

أوراق عمل نهاية الفصل في حالات المادة و الماء و الخلايا و تصنيف الكائنات الحية و الغذاء الصحي مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:24:29 2025-05-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في حالات المادة و الماء و الخلايا و تصنيف الكائنات الحية و الغذاء الصحي

1

اوراق عمل دورة الحياة وتأثيرات القوى الفيزيائية منتصف الفصل مجابة

2

اوراق عمل دورة الحياة وتأثيرات القوى الفيزيائية منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2024/2025

إجابة أوراق اثرائية نهاية الفصل الثاني



إجابة أوراق عمل إثرائية

مادة العلوم العامة

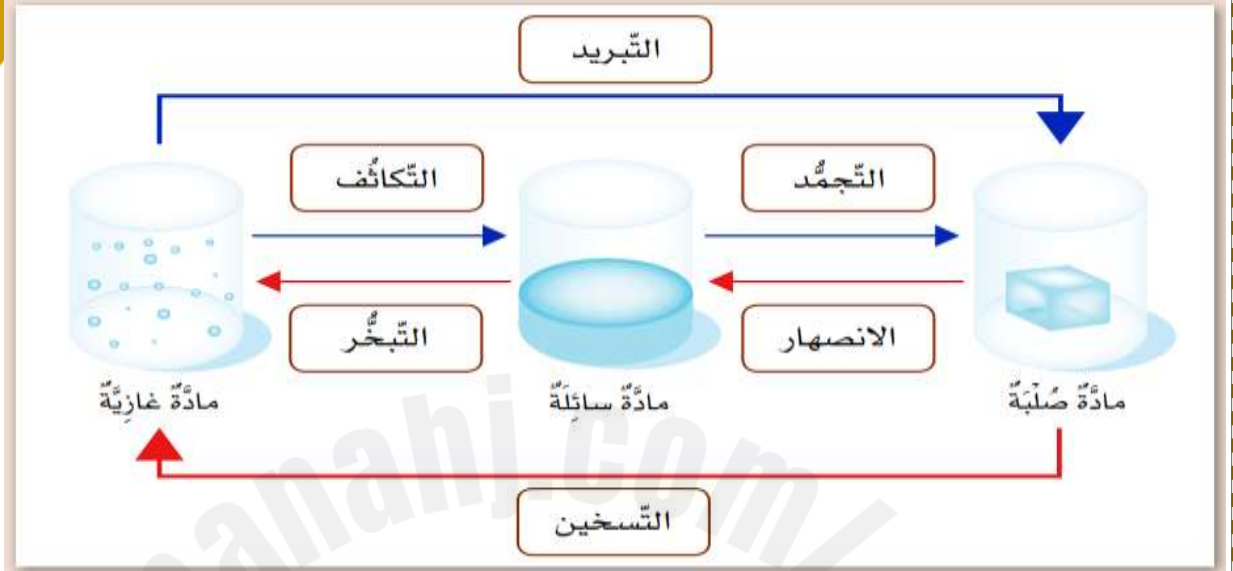
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفووووو
ثقي بنفسك

الخرائط الذهنية ملخص الوحدة



طرق تخزين الماء	استخدامات
    	   
سد - برج - خزان - بحيرة	للشرب - للزراعة

أنواع الهطول :



الثلج



المطر



البرد



الرّذاذ

السؤال الأول :

الأسئلة الموضوعية اختر الاجابة الصحيحة

1.1 أي العمليات الآتية تحدث لقطعة الآيس كريم عند تركها في الشمس؟

☐ A تبخر

☐ B تجمد

☐ C تكاثف

☒ D انصهار

1.2 أي من الآتي يُعد مثلاً على عملية التجمد؟

☐ A تجفيف الشعر

☐ B تجفيف الملابس

☒ C صناعة الثلجات

☐ D قطرات الندى في الصباح الباكر

1.3 ما درجة الحرارة التي يغلي عندها الماء ؟

☐ A 0 درجة مئوية

☐ B 10 درجة مئوية

☐ C 50 درجة مئوية

☒ D 100 درجة مئوية

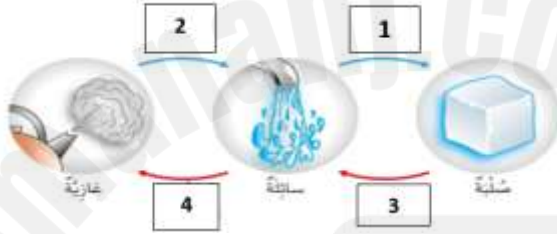
ماذا نسمي تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة؟

