تدريبات إثرائية في دورات حياة الكائنات الحية منتصف الفصل (محلول)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الرابع ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 02:16:18	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: مدرسة مسيعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول	
1	تدريبات إثرائية في دورات حياة الكائنات الحية منتصف الفصل (محلول)
2	تدريبات إثرائية وملخصات في دورات حياة الكائنات وحالات المادة - منتصف الفصل
3	أسئلة تدريبات إثرائية في دورة حياة الكائنات الحية منتصف الفصل
4	أسئلة التدريبات الإثرائية مع الحلول لموضوع دورة حياة الكائنات الحية منتصف الفصل
5	ملخص تعليمي لحالات المادة وقياسات الأجسام

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	ما مراحل دورات حياة بعض الكائنات الحية؟	30-8 إلى 3-9-2026

تعليمات **اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.**

1 **أي مرحلة تكون الأسماك فيها قادرةً على التكاثر؟**

- [✕] بالغ
- [B] بيضة
- [C] يرقة
- [D] سمك صغير

2 **أي هذه الحيوانات تتضمن حياتها مرحلة العذراء؟**

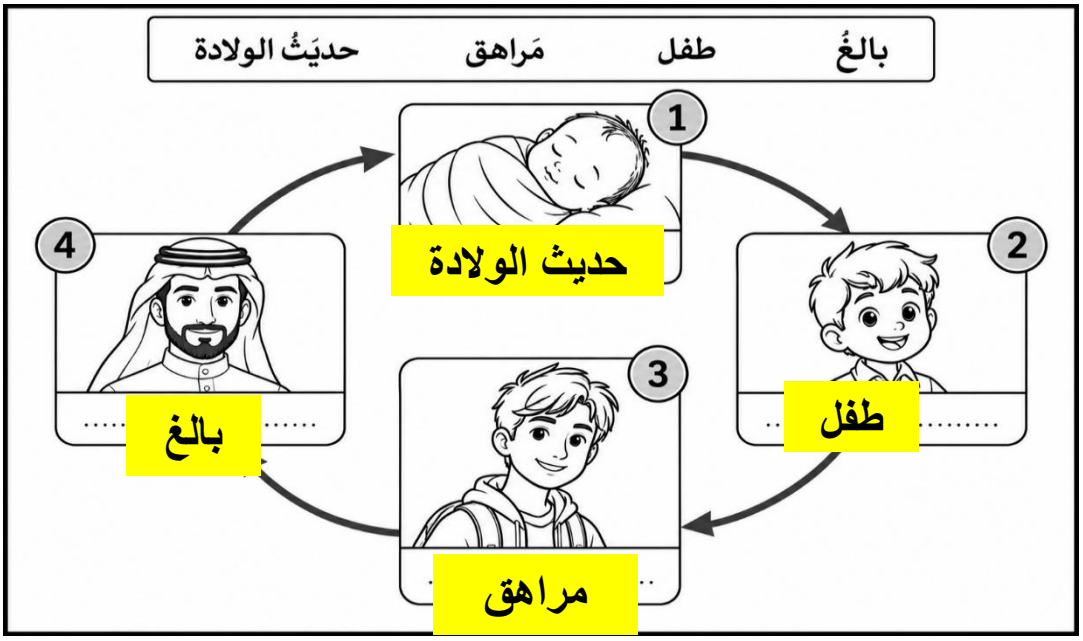
- [A] الحصان
- [✕] الفراشة
- [C] الأسماك
- [D] الضفدع

