

## أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجانية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:53:29 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجانية

2

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

3

تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

4

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

5

# 5

# اللغة العربية

1447 هـ - 25-26 م

منتصف ف 1

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 5-

التميز



أكتب الخمسة أبيات الأولى من قصيدة (نحن الشباب):

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....

أعد كتابة الخمسة أبيات الأولى من قصيدة ( نحن الشباب ) مرة أخرى.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....

القراءة:

اقرأ نص التقويم الهجري ص 57 ، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

لِكُلِّ أُمَّةٍ مِنَ الْأُمَمِ ثَوَابِتٌ وَمَوْرُوثَاتٌ تَتَمَيَّزُ بِهَا عَنْ سَائِرِ الْأُمَمِ، وَالْأُمَّةُ الَّتِي تَعْتَرُ بِثَوَابِتِهَا وَمَوْرُوثَاتِهَا يُصْبِحُ لَهَا شَأْنُهَا وَمَكَانَتُهَا الْخَاصَّةُ بَيْنَ الْأُمَمِ، وَقَدْ تَمَيَّزَتْ أُمَّةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ بِدِينِهَا الْقَوِيمِ، وَلُغَتِهَا الْعَرَبِيَّةِ الْخَالِدَةِ، وَتَارِيخِهَا الْمَشْرِقِ الْوَضَاءِ.

ومما تميّزت به أمة الإسلام: تقويمها الهجري ... فما قصته هذا التقويم؟ وهل عرف العرب التقويم القمري قبل الإسلام؟

**ما قبل التقويم الهجري:**

عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقْوِيمَ الْقَمَرِيَّ قَبْلَ الْإِسْلَامِ، فَقَدِ اتَّفَقَتْ كَلِمَتُهُمْ عَامَ 412 مِنَ الْمِيلَادِ عَلَى تَوْحِيدِ أَسْمَاءِ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِتَكُونَ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا الْآنَ؛ وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ الْأَيْلَتِيسَ مَوْسِمِ الْحَجِّ عَلَى النَّاسِ؛ فَقَدِ كَانُوا يَحْجُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ، وَيُقَدِّسُونَهَا -عَلَى طَرِيقَتِهِمْ- قَبْلَ أَنْ يَبْرُغَ نَوْرُ الْإِسْلَامِ.

معناها	الكلمة
.....	رحل
.....	سأمنحك
.....	متناسية
.....	يبزغ
.....	أقبل
.....	يلتبس

( " من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس "

- اذكر معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

يختلط.

يتضح.

يختفي.

1. ما التقويم الذي استخدمه العرب قبل الإسلام؟

.....

2. اتفق العرب على توحيد أسماء الشهور العربية عام 412 ميلادية، وذلك من أجل...

ألا يلتبس على الناس موسم الحج.

ألا يتقاتل الناس في الأشهر الحرم.

ألا يحجوا إلى الكعبة المشرفة.

3. بِمِ تَمَيَّزَتِ الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ؟

.....

4. متى عرف العرب التَّقْوِيمَ الْقَمَرِيَّ؟

.....

5. علام يدلُّ قولُ الكاتب "واستشار الصحابة في وضع التقويم"؟

التفكك والتباعد بين المسلمين.

الترابط والتعاون بين المسلمين.

التفرقة بين الصحابة والخليفة.

الصدق والأمانة بين الجميع.

6. على أي شيء اتفق العرب عام 412 من الميلاد؟ ولماذا؟

أ-.....

ب- السبب:.....

7. أكتب مِيزَتَيْنِ تَتَمَيَّزُ بِهِمَا أُمَّةُ الْإِسْلَامِ كما ورد في النَّصِّ.

أ-..... ب-.....

8. ما الرأي الذي اقترحه الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ؟

.....

9. ما الشهر الذي اتفق الصحابة عليه أن يكون بداية العام الهجري ؟

.....

10. ماذا طلب الخليفة عمر بن الخطاب من مجلسه الاستشاري؟

.....

11. ما سبب اختيار المسلمين شهر المحرم لبداية السنة الهجرية؟

.....

12. ما سبب اتفاق الصحابة على أن تكون الهجرة هي بداية التاريخ الهجري؟

.....

