

ضوابط وإجراءات تقييم اختبار منتصف الفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← ملفات مدرسية ← تربية بدنية ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:06:14 2026-09-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية بدنية:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة تربية بدنية في

ضوابط وإجراءات تقييم اختبار منتصف الفصل الأول 2027

1

ضوابط وإجراءات تقييم اختبار منتصف الفصل الأول

2

ضوابط وإجراءات تقييم مادة التربية البدنية

منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027 — الصفوف (الأول -الثالث)

ضوابط وإجراءات التقييم الرئيسي (الاختبار العملي)		
يتم الاختبار بناء على نواتج التعلم التي تم تنفيذها خلال الوحدة		
يتم اختبار الطلبة في الأنشطة والألعاب التي تم تطبيقها لتحقيق الأهداف المشتقة من نواتج التعلم.	يتم تنفيذ الاختبار العملي للمادة خلال الأسبوع المحدد للاختبار. من 2026-10-04 إلى 2026-10-08	الصفوف (الأول-الثالث)
		الصفوف (الرابع-السادس)
		الصفوف (السابع – الثامن)
		الصفوف (العاشر-الحادي عشر)
- مراعاة أن يشمل الاختبار مخرجات نواتج التعلم في الوحدة التعليمية المستهدفة.		
- تقسيم الطلبة يتناسب مع طبيعة النشاط وقدرة المعلم على تقييم الطلبة وقياس قدراتهم.		
- يتم رصد درجتي تثمين النشاط البدني والرياضي في كل مرحلة دراسية من خلال التقييم المستمر بناء على الدرجة المحددة للرصد.		

تقييم الصفوف (أول – ثالث) منتصف الفصل الدراسي الأول			
المكون	الدرجة	المهام	يرصد في النظام تحت
مسار المهارات الحركية	40	مسار حركي للمشي والجري والقفز والدرجة الأولى: قصة حركية الثاني: مسار متعرج الثالث: مسار متعدد التحديات الأداء الفني 24: 12 معياراً × درجتان دمج المهارات 10: أنجز المسار بسلسلة 10، بتوقيفات قليلة 8، معظمه 5، بمساعدة 2. الاستجابة لـ 4 إشارات 6: 4 إشارات 6، ثلاث 4، واحدة أو اثنتان 2.	تقييم رئيسي
التحديات الحركية غير التنافسية	40	تحديان داخل الحصة (20 لكل تحد): المشي والجري، ثم القفز والدرجة: 8 معايير لكل تحد (الملحق).	تقييم مستمر: اختبار سريع
الاستمتاع والمشاركة النشطة	8	يشارك بنشاط ويستمتع — يتعاون مع زملائه — يعبر عن شعوره أو يلاحظ أثر النشاط على جسمه.	تقييم مستمر: المشاركة الصفية
الجاهزية والزي الرياضي	12	نسبة الحضور بالزي المناسب (الجدول أدناه).	تقييم مستمر: الزي الرياضي
المجموع	100	درجة الرصد في النظام	

الزي الرياضي:

الجاهزية والزي: نسبة الحضور بالزي	95% فأعلى	85% – 94%	70% – 84%	50% – 69%	أقل من 50%
من 12 (3-1)	12	10	8	7	0
من 8 (4-12)	8	7	5	4	0

معايير التحدي الحركي:

معايير التحدي الحركي (3-1) من 8	8	7	6	5	4	3	2	1	0
الدرجة من 20	20	18	15	13	10	8	5	3	0

الأسئلة العملية:

الصف	السؤال	الصف	السؤال
الرابع	ما مكون اللياقة الذي تنميه هذه المحطة؟ ولماذا يفيد صحتك؟	الخامس	لماذا اخترت هذه المحطة لهدفك الصحي؟
السادس	لو كان التمرين سهلاً جداً عليك، كيف تعدله؟	السابع	ماذا يعني الفرق بين نبضك قبل النشاط وبعده؟
الثامن	لو أردت زيادة التحمل العضلي، أي عنصر من مبدأ FITT تغيير؟	التاسع	كيف تطبق مبدأ التدرج لتنمية سرعتك؟
العاشر	ما العائق الذي يؤثر في التزامك بالنشاط؟ وما الحل الذي تقترحه؟	الحادي عشر	من أين أخذت معلومة بنيت عليها خطتك؟ ولماذا تثق بها؟