

تمثيل البيانات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← تكنولوجيا المعلومات ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:04:20 2026-10-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تكنولوجيا
المعلومات:

إعداد: مدرسة مسعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تكنولوجيا المعلومات في

تمثيل البيانات وجداول البيانات

1

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



الوحدة الأولى:

تمثيل البيانات



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	ما هو جدول البيانات	2026/09/04-08/31
اسم الطالب:-----		الصف: الخامس/-----

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- ما وظيفة برنامج جداول البيانات؟

☒ A يستخدم لإدخال البيانات وتنظيمها وتحليلها

☐ B برنامج لمعالجة النصوص

☐ C برنامج للرسم والتصميم

☐ D برنامج لتشغيل الألعاب

2- أي من التالي يُعتبر مثلاً على برنامج جداول البيانات؟

☒ A Microsoft Excel

☐ B Microsoft Word

☐ C PowerPoint

☐ D Paint

3- ما اسم المساحة التي يتم إدخال البيانات فيها داخل ورقة العمل؟

☐ A الصف

☐ B العمود

☒ C الخلية

☐ D الشاشة

4- مما تتكون ورقة العمل؟

☒ A صفوف وأعمدة

☐ B رسومات والوان

☐ C نصوص فقط

☐ D صور فقط



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	تابع ما هو جدول البيانات	2026/09/04-08/31

5- بما يُرمز إلى الأعمدة في جدول البيانات؟

A الرمز (@,%?,!....)

B الأرقام (1,2,3,4,5....)

C الحروف (A,B,C,D....)

D الألوان (Red,Blue,Black...)

6- بما يُرمز إلى الصفوف في جدول البيانات؟

A الرمز (@,%?,!....)

B الأرقام (1,2,3,4,5....)

C الحروف (A,B,C,D....)

D الألوان (Red,Blue,Black...)

السؤال الثاني:	فيما يستخدم برنامج جداول البيانات؟
الإجابة:-	إجراء عمليات حسابية من أجل تنظيم درجات الطلبة في المدرسة. تنظيم ميزانية الأسرة في المنزل. لتتبع نسبة الربح والمبيعات في الأعمال التجارية.

السؤال الثالث:	أكمل الجدول بما هو مناسب لكل مما يأتي:
----------------	--

الرقم	العبرة	المصطلح المناسب
1	هو برنامج يستخدم أوراق العمل worksheets كطريقة لجمع وتنظيم وتمثيل البيانات.	جدول البيانات Ms Excel
2	عبرة عن مجموعة من الخلايا التي تنتج من تقاطع الصفوف والأعمدة وهي المساحة المخصصة لإدخال البيانات ومعالجتها.	ورقة العمل
3	اسم يطلق على الخلية عند الضغط عليها	الخلية النشطة



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	تابع ما هو جدول البيانات	2026/09/04-08/31

السؤال الرابع:	صحح العبارات التي تحتها خط و استبدلها بالعبارات الصحيحة
• برنامج Word هو برنامج يستخدم أوراق العمل لمعالجة جداول البيانات	
التصحيح:-----	Microsoft Excel
• ورقة العمل تتكون من <u>صور وألوان</u> .	
التصحيح:-----	صفوف و أعمدة
الخلايا تستخدم لإدخال <u>الصور</u>	
1. التصحيح:-----	البيانات

السؤال الخامس:	أكمل الفراغ بما يناسب
• تتكون ورقة العمل من صفوف و----- أعمدة	
• قاطع الصف مع العمود يسمى ----- خلية	
• برنامج----- جداول البيانات هو برنامج يستخدم لإدخال البيانات وتحليلها	



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	تابع ما هو جدول البيانات	2026/09/04-08/31

أذكر أربعة أمثلة لاستخدام جداول البيانات:

1. إجراء عمليات حسابية من أجل تنظيم درجات الطلبة في المدرسة .
2. تنظيم ميزانية الأسرة في المنزل.
3. لتتبع نسبة الربح والمبيعات في الأعمال التجارية
4. إجراء المعادلات المعقدة للتجارب العملية

السؤال
السادس:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة التالية:

(خلية – الأيسر – نشطة – حرف – الأسهم - Enter)

1. يمكنك دائماً رؤية الخلية النشطة في الجانب العلوي _____ الأيسر _____ من جدول البيانات.
2. كل عمود في جدول البيانات يحتوي على _____ حرف _____ في الأعلى.
3. يمكنك الانتقال من خلية إلى أخرى باستخدام أزرار _____ الأسهم _____ على لوحة المفاتيح.
4. إذا كنت تريد الانتقال من الخلية A1 إلى A2، فقط اضغط مفتاح _____ Enter _____
5. عند الضغط على الخلية تصبح _____ نشطة _____ وتظهر بحدود أكثر سمكاً.
6. لكل _____ خلية _____ اسم فريد لا يتكرر.

