

مجمع مواصفات من الصف الأول حتى الصف الحادي عشر



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← ملفات مدرسية ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-21 23:38:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة رياضيات في الفصل الأول

الخطة الفصلية من الصف الثالث وحتى الصف الثاني عشر

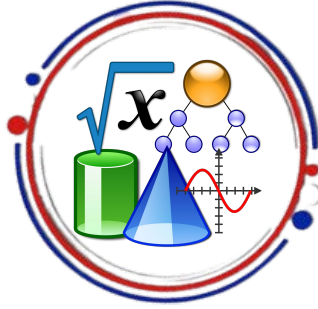
1

الخطة الفصلية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣م من الصف الثالث وحتى الصف الثاني عشر

2



منتصف فصل 1 عام 25-26



مجمع مواصفات رياضيات من 1 إلى 11

م	ترتيب المواصفات
1	أول
2	ثاني
3	ثالث
4	رابع
5	خامس
6	سادس
7	سابع
8	ثامن
9	تاسع
10	عاشر
11	حادي عشر أدبي
12	حادي عشر علمي
13	عاشر تقني-سمعي
14	حادي عشر تقني
15	حادي عشر سمعي



مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات مادة الرياضيات – الصف الأول
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026/2025

رياضيات 1

الأسئلة المقالية CR		الأسئلة الموضوعية MC		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	أرقام الأسئلة	الدرجة	أرقام الأسئلة	
الوحدة الأولى: الأعداد من 0 حتى 10				
2	4	1	1	1.1 قراءة وكتابة الأعداد 1 و2 و3
				1.2 قراءة وكتابة العددين 4 و5
				1.3 قراءة وكتابة العدد 0
	5			1.4 قراءة وكتابة العددين 6 و7
				1.5 قراءة وكتابة العددين 8 و9
				1.6 قراءة وكتابة العدد 10
الوحدة الثانية: حل مسائل الجمع والطرح للأعداد حتى 10				
2	6	1	2	2.1 استكشاف الجمع
				2.2 تمثيل الجمع بجمل عددية
				2.4 حل المسائل: الضم
	7		3	2.5 استكشاف الطرح
				2.6 تمثيل الطرح بجمل عددية
				2.7 حل المسائل: الطرح
				2.8 حل المسائل: المقارنة بين الحالات
8	3	3	3	مجموع الأسئلة والدرجات: 8 أسئلة، 15 درجة
				12 درجة

مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات مادة الرياضيات – الصف الثاني
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026/2025

رياضيات 2

الأسئلة المقالية CR		الأسئلة الموضوعية MC		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	أرقام الأسئلة	الدرجة	أرقام الأسئلة	
الوحدة الأولى: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20				
2	4	1	1	1.1 طرائق للجمع
				1.3 أنماط حقائق الجمع
				1.4 أعدّ تصاعدياً وأعدّ تنازلياً لأطرح
				1.5 التفكير في الجمع للطرح
				1.7 حل مسائل لفظية تتضمن الجمع والطرح
الوحدة الثانية: التعامل مع المجموعات المتساوية				
2	7	1	2	2.1 الأعداد الزوجية والفردية
				2.3 استعمال الشبكة لإيجاد المجموع
				2.5 النمذجة في الرياضيات
الوحدة الثالثة: جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة				
2	8	1	3	3.1 جمع العشرات والأحاد على لوحة المئة
				3.2 جمع العشرات على خط أعداد مفتوح
				3.3 جمع العشرات والأحاد على خط أعداد مفتوح
				3.4 تفكيك الأعداد للجمع
12درجة	6 أسئلة	3 درجات	3 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 9 أسئلة، 15 درجة

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	----------------------------------	---

مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026م
مادة الرياضيات - المستوى: الثالث

رياضيات 3

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية				
5	7 8	4	1 2	1-1 الضرب كجمع متكرر
				1-3 الشبكات وعملية الضرب
				1-4 خاصية الإبدال
				1-5القسمة كمشاركة
الوحدة الثانية: حقائق الضرب: استعمال الأنماط				
5	9 10	4	3 4	2-1 العددان 2 و 5 كعاملين
				2-2 العدد 9 كعامل
				2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1
				2-4 الضرب في 10
الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3و4و6و7و8و3				
8	11 12 13 14	4	5 6	3-1 خاصية التوزيع
				3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل
				3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل
				3-4 تطبيق الخصائص: العددان 6 و 7 كعاملين
				3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل
				3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل
18 درجة	8 أسئلة	12درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و 30 درجة

رمز النموذج: ES-ESM-P16-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 2
----------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **ثلاث** خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2-3** لكل سؤال.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.

