

إجابة التدريبات الإثرائية والواجبات المنزلية لمادة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الخامس ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-01 19:46:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة أم القرى الابتدائية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الأول (نهارى)

1

حل تدريبات الكتاب المدرسي مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل

2

حل تدريبات الكتاب المدرسي مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل

3

حل تدريبات الكتاب المدرسي مدرسة أم القرى نهاية الفصل

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



إجابة التدريبات الإثرائية والواجبات المنزلية

لمادة التربية الإسلامية

منتصف الفصل الدراسي الأول

للعام الأكاديمي 2026 – 2027م

الصف الخامس

الشعبة (.....)

اسم الطالب /



واجب إثرائي رقم (1) الخميس 8 \ 9 \ 2026
درس: (التذكير بآيات الله تعالى) الكتاب المدرسي صفحة (21-27)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1	قال تعالى: ﴿وَالِى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾ ، وجه الإعجاز في خلق السماء:
(أ)	☐ أنها واسعة.
(ب)	☐ أن فيها نجوم.
(ج)	☐ أن فيها كواكب.
(د)	☐ أن الله ﷻ رفعها بدون أعمدة.

2	قال تعالى: ﴿وَالِى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾ ، معنى ﴿سُطِحَتْ﴾ في الآية:
(أ)	☐ كُوت.
(ب)	☐ هُدمت.
(ج)	☐ طُمست.
(د)	☐ بُسطت ومُهّدت.

3	قال تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ﴾ ، مهمة النبي ﷺ كما ورد في الآية:
(أ)	☐ تعليم الناس الزراعة.
(ب)	☐ تعليم الناس التجارة والصناعة.
(ج)	☐ تذكير الناس وتبليغهم أوامر الله ﷻ.
(د)	☐ علاج المرضى بإعطائهم الدواء المناسب.

4	قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ﴾ ٣٢ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿ ما جزاء من أعرض عن الإيمان بالله ﷻ؟
(أ)	☐ العذاب في الدنيا.
(ب)	☐ العذاب في القبر.
(ج)	☐ العذاب الشديد يوم القيامة بدخول النار.
(د)	☐ الإصابة بالأمراض والأوجاع في الحياة الدنيا.



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- بيّن معنى كل من المفردات والتراكيب الآتية:

نصبت	إشارة إلى ارتفاعها وتثبيتها للأرض
سطحت	بسطت ومهدت
بمُصيطر	متحكم ومتسلط عليهم
تولّى	أعرض ولم يهتم
إياهم	مرجعهم بعد الموت

2- لماذا سميت سورة الغاشية بهذا الاسم؟

لأنها بدأت بقوله تعالى: ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴾

3- قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴾

وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿

استنبط أربعاً من الأدلة على قدرة الله ﷻ.

أ- الإبل

ب- السماء

ج- الأرض

د- الجبال

4- قال تعالى: ﴿ لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ ﴾، فسّر الآية الكريمة.

يذكر الله تعالى نبيه صلى عليه وسلم أنه ليس له سلطان ولا سيطرة عليهم ليجبرهم على الإيمان

5- قال تعالى: ﴿ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿

ما جزاء من كفر وأعرض عن الإيمان بالله ﷻ؟

يعذبه الله ﷻ عذاباً شديداً يوم القيامة ويدخله جهنم والعياذ بالله

6- قال تعالى: ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿، ما المراد من الآيات الكريمة؟

تذكير لكل الناس بأنهم سيرجعون إلى الله ﷻ فيحاسبهم

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



واجب إثرائي رقم (2) الثلاثاء 15 \ 9 \ 2026

مجال الحديث الشريف

الدرس: (التراحم بين المسلمين) الكتاب المدرسي صفحة (30-36).

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1	قال رسول الله ﷺ: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يُسلمه...."	
	راوي حديث (التراحم بين المسلمين):	
(أ)	أبو هريرة ؓ.	☐
(ب)	عبد الله بن عباس ؓ.	☐
(ج)	عبد الله بن عمرو بن العاص ؓ.	☐
(د)	عبد الله بن عمر بن الخطاب ؓ.	☐

2	قال النبي ﷺ: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يُسلمه....."، معنى "لا يُسلمه":	
(أ)	لا يتركه يتأذى.	☐
(ب)	لا يدخل عليه الضرر.	☐
(ج)	لا يُدخل عليه السرور.	☐
(د)	لا يدخل عليه بطعام أو شراب.	☐