أولاً: اقرأ نص (حب الوطن) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

1. قطر العروبة تغرس الآمالا والبشريات بأرضها تتوالى
2. وتقول للأضياف: أهلاً مرحباً وترى الفعّال تسابقُ الأقوالا
3. كمّ محفلٍ وقفت به قطرُ العُلا دِرْعاً لِحِقِّ لا تهابُ نِصالا
4. وتبين وجه هويّة عربيّة شدّت إلى أفق الكمالِ رجالا
5. إنا على الأخلاقِ نرعى عهدنا قَسَمًا برَبِّي، لن نُقرّ ضلالا
6. شمسُ الحقيقةِ قد تجلّى ضوءُها لا لم تدع للحاسدين مجالا
7. قطرُ العروبةِ قد تألّق نجمُها وغدّت على صدقِ الفِعالِ مثالا
8. فلها التحيّة حيثُ وفّت عهدُها يا سعدَ مَنْ طلبَ العلاءَ ونالا

الكلمة	مضادها
العزيمة	.....
وفّت	.....
صدق	.....

" قطرُ العروبةِ قد تآلقَ نَجْمُهَا "

1- ما مضادُّ الكلمةِ التي تحتها خطٌّ في العبارةِ السَّابقةِ؟

انطفأ.

لمع.

برق.

2- ما الفكرةُ الرَّئيسةُ الَّتِي يَحْمِلُهَا البَيْتُ الخَامِسُ؟

حب الوطن من الإيمان.

مراعاة العهود من سمات القطريين.

العروبة تجري في دم كل قطريّ.

" قطر تتصدى للحاقدين والأعداء ولا تترك مجالاً لهم "

3- أيُّ الأبياتِ الآتيةِ يتوافقُ معَ معنى العبارةِ السَّابقةِ؟

الأوّل.

الثَّاني.

السَّادسُ.

السَّابعُ.

" الشعب كالحصن للوطن يحميه من الأعداء "

استخرج من البيت السابق المشبه والمشبه به.

المشبه: .....

المشبه به: .....

**الجملة الاسمية ( أنواع الخبر ) ص 26**

1- صنّف نوع الخبر في الجمل الآتية حسب الجدول بوضع علامة (√):

الجملة	خبر مفرد	خبر جملة فعلية
أ- الهواء عليلٌ.		
ب- القرآن يُريحُ النفسَ.		
ت- الصلاة نورٌ.		
ث- الفلاحُ يحرثُ الأرضَ.		
ج- الأمُّ تهتمُّ بأبنائها.		

2. أيّ الجمل الآتية تحوي خبراً مفرداً؟

القصةُ جميلةٌ.

الأمُّ تَعْتَنِي بأبنائها.

المسلمُ يحافظُ على إقامةِ الصَّلَاةِ.

3. أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب فيما يأتي:

أ- الأزهارُ ..... ( خبر مفرد ).

ب- المعلمةُ ..... الدرسَ. ( خبر جملة فعلية ).

-الفتيات مهذبات.

4. أعرّب الكلمة التي تحتها خطُّ في الجملة السّابقة.

- الفتاة ..... أمها في العمل المنزلي.

5. أكمل الجملة السّابقة بخبرٍ نوعه جملة فعلية.

(المعلمُ يشرحُ الدرس)

6. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

مفردٌ.

جملة فعلية.

جملة اسمية.

7. بيّن نوع الخبر في الجمل التالية.

نوع الخبر	الجملة
.....	1-الوقت يجري بسرعة.
.....	2-القصةُ ممتعةٌ.
.....	3-الربيعُ معتدلٌ.
.....	4-النجاحُ يتوقف على السعي.

**الأفعال النَّاسِخَةُ:**

8. أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةُ الآتِيَةُ يُفِيدُ التَّحْوِيلَ؟

كَانَ.

لَيْسَ.

صَارَ.

9. أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةُ الآتِيَةُ يُفِيدُ حَدُوثَ الفِعْلِ فِي زَمَنِ المَاضِي؟

كَانَ.

لَيْسَ.

صَارَ.

أَصْبَحَ.

10. أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةُ الآتِيَةُ يُفِيدُ النِّفْيَ؟

كَانَ.

لَيْسَ.

صَارَ.

أَصْبَحَ.

