

أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والعمليات الحسابية والهندسة والقياس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-23 15:49:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل لتعزيز الفهم الرياضي ومهارات حل المسائل الفرقان منتصف الفصل مجابة

1

أوراق عمل لتعزيز الفهم الرياضي ومهارات حل المسائل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

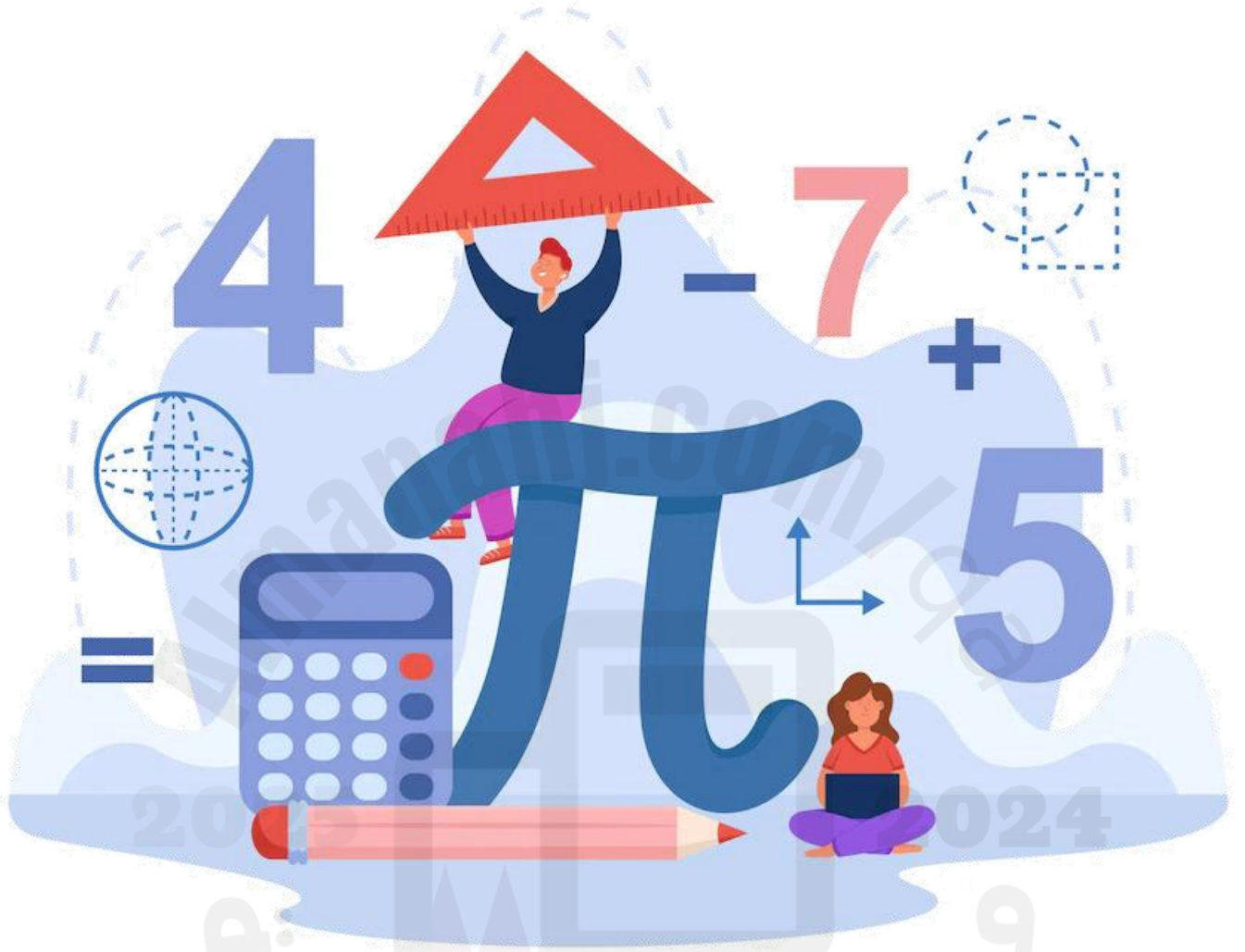
4

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



الأوراق الاثرائية الشاملة لنهاية الفصل الثاني

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:
اختر الإجابة الصحيحة

<p>أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟</p> $2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$ 	1
<p>A $\frac{2}{4}$</p>	---/2
<p>B $\frac{3}{4}$</p>	
<p>C $\frac{4}{4}$</p>	
<p>D $\frac{5}{4}$</p>	
<p>قطعت ضفدعة مسافة $16\frac{1}{3}$ متر من الطريق ففراً و $12\frac{2}{3}$ متر أخرى. <u>ما إجمالي المسافة التي قطعتها الضفدعة من الطريق ؟</u></p>	2
<p>A 19 متر</p>	---/2
<p>B 25 متر</p>	
<p>C 29 متر</p>	
<p>D 33 متر</p>	