3 **ما الترتيب الصحيح لمراحل دورة حياة الإنسان؟**

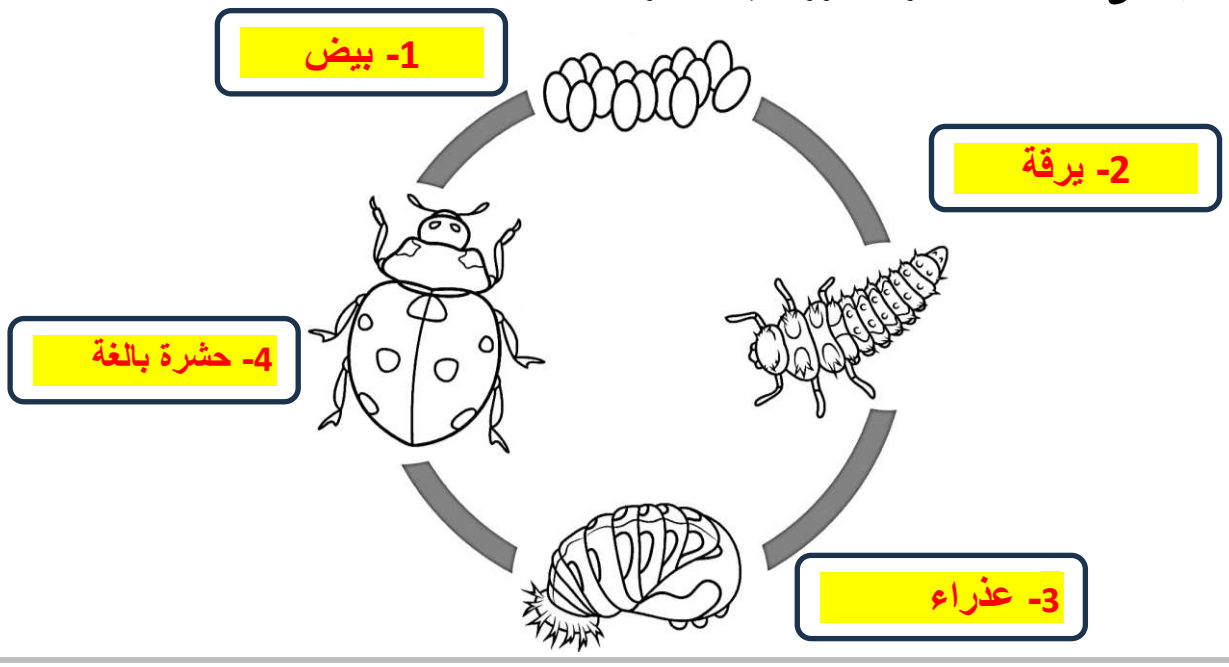
- [A] طفل - بالغ - مراهق - حديث الولادة
- [B] بالغ- طفل - مراهق- حديث الولادة
- [C] مراهق - حديث الولادة - طفل - بالغ
- [✕] حديث الولادة - طفل - مراهق – بالغ

4	

أ- اكتب المفردة الصحيحة لإكمال دورة حياة الإنسان مستعيناً بصندوق المفردات:

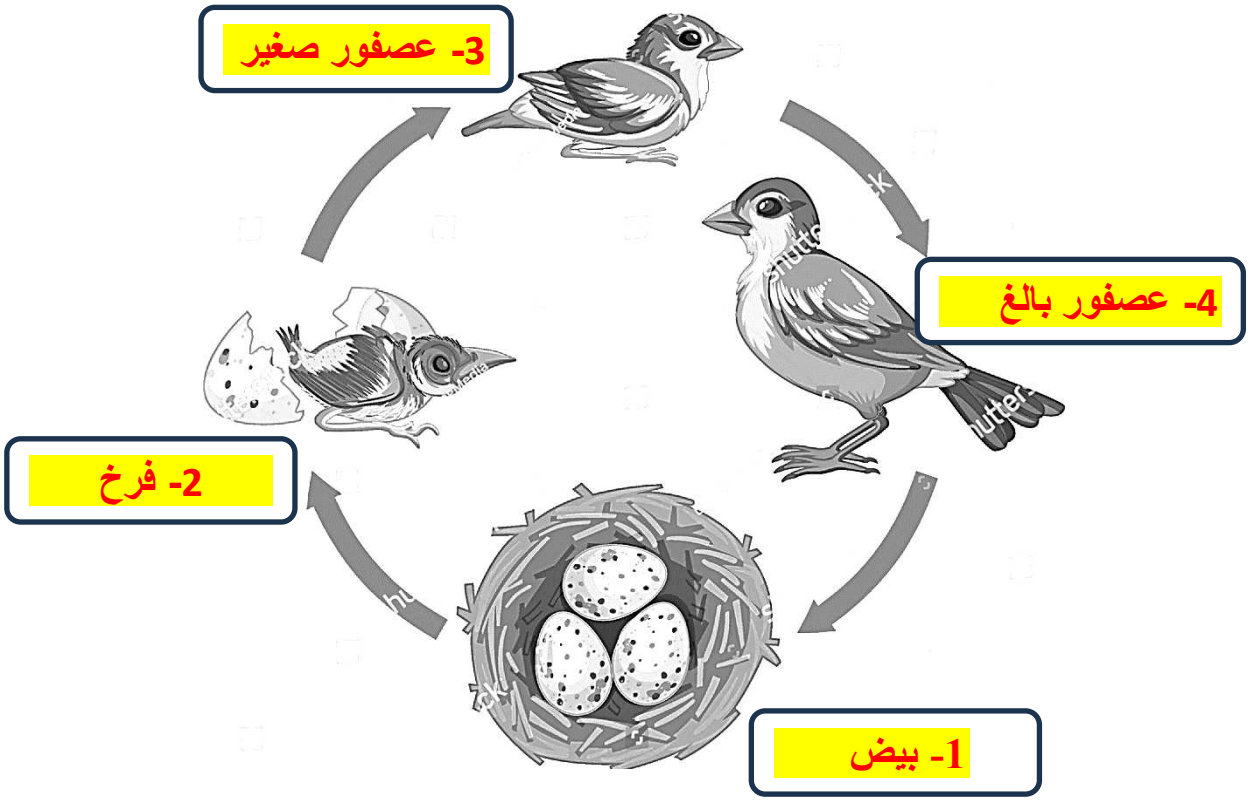


ب. اكتب على المخطط أدناه مراحل دوره حياه الحشرات.



