

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 08:01:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



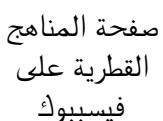
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

2

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

3

إجابة أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024



نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية - الوحدة (الرابعة)

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

.....
اسم الطالبة/.....

.....
الصف والشعبة /.....

الوحدة الرابعة (4):

أولاً: القراءة (قصة حجر) ص 75:

الأسئلة الموضوعية:

- بعد قراءتك لنص (قصة حجر) أحب عما يلي:

السؤال الأول

- ما مُرادف الكلمة (غالٍ) في جملة "أنا حجر غالٍ.. أغلى من كل الأحجار"؟

قليل. A

بعيد. B

ثمين. C

قديم. D

السؤال الثاني

- ما مُرادف الكلمة (ذهل) في جملة "ذهل الجميع من روعة الفكرة وبساطتها"

استبعد. A

اندهش. B

استصعب. C

استسهل. D

السؤال الثالث

- ما مضاد الكلمة (الضّغينة) في جملة "فزالت من بينهم الضّغينة"

النعمَة. A

الجُقد الشَّدِيد. B

التعصُّب. C

الصَّفاء والحب. D

السؤال الرابع

"ثم نظر إلى القبائل المجتمعة"
- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- | | |
|----------|---|
| مُتفرقة. | A |
| مستبعدة. | B |
| مُتحابة. | C |
| متقابلة. | D |

الأسئلة المقالية:

بعد قراءتك لنص (قصة حجر) أجب عما يلي:

السؤال الخامس.

❖ اذْكُر بعضاً مِنْ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ فِي درس (قصة حجر).

الкуبة المشرفة

المكان

الحجر الأسود- محمد ﷺ - زعماء قبائل مكة

الشخصيات

نزاع القبائل حول وضع الحجر الأسود في مكانه.

المشكلة

السؤال السادس

- عَلَى لِسانِ مِنْ جَاءَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ؟

على لسان الحجر الأسود.

ثانية: التدريبات اللغوية (الجملة الاسمية) ص 83:

السؤال السادس

- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

مبتدأ وخبر

باسم

أ. الجملة الاسمية: هي كل جملة تبدأ مثل: السماء صافية.

الجملة الاسمية

هو اسم مرفوع، يقع في أول

المبتدأ

مع المبتدأ جملة مفيدة

هو اسم مرفوع، تتم به.

الخبر

ب. . .
ج. . .

السؤال الثامن

(.....عاصمة فلسطين الحبيبة).

- املأ الفراغ بالمبتدأ المناسب:

القدس A

القدس. B

القدس C

القدس. D

السؤال التاسع

(القرآن نور في القلوب).

- حدد الخبر في الجملة السابقة.

القرآن A

نور. B

في. C

القلوب. D

السؤال العاشر

"