1.4

التبخّر	<input type="checkbox"/> A
التجمّد	<input type="checkbox"/> B
التكاثف	<input checked="" type="checkbox"/> C
الانصهار	<input type="checkbox"/> D

ما اسم العملية الفيزيائية المشار لها بالرقم (4) في الشكل المجاور؟

1.5



تبخّر	<input checked="" type="checkbox"/> A
تجمّد	<input type="checkbox"/> B
تكاثف	<input type="checkbox"/> C
انصهار	<input type="checkbox"/> D

ماذا نسمي تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟

1.6

التبخّر	<input type="checkbox"/> A
التجمّد	<input type="checkbox"/> B
التكاثف	<input type="checkbox"/> C
الانصهار	<input checked="" type="checkbox"/> D

ما نوع الهطول الموضح في الشكل ؟

1.7



المطر	<input type="checkbox"/> A	
البرد	<input checked="" type="checkbox"/> B	
الثلج	<input type="checkbox"/> C	
الرذاذ	<input type="checkbox"/> D	

ما هي التغيرات الفيزيائية التي تحدث بسبب التسخين؟

1.8

الانصهار و التبخر	<input checked="" type="checkbox"/> A	
التجمد و التكاثف	<input type="checkbox"/> B	
المطر و الرذاذ	<input type="checkbox"/> C	
المطر و الثلج	<input type="checkbox"/> D	

ما هي العملية التي أظهرها معقم اليدين عندما تحول من الحالة السائلة الي الغازية في التجربة ؟

1.9

التبخر	<input checked="" type="checkbox"/> A	
التجمد	<input type="checkbox"/> B	
التكاثف	<input type="checkbox"/> C	
الانصهار	<input type="checkbox"/> D	

حدد الصور التي تمثل أحد استخدامات الماء العذب؟

1.10



A



B



C



D

ما الخاصية المشتركة بين الصقر و الطائرة؟

1.11

ذيل قوي

A

جسم مدبب

B

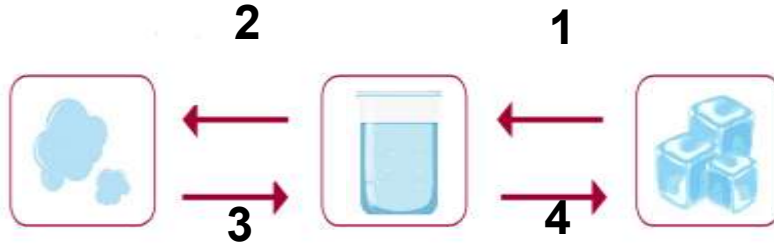
شكل انسيابي

C

شكل عريض

D

السؤال الثاني : من خلال المخطط التالي، أجب عن التالي:



- حدد رقم العملية التي تتجمد؟ **4**
- اذكر مثال على العملية رقم 2؟ **تجفيف الملابس**
- اذكر اسم العملية التي تمثل الرقم 3؟ **التكاثف**
- ما سبب تحولات المادة رقم 1؟ **التسخين**

ب- ما حالات الماء الثلاث؟

1. بخار الماء (الغازية)
2. الثلج (الصلبة)
3. الماء السائل (السائلة)

