

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

لغة عربية 5

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ
22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي



الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب ما حفظت من قصيدة (عاقبة الخائن) الخمسة أبيات الأولى.

.....1

.....2

5

.....3

.....4

.....5

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص: (أشجار الهواء) ثم أجب عن الأسئلة:

بَعْدَ بَضْعَةِ أَشْهُرٍ، بَدَأَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ تَسْتَعِيدُ صِحَّتَهَا وَتُنْتِجُ الرُّطْبَ الْكَثِيرَ الْحُلْوَ.
انْتَعَشَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ، وَلَمْ تَعُدْ تَتَذَمَّرُ مِنْ وُجُودِ أَشْجَارِ السَّدْرِ، وَإِنْ كَانَتْ
تَخْتَلِفُ عَنْهَا، وَتُشَارِكُهَا الْأَرْضَ نَفْسَهَا.

2 " قال ناصر لأبيه، وهو يشير إلى النمل، لقد عاد النمل ورجع .. "

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

3 ما الصفة التي اتصفت بها أشجار النخيل في بداية القصة.....؟

4 ما الصفة التي اتصفت بها أشجار النخيل في نهاية القصة.....؟

5 ما الصفة التي اتصف بها ناصر في بداية القصة.....؟

6 ما الصفة التي اتصف بها والد ناصر في القصة.....؟

ثانيًا: مِنْ قَصِيدَةِ (جمال الريف) اقْرَأْ الأبيات الآتية، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

1- نُجُومٌ حُلُوءٌ تَزْهُو *** مَلَأْنَ الكَوْنَ أَنُورًا

2- نَرَاهَا فِي السَّمَاءِ تَعْلُو *** وَتَهْدِي سَائِرًا حَارَ

3- وَفِي أَوْسَاطِهَا قَمَرٌ *** كَقَلْبٍ لِلسَّمَاءِ صَارَ

4- وَدَفءَ الشَّمْسِ نَرْقُبُهُ *** شُرُوقًا مِنْهَا إِبْكَارًا

5- وَأَرْضُ زَانِهَا العُشْبُ *** حَوَتْ بَحْرًا وَأَنْهَارًا

7

قال الشاعرُ: "نراها في السماء تعلو"

ما مرادف كلمة (تَعْلُو) في الجملة السابقة ؟

A تلهو.

B تنمو.

C ترتفع.

D تنخفض.

ماذا حوت الأرض التي زانها العشب؟

- A] بحرًا وأنهارًا.
- B] الشمس والقمر.
- C] حيوانات وطيور.
- D] نُجُومٌ حُلُوةٌ تَزْهُو.

" نُجُومٌ حُلُوةٌ تَزْهُو *** مَلَأْنَ الْكَوْنَ أَنْوَارًا
أَيُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- A] كثرة النجوم في السماء.
- B] النجوم تظهر في الليل.
- C] دفء الشمس وشروقها.
- D] جمال النجوم وهي مضيئة في الكون.

"وَفِي أَوْسَاطِهَا قَمَرٌ *** كَقَلْبٍ لِلْسَمَاءِ صَارَ"
- بِمِ شَبَّهِ الشَّاعِرُ الْقَمَرَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الْغَرَضُ مِنْهُ؟

شَبَّهِ الْقَمَرَ بِ.....
الْغَرَضُ مِنْهُ:

11

أيُّ الجملِ الفعليةِ الآتيةِ بها الفاعلُ ضمير متصل؟

A ☐ ذاكِر دروسك جيّدًا.

B ☐ قرأَ محمدُ القصةَ.

C ☐ ساعدتُ أمي في ترتيبِ غرفتي.

D ☐ يعملُ المزارعُ في الحقلِ بجد واجتهاد.

12- أي الجمل الآتية بها الفاعل اسم ظاهر؟

☐ ركبنا السيارة.

☐ أحبُّ اللغة العربية.

☐ تعلمنا مساعدة الآخرين.

☐ سأل الطالب المعلم سؤالًا.

13- أي الجمل الآتية بها الفاعل ضمير مستتر؟

☐ اتَّبَع قوانين الصف.

☐ يكرِّم المدير المتفوقين.

☐ اقترب شهر رمضان.

☐ يحافظ المسلم على إقامة الصلاة.

14- اكتب جملة بها فاعل ضمير متصل.

.....

15- اكتب جملة بها فاعل ضمير مستتر.

.....

16- اكتب جملة بها فاعل اسم ظاهر.

(لا في دراستك)

17- مَا الفعلُ المضارعُ المناسبُ لملءِ الفراغِ السابقِ؟

☐ يُهْمَلُ.

☐ يُهْمَل.

☐ يُهْمِلُ.

(لا في أداء الصلاة)

18 - مَا الفعلُ المضارعُ المناسبُ لملءِ الفراغِ السابقِ؟

☐ تَتَهَاوَنَ

☐ تَتَهَاوُنُ

☐ تَتَهَاوَنْ

☐ يَتَهَاوُنُ

(لم الولد الكرة)

19- مَا الفعلُ المضارعُ المناسبُ لملءِ الفراغِ السابقِ؟

☐ يَلْعَبُ

☐ يَلْعَبِ

☐ يَلْعَبُ

" فَيَا بُنَي: لَا تُهْمَلِ واجباتك ."