- (المنظرُ جميلٌ)

11 . أدخلْ كانَ أو إحدى أخواتها على الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وغيّر ما يلزمُ؟

12 . أدخلْ على الجمل الآتية كان أو إحدى أخواتها، وغيّر ما يلزم:

أ- الولدُ محبوبٌ. ..... أ

ب- الطَّالِبَةُ متفوقَةٌ. ..... ب

ت- الدرسُ سهلٌ. ..... ج

ث- الشَّمْسُ ساطعةٌ. ..... ث

ج- البطِيخَةُ حلوةٌ. ..... ج

ح- الهواءُ عليلٌ. ..... ح

- الكتابُ جميلٌ.

13 . أدخلْ على الجملة السَّابِقَةِ فعلاً ناقصاً ناسخاً وغيّر ما يلزم:

- (كان الاختبارُ .....)

13. أكمل الجملة السابقة بخبر كان مناسب؟

سهل.

سهلي.

سهلاً.

14. أيُّ الجَمَلِ الآتِيَةِ تحوي فعلاً ناسخاً يفيد النفي؟

كان الطَّعامُ لذيذاً.

ليس المنظرُ قبيحاً.

أصبحت الغيومُ تملأُ السَّمَاءَ.

15. اكتب ما يدلُّ عليه كل فعل من الأفعال الناسخة الآتية.

- كان (.....)

- أصبح (.....)

- صار (.....)

- ليس (.....)

الكتابة:

1 في حدود عشرة أسطر اكتب قصّة قصيرة تحمل قيمة من القيم مشتملةً  
عناصر القصّة ووصف الشخصيات، مع مراعاةِ توظيفِ أدوات الربط  
وعلامات الترقيم وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

2

أعد كتابة القصة:

في حدود عشرة أسطرِ اكتب قصّةً قصيرةً مشتملةً عناصر القصة ووصف الشخصيات، مع مراعاةِ توظيفِ أدوات الربطِ وعلاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ

التعاون قوة

في قرية صغيرة، عاش ثلاثة إخوة يعملون في مزرعة أبيهم.

كان كل واحد منهم يشتغل وحده، فلا يُعين أخاه، ولا يطلب منه عونًا. فكان التعب يشتد عليهم، والمحصول يقل عامًا بعد عام.

رآهم شيخٌ حكيمٌ من أهل القرية، فجمعهم، وأعطى كل واحدٍ عودًا من الخشب، وقال: "اكسره". فكسره بسهولة. ثم جمع ثلاثة أعوادٍ في حزمة، وأعطاهم لهم، وقال: "حاولوا كسرها". فلم يستطيعوا.

ابتسم الشيخ وقال: "هكذا أنتم، إذا عمل كل منكم وحده كنتم ضعفاء، وإذا تعاونتم كنتم أقوىاء".

فأخذ الإخوة بنصيحته، وتعاونوا في زراعة الأرض وسقيها، فكثر زرعهم، وعرفوا أنّ التعاون سرّ النجاح

الحيوانات المتعاونة

في صباح جميل، اجتمعت الحيوانات في الغابة لتبني بيتًا صغيرًا للطيور.

قال الأرنب: "سأجمع الخشب". وقالت السلحفاة: "سأحمل الماء".

وغنّت العصافير: "سنساعد في جمع القش".

بدأ كل واحدٍ يعمل بجدّ، وحين تعب الأرنب، أسرع السلحفاة لتعيّنه. وحين سقط بعض القش، أسرع العصافير لتعيّده، وبعد قليل، اكتمل البيت الصغير، وفرحت الطيور وقالت:

بالتعاون نبني، وبالحب نفرح "جلست الحيوانات معًا، وقالوا: "لقد تعلمنا أنّ يدًا واحدة لا

تصفق، وأنّ التعاون يصنع النجاح".

### قصة التعاون ومساعدة الآخرين

في أحد الأيام، كان سامي يحمل حقيبة ثقيلة وهو عائد من المدرسة. تعب كثيراً ولم يستطع أن يمشي بسرعة.

رآه صديقُه عمر، فأسرعَ إليه وقال: "دعني أساعدك يا سامي".

حملَ عمر جزءاً من الحقيبة، ومشى الاثنان معاً حتى وصلا إلى البيت.

ابتسمَ سامي وقال: "شكراً لك يا عمر، لقد خففتَ عني التعب".

ضحكَ عمر وقال: "هذا واجبي، فنحنُ أصدقاء، والتعاونُ يجعلُ حياتنا أسهل".