السؤال الثالث: ما العمليات الأربع التي تحدث في مراحل دورة الماء في الطبيعة؟

1. التبخر 2 - التكاثف 3- الهطول 4- المياه الجارية

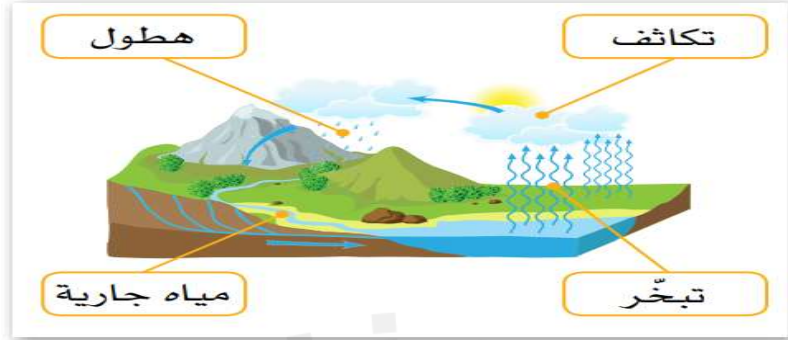
ب- صنف الأمثلة التالية على تحولات المادة حسب العملية المناسبة لها.

ترك قطعة شوكولاته تحت الشمس - تجمد الشمع - جفاف الملابس المبتلة - التنفس على المرأة- وجود قطرات ماء على غطاء القدر - ترك قطعة ثلج تحت الشمس - تجمد الماء - جفاف بركة ماء بعد يوم ماطر

العملية	الانصهار	التبخر	التكاثف	التجمد
الأمثلة	ترك قطعة شوكولاته تحت الشمس	جفاف الملابس المبتلة .	- التنفس على المرأة	تجمد الشمع
	ترك قطعة ثلج تحت الشمس	جفاف بركة ماء بعد يوم ماطر	وجود قطرات ماء على غطاء القدر	تجمد الماء

السؤال الرابع:

أ. - يوضح الشكل التالي دورة الماء في الطبيعة ، اكتب المسميات التالية في مكانها الصحيح.
(تكاثف - تبخر - هطول - مياه جارية)



ب . عدد أنواع الهطول .

1. الثلج 2. البرد

3. المطر 4. الرذاذ

ج - أجب عن الأسئلة التالية:

- ما درجة تجمد الماء؟ 0°C و مادونها

- ما درجة انصهار الماء؟ عند درجة حرارة أعلى من 0°C

- ما درجة غليان الماء؟ 100°C

- ما وحدة قياس الحرارة؟ وحدة الدرجة المئوية $^{\circ}\text{C}$

السؤال الخامس: أ- أي الحالتين سيكون معدل التبخر أسرع؟ ولماذا؟

الإجابة : ب , لان الوعاء معرض لأشعة الشمس و بالتالي

سيكون التبخر أسرع.

ب- أي الحالتين سيكون معدل التبخر أسرع؟ ولماذا؟

الإجابة : أ , لان مساحة سطح الوعاء أكبر و بالتالي

سيكون التبخر أسرع.

ج. يستهلك سكان دولة قطر كميات كبيرة من الماء مقارنة بالدول الأخرى , فسر ذلك.

بسبب درجات الحرارة المرتفعة حيث يستهلك الفرد كمية اكبر للشرب و الاستحمام و غيرها

السؤال السادس:

أ . قامت فرح بعمل تجربة لاستقصاء معدل التبخر في ظروف مختلفة ،
بحيث وضعت ثلاثة أوعية متماثلة تحتوي على الحجم نفسه من الماء في ثلاثة أماكن مختلفة، وهذه الأماكن هي
داخل غرفة المنزل - حديقة في يوم مشمس- داخل الثلاجة -
حديقة في يوم مشمس - بسبب ارتفاع درجة الحرارة في الحديقة

ب- لاحظ الصور التي تظهر ظروفًا جوية مختلفة، في أي منها قد ينصهر الجليد بسرعة أكبر؟ ولماذا؟



دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْغُرْفَةِ



مَوْطِنٌ قُطْبِيٌّ



مَوْطِنٌ صَحْرَاوِيٌّ

موطن صحراوي
بسبب ارتفاع درجة الحرارة

السؤال السابع : ادرس الشكل المجاور ثم أجب :