5	ادرس المخطط الآتي ثم أتم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- اكتب على المخطط مراحل دوره حياه الطيور.



ب- أي مرحلة من مراحل دورة الحياة تستطيع الطيور فيها التكاثر؟

الإجابة: البالغ

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	ما دورات حياة الزواحف والبرمائيات؟ كيف أقارن دورات الحياة؟	2025-9-

تعليمات **اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.**

1 **أي صفوف الحيوانات لها دورة حياة تشمل مرحلة اليرقة؟**

- ☐ الطيور
- ☒ الحشرات
- ☐ الثدييات
- ☐ البرمائيات

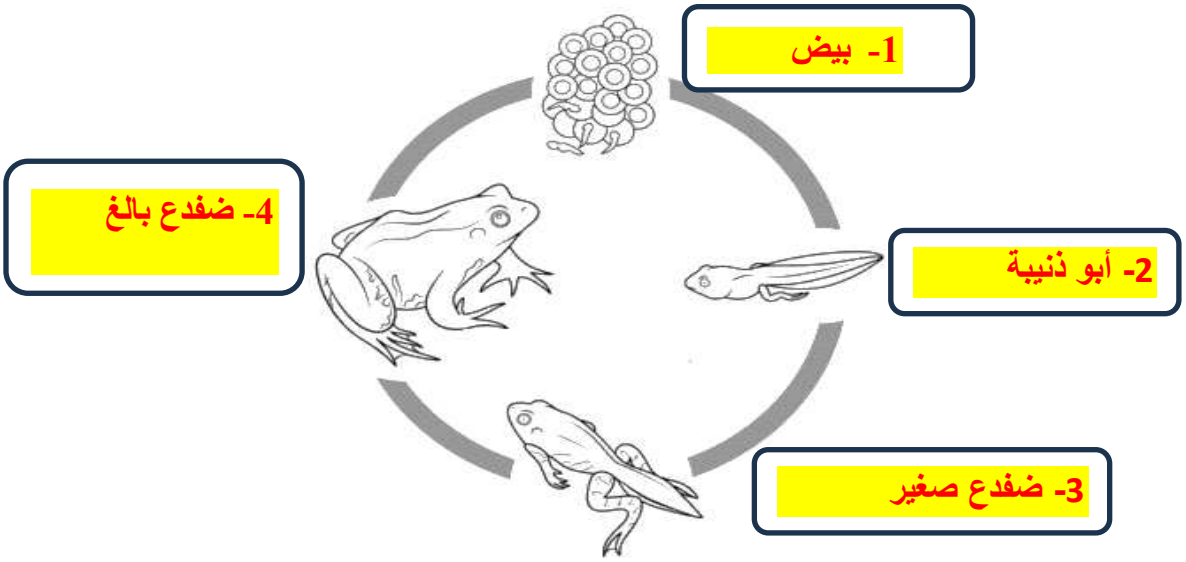
2 **أي الكائنات الحية الآتية لا تضع البيض؟**

- ☐ العصفور
- ☐ السمكة
- ☐ السمندل
- ☒ القطة

3 **أي من الآتي يمثل مراحل دورة حياة السلحفاة بشكل صحيح؟**

- ☐ بالغ - صغير – بيضة – فرخ
- ☐ بيضة - بالغ - فرخ – صغير
- ☒ بيضة – فرخ – صغير - بالغ
- ☐ بيضة - حديث الولادة – فرخ - بالغ

4	ادرس المخطط الآتي والذي يُمثل دورة حياة الضفدع، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- اكتب على المخطط مراحل دوره حياه الضفدع.

