}</math></p>		

السؤال رقم (24)		الدرجة (3)
<p>حاول نواف أن يوجد ناتج القسمة <math>3 \div \frac{1}{5} = \frac{3}{5}</math> فهل حله صحيح ؟ فسر اجابتك</p> <p>الإجابة: <u>كلا</u></p> <p>فسر أجابتك: <u>لا يمكن القسمة</u></p> <p><math>3 \times 5 = 15</math></p>		



السؤال رقم (25)		الدرجة (3)
اكتب ناتج الجمل العددية التالية		
a. $\frac{1}{4} \div 6 = \boxed{\frac{1}{24}}$	$\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = \boxed{\frac{1}{24}}$	
b. $\frac{1}{3} \div 5 = \boxed{\frac{1}{15}}$	$\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \boxed{\frac{1}{15}}$	
ما القاعدة العامة التي استخدمتها لحل جمل القسمة ؟		
الإجابة: أ. ن. القسمة تحول ضرب في كسر الوحدة		

السؤال رقم (26)		الدرجة (3)
اكتب ناتج الجمل العددية التالية		
a. $3 \div \frac{1}{4} = \boxed{12}$	$3 \times 4 = \boxed{12}$	
b. $7 \div \frac{1}{8} = \boxed{56}$	$7 \times 8 = \boxed{56}$	
ما القاعدة العامة التي استخدمتها لحل جمل القسمة ؟		
الإجابة: أ. ن. القسمة تحول ضرب في مقام كسر الوحدة		

السؤال رقم (27)		الدرجة (3)
قطع فهد لوحا طوله 6 أمتار إلى قطع طول كل منها $\frac{1}{2}$ متر. ما عدد القطع ؟ كيف وصلت للحل (برر اجابتك)		
الإجابة: $6 \div \frac{1}{2} = 12$		
برر أجابتك: $6 \div \frac{1}{2} = 6 \times 2 = 12$ ← استخدمت قاعدة		

انتهت الأسئلة