3	معنى "فَرَجَ" الواردة في قول النبي ﷺ: "ومن فَرَجَ عن مسلم كربة"	
(أ)	أعطى.	☐
(ب)	كشف وخَفَّفَ.	☐
(ج)	لا يُدخل عليه ضرراً.	☐
(د)	لا يتركه مع من يؤذيه.	☐

4	من صفات راوي الحديث عبد الله بن عمر بن الخطاب ؓ أنه كان:	
(أ)	حريصاً على الدنيا.	☐
(ب)	شديد الاتباع للنبي ﷺ.	☐
(ج)	مجاهداً في سبيل الله ﷻ.	☐
(د)	حريصاً على العمل والتجارة.	☐



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما معنى كل من المفردات والتراكيب الآتية:

لا يَظْلِمُهُ	لا يسبب له الضرر
لا يُسْلِمُهُ	لا يتركه يتأذى
فرج	كشف وخفف
كربة	كل ما يشغل بال الإنسان من الهم والغم

2- اكتب الحديث الشريف من حفظك: قال رسول الله ﷺ: "المسلم أخو المسلم لا يَظْلِمُهُ

ولا يُسْلِمُهُ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة"

3- عرّف براوي الحديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما من حيث:

أ- اسمه ونسبه عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي رضي الله عنه

ب- فضله وصفاته: كان شديد الاتباع لرسول الله ﷺ، وكان يتصف بالتقوى وخشية الله ﷻ، وكان زاهداً

ليس لديه حرص على الدنيا

ج- علمه: كان أحد الفقهاء الذين تعلموا من النبي ﷺ، وروى كثيراً من الأحاديث عنه ﷺ

4- من الأمور التي حثّ عليها النبي ﷺ في الحديث الشريف:

1 - عدم ظلم المسلم لأخيه المسلم

2 - عدم إيذائه في أهله وماله

5- ما جزاء من يفرّج عن أخيه المسلم كربته؟

فرّج الله ﷻ عنه كربة من كربات يوم القيامة

6- قال النبي ﷺ: "ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة.." ما جزاء من يستر مسلماً ولا يفضحه؟

تكفل الله ﷻ بستره في الدنيا والآخرة - الجنة - الأجر العظيم

7- حدّد من نصّ الحديث أمثلة لقاعدة "الجزاء من جنس العمل".

من كان في حاجة أخيه كان الله ﷻ في حاجته - من ستر مسلماً ستره الله ﷻ يوم القيامة



واجب إثرائي رقم (3) الثلاثاء 22 \ 9 \ 2026

مجال العقيدة الإسلامية

الدرس: (توحيد الله تعالى) الكتاب المدرسي صفحة (38-44)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1	"الإيمان بأن الله ﷻ واحد لا شريك له وأنه المستحق للعبادة وأن له أسماء وصفات لا تشبه المخلوقين" تعد العبارة تعريفاً لمفهوم:	
(أ)	الصلاة.	☐
(ب)	الصوم.	☐
(ج)	التوحيد.	☒
(د)	اليوم الآخر.	☐

2	من الأدلة النقلية على وحدانية الله ﷻ:	
(أ)	خلق الإنسان.	☐
(ب)	خلق السماء والأرض	☐
(ج)	قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾	☒
(د)	خلق البحار والأنهار والأسماك.	☐

3	من فضل التوحيد في الآخرة:	
(أ)	دخول الجنة.	☒
(ب)	الحياة الطيبة.	☐
(ج)	الأمن والسعادة.	☐
(د)	الطمأنينة والهداية.	☐

4	الكلمة التي تضاد التوحيد:	
(أ)	النفاق.	☐
(ب)	الشرك.	☒
(ج)	الفسق.	☐
(د)	المعصية.	☐



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرّف توحيد الله ﷻ.

الإيمان بأن الله ﷻ واحد لا شريك له، وأنه المستحق للعبادة، وأن له أسماء وصفات لا تشبه صفات المخلوقين.

2- ما فضل التوحيد في الدنيا؟

من آمن بأن الله ﷻ واحد لا شريك له عاش حياة طيبة، وأنعم الله تعالى عليه بالطمأنينة والهداية والأمان.

3- ما فضل التوحيد في الآخرة؟

دخول الجنة، النجاة من النار، الأجر، المغفرة، النعيم.

4- اذكر دليلاً من الأدلة النقلية على وحدانية الله ﷻ.

قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

5- بم تُسمى الأدلة التي تعتمد على التفكير في الكون لإثبات وحدانية الله ﷻ؟

أدلة عقلية

6- اذكر دليلاً من الأدلة العقلية على وحدانية الله ﷻ.

خلق السماء - الأرض - الجبال

7- بين موقف الكفار من توحيد الله ﷻ.

كانوا لا يؤمنون بأن الله ﷻ واحد لا شريك له، بل كانوا يعبدون معه الأصنام.



واجب إثرائي رقم (4)

مجال الفقه الإسلامي

الدرس: (أحكام الاستنجاء والاستجمار) الكتاب المدرسي صفحة (46-52).
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1	" غسل مخرج البول ومخرج الغائط بالماء الطهور حتى تزول النجاسة "
(أ)	☐ الوضوء.
(ب)	☐ النجاسة.
(ج)	☒ الاستنجاء.
(د)	☐ الاستجمار.

2	من أدوات الاستجمار:
(أ)	☐ الطعام.
(ب)	☒ الحجارة.
(ج)	☐ الماء الطهور.
(د)	☐ أكياس البلاستيك.

3	حكم الاستنجاء والاستجمار:
(أ)	☐ حرام.
(ب)	☐ مكروه.
(ج)	☒ واجب.
(د)	☐ مستحب.

4	من آداب الاستنجاء:
(أ)	☒ عدم الإسراف في الماء.
(ب)	☐ الاستنجاء باليد اليمنى.
(ج)	☐ إظهار العورة أمام الآخرين.
(د)	☐ ذكر الله ﷻ أثناء الاستنجاء.



5	شرط الاستجمار الوحيد:
(أ)	☐ أن يكون مسحتين بحجرين اثنين فقط.
(ب)	☐ أن يكون مسحة واحدة بحجر واحد فقط.
(ج)	☐ أن يكون ثلاث مسحات بحجر واحد فقط.
(د)	☐ أن يكون ثلاث مسحات فأكثر وبثلاثة أحجار فأكثر وبكل حجر مسحة.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرّف الاستنجاء.

غسل مخرج البول ومخرج الغائط بالماء الطهور حتى تزول النجاسة

2- عرّف الاستجمار.

مسح مخرج البول ومخرج الغائط بالأحجار أو المناديل أو الورق وما يشبهها حتى تزول النجاسة

3- ما حكم الاستنجاء والاستجمار؟

واجب

4- اكتب اثنين من آداب الاستنجاء.

2- الاستنجاء باليد اليسرى

1- عدم الإسراف في الماء

5- بم يكون الاستنجاء؟

يكون بالماء الطهور

6- اكتب ثلاثة من أدوات الاستجمار.

حجارة - ورق - مناديل

7- كم عدد المسحات حال الاستجمار؟

ثلاث مسحات فأكثر وبثلاثة أحجار فأكثر وبكل حجر مسحة.

8- ما شروط أدوات الاستجمار؟

أن تكون طاهرة أن تكون منظمة لموضع النجاسة أن تكون مما يتطهر به عادة

9- لخص حرص الإسلام على النظافة.

اهتم الإسلام بنظافة البدن والبيوت والطرق حرصاً على طهارة ونظافة المسلم ووقاية له من الأمراض



واجب إثرائي رقم (6) الخميس 8 \ 10 \ 2026

مجال السيرة والبحوث الإسلامية

الدرس: (تأسيس دولة المدينة المنورة) الكتاب المدرسي صفحة (54-60).

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1	سبب هجرة الصحابة ﷺ من مكة إلى المدينة:
(أ)	بحثًا عن العمل وطلب الرزق.
(ب)	لطلب العلوم الدنيوية والدينية.
(ج)	خوفًا من أذى قريش وتعذيبها لهم.
(د)	طلبًا للماء والعشب والمرعى لأغنامهم.

2	استقبل أهل المدينة النبي ﷺ عند قدومه إليها:
(أ)	صامتين خائفين.
(ب)	فرحين مُكبرين.
(ج)	صامتين متعجبين.
(د)	غاضبين منزعين.

3	واحدة من الآتي ليست من وظائف المسجد في زمن النبي ﷺ:
(أ)	عبادة الله تعالى.
(ب)	مجلس للقضاء بين الناس.
(ج)	مكان للتجارة وتبادل السلع.
(د)	مكان للتعليم وتعلم أحكام الدنيا والدين.