السؤال
السابع:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	إدخال الأرقام والنصوص	2026/09/10-06
اسم الطالب:-----	الصف الخامس:-----	

السؤال الأول: ضع علامة ✓ حول الاجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- بما يساعدنا الجدول الزمني الأسبوعي؟

- ☐ A بالانشغال عن أداء الواجبات المدرسية
☐ B بالاستخدام المفرط للحاسوب
☐ C باستخدام الإنترنت المفرط
☒ D بتنظيم إدارة الوقت

2- ما الفائدة من إدارة الوقت بطريقة صحيحة؟

- ☐ A زيادة استخدام الأجهزة الإلكترونية
☐ B تجنب القيام بالواجبات المدرسية
☐ C قضاء وقت أطول في الألعاب الإلكترونية
☒ D تنظيم الوقت وإنجاز الواجبات والأنشطة بكفاءة

<u>أذكر فوائد إنشاء جدول زمني؟</u>	
1. يساعد الجدول الزمني على تنظيم وقتك وإدارته	
2. كما يساعد على استثماره بشكل أفضل	

السؤال الثاني:

<u>أذكر أربعة من النصائح لتقوم بإدارة وقتك؟</u>	
1. قم بإنشاء قائمة بالأنشطة التي ترغب في تنفيذها	
2. قم بترتيبها حسب الأولويات	
3. قم بإنشاء خطة يومية لتنفيذ هذه الأنشطة حسب أولوياتها	
4. استند من التقويم في وضع الإطار الزمني لخطة	

السؤال الثالث:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	تابع - إدخال الأرقام والنصوص	2026/09/10-06

صفحات الكتاب	التقييم: x/✓	المهارات العملية																																																																																				
		1. افتح ملف العمل "درجات سعد" الموجود في المجلد الخاص بك																																																																																				
19		2. غير اتجاه ورقة العمل من اليمين إلى اليسار *** مهارة إثرائية: غير اتجاه الورقة الثانية "Sheet2" من اليمين إلى اليسار																																																																																				
21-20		3. أدخل النصوص و الأرقام التالية في الجدول <table><tr><th>F</th><th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr><tr><td colspan="6">درجات سعد</td><td>1</td></tr><tr><td>مجموع الدرجات</td><td>الاختبار النهائي</td><td>الاختبار الثالث</td><td>الاختبار الثاني</td><td>الاختبار الأول</td><td>المواد الدراسية</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>100</td><td>100</td><td>98</td><td>100</td><td>التربية الإسلامية</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>97</td><td>97</td><td>96</td><td>98</td><td>اللغة العربية</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>92</td><td>92</td><td>95</td><td>90</td><td>اللغة الإنجليزية</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>94</td><td>93</td><td>95</td><td>94</td><td>الرياضيات</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>98</td><td>100</td><td>96</td><td>97</td><td>العلوم</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>99</td><td>العلوم الاجتماعية</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>100</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td><td>تكنولوجيا المعلومات</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>99</td><td>98</td><td>100</td><td>98</td><td>الفنون البصرية</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>11</td></tr></table>	F	E	D	C	B	A		درجات سعد						1	مجموع الدرجات	الاختبار النهائي	الاختبار الثالث	الاختبار الثاني	الاختبار الأول	المواد الدراسية	2		100	100	98	100	التربية الإسلامية	3		97	97	96	98	اللغة العربية	4		92	92	95	90	اللغة الإنجليزية	5		94	93	95	94	الرياضيات	6		98	100	96	97	العلوم	7		100	100	100	99	العلوم الاجتماعية	8		100	98	99	100	تكنولوجيا المعلومات	9		99	98	100	98	الفنون البصرية	10							11
F	E	D	C	B	A																																																																																	
درجات سعد						1																																																																																
مجموع الدرجات	الاختبار النهائي	الاختبار الثالث	الاختبار الثاني	الاختبار الأول	المواد الدراسية	2																																																																																
	100	100	98	100	التربية الإسلامية	3																																																																																
	97	97	96	98	اللغة العربية	4																																																																																
	92	92	95	90	اللغة الإنجليزية	5																																																																																
	94	93	95	94	الرياضيات	6																																																																																
	98	100	96	97	العلوم	7																																																																																
	100	100	100	99	العلوم الاجتماعية	8																																																																																
	100	98	99	100	تكنولوجيا المعلومات	9																																																																																
	99	98	100	98	الفنون البصرية	10																																																																																
						11																																																																																
22		3. أعد تسمية ورقة العمل Sheet1 إلى "درجات" *** مهارة إثرائية: أعد تسمية الورقة الثانية "Sheet2" باسم "تنظيم الوقت"																																																																																				
23		4. قم بتنسيق الجدول الحالي: - قم بتحديد كافة الجدول ثم غير حجم الخط للجدول إلى 20 - حدد كافة الجدول واختار "كافة الحدود" -اجعل خلايا الصف الثاني في الوسط ***مهارة إثرائية: اجعل خلايا الصف الأول في الوسط / وسط																																																																																				
24		5. قم بتنسيق الجدول الحالي: - غير لون تعبئة الصف الأول إلى اللون الأخضر - غير لون تعبئة الصف الثاني إلى اللون الأزرق - غير لون تعبئة العمود الأول إلى اللون الأصفر ***مهارة إثرائية: غير ألوان الصفوف و الأعمدة من اختيارك للورقة الثانية "Sheet2"																																																																																				