20- مَا إعراب ما تحته خطٌّ في الجملة السابقة؟

☐ فعل ماض مبني على الفتح.

☐ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

☐ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

- جلس المسلم مستمعاً لخطبة الجمعة.
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
- مستمعاً.....

22- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ - (تَسْعَى قَطْرٌ جَاهِدَةً إِلَى تَقْدِيمِ الْخَيْرِ لِلْجَمِيعِ)

- ما الحال في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

ب - (فَقَدْ يُفَرِّطُ الْإِنْسَانُ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ إِلَّا الْوَطْنَ).

- ما المستثنى في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ

.....

23- اجعل كلمة (منتصرًا) حالا في جملة من إنشائك.

.....

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قطر وطننا العزيز يسعى جاهداً لأجلك. فهل فكرت كيف تعمل على تقدمه بين الأوطان؟ أخي المواطن: لَا تُهْمَلْ عَمَلُكَ، واحرص على نظافة بلدك، وارفع من شأنه دَائِماً، فَقَدْ يُفَرِّطُ الْمَوَاطِنُ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ إِلَّا الْوَطْنَ.

24- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

جاهداً:

الوطن:

" لقد سَمِعَ حمد سورة القصص جالسًا، وحفظ سورة المائدة إلا آيتين "

25- اقرأ العبارة السابقة، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْآتِي:

أ: أعرِبِ الكلمة التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة.

جالسًا.....

ب: استخرج من العبارة السابقة المستثنى منه.

26- الجملة (حفظ محمد القرآن الكريم كاملاً إلا جزءاً)

أ. استخرج المستثنى في الجملة السابقة.

..... :

ب. وظّف حرفَ الجزم (لا الناهية) في جملةٍ من عندك مع الضبط.

.....

(لاشكَّ أنَّ لطلب العلم أهميةً كبيرةً في حياة كلِّ إنسانٍ وخاصةً الإنسان المسلم.....).

في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبْ موضوعًا تقنعُ فيه زملاءكَ بأهميةِ طلب العلم، مدعماً ذلكَ بالحُجج والأدلةِ ومستخدمًا أسلوبَ الإقناع، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ التّرفيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النّحويةِ والإملائيّةِ.

(لاشكَّ أنَّ للقراءة أهميةً كبيرةً في حياة كلِّ إنسانٍ وخاصةً الإنسان المسلم.....).

في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبْ موضوعًا تقنعُ فيه زملاءك بأهميةِ القراءة، مدعّمًا ذلكَ بالحُجج والأدلةِ ومستخدمًا أسلوبَ الإقناعِ، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ

الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الكتابة:

(لَا شَكَّ أَنَّ لِرَدِّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا أَهْمِيَّةً كَبِيرَةً فِي حَيَاةِ كُلِّ إِنْسَانٍ وَخَاصَّةً الْإِنْسَانِ الْمُسْلِمَ.....).

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب موضوعًا تقنع فيه زملاءك بأهمية ردِّ الأمانات إلى أهلها، مدعمًا ذلك بالحُجج والأدلة ومستخدمًا أسلوب الإقناع، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية.

(إنَّ ممارسة الرياضة لها أهمية كبيرة في حياة الإنسان.....)

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب موضوعًا تقنع فيه زملاءك بأهمية ممارسة الرياضة مدعمًا ذلك بالحُجج والأدلة ومستخدمًا أسلوب الإقناع، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

القواعد الإملائية التنوين والألف اللينة في نهاية الأفعال

إذا اقتدى المؤمن بالخلق الحميد، وسعى في نشر المحبة والسلام بين الناس، سما بنفسه وأخلاقه؛ وعاش في سرور، حيث دعا الدين الحنيف إلى أن يكون المسلم محبًا وسعيًا في حياته، ومن صفات المسلم أيضًا الوفاء بالوعد، وعدم الغدر.

يسعى المسلم دائمًا إلى التحلي بالأخلاق الحميدة ونشر السلام وإفشائه بين الناس، وذلك اقتداءً لما أمر به ديننا الحنيف، وإذا اهتدى المؤمن إلى هذه الأخلاق سما بنفسه وعاش في سرور، ولذلك يجب أن يكون محبًا.

إذا اهتدى الإنسان إلى الأخلاق الإسلامية الرفيعة، سما بنفسه، وارتقى بخلقه، وقضى حياته في سعادة وهناء، وسعى في نشر ذلك، ومن أهم تلك الصفات التي حث عليها الإسلام "الوفاء بالوعد، وعدم الغدر" فدعا الإسلام إلى التمسك بهما، وجعل تركهما من صفات المنافق.

يترقب أحمد بفارغ الصبر اجتماعًا أسبوعيًا للعائلة في بيت الجد، فهو اجتماع يتم فيه توزيع مهمات عديدة على جميع أفراد العائلة؛ حتى صغارهم، فقد تسلم في الأسبوع الماضي مهمة أعجبه؛ وهي متابعة دراسة أخيه محمد في مادة اللغة العربية، وقد تحمل أحمد هذه المسؤولية وكان يؤديها بسعادة وسرور.

هات معاني الكلمات الآتية:

معناها	الكلمة
.....	تزهو
.....	تعلو
.....	حَارَ
.....	هَائِج
.....	زانها
.....	حوت