رمز النموذج: ES-ESM-P16-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 2 من 2
----------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026م
مادة الرياضيات - المستوى: الرابع

رياضيات 4

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الاولى: تعميم فهم القيمة المنزلية				
6	7	6	1	1-1 الأعداد حتى المليون
	8		2	1-2 العلاقات بين القيم المنزلية
	9		3	1-3 مقارنة الأعداد الكلية
				1-4 تقريب الأعداد الكلية
الوحدة الثانية: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية المتعددة الأرقام				
5	10			2-3 جمع الأعداد الكلية
	11			2-4 طرح الأعداد الكلية
الوحدة الثالثة: استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب في عدد من رقم واحد				
7	12	6	4	3-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات 10 و100 و1000
	13		5	3-2 الحساب الذهني: التقريب لتقدير نواتج الضرب
	14		6	3-3 خاصية التوزيع
				3-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية
				3-6 ضرب أعداد من رقمين ومن ثلاثة أرقام في أعداد من رقم واحد
18 درجة	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و30 درجة

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **أربع** خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2-3** لكل سؤال.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.

مواصفات منتصف - ف1 26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
مادة الرياضيات – المستوى: الخامس

رياضيات 5

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: فهم القيمة المنزلية				
9	7 8 9 10	6	1 2 3	1-1 الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10
				1-2 فهم القيمة المنزلية لعدد كلي
				1-3 الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف
				1-4 فهم القيمة المنزلية للكسر العشري
				1-5 مقارنة الكسور العشرية
				1-6 تقريب الكسور العشرية
الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة				
4	11 12	2	4	2-3 جمع الكسور العشرية
				2-4 طرح الكسور العشرية
الوحدة الثالثة: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام				
5	13 14	4	5 6	3-1 ضرب الأعداد الكبيرة في قوى العدد 10
				3-3 ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين
				3-4 ضرب أعداد كلية تتضمن أصفاراً
18 درجة	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و30 درجة

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	----------------------------------	---

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي ومن 2-3 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.

مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 / 2026 م
مادة الرياضيات - المستوى: السادس



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: استعمال الأعداد النسبية الموجبة				
9	7	6	1	1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية
	8			1-3 ضرب الكسور الاعتيادية
	9			1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية
	10			1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية
				1-6 قسمة الأعداد الكسرية
الوحدة الثانية: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية				
9	11	6	4	2-1 فهم الأعداد الصحيحة
	12			2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد
	13			2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية
	14			2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي
				2-5 إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي
18 درجة	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
 - درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 2-3 لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان

5. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان
6. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس
7. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار
8. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.

مواصفات
منتصف - ف1
26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المستوى: السابع

رياضيات
7

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية				
10	7	6	1	1-2 الأعداد النسبية
	8		2	1-3 جمع الأعداد الصحيحة
	9		3	1-4 طرح الأعداد الصحيحة
				1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها
8	10	6	4	1-6 ضرب الأعداد الصحيحة
	11		5	1-7 ضرب الأعداد النسبية
			6	1-8 قسمة الأعداد الصحيحة
				1-9 قسمة الأعداد النسبية
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

مواصفات
منتصف - ف1
26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المستوى: الثامن

رياضيات 8

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية				
7	7 8	4	1 2	1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية
				1-2 الأعداد غير النسبية
				1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية
				1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية
7	9 10	4	3 4	1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية
				1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة
				1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة
				1-9 الصيغة العلمية
الوحدة الثانية: تحليل المعادلات الخطية وحلها				
4	11	4	5 6	2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات
				2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفها
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال، 30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

مواصفات
منتصف - ف 1
26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المستوى: التاسع