ب- في أي مرحلة يستطيع الضفدع التكاثر؟

الإجابة: البالغ

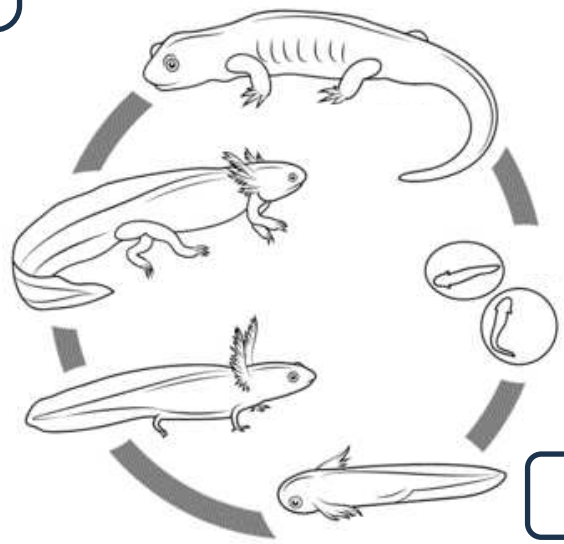
ج- أي صفوف الحيوانات ينتمي إليها الضفدع؟

الإجابة: البرمائيات

5	ادرس الأشكال الآتية؛ والتي توضح دورتي حياة السلمندر والسلحفاة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- اكتب مراحل دورة حياة الكائنين الموضحين بالأشكال الآتية:

الكائن 1: السمندل



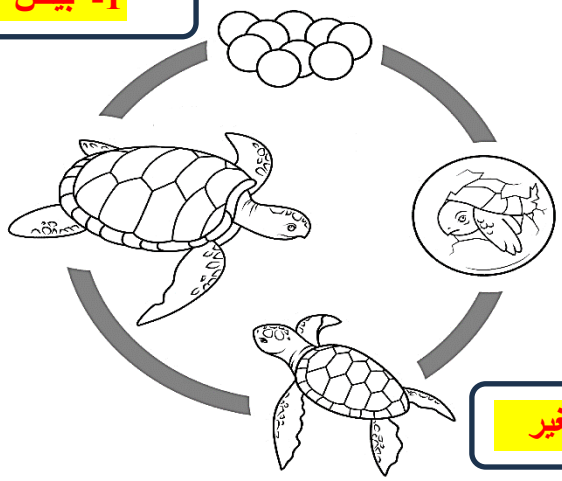
1- بيض

2- أبو ذنيبة

3- سمندل صغير

4- سمندل بالغ

الكائن 2: السلحفاة



1- بيض

2- فرخ

3- سلحفاة صغير

4- سلحفاة بالغة

ب- حدد مكان عيش كل من الحيوانات الآتية:

أبو ذنيبة: الماء

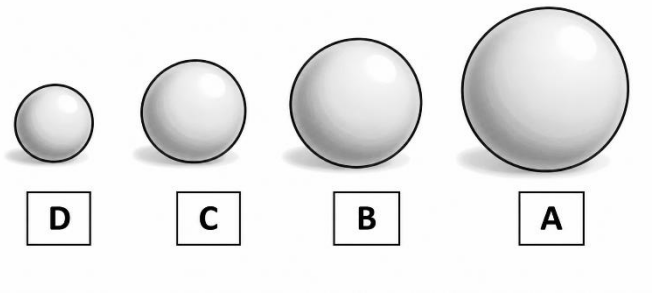
سمندل بالغ: اليابسة

الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	ماذا تقيس الكتلة؟ ما الفرق بين الحجم والشكل؟	2025-9-

تعليمات

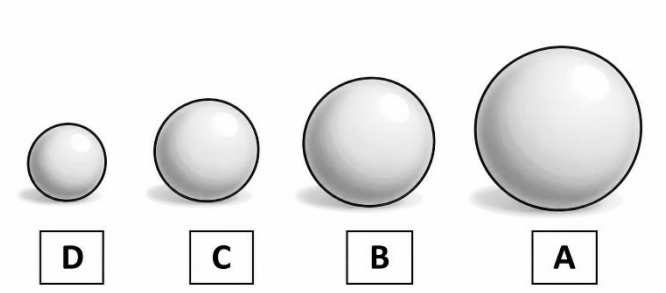
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي الكرات في الشكل الموضح هي **الأكبر** حجماً؟



