إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الخامس ⇦ اجتماعيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 07:32:26	
المزيد من مادة اجتماعيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدارس الفرقان الخاصة للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول	
1	إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
2	تدريبات إثرائية للوحدتين الأولى والثانية (غير محلول)
3	تدريبات إثرائية للوحدة الأولى والثانية (محلول)
4	تدريبات إثرائية مجابة لمنهج منتصف الفصل الدراسي الأول
5	تدريبات إثرائية وواجبات منهج منتصف الفصل الدراسي الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

إجابات

الاجتماعيات 5

تدريبات دعم وإثراء - منتصف فصل 1 - 1448هـ / 26 - 27م



الصف الخامس

اسم الطالب: .....

الصف: 5/ .....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

مكتب التطوير والإشراف التربوي

المدرسة الابتدائية

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

رُؤيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

الاجتماعيات 5

تدريبات دعم وإثراء - منتصف فصل 1 - 1448هـ / 26 - 27م

الصف الخامس



اسم الطالب: ..... الصف: 5/ .....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

مكتب التطوير والإشراف التربوي

المدرسة الابتدائية

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

رُؤيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَةٍ قَوِيَةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

almanahj.com/qa
2025 2026
موقع المناهج القطرية

الوِحدة الأولى: الأرض مِن حَولي (من ص 12 إلى ص 41)

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [×] في المربع المقابل:

1 " الرياح المحليَّة التي تهبُّ على دولَة قطر تُعرف بِاسم :

- [ ] أ الرياح التُّجارية
- [ ] ب الرياح الغربيَّة
- [×] ج رياح الكُوس
- [ ] د رياح الخمَّاسِين

2 تقع في وسط شِبه الجزيرة العربيَّة:

- [×] أ هضبة نجد
- [ ] ب هضبة حضرموت
- [ ] ج هَضبة الصَّمان
- [ ] د هضبتا الحماد والحَجرة

3 " يحدُّ شبه الجزيرة العربيَّة العِراق والأردن مِن جِهة:

- [ ] أ الشَّرق
- [ ] ب الجنوب
- [×] ج الشَّمال
- [ ] د الغرب

4 سهُول تُهامة تمتدُّ على ساحِل:

- [×] أ البحر الأحمر
- [ ] ب بحر العرب
- [ ] ج الخليج العربي
- [ ] د بحر عُمان

5 سهول الخليج العربي غير صالِحة للزراعة بِسبب:

- [ ] أ ضِيق سُهول الخليج العربي.
- [ ] ب ارتِفاع درجة الحرارة.
- [×] ج كثرة الرِّمال والسَّبخات بِها.
- [ ] د قُربها من ساحِل الخليج العربي.

الأسئلة المقالِية: (1) - أكمِل بِكلمة مُناسِبة:

أ - الرِّياح هِي حَركة الهَواء الأُفقيَّة على سطح الأرض ومنها، الرِّياح ..... **الدائِمة**

والرِّياح ..... **الموسِمية** ، والرِّياح ..... **اليومِية**

والرياح المحليَّة مِثل رياح ..... **الكُوس** ..... التي تَهُب على دولة قطر.

ب - لِموقِع شِبه الجزيرة العربيَّة أهميَّة كبيرة حيثُ **تطُل على** ..... **مُسطحات مائِيه مُهمة**

وتُشرف على ..... **مضايِق بحريَّة**

وتحظى بـ ..... **مكانة دِينية كبيرة**

وتقع على ..... **مُلتقى قارات العالَم القديم** .

ج – يُطلق على السهول الساحِلية المُطلة على البحر الأحمر سهول ..... **تُهامة**

د - يَحُدُّ شِبه الجزيرة العربيَّة من جِهة الشَّمال ..... **العِراق والأُردن**

ذ- ومن أنواع النبات الطبيعية في شِبه الجزيرة العربيَّة **الحشائش المعتدلة** و... **الحشائش الحارة**

و ..... **النباتات الصحراوية** ..... و ..... **الغابات المدراية**

د - ترتَّب على اعتِدال المُناخ في اليمن، الاستقرار البشري و ..... **زِراعة المُدرجات الجبلية**

ذ – اعتمدَ السُّكان قديماً في شِبه الجزيرة العربية على المِياه الجوفيَّة لأنها ..... **تخلو من الأنهار**

3 – أكتب المفاهِيم التالِية :

أ – الضَّغط الجوى :

.....

وزن عمود من الهواء على مساحة ما من سطح الأرض

.....

ب – الجبال :

.....

أرض مرتفعة عن سطح الأرض ولها قمة يزيد ارتفاعها عن 1000 متر

ج – السُّهول:

أرض منخفضة مستوية السطح تمتد على سواحل البحار والمحيطات والخلجان

د – الطَّقس :

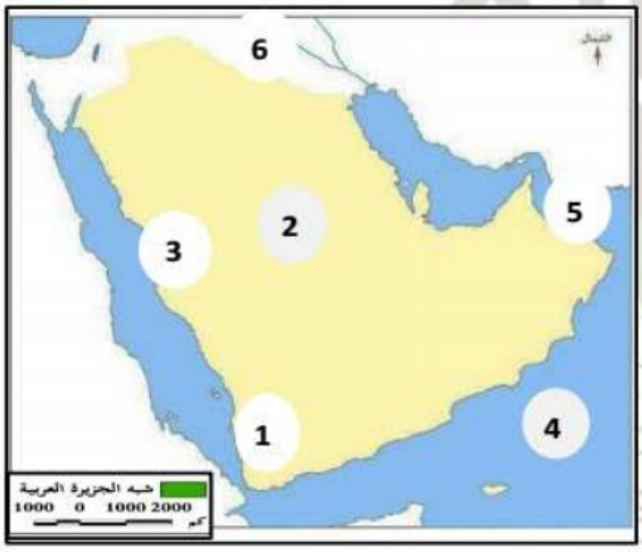
وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.

ذ – المُناخ :

وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة.

* استعِن بخريطة مظاهِر السطح لِشبه الجزيرة العربيَّة ص (29) في إجابة السؤال التالي:

4 - أكتب مدلُول الأرقام الموجُودة على خَريطة شبه الجَزيرة العربية:



1 ـ جبال ..... اليمن

2 ـ هضبة ..... نجد

3 ـ سُهول ..... تهامة

4 – بحر ..... العرب

5 ـ بحر ..... عمان

6 – دولة ..... العراق

الوحدة الثانِية: الحضارات القَديمة في شِبه الجزيرة العَربيَّة (من ص 46 إلى ص 65)

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [×] في المربع المقابل:

1 تُعتبر مَملكة مَعين هي:

أ الأطولُ زمنا — ب [×] أقدم الحضارات

ج الأقوى جيشاً — د أكثرهُم مالاً

2 من العوامِل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية، المُناخ و....:

أ وسائِل النَّقل — ب [×] الموقِع الجُغرافي

ج التقدُّم العِلمي — د الأيدي العامِلة

3 سقطت مملكة كِندة بسبب:

أ انهيار سد مأرب — ب سيطرة الأنباط على التِّجارة

[×] ضعف كِندة بعد الحارث بن عمرو — د عدم وفرة المياه والتُربة الخِصبة

4 " أيّ مما يلي مِن أسباب سقُوط مملكة سبأ ؟

أ قِلة الموارد المائية — ب صِراعها مع المناذِرة

ج اهتمامُهم بالزراعة — ب [×] انهيار سد مأرب

5 امتدَّت حضارة مملكة سبأ خِلال:

أ سِتة قرون — ب سبعة قُرون

[×] ثمانية قُرون — د تِسعة قُرون

ثانِياً :الأسئلة المقالِيـة: 1 - أكمِل بكلِمات مُناسِبـة مما يَلِي:

أ- مِن العوامِل الطبيعيـة لقِيام الحضارة في شبه الجَـزيرة العربيَّـة، **الموقِع الجُغْرافي**

و..... **المُناخ** ..... و..... **موارِد المياه** ..... و ..... **الموارِد الطبيعية** .....

ب - قامت في ممالِك شبه الجزيرة العربية العديد من الصناعات مِثل صِناعة **الأوانِي الفُخارِيَّـة**

وصِناعة ..... **الحُلي** .....وصِناعة ..... **الحَرير** .....وصِناعة..... **الأسلِحة** .....

ج- أطلِق على الأدب العربي قديماً اسم ..... **دِيوان العرب** .....

ومن أشهر القُصور قَصر..... **غَمدان** ..... في صنعاء، ومِن المعابِد معبد ..... **الشَّمس** .....

2 – عرِّف الحضارة :

..... **هي كُل ما أنجزهُ الإنسان في جميع مجالات الحياة** .....

3 – ضع التاريخ المُناسب للممالك الآتية حسب المُدة الزمنية لِكُل مملكة من القديم إلى الحديث: (راجع ص 55)

مملكة معين	مملكة سبأ	مملكة حِمير	مملكة كِندة
(1300 : 650 ق م)	(950 : 115 ق م)	(115 ق م : 525 م)	(427 م : 550 م)
(950 ق م: 115 ق م)	(427 م: 550 م)	(1300 ق م: 650 ق م)	(115 ق م: 525 م)



مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة
almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

4 / صنِّف في الجدول التالِي أسباب سقوط مملكة سبأ ،، وأسباب سُقوط مملكة كِندة:

(انهِيار سد مأرب – صِراعها مع المناذِرة وهزيمتها - ضعف كِندة بعد الحارث بِن عمرو
سيطرة دولة الأنباط على التِّجار - انقِسام كِندة إلى ممالِك صغيرة)

أسباب سقوط مملكة سبأ	أسباب سقوط مملكة كِندة
انهيار سد مأرب	صراعها مع المناذرة
سيطرة دولة الأنباط على التجارة	ضعف كندة بعد ملكها الحارث بن عمرو
	انقسام كندة إلى ممالك صغيرة

5 – لِماذا اعتمد السُّكان قديماً في شبه الجزيرة العربية على المِياه الجوفيَّة؟

لأن شبه الجزيرة العربية تخلو من الأنهار

6 – لِماذا ازدهرت الزِّراعة في مملكة سبأ؟

- بسبب خصوبة التربة - ووفرة المياه

7 – ما الذي نتَج عن سِيادة المُناخ الصحراوي في شبه الجزيرة العربية قديماً؟

- انتشار حرفة الرعي

مع أطيَب التمنِّيات بالتَّوفِيق والنجاح ، مع تحيات أسرة الدراسات الاجتماعية