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: معادلة المستقيم والصيغ				
10	7	8	1	1-1 الصيغ الجبرية
	8		2	1-3 صيغة الميل ونقطة
	9		3	1-4 الصيغة القياسية
			4	1-5 المستقيمات المتوازية والمتعامدة
الوحدة الثانية: الدوال الخطية والمتباينات الخطية				
8	10	4	5	2-1 العلاقات والدوال
	11		6	2-2 الدوال الخطية
				2-3 تحويل الدوال الخطية
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: FX 82- ES أو FX-85 ES أو FX- 82 ES PLUS أو FX-85 ES PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المستوى: العاشر

رياضيات 10

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم	
الوحدة الأولى: الدوال التربيعية				
6	7 8	4	1 2	1-1 المميزات الأساسية للدالة التربيعية
				1-2 الدوال التربيعية في صيغة الرأس
				1-3 الدوال التربيعية في الصيغة القياسية
الوحدة الثانية: المعادلات والمتباينات التربيعية				
12	9 10 11	8	3 4 5 6	2-1 حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول
				2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحليل الى العوامل
				2-3 إعادة كتابة المقادير الجذرية
				2-5 إكمال المربع
				2-6 القانون العام لحل المعادلات التربيعية والمميز
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و 30 درجة

ملاحظات:

- التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الالات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

مواصفات
منتصف-ف1
26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المسار: آداب وإنسانيات
المستوى: الحادي عشر

رياضيات 11

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: تطبيقات على الدوال الخطية				
4	7	4	1 2	1-1 الدوال الخطية
6	8 9	2	3	1-2 المتتاليات الحسابية
4	10	4	4 5	1-3 مخططات الانتشار وخطوط التطابق
4	11	2	6	1-4 تحليل خطوط التطابق
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبراً دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبراً زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المسار: العلمي والتكنولوجي
المستوى: الحادي عشر

رياضيات 11ع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: المتتاليات والمتسلسلات				
8	7 8	6	1 2 3	1-1 المتتاليات
				1-2 المتتاليات الحسابية
				1-3 المتتاليات الهندسية
				1-4 رمز المجموع والمتسلسلات
الوحدة الثانية: الدوال والعمليات عليها				
10	9 10 11	6	4 5 6	2-1 الدوال وخصائصها
				2-2 العمليات على الدوال
				2-3 الدوال العكسية
				2-4 تحويلات التمثيلات البيانية للدوال
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيّد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وتجنّب وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
- ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المسار: التقني والتربية السمعية
المستوى: العاشر

رياضيات 10 تقني

الوحدات الدراسية والدروس				الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية			
الدرجة		رقم السؤال		الدرجة		رقم السؤال			
الوحدة الأولى: الدوال التربيعية									
10		8	1 2 3 4	1-1 المميزات الأساسية للدالة التربيعية					
				1-2 الدوال التربيعية في صيغة الرأس					
				1-3 الدوال التربيعية في الصيغة القياسية					
الوحدة الثانية: المعادلات والمتباينات التربيعية									
8		10 11	4	5 6	2-1 حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول				
					2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل				
18 درجة		5 أسئلة		12 درجة		6 أسئلة		مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة	

ملاحظات:

- التقييد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المستوى: الحادي عشر

رياضيات 11 تقني

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: المتتاليات والمتسلسلات				
6	7	6	1	1-1 المتتاليات
	8		2	1-2 المتتاليات الحسابية
			3	
8	9	4	4	1-3 المتتاليات الهندسية
	10		5	1-4 رمز المجموع والمتسلسلات
الوحدة الثانية: الدوال والعمليات عليها				
4	11	2	6	2-1 الدوال وخواصها
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

مواصفات منتصف-ف1 25-26

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المسار: التربية السمعية المستوى: الحادي عشر

رياضيات 11سمعي

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: تطبيقات على الدوال الخطية				
7	7 8	2	1	1-1 الدوال الخطية
7	9 10	6	2 3 4	1-2 المتتاليات الحسابية
4	11	4	5 6	1-3 مخططات الانتشار وخطوط التطابق
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح

رمز النموذج: ES-ESM-P16-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 1
----------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------