

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:49:40 2025-10-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

2

تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

3

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2026/2025

منتصف الفصل الدراسي الأول



الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار منتصف الفصل الأول

(نسخة مُجابة)

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....

السؤال الأول

اكتب الست أبيات الأولى من قصيدة (إني أحبُّك يا قطر).

- 1 - إني أحبُّك يا قطر
2 - إني زرعتك في دمي
3 - في ظلها أجد الهنا
4 - في بحرها الخير الوفير
5 - علمتني حب الحياة
6 - منها التجلد شيمه
- حُبًّا يعمُّ بني البشر
غرسًا يعيش مدى العمر
في بيدها أهوى السقر
في أهلها حسن السير
علمتني فيض العبر
ما نال إلا من صبر

السؤال الثاني

ما المعنى العام الذي تتحدث عنها الأبيات السابقة؟

A	السياحة في دولة قطر.
B	تقديم معلومات عن دولة قطر.
C	الفخر بقطر وحبها والاعتزاز بها وبأبنائها.
D	تقديم إرشادات لزيارة المعالم السياحية.

السؤال الثالث.	
إني زرعتك في دمي غرسًا يعيش مدى العمر - ما مرادف كلمة (غرسًا) كما ورد في العبارة السابقة؟	
A	نبتًا.
B	حصادًا.
C	قصيدة.
D	موهبة.

السؤال الرابع	
"أهواك غيثًا ينهمر" - ما مرادف كلمة (الغيث) كما ورد في العبارة السابقة؟	
A	الندى.
B	المطر.
C	السحاب.
D	الدموع.

السؤال الخامس	
- "في بحرِها الخيرُ الوفير" - "ما مضادُّ كلمة (الوفير) في الجملة السابقة؟	
A	الكثير.
B	القليل.
C	البعيد.
D	الدائم.

السؤال السادس

- في قطر نجد هناة العيش وكذلك نحب صحراءها
- استخرج البيت الدال على العبارة السابقة من القصيدة؟

A البيت الأول.

B البيت الثاني.

C البيت الثالث.

D البيت الرابع.

الأسئلة المقالية:

○ بعد قراءتك لنص (إني أحبك يا قطر) أجب عما يلي:

السؤال السابع

- هات من الأبيات صفتين امتازت بهما قطر؟

الصفة الأولى / الحياة الكريمة الصفة الثانية / الأمان المزدهر.

السؤال الثامن

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: ما فكرة البيتين (1، 2) من القصيدة؟

..... شدة حب قطر في قلب الشاعرة

ب: ما فكرة البيتين (9، 10) من القصيدة؟

.... توفير الأمن والحياة الكريمة لكل من يعيش على أرض قطر

السؤال التاسع

: بِمَ شَبَّهَتِ الشَّاعِرَةُ قَطْرَ فِي الْبَيْتِ الثَّامِنِ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ هَذَا التَّشْبِيهِ؟



التَّشْبِيهِ: شَبَّهَتِ قَطْرَ بِنَبْتَةِ تَغْرَسٍ وَتَعِيشُ مَدَى الْعَمْرِ.

.....

دَلَالَةُ التَّشْبِيهِ: . يَدُلُّ عَلَى حُبِّهَا لِقَطْرِ وَتَعَلُّقِهَا بِهَا.

السؤال العاشر

- اذكر بيتاً آخر من الأبيات السابقة تضمّن تشبيهاً، وحدّد (المشبه والمشبّه به) ؟

11- والعلم يعلو راية عرف المعالي في قطر

المشبّه: العلم. المشبه به: الرّاية المرفوعة.

الفائدة: لتوضيح أهمية ومكانة العلم الرّفيع ومكانته العالية.

السؤال الحادي عشر

❖ ما الشّعور المسيطر على الشّاعرة في هذه القصيدة ؟



..... الحب والفخر والاعتزاز بوطنها قطر.

ثانيًا: /النص الخارجي يحاكي القراءة (أمانة الجيدة) ص57:

○ بعدَ قِراءتكِ لنصِّ (أمانة الجيدة) أجب عما يلي:

السؤال الأول	
ما الفكرة الرئيسة التي يتحدّث عنها نصُّ أمانة الجيدة؟	
A	اهتمام أمانة الجيدة بالتّعليم.
B	سرد بعض الأحداث عن سيرة أمانة الجيدة.
C	تقديم معلومات عن مدرسة أمانة الجيدة.
D	تكريم الشيخ حمد للسيدة أمانة الجيدة.

السؤال الثاني	
"أفنتِ السيدة أمانة الجيدة عمرَها في خدمةِ التّربية والتّعليم"	
- ما مرادفُ الكلمةِ التي تحتها خطٌّ في العبارةِ السابقة؟	
A	أبقت.
B	تابعت
C	أدامت.
D	أنهت.

السؤال الثالث	
- ما المقصودُ بكلمةِ (تواظب) في جملة "وكانت تُواظب على قراءة القرآن الكريم"؟	
A	تُحافظ.
B	تَنقُطع.
C	تَتعَجَّل.
D	تُحاول.

السؤال الرابع

"كانت والدتها تُشجعها على التعليم وحفظ كتاب الله، وقد اتصفت أمانة الجيدة بالخلق الكريم، والتواضع الجم، والنشاط الدائم"

- أي أدوات الربط الآتية وُردت في النص؟

A ثم.

B الواو.

C بعد ذلك.

D بالإضافة إلى.

الأسئلة المقالية:

○ بعد قراءة نص (أمانة الجيدة) أجب عما يلي:



السؤال الخامس

- اذكر صفتين أعجبتك في شخصية السيدة أمانة الجيدة.

الخلق الكريم، التواضع الجم، والنشاط الدائم.

السؤال السادس

بم اشتهرت أسرة أمانة الجيدة؟

بالتمسك بتعاليم الإسلام

ثالثاً: التدريبات اللغوية (الجملة الفعلية: الفعل الماضي) ص 23:

السؤال الأول
- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:
أ. الجملة الفعلية: هي كلُّ جملة تبدأ بـ فعل، وتتكوّن من ركنين أساسيين هما: الفعل، والفاعل. مثل: - حَضَرَ خَالِدٌ. ب. الفعل الماضي: هو كلُّ ما دلَّ على حَدَثٍ وَقَعَ في الماضي. ج. من علامات بناء الفعل الماضي: الفتحة. د. الفاعل: هو اسم مرفوع يدلُّ على من قامَ بالفعل ويأتي بعدَ الفعل في الجملة. هـ. من علامات رفع الفاعل: الضمة.

السؤال الثاني
- الطلاب إلى المكتبة اختر الفعل الماضي المناسب للجملة السابقة مما يأتي:
A ذَهَبَ.
B يَذْهَبُ.
C ذَهَبُوا.
D اذْهَبِ.

السؤال الثالث
"قَرَأَ خَالِدٌ الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ." - مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
C فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
D مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع

- إِمْلَأُ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُنَاسِبِ:

- ... الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ. **شَرَحَتْ**

- الْمَزَارِعَ الْأَزْهَارَ. **قَطَفَ**

- حَمْدَ خَلْفِ الْإِمَامِ. **صَلَّى**

- ... الطَّالِبَانِ فِي الْمُسَابَقَةِ. **فَازَ**

- ... طَائِرٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ. **حَطَّ**

الجملة الفعلية (الفعل المضارع) ص: 44:

السؤال الخامس

- اِمْلَأُ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ. الفعل المضارع: هُوَ كُلُّ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي. الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ

وَيَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْمُضَارَعَةِ وَهِيَ (ت.أ. ن. ي.)

مثل: - نَكْتُبُ ، أَكْتُبُ. ، تَكْتُبُ ، يَكْتُبُ

ب. الفعل المضارع يكون مرفوعاً إذا لم يُسَبِّقْ بحروف نصبٍ أو جزمٍ،

وَالضَّمَّةُ مِنْ عِلَامَاتِ رَفْعِهِ.

السؤال السادس

أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَحْوِي فِعْلاً مُضَارِعاً؟

A كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الطَّالِبَةَ الْمُتَمَيِّزَةَ.

B تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ زَمِيلَاتِهَا فِي الْأَنْشِطَةِ.

C تَنَافَسَتِ الطَّالِبَتَانِ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

D خَرَجَ الصَّيَّادُونَ إِلَى الْبَحْرِ مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ.

السؤال السابع

تحتفل دولة قطر باليوم الوطني.

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.

B فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

C فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

D مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الثامن

- إملأ الفراغات الآتية بالفعل المضارع المناسب:

.. اقرأ .. علي قصة مفيدة.

.. تشرح .. المعلمة الدرس.

.. يفوز ... المؤمن في الآخرة

.. يلتزم المسلمون بأوامر الله.

- تساعد الفتيات الأم في أعمال المنزل.

السؤال التاسع

وظف كلمة (الطالبة) في جملة فعلية مفيدة فعلها مضارع بحيث تكون هي الفاعل:

..... تجتهد الطالبة في دراستها / تكتب الطالبة واجباتها

التدريبات اللغوية (المفعول به) ص 64:

السؤال العاشر
- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:
أ. المفعول به: اسم منصوب يدل على: من وقع عليه فعل الفاعل ب. العلامة الإعرابية للمفعول به: ... الفتحة

السؤال الحادي عشر
- ضع مفعولاً به مناسباً في الفراغ من بين الكلمات التالية: -
(قصّة - الوطن - الفجر - الهدف)
أ- صلت ريم الفجر
ب- كتب خالد قصّة
ت- يحرس الجنود الوطن
ث- سجل اللاعب الهدف

السؤال الثاني عشر
"قرأ خالد القرآن بصوت جميل."
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
C فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
D مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الثالث عشر

- إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ:

- شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ **الدرس**

- يَسْقِي الْمَزَارِعَ **الأزهار**

- يقرأ محمد... **الكتاب**

- كَتَبَتْ رِيمٌ **الواجب**

- شَرَبَ الطِّفْلُ **الحليب**

السؤال الرابع عشر



(تَحِبُّ فَاطِمَةُ الصَّادِقَ)

حَدِّدِي مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَفْعُولًا بِهِ مَعَ الضَّبْطِ؟

المَفْعُولُ بِهِ: **الصادق**

العلامة الإعرابية: **الفتحة**

ثالثاً: التعبير الكتابي يحاكي (قصة الفأروالأسد) ص 27:

السؤال الخامس عشر

أحداث القصة "بينما كانت سارة ونورة تلعبان بساحة المدرسة اصطدمت سارة بنورة بقوة فسقطت على الأرض....."

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة عن (التسامح) مع مراعاة عناصر القصة، وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس عشر

أحداثُ القصة (دَخَلَتْ أم خالد فوجدت النَّافذةَ مكسورة فسألته).
في حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبِ قِصَّةً عَنِ (الصِّدْقِ) مَعَ مِرَاعَاةِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ،
وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُوعِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائيَّةِ

انتهت الأسئلة

مع تحيات قسم اللغة العربية