اذكر اسم الحيوان الذي يستغرق الزمن الأقصر لقطع المسافة

الإجابة : سمكة
تونة

اذكر اسم الحيوان الذي يستغرق الزمن الاطول لقطع المسافة

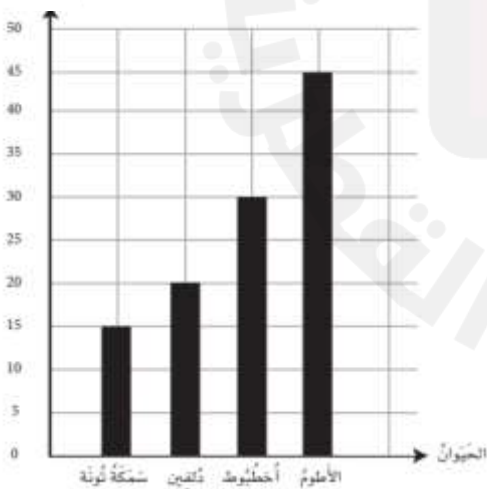
الإجابة : **الأطوم**

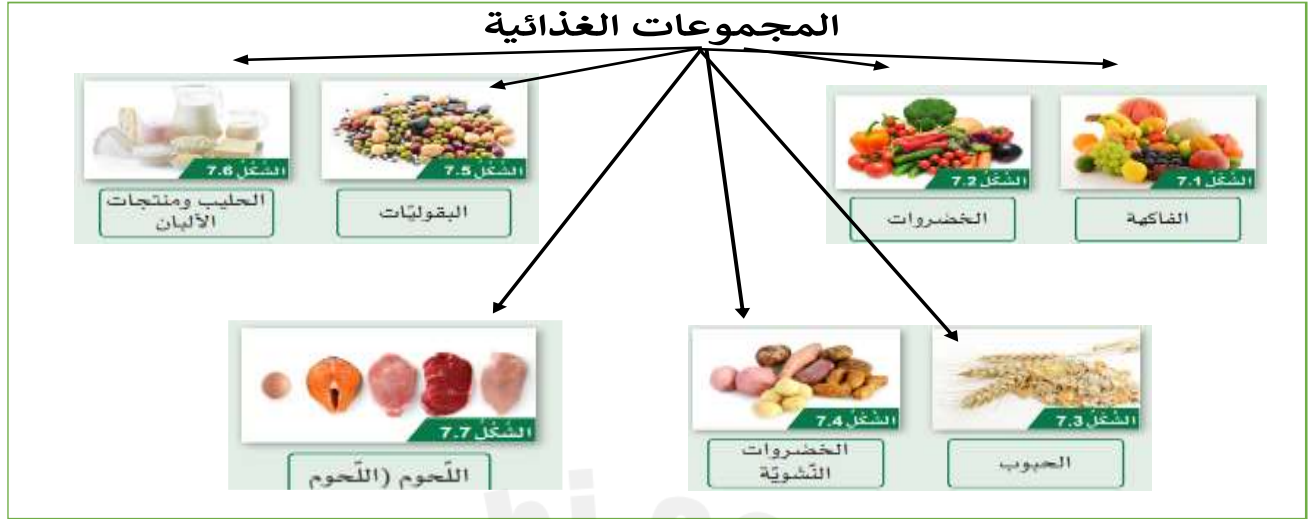
ما قيمة الزمن الذي يستغرقه الخطبوط لقطع المسافة في الماء.

الإجابة : **30**

ما قيمة الزمن الذي يستغرقه الدلفين لقطع المسافة في الماء.