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	تنسيق وقعة العمل	2026/09/17-13
اسم الطالب:-----	الصف الخامس:-----	

صفحات الكتاب	التقييم: $\frac{3}{4}$ ✓	المهارة																																																																																				
		1- افتح ملف الاكسل الموجود في المجلد الخاص بك باسم " درجات سعد "																																																																																				
		<table><tr><td>F</td><td>E</td><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td><td></td></tr><tr><td colspan="6">درجات سعد</td><td>1</td></tr><tr><td>مجموع الدرجات</td><td>الاختبار النهائي</td><td>الاختبار الثالث</td><td>الاختبار الثاني</td><td>الاختبار الأول</td><td>المواد الدراسية</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>100</td><td>100</td><td>98</td><td>100</td><td>التربية الإسلامية</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>97</td><td>97</td><td>96</td><td>98</td><td>اللغة العربية</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>92</td><td>92</td><td>95</td><td>90</td><td>اللغة الإنجليزية</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>94</td><td>93</td><td>95</td><td>94</td><td>الرياضيات</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>98</td><td>100</td><td>96</td><td>97</td><td>العلوم</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>99</td><td>العلوم الاجتماعية</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>100</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td><td>تكنولوجيا المعلومات</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>99</td><td>98</td><td>100</td><td>98</td><td>الفنون البصرية</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>11</td></tr></table>	F	E	D	C	B	A		درجات سعد						1	مجموع الدرجات	الاختبار النهائي	الاختبار الثالث	الاختبار الثاني	الاختبار الأول	المواد الدراسية	2		100	100	98	100	التربية الإسلامية	3		97	97	96	98	اللغة العربية	4		92	92	95	90	اللغة الإنجليزية	5		94	93	95	94	الرياضيات	6		98	100	96	97	العلوم	7		100	100	100	99	العلوم الاجتماعية	8		100	98	99	100	تكنولوجيا المعلومات	9		99	98	100	98	الفنون البصرية	10							11
F	E	D	C	B	A																																																																																	
درجات سعد						1																																																																																
مجموع الدرجات	الاختبار النهائي	الاختبار الثالث	الاختبار الثاني	الاختبار الأول	المواد الدراسية	2																																																																																
	100	100	98	100	التربية الإسلامية	3																																																																																
	97	97	96	98	اللغة العربية	4																																																																																
	92	92	95	90	اللغة الإنجليزية	5																																																																																
	94	93	95	94	الرياضيات	6																																																																																
	98	100	96	97	العلوم	7																																																																																
	100	100	100	99	العلوم الاجتماعية	8																																																																																
	100	98	99	100	تكنولوجيا المعلومات	9																																																																																
	99	98	100	98	الفنون البصرية	10																																																																																
						11																																																																																
31		2- غير عرض العمود الأول بحيث يتناسب مع حجم النص																																																																																				
32		3- قم بتغيير ارتفاع الصف الأول من الجدول بحيث يتناسب مع حجم النص. • قم بتغيير ارتفاع الصفوف من الصف (2) إلى الصف (10) في الجدول ليتناسب تلقائياً مع حجم النص، مستخدماً (الطريقة الثانية).																																																																																				
33		4- قم بدمج خلايا عنوان الجدول (درجات حمد) من A1 الى E1.																																																																																				
31		5- غير عرض بقية الأعمدة من العمود B الى العمود E إلى العرض 12																																																																																				
34		6- فعل خاصية التفاف النص بحيث يظهر النص على أكثر من سطر للصف الأول من الجدول																																																																																				
36-35		7- أدرج صفًا جديدًا قبل مادة الإنجليزية لمادة التربية البدنية																																																																																				
		<table><tr><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>التربية البدنية</td><td>5</td></tr><tr><td>94</td><td>93</td><td>95</td><td>94</td><td>اللغة الإنجليزية</td><td>6</td></tr></table>	100	100	100	100	التربية البدنية	5	94	93	95	94	اللغة الإنجليزية	6																																																																								
100	100	100	100	التربية البدنية	5																																																																																	
94	93	95	94	اللغة الإنجليزية	6																																																																																	
36		8- أدرج عمودا باسم " المجموع " بعد العمود E																																																																																				
37		9- قم بحذف صف لمادة الفنون البصرية وحذف العمود الأخير من الجدول																																																																																				