ومنذ ذلك اليوم، تعلّم التلاميذ أنّ مساعدة الآخرين عملٌ جميلٌ، وأنّ التعاونَ سرٌّ من أسرارِ السعادة.

### قصة الأسد والفأر

كان الأسد نائمًا تحت شجرة كبيرة في الغابة. وبينما هو نائم، جاء فأرٌ صغيرٌ، وبدأ يلعب فوق ظهره.

استيقظ الأسدُ غاضبًا، وأمسك الفأرَ بمخالبه، وقال:

"كيف تجرؤ أن تزعجني؟ سأقتلك الآن!"

ارتجف الفأرُ وقال بخوف: "أرجوك يا ملك الغابة، سامحني هذه المرّة، فقد أساعدك يومًا ما".

ضحك الأسدُ وقال ساخرًا:

"أنت؟ تساعدني أنا؟! ههههه، هذا مستحيل".

لكنَّ الأسدَ أطلق الفأرَ وتركه يذهب.

وبعد أيامٍ قليلة، وقع الأسدُ في شبكة صيادٍ قوية، وحاول أن يخرج منها فلم يستطع.

سمع الفأرُ صوته، فأسرع إليه، وبدأ يقرضُ الشبكة بأسنانه الصغيرة، حتى قطعها وأنقذ الأسد.

قال الفأرُ: "أرأيت يا ملك الغابة؟ لا تحتقر أحدًا، فحتى الصغيرُ قد يساعد الكبير".

ابتسم الأسدُ وقال: "صدقته يا صديقي، لقد علّمتني درسًا عظيمًا عن التعاون".

### قصة البطّة المتعاونة

في مزرعةٍ هادئةٍ، كانت هناك بطّةٌ نشيطَةٌ تبحث عن طعامٍ لتصنع منه كعكةً لذيذةً.

قالت البطّة لأصدقائها: "مَن يُساعدني في جمعِ القمح؟"

ردّ الديكُ: "أنا مشغول".

وقالت القطّة: "أنا متعبة".

وقال الكلبُ: "أنا أريد أن أنام".

جمعت البطّة القمحَ وحدّها، ثم طحنته وحدّها، وخبزته وحدّها.

وعندما نضجت الكعكةُ وانتشرت رائحتها الطيبة، جاء الأصدقاءُ مسرعين وقالوا: "نريد أن نأكل!"

ابتسمت البطّة وقالت: "الطعامُ من نصيبِ مَن يعملُ ويتعاون".

فشعر الأصدقاءُ بالخجل، وقالوا: "لقد تعلّمنا أنّ التعاونَ ضروريٌّ، ومن لا يعملُ لا يستحقُّ

المكافأة".

### قصة النملة الحَيْرانة والتعاون بين الجبال

خرجت نملةٌ صغيرةٌ في صباحٍ باكرٍ تبحث عن الطعام، وبينما هي تمشي بين الصخور، وجدت حبةً قمحٍ كبيرةً تكاد تلمع من شدة صفائها. حاولت حملها وحدها، لكنها سرعان ما وقفت حَيْرانة؛ لأنَّ الحبة أثقل من قوتها، والطريق وعزٌّ بين الجبال.

جلست النملة قليلاً، ثم قالت في نفسها:

"لعلِّي أستعين بإخواني النمل، فما خُلِقنا لنعمل فرادى، بل لنُعين بعضنا بعضاً".

عادت النملة مسرعةً إلى الجُحر، وأخبرت صديقاتها بما وجدت. فخرجت جماعةٌ من النمل، كلٌّ واحدةٍ تحمل قلباً مملوءاً بالحماس. تعاونَ جميعاً، فأمسكت نملةٌ من الأمام، وأخرى من الخلف، والبقية من الجانبين، يرفعن الحبة معاً بخفةٍ عجيبة.

وبينما كنَّ يتقدّمن بين الجبال، كنَّ يرددن بصوتٍ واحد:

"معاً نصعدُ، ومعاً نصل، فالاتحاد قوّة، والتعاون حياة".

وهكذا استطاعت النملات أن يُدخلن حبة القمح الكبيرة إلى جُحرهن، حيث فرحت المملكةُ كلّها، وشكرن النملة الحيرانة التي لم تيأس، بل أدركت أنّ اليدَ الواحدة لا تُصَفِّق، وأنَّ التعاون يختصر المشقة.