الإجابة : **20**





العناصر الغذائية

المثال	الوظيفة	العنصر الغذائي
حبوب وأرز	طاقة	كربوهيدرات
زيت	طاقة	دهون
دجاج	نمو	بروتينات
خضار وفواكه	مقاومة الأمراض	فيتامينات
ماء	مقاومة الأمراض	الأملاح المعدنية

سبب يجعل الغذاء غير صحي	صحي / غير صحي	الغذاء
وجود كميات عالية من الدهون والملح	غير صحي	دهانات البطاطا
لا يوجد	صحي	الخبز
وجود كميات عالية من الدهون والسكر	غير صحي	الشوكولا
وجود كميات عالية من السكر والدهون	غير صحي	البسكويت
وجود كميات عالية من الدهون والسكر	غير صحي	المثلجات
وجود كميات عالية من السكر	غير صحي	مشروب غازي

من خلال الجدول التالي ، ما اسم المجموعة (A) ؟

1.1

أطعمة A	أطعمة B
بيض	خس
دجاج	ملفوف
سمك	جبنة

ألبان ☐ A

لحوم ☒ B

بقوليات ☐ C

خضروات ☐ D

أي المجموعات الغذائية تزود الجسم بالطاقة ؟

1.2

الفيتامينات ☐ A

البروتينات ☐ B

الكربوهيدرات ☒ C

الأملاح المعدنية ☐ D

أي العناصر الغذائية التالية تساعد على الحماية من الأمراض؟

1.3

الدهون ☐ A

البروتينات ☐ B

الكربوهيدرات ☐ C

الفيتامينات والأملاح المعدنية ☒ D

ادرس البطاقة الغذائية الآتية ، كم نسبة الدهون في هذا المنتج؟

1.4

RI*	القيمة الغذائية كل 100 مليلتر	
2%	42	طاقة (KJ)
0%	0	دهون (g)
12%	11	السكر (g)
0%	0	البروتين (g)

0%

A

2%

B

4 %

C

12%

D

أي المواد الغذائية التالية تسبب تسوس الأسنان إذا تم تناولها بكثرة؟

1.5

الماء

A

الملح

B

السكر

C

الخضروات

D

أي المجموعات الغذائية تساعد على نمو الجسم ؟

1.6

الدهون

A

البروتينات

B

الكربوهيدرات

C

الفيتامينات والأملاح المعدنية

D

1.7 أي المواد الغذائية التالية ينبغي عدم تناولها بكثرة لتجنب أمراض الكلى ؟

الماء	<input type="checkbox"/> A	
الملح	<input checked="" type="checkbox"/> B	
السكر	<input type="checkbox"/> C	
الخضروات	<input type="checkbox"/> D	

1.9 انظر الى الوجبة التالية المكونة من السمك و الأرز , مالذي يمكن إضافته لها لجعلها متوازنة أكثر ؟



الدجاج	<input type="checkbox"/> A	
المعكرونة	<input type="checkbox"/> B	
المشروب الغازي	<input type="checkbox"/> C	
الخضروات	<input checked="" type="checkbox"/> D	

1.8 أي المواد الغذائية التالية تحتوي على كمية أكبر من الدهون ؟

المعكرونة	<input type="checkbox"/> A	
البيض	<input checked="" type="checkbox"/> B	
الخس	<input type="checkbox"/> C	
الجبن	<input type="checkbox"/> D	

درس البطاقة الغذائية الآتية ، كم نسبة الملح في هذا المنتج؟

1.10

RI %	جدول القيمة الغذائية للحصة الغذائية لكل 100g	
19 %	1.4833	طاقة (KJ)
19 %	356.27	طاقة (Kcal)
24 %	13.82	بروتين (g)
55 %	70.43	كربوهيدرات (g)
1 %	00.55	السكر (g)
0 %	00.00	الدهون (g)
11 %	3.39	ألياف غذائية (g)
2 %	40.66	ملح (mg)

0 %

A

13.82 %

B

40.66 %

C

70.43 %

D

السؤال الثاني :

لديك مكونات وجبتين غذائيتين كما في الجدول أدناه:

أرز - دجاج - برتقالة - سلطة خضار - لبن زبادي - ماء	مكونات الوجبة (1)
بطاطا مقلية - خبز - دونات - كوكاكولا	مكونات الوجبة (2)

أي الوجبتين الغذائييتين أكثر تنوعاً بمكونات المجموعات الغذائية؟

الإجابة: الوجبة الأولى (1)

لماذا ينصح الأطباء بالإكثار من تناول الخضروات والفواكه؟

الإجابة: لحماية الجسم من الأمراض

ب. حدد الأمراض التي يسببها تناول الأغذية التالية بكثرة.