4	واحدة من الآتي ليست من مبادئ وثيقة المدينة المنورة التي عقدها النبي ﷺ مع اليهود:
(أ)	مبدأ الاحتكام للتوراة.
(ب)	مبدأ الدفاع عن الوطن.
(ج)	مبدأ احترام حقوق الإنسان.
(د)	مبدأ الاحتكام للقرآن والسنة.



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- علل: هاجر النبي ﷺ والصحابة ﷺ من مكة إلى المدينة المنورة.

خوفاً من أذى قريش لهم

2- كيف استقبل أهل المدينة النبي ﷺ عند قدومه إليها؟

فرحين مكبرين

3- أين نزل النبي ﷺ ضيفاً عندما قدم إلى المدينة المنورة؟

في دار أبي أيوب الأنصاري ﷺ

4- عدد وظائف المسجد في زمن النبي ﷺ.

مكان للتعليم مركز قيادة الدولة مجلس للقضاء

5- عدد الأعمال التي قام بها النبي ﷺ عند قدومه المدينة المنورة.

بناء المسجد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار الاتفاقيات والمعاهدات

6- ما المقصود بكلاً من: المهاجرون - الأنصار.

المهاجرون: هم الذين أسلموا قبل فتح مكة ثم هاجروا إلى المدينة المنورة

الأنصار: هم أهل المدينة المنورة الذين آمنوا ونصروا النبي ﷺ وأصحابه المهاجرين

7- عدد ثلاثاً من مبادئ وثيقة المدينة المنورة مع اليهود.

الدفاع عن الوطن احترام حقوق الإنسان التعاون الاجتماعي

8- علام يدل عقد النبي ﷺ معاهدة مع يهود المدينة وأهلها؟

على حرص النبي ﷺ على تحقيق السلام داخل مجتمع المدينة المنورة بين المسلمين وغيرهم



واجب إثرائي رقم (6)

مجال الآداب والأخلاق الإسلامية

الدرس: (فضل تلاوة القرآن الكريم آداب تلاوته) الكتاب المدرسي صفحة (62-70).

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1	قال النبي ﷺ: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"، من فضائل تلاوة القرآن الواردة في الحديث:
(أ)	☐ دخول الجنة والنجاة من النار.
(ب)	☐ شفاعة القرآن لقارئه يوم القيامة.
(ج)	☐ حصول قارئ القرآن على الأجر العظيم.
(د)	☐ حصول قارئ القرآن على وصف الخيرية.

2	تُعد الاستعاذة والبسملة قبل تلاوة القرآن الكريم من:
(أ)	☐ آداب تلاوة القرآن الكريم.
(ب)	☐ فضائل تلاوة القرآن الكريم.
(ج)	☐ مكروهات تلاوة القرآن الكريم.
(د)	☐ محظورات تلاوة القرآن الكريم.

3	قال النبي ﷺ: (زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ)، من آداب تلاوة القرآن الكريم الواردة في الحديث:
(أ)	☐ الاستعاذة والبسملة.
(ب)	☐ تجميل الصوت عند تلاوة القرآن الكريم.
(ج)	☐ القراءة الصحيحة والسليمة للقرآن الكريم.
(د)	☐ الطهارة والوضوء قبل تلاوة القرآن الكريم.

4	واحدة من الآتي ليست من فضائل تلاوة القرآن الكريم:
(أ)	☐ شفاعة القرآن لقارئه يوم القيامة.
(ب)	☐ تعلُّم اللهجات واللغات المختلفة.
(ج)	☐ حصول قارئ القرآن الكريم على الأجر العظيم.
(د)	☐ حصول قارئ القرآن الكريم على وصف الخيرية.



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر ثلاثاً من فضائل تلاوة القرآن الكريم.

حصول قارئ القرآن الكريم على الأجر العظيم

شفاعة القرآن الكريم لقارئه يوم القيامة

حصول قارئ القرآن الكريم على وصف الخيرية

2- اذكر ثلاثاً من آداب تلاوة القرآن الكريم.

الوضوء

استقبال القبلة

الاستعاذة والبسملة

3- قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ.﴾
لخص آداب المستمع لتلاوة القرآن الكريم الواردة في الآية الكريمة.

الاستماع والانصات

4- اكتب حديثاً نبوياً يدل على فضل تلاوة القرآن الكريم.

قوله ﷺ: " اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه "

5- اكتب ثلاثاً من الأمور التي لا يجوز للمسلم فعلها عند تلاوة القرآن الكريم.

تجنب اللهو

تجنب الضحك

تجنب المزاح

نسأل الله لكم التوفيق والتفوق والتميز