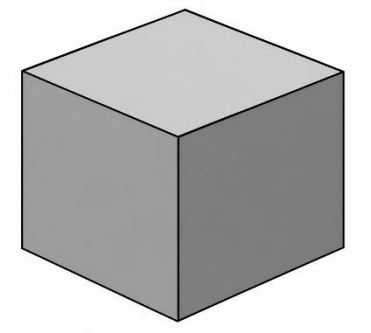
- [✕] A
- [ ] B
- [ ] C
- [ ] D

2 أي الكرات في الشكل الموضح هي **الأصغر** حجماً؟



- [ ] A
- [ ] B
- [ ] C
- [✕] D

3 أي مما يلي يستخدم لقياس حجم الجسم الموضح بالشكل؟



- [✕] المسطرة
- [ ] ميزان الكتروني
- [ ] ميزان الحـرارة
- [ ] الميزان ذو الكفتين

4 أي مما يلي وحدة قياس الكتلة؟

- [ ] ml
- [x] Kg
- [ ] cm
- [ ] cm^3

5 فيم تستخدم الأداة الموضحة في الشكل المجاور؟



- [ ] قياس الوزن
- [ ] قياس الحجم
- [x] قياس الكتلة
- [ ] قياس الارتفاع

6 ما وحدة قياس حجم السوائل؟

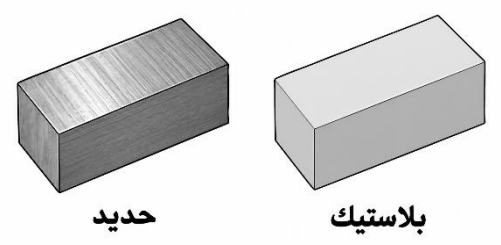
- [x] ml
- [ ] cm
- [ ] km
- [ ] g

7	في ضوء دراستك لوحدة حالات المادة ، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما وحدة القياس المناسبة لقياس كتلة الأشياء ضمن الجدول أدناه:

الجسم	قلم رصاص 	دراجة 	حاسوب 
الوحدة المناسبة لقياس الكتلة	g	kg	kg
الجسم	كرة تنس مطاطية 	هاتف 	ولد 
الوحدة المناسبة لقياس الكتلة	g	g	kg

ب. في الشكل المجاور، أي الجسمين له الكتلة الأكبر إذا كان لهما الحجم نفسه؟



الإجابة: الجسم الحديدي

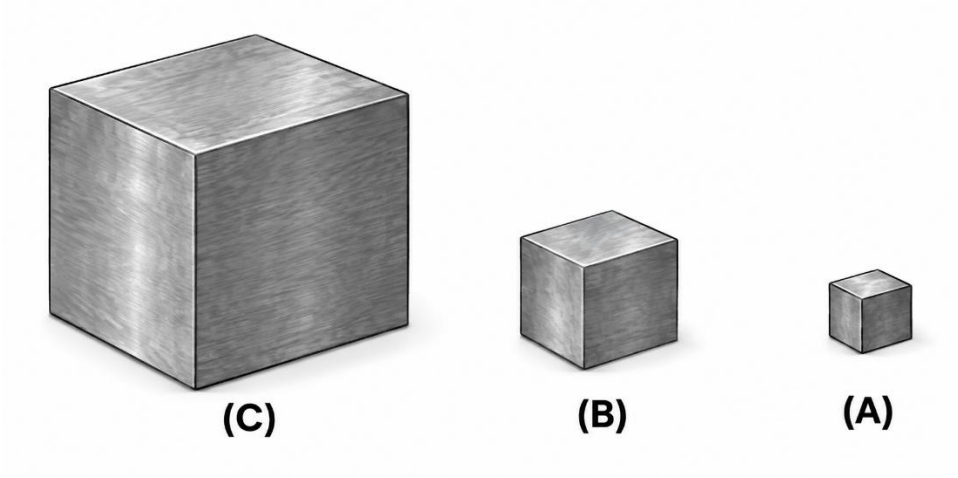
التفسير: لأن به كمية مادة أكبر

ج – اكتب تعريف كل من الكتلة والحجم والشكل.

- **الكتلة: مقدار ما يحويه الشيء من مادة**
- **الحجم: مقدار الحيّز الذي يشغله الشيء.**
- **الشكل: الهيئة الخارجية للشيء.**

8	في ضوء دراستك لوحدة حالات المادة، أجب عن الأسئلة الآتية:

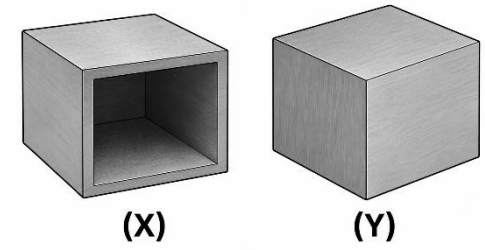
أ- أمامك عدة مكعبات مختلفة في الحجم، ادرسها ثم أجب على الأسئلة التي تليه:



1- ما رمز المكعب الأكبر في الحجم؟ **(C)**

2- ما رمز المكعب الأصغر في الحجم؟ **(A)**

ب. في الشكل المجاور إذا كان الصندوقان لهما نفس الحجم:



1- ما رمز الصندوق ذو الكتلة الأقل؟

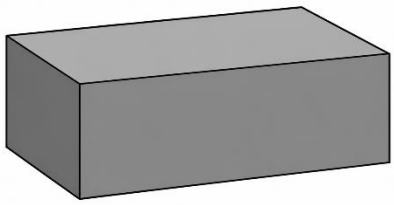
الإجابة: (Y)

2- فسر إجابتك: لأن الصندوق المصمت به كمية مادة أكبر من الصندوق المجوف.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	كيف أستقصي كتلة وحجم وشكل مواد صلبة مختلفة	2026-9 20:24

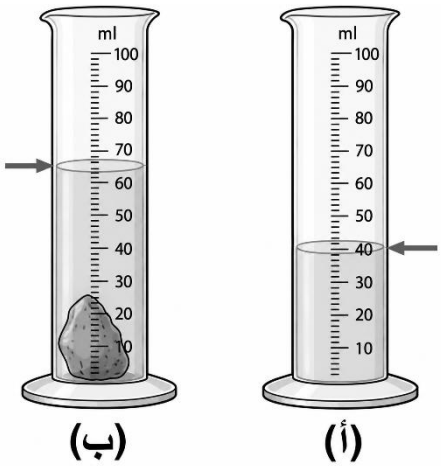
تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الأداة المستخدمة لقياس حجم الجسم الموضح في الشكل المجاور؟



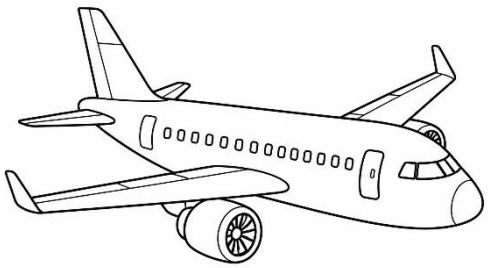
- ☐ الميزان
- ☒ المسطرة
- ☐ ميزان الحرارة
- ☐ المخبار المدرج

2 إذا تم وضع حجر في المخبار (أ) المملوء بالماء ليصبح الشكل كما هو في المخبار (ب) ما حجم الحجر الذي تم وضعه بالمخبار؟



- ☐ 20 ml
- ☐ 40 ml
- ☒ 25 ml
- ☐ 65 ml

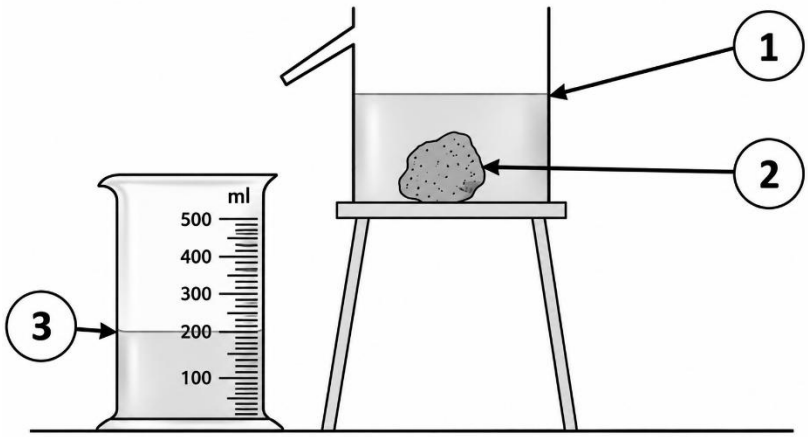
3 بماذا تتميز أجنحة الطائرة الموضحة في الشكل لتستطيع الطيران؟



- ☐ مصمتة لزيادة الكتلة
- ☐ مصمتة لزيادة الحجم
- ☒ مجوّفة لتقليل الكتلة
- ☐ مجوّفة لتقليل الحجم

7	في ضوء دراستك لوحدة حالات المادة، أجب عن الأسئلة الآتية:

الشكل أدناه يُمثل تجربة قام بها أحد طلبة الصف الرابع، ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- ما اسم الوعاء المشار له بالرقم 1؟

الإجابة: وعاء الإزاحة

2- ما نوع الجسم المُشار له بالرقم 2؟

الإجابة: جسم غير منتظم

3- ما حجم الماء المزاح في المخبار المدرج المشار له بالرقم 3؟

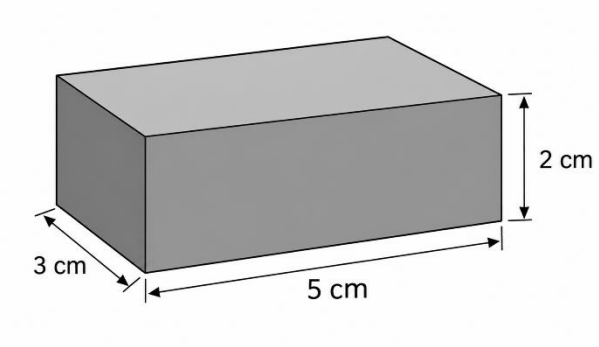
الإجابة: 200 مل

4- كم حجم الجسم المُشار له بالرقم 2؟

الإجابة: 200 مل

8	بناءً على دراستك لوحدة حالات المادة، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أوجد حجم شبه المكعب الموضح في الشكل المجاور:

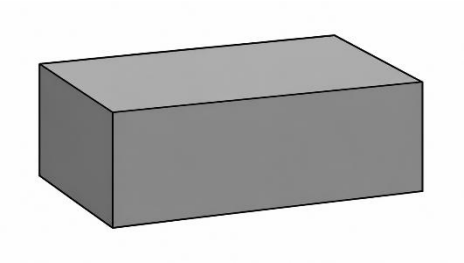


الإجابة:

الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

الحجم = 5 × 3 × 2 = 30 cm^3

2- ما الأداة التي نحتاجها لقياس حجم الجسم الموضح في الشكل المجاور؟



الإجابة:

المسطرة

3- ما وحدة قياس الحجم؟

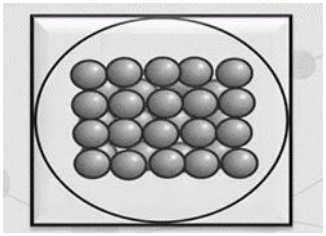
الإجابة: السنتيمتر المكعب (cm^3)

لأسبوع	الدرس	التاريخ
5	ما خصائص المادة الصلبة	2026-10-1 9-27

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي المواد التالية تكون جسيماتها كما في الشكل المجاور؟



- ☐ الهـواء
- ☐ الحليب
- ☐ العصير
- ☒ الحـديد

2 قام أحد الطلاب بقياس كتلة مكعب من الثلج فوجده 50 g، ثم قام بإعادة قياس كتلته بعد الانصهار، ما كتلة مكعب الثلج بعد الانصهار؟

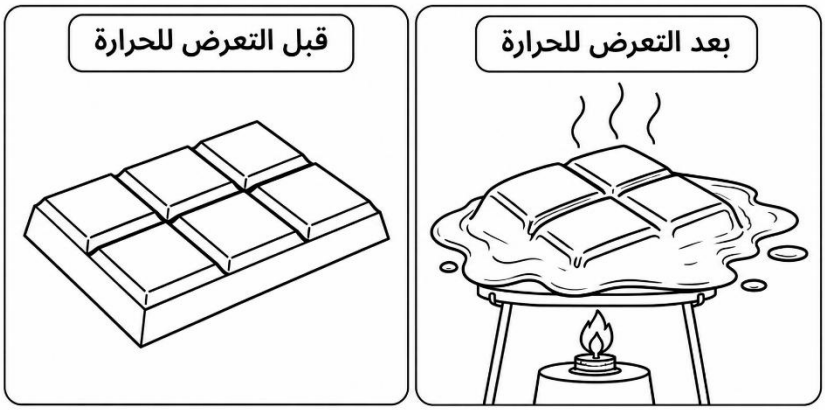
- ☐ 48 g
- ☒ 50 g
- ☐ 52 g
- ☐ 54 g

3 ماذا يحدث لقطعة الشكولاتة عند تعرضها للحرارة؟

- ☐ يقل حجمها
- ☐ تقل كتلتـــها
- ☒ يتغير شكلـها
- ☐ لا يحدث شيء

8	بناءً على دراستك لموضوع خصائص المواد الصلبة، أجب عن الأسئلة الآتية:

الشكل أدناه يُمثل قطعة شوكولاتة قبل وبعد التعرض للحرارة، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- حدد في الجدول أدناه ما يحدث لكل من الحجم والشكل والكتلة لقطعة الشوكولاتة بعد التعرض للحرارة بوضع إشارة ☑ في المكان المناسب.

خاصية المادة بعد التعرض للحرارة	تتغير	لا تتغير
الشكل	☑	
الحجم		☑
الكتلة		☑

2- كيف تصف ترتيب الجسميات في قطعة الشوكولاتة قبل التعرض للحرارة.

الإجابة: متقاربة جدًا وفي ترتيب ثابت

3- ما حالة قطعة الشوكولاتة بعد تعرضها للحرارة؟

الإجابة: تصبح سائلة

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	ما خصائص المادة السائلة	2026-10-1 9-27

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

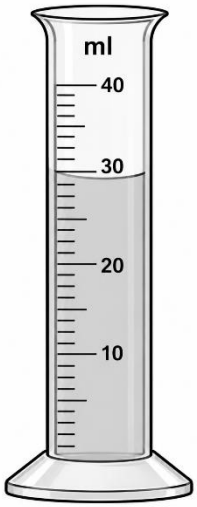
1 **أي المواد الآتية يمكن أن ينسكب ويأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه؟**

- ☐ قلم رصاص
- ☒ عصير برتقال
- ☐ كرسي من الحديد
- ☐ طاولة من البلاستيك

2 **أي الأدوات الآتية يستخدم في قياس حجم السائل؟**

- ☐ المسطرة
- ☐ الشريط المتري
- ☐ الميزان ذو الكفتين
- ☒ المخبار المدرج

3 **ما حجم الماء في الكأس الموضح في الشكل المجاور؟**



- ☐ 10 ml
- ☐ 20 ml
- ☒ 30 ml
- ☐ 40 ml

4	بناءً على دراستك لموضوع خصائص المواد السائلة، أجب عن الأسئلة الآتية:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر ثلاثًا من خصائص المادة السائلة.

- ليس لها شكل ثابت
- يمكن لجسيماتها التحرك والتدفق
- يبقى حجمها ثابتًا ما لم تتغير درجة الحرارة

2- حدد اثنين من استخدامات السوائل في حياتنا.

- الشرب
- الغسيل

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	ما خصائص المواد الغازية	8-4 2026-10

تعليمات	
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

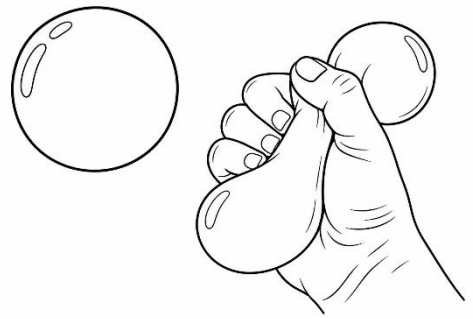
1 أي المواد الآتية قابلة للانضغاط؟

- ☐ الماء
- ☒ الهواء
- ☐ الحديد
- ☐ الخشب

2 أي المواد الآتية تأخذ شكل وحجم الوعاء الذي يحويها؟

- ☐ الماء
- ☒ الهواء
- ☐ الحديد
- ☐ الحليب

3 ما الخاصية التي تُظهرها الصورة الموضحة في الشكل المجاور؟

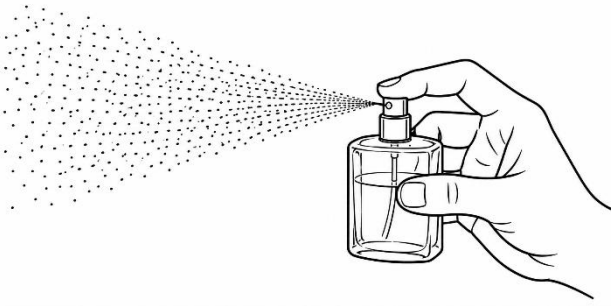


- ☐ الغاز غير مرئي
- ☐ حجم ثابت للغاز
- ☐ كتلة ثابتة للغاز
- ☒ الغاز قابل للانضغاط

4 **ما الخاصية التي أدت لشم رائحة الغاز في جميع غرف المنزل بالرغم من وجود أسطوانة الغاز في المطبخ؟**

- ☐ التدفق
- ☒ الانتشار
- ☐ لها كتلة وحجم
- ☐ القابلية للانضغاط

5 **ما الخاصية التي تُظهرها الصورة الموضحة؟**



- ☐ التدفق
- ☒ الانتشار
- ☐ لها كتلة وحجم
- ☐ القابلية للانضغاط

6 **من خلال الشكل المجاور، ماذا ينتج من تفاعل بيكربونات الصوديوم مع الخل؟**



- ☐ الماء
- ☐ ملح الطعام
- ☐ حرارة وضوء
- ☒ ثاني أكسيد الكربون

7 **أي المواد الآتية أقل كتلة؟**

- ☐ قطعة خشب
- ☐ حجر صغير
- ☒ هواء في بالون
- ☐ ماء في كـــوب

8	بناءً على دراستك لموضوع خصائص المواد الغازية، أجب عن الأسئلة الآتية:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر ثلاثًا من خصائص المادة الغازية.

- قابلة للانضغاط
- تأخذ شكل وحجم الوعاء الذي توضع فيه
- تتحرك جسيماتها بسرعة (قادرة على الانتشار بسهولة)

2- حدد اثنين من استخدامات الغازات في حياتنا.

- التنفس (غاز الأكسجين)
- الوقود (غاز الميثان)

3- صِف حركة جسيمات المادة الغازية.

الإجابة: تتحرك بسرعة كبيرة وقادرة على الانتشار