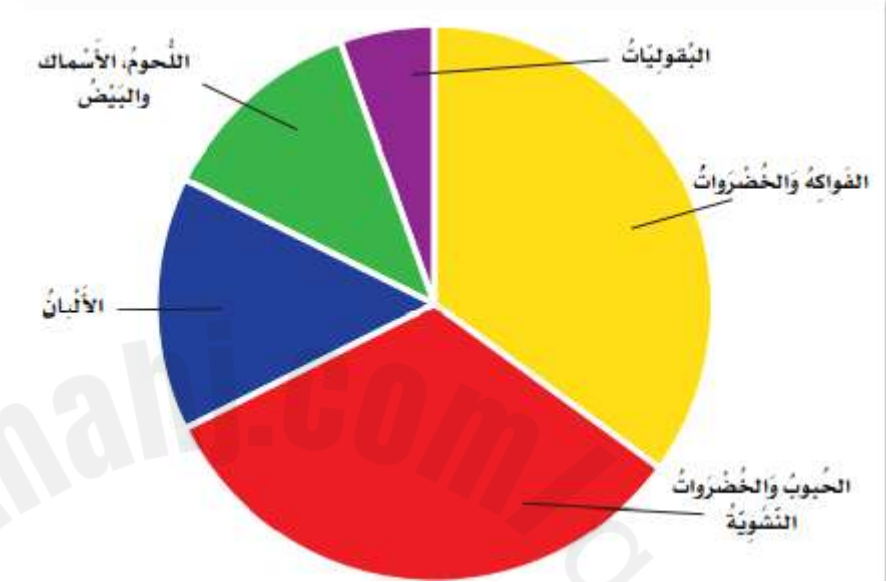
1. السكريات : السكري + السمنة + تسوس الأسنان

2. الملح: السكتة الدماغية + ارتفاع ضغط الدم

3. الدهون: السمنة + أمراض الشرايين و القلب

السؤال الثالث:

ب. ادرس الرسم التخطيطي في الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة.



1. ما المجموعات الغذائية التي تشكل الكمية الأكبر من نظامنا الغذائي؟

الإجابة: **الفواكه و الخضار**

2. ما المجموعات الغذائية التي تشكل الكمية الأقل من نظامنا الغذائي؟

الإجابة: **البقوليات**

1. أي المجموعات الغذائية تساعد على الحماية من الامراض؟

2. الإجابة: **الخضروات و الفواكه**

السؤال الرابع:

ب. ادرس الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



1. حدد الغذاء المختلف في الصور أعلاه.

الإجابة: **التفاح**

2. وضح سبب الاختلاف بين الأغذية الموضحة في الصور أعلاه.

الإجابة : **لان التفاح ليست من مجموعة الخضار**

ج. حدد نوع الغذاء (صحي / غير صحي) لكل من الأغذية التالية ، ثم حدد السبب الذي يجعل الغذاء غير صحي حسب الجدول التالي.

السبب الذي يجعل الغذاء غير صحي	صحي / غير صحي	الغذاء
وجود كمية عالية من الدهون	غير صحي	رقائق البطاطا
لا يوجد	صحي	الخبز
وجود كميات عالية من السكر	غير صحي	الكوكاكولا

ا. اكتب وظيفة العناصر الغذائية حسب الجدول أدناه.

مثال	الوظيفة	العناصر الغذائية
البيض + الدجاج	النمو	البروتينات
حبوب + الارز	تزود الجسم بالطاقة	الكربوهيدرات
خضار + فواكة + ماء	مقاومة الامراض	الفيتامينات والأملاح المعدنية

انتهت مع تحيات قسم العلوم مع أمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق