

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:20:34 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة جابر بن حيان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



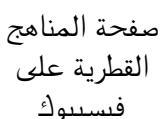
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



تدريبات اثرائية

مادة العلوم

الصف / الرابع

نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي (2025-2026)

اسم الطالب:

الشعبة:

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهراً.

الوحدة الثانية (حالات المادة)

الدرس السادس: ما خصائص المادة الغازية؟

عند الإجابة على الأسئلة ضع علامة X على الجواب الصحيح.

ترك حمد أسطوانة الغاز مفتوحة في المطبخ وخرج من المنزل وبعد فترة قصيرة تنبهت الأم ما لخاصية التي ساعدت الأم على اكتشاف تسرب الغاز؟

1

- . الانشار. [A]
- . الجريان. [B]
- . الانضغاط. [C]
- . الانسكاب. [D]

أي خواص الغاز يظهرها الشكل المجاور؟

2



- قابل للانتشار. [A]
- قابل للانضغاط. [B]
- له شكل ثابت. [C]
- له حجم ثابت. [D]

3

ما الخاصية التي تُظهرها الصورة الموضحة؟



- قابل للانتشار. [A]
- قابل للانضغاط. [B]
- له شكل ثابت. [C]
- له حجم ثابت. [D]

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهراً.

عند الإجابة على الأسئلة اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.



السؤال الثاني من خلال الشكل المجاور اجب على الأسئلة التالية :

أ- ما الخاصية التي توضحها الصورة المجاورة؟

ب - ارسم ترتيب الجسيمات في الحالة الغازية:

A red rounded rectangular box with a thick border, positioned at the bottom right of the page.

ج - بما تفسر قدرة الغازات على الانضغاط؟

الإجابة

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة استخدامات للغازات في حياتنا.

الاستخدام	اسم الغاز
	الهواء
	الميثان

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نسّي، بنية تعليمية شاملة ومتكّنة تعزّز القيم والأخلاق وتغّهل، المتعلّم تمهّد لمهارات عاليّة، لاعداد حيل، واع قادر على، بناء مجتمع متقدّم واقتصاد مزهـ.

الوحدة الثالثة (أنماط الحياة الصحية)

عند الإجابة على الأسئلة ضع علامة X على الجواب الصحيح.

أي التمارين الآتية تجعل ضربات القلب أسرع؟

1

- المشي. [A]
- الركض. [B]
- صيد السمك. [C]
- تمارين التمدد. [D]

أي الحالات الآتية يكون معدل نبضات القلب فيها أقل؟

2

- المشي. [A]
- الركض. [B]
- النوم. [C]
- تمارين التمدد. [D]

ما الأداة التي يستخدمها الأطباء للاستماع إلى ضربات القلب؟

3

- مقاييس الكتلة. [A]
- سماعة الطبيب. [B]
- المخار المدرج. [C]
- مقاييس درجة الحرارة. [D]

أي مرض يمكن أن يسببه اتباع نظام غذائي غير صحي؟

4

- الربو. [A]
- السكري. [B]
- الحصبة. [C]
- الرشح والأنفلونزا. [D]

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسى بيئية تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهراً.

أي مما يأتي يدل على الإصابة بالجفاف؟

5

- A. العطس.
- B. زيادة اللعاب بالفم.
- C. التشققات على الشفة.
- D. درجة حرارة الجسم منخفضة.

أي أداة من الأدوات الآتية تُستخدم لقياس درجة حرارة الجسم؟

6

- A. مسطرة.
- B. ساعة توقيت.
- C. مقياس الكتلة.
- D. مقياس درجة الحرارة.

ماذا يحدث للجسم عندما تنخفض درجة حرارته إلى درجة خطيرة؟

7

- A. تعرق.
- B. خمول.
- C. قشعريرة.
- D. ارتفاع في درجة الحرارة.

أي جزء من الدماغ يتحكم في درجة حرارة الجسم؟

8

- A. المخيخ.
- B. تحت المهاد.
- C. جذع الدماغ.
- D. الفص الجبهي.

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهراً.

عند الإجابة على الأسئلة اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

9- صنف الأطعمة الآتية إلى أطعمة صحية وأخرى غير صحية في الجدول التالي:

			
عصير طبيعي	موز	بطاطس مقليّة	وجبات جاهزة

غير صحي	صحي
.....
.....

9- صل بخط بين كل نوع من التمارين الرياضية والمثال المناسب لها.

مِثَالٌ	نُوْعُ التَّمَرِينِ الرِّياضِيِّ
رفع الأثقال	القلب والأوعية الدموية
الوقوف على ساق واحدة	القوّة
السباحة	المرونة
ألعاب الجمباز	التوازن

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

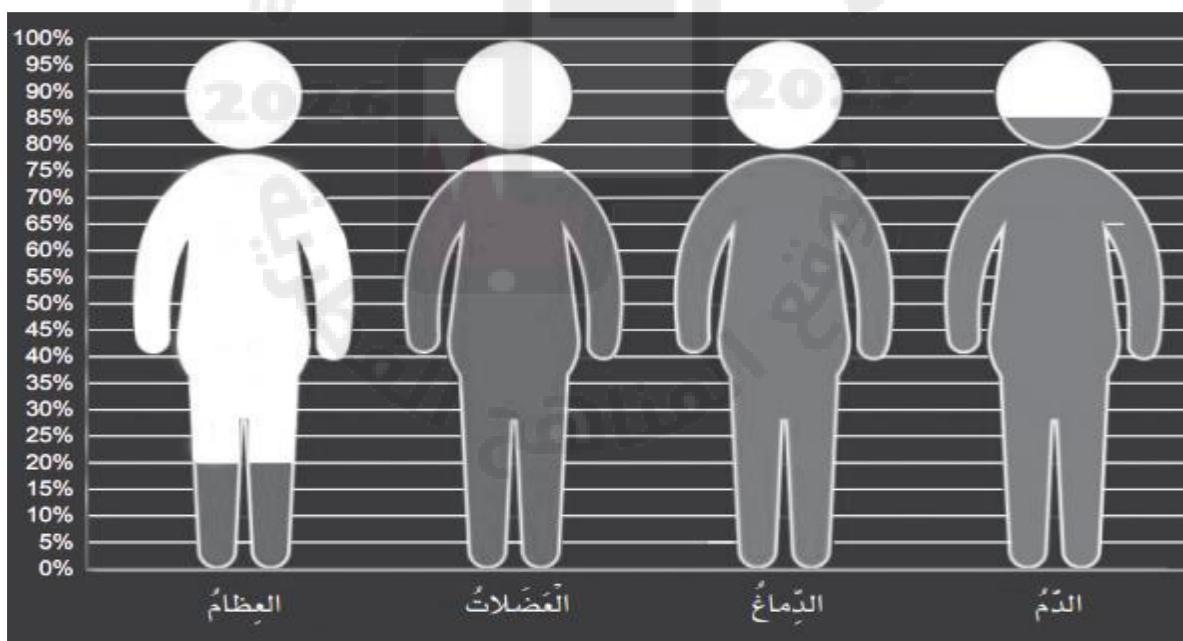
الرسالة: نرسى بيئه تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهراً.

٩- اختر من صندوق المفردات الكلمة التي تبين دور الماء في كل جملة من الجمل المدونة بالجدول.

إذابة	حماية	تنظيم
-------	-------	-------

الدور	العنصر الفاعل
	درجة حرارة الجسم
	المواد الغذائية في الجهاز الهضمي
	الجفاف

10- يبين الشكل أدناه نسب الماء التي تحتاجها بعض أجزاء الجسم، ادرس هذا الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- ما جزء الجسم الذي يحتاج إلى المقدار الأكبر؟

الإجابة

2- ما جزء الجسم الذي يحتاج إلى المقدار الأقل؟

الإجابة

الرؤية: متعلم ربادي لتنمية مستدامة