أي مما يلي تمثل ناتج جملة الضرب الموضحة بالنموذج أدناه. ؟

3

$$\frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km}$$

A

$$\frac{2}{8}$$

---/2

B

$$\frac{3}{8}$$

C

$$\frac{4}{8}$$

D

$$\frac{5}{8}$$

أوجد ناتج الضرب؟

4

$$4 \times 6\frac{1}{5} =$$

A

$$16\frac{1}{5}$$

---/2

B

$$24\frac{4}{5}$$

C

$$28\frac{2}{5}$$

D

$$36\frac{3}{5}$$



أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟

5

A	$\frac{3}{4}$ إنش	---/2
B	$1\frac{2}{4}$ إنش	
C	2 إنش	
D	لا توجد قيمة متطرفة	

اختر الكسر العشري المناسب لجعل المقارنة صحيحة.

$$13.2 > \underline{\hspace{2cm}}$$

6

A	12.2	---/2
B	14.2	
C	15.2	
D	16.2	

أوجد قيمة ما يلي؟

$$5m = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

7

A	5	---/2
B	50	
C	500	
D	5000	

8

استعمل القاعدة لإيجاد العدد الناقص.

القاعدة: أضف 6

11, ____, 23, 29

A 17

B 20

C 25

D 30

9

ما المصطلح الهندسي الذي يمثل التالي؟



A المستقيم XY

B القطعة المستقيمة XY

C الشعاع XY

D الزاوية XY

---/2

10

ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{9}$ الدائرة؟A 20° B 30° C 40° D 50°

---/2

الأسئلة المقالية:

1 أوجد ناتج الجمع و الطرح، استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى. --/4

A) $8\frac{3}{4} + 7\frac{3}{4} = \text{---}$

B) $9\frac{2}{6} + 3\frac{3}{6} =$

E) $6 - 4\frac{1}{5} = \text{---}$

F) $12\frac{9}{12} - 10\frac{7}{12} = \text{---}$

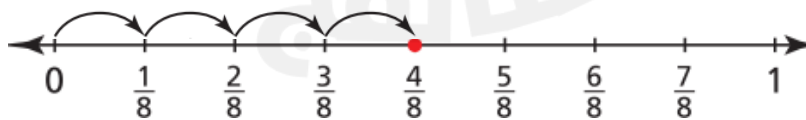
2 أوجد ناتج الضرب. ---/3 درجة

A) $9 \times \frac{2}{8} = \text{---}$

B) $10 \times \frac{2}{5} = \text{---}$

C) $4 \times 1\frac{5}{6} = \text{---}$

3 أكتب جملة الضرب الممثلة بالنموذج ثم حلها. ---/2 درجة



الإجابة:

4 ---/2 درجة

4 أجب عما يأتي.

احسب الطول الكلي لـ 10 قطع من الأشرطة موصلة جنباً إلى جنب إذا كان طول كل قطعة $\frac{3}{5}$ متر.

الإجابة: _____

2- احسب كمية الماء التي تروى بها نبتة في 8 أيام إذا كانت النبتة تروى بـ $\frac{4}{6}$ لتر في

اليوم الواحد

الإجابة: _____

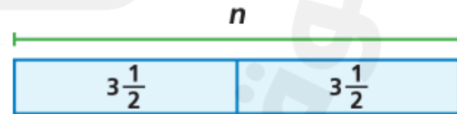
4 ---/4 درجة

5 أوجد ناتج كل جملة ضرب .

A) $2 \times 1\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$



B) $2 \times 3\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$



4- درجة ---

6 استعمال التمثيل بالنقاط أدناه، وأجب عما يلي.



- a. ما عدد الأيام التي ركضتها فريدة يوميًا؟
b. ما المسافة الأكثر تكرارًا؟
c. أي مسافة تمثل قيمة متطرفة؟

3- درجة ---

7 أكمل التمثيل بالنقاط باستعمال البيانات التالية.

البيانات	أطوال الأساور
8 in.	8 1/2 in.
6 1/2 in.	8 in.
7 1/2 in.	6 1/2 in.
8 in.	7 1/2 in.
6 1/2 in.	8 in.



3- درجة ---

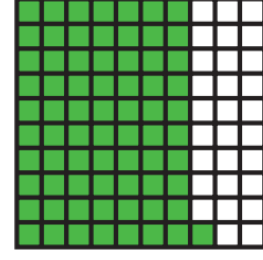
8 أكمل التمثيل بالنقاط باستعمال البيانات التالية.

قياسات الأحذية
4 1/2, 5 1/2, 4, 6, 7, 5 1/2, 10, 6, 5 1/2, 6, 8, 5 1/2, 6 1/2, 5 1/2



2/--- درجة

9 اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل شبكة أدناه.



الكسر الإعتيادي : _____

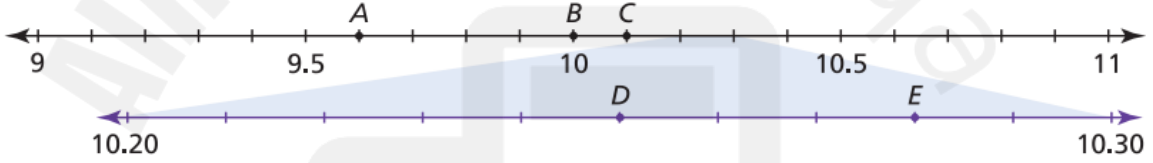
الكسر الإعتيادي : _____

الكسر العشري : _____

الكسر العشري : _____

5/--- درجة

10 حدد العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد أدناه.



A _____ B _____ C _____ D _____ E _____

4/--- درجة

11 استعمل < أو > أو = للمقارنة بين الكسور العشرية التالية.

a. 2.65 ○ 2.44

b. 0.03 ○ 0.3

a. 0.08 ○ 0.5

d. 3.7 ○ 3.70

2/--- درجة

12 أجب عما يأتي.

1- مدرسة فيها 100 نافذة في يوم بارد، أغلقت 85 نافذة منها.
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد النوافذ المغلقة؟

الإجابة: _____.

2- مدرسة فيها 100 نافذة في يوم بارد، أغلقت 40 نافذة منها.
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد النوافذ المفتوحة؟

الإجابة: _____.

4/--- درجة

13 حول كل وحدة فيما يلي.

a. $3 \text{ Km} = \text{_____} \text{ m}$

b. $43 \text{ cm} = \text{_____} \text{ mm}$

d. $6 \text{ m} = \text{_____} \text{ cm}$

c. $9 \text{ L} = \text{_____} \text{ mL}$

e. $2 \text{ Kg} = \text{_____} \text{ g}$

f. $4 \text{ g} = \text{_____} \text{ mg}$

14 ---/6 درجة

أوجد المطلوب فيما يلي.

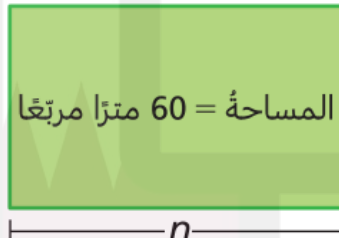
A. أوجد محيط المربع أدناه.

4 cm



Blank box for the answer to question A.

B. أوجد n.



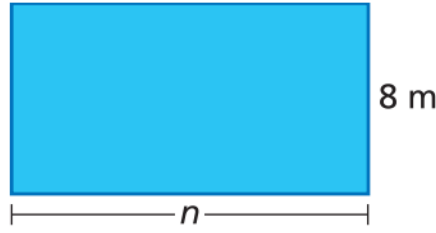
المساحة = 60 مترًا مربعًا

6 m

n

Blank box for the answer to question B.

C. أوجد n . المحيط 46 متراً .



2/--- درجة

15 أجب عما يأتي

اشترت ريم 1 كيلوجرام من التوت، وفي طريقها إلى المنزل أكلت 300 جرام من هذه الكمية.
كم جراماً من التوت بقي لدى ريم؟

الإجابة:

8/--- درجة

16 أكمل الأنماط و حدد سمة لكل منها.

a. أضف 5 , 20, 25, _____, _____, 15

السمة: _____

b. اطرح 3 , 24 , 21, 18, _____, _____

السمة: _____

c. اطرح 10 , 70, _____, _____

السمة: _____

17 استعمال القاعدة لإكمال كل جدول و حدد سمة لكل نمط 6/--- درجة

a. القاعدة: القسمة على 9.

عدد لاعبي البيسبول	54	63	72	81
عدد الفرق	6	7		

السمة:

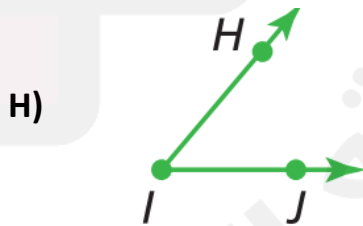
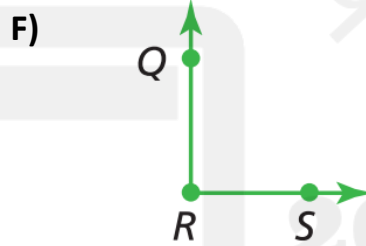
b. القاعدة: الضرب في 8.