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	العمليات الحسابية	2026/09/24-20
اسم الطالب:-----	الصف الخامس:-----	

صفحات الكتاب	التقييم: x/✓	المهارات العملية
		3- افتح ملف الاكسل " وقت الإحصائيات " الموجود في المجلد الخاص بك.
44		4- في الخلية D3 أدرج الصيغة الحسابية المناسبة لحساب مجموع عدد السكان خلال 2008 (عدد الذكور + عدد الاناث)
47		5- في الخلية B7 استخدم الدالة SUM لحساب مجموع عدد الذكور (من 2008 الى 2020)
48		6- استخدم أداة التعبئة التلقائية لحساب مجموع عدد السكان خلال بقية السنوات.
49		7- في الخلية B8 استخدم الدالة Max لحساب أكبر عدد من الذكور
50		8- في الخلية B9 استخدم الدالة Min لحساب أصغر عدد من الذكور
56		9- أدرج مخططاً بيانياً من نوع (عمود) لتمثيل عدد الذكور و عدد الاناث خلال كل السنوات.

وقت الإحصائيات			
السنة	عدد الذكور	عدد الاناث	المجموع
2008	1203381	350348	
2012	1364063	472613	
2016	1974699	622754	
2020	1936214	748115	



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	تابع لمخطط طائبيانية	2026/10/01/01/27
اسم الطالب:-----	الصف:-----	

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- أي من التالي يستخدم لعرض الاتجاهات بمرور الزمن؟

A المخطط العمودي

B المخطط الخطي

C المخطط الدائري

D مخطط الانتشار

2- أي مخطط يستخدم لعرض العلاقة بين الأجزاء والكل؟

A المخطط العمودي

B المخطط الدائري

C المخطط الخطي

D مخطط الانتشار

3- لماذا نستخدم المخطط العمودي لـ؟

A عرض الاتجاهات الزمنية

B تمثيل البيانات كنصوص

C إظهار المقارنات بين البيانات

D إظهار العلاقة بين الأجزاء والكل

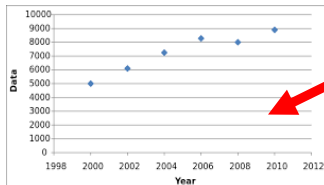
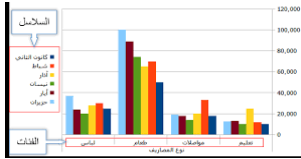
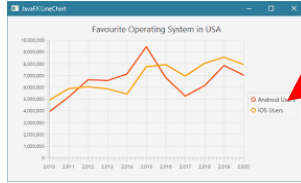
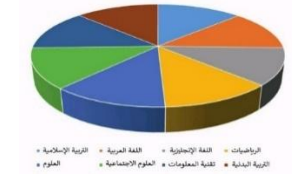


السؤال الثاني: املأ الفراغ بالمصطلح المناسب:

(المخطط البياني، المخطط العمودي، المخطط الخطي، المخطط الدائري، مخطط الانتشار)
المخطط البياني

1. هو عرض مرئي للمعلومات والبيانات يجعل من السهل فهم الأرقام وتحليلها
2. من أنواع المخططات البيانية يستخدم لتوضيح المقارنات بين البيانات
3. من أنواع المخططات لعرض الاتجاهات ويظهر التغيرات في البيانات على مدى فترة زمنية
المخطط الخطي
4. يظهر العلاقة بين الأجزاء إلى الكل.
5. يُستخدم مخطط الانتشار لمقارنة القيم بمرور الوقت.

السؤال الثالث: صل نوع المخطط البياني بالصورة المناسبة:



1

مخطط خطي Line Chart

2

المخطط Column/ Bar Chart
البياني العمودي / الشريطي

3

مخطط الانتشار scatter Chart

4

المخطط الدائري Pie Chart

انتهت الأسئلة لمنتصف الفصل الأول