عدد العناكب	1	2	3	4	5
عدد الأرجل	8		24	32	

السمة:

8/--- درجة

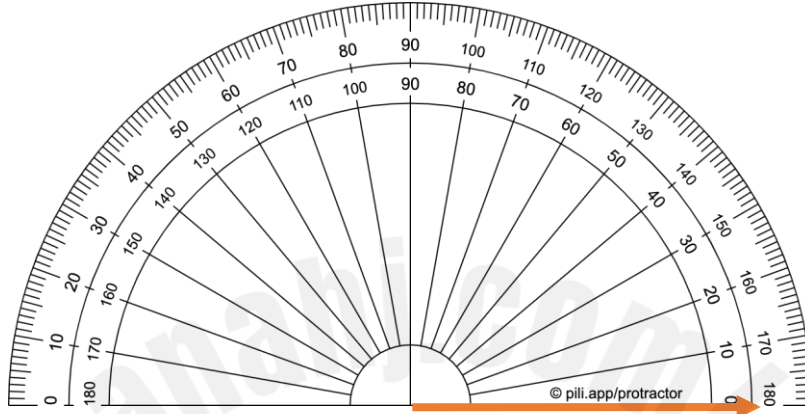
18 استعمال المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين.



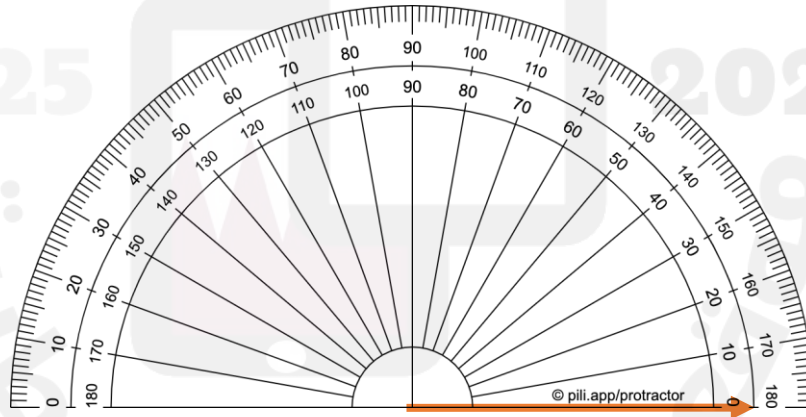
19 ---/4 درجة

استعمل المنقلة لرسم الزاوية المطلوبة.

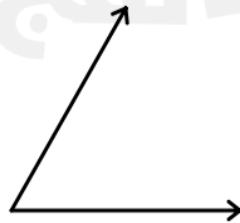
(A) استعمل المنقلة لرسم زاوية 140° باستخدام الشعاع أدناه.



(B) استعمل المنقلة لرسم زاوية 70° باستخدام الشعاع أدناه.

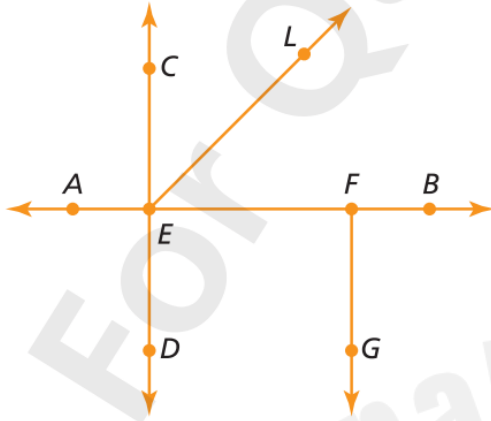


(C) باستعمال المنقلة ما قياس الزاوية؟



20 ---/4 درجة

استعمل المخطط المجاور.



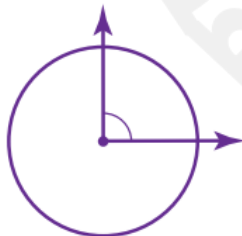
A. سمّ ثلاثة أشعة مختلفة ؟

B. سمّ قطعتين مستقيمتين مختلفتين ؟

C. سمّ زاوية حادة؟

21 ---/4 درجة

أوجد قياس كل زاوية.

A. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ من الدائرة ؟B. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{5}$ من الدائرة ؟C. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{8}$ من الدائرة ؟

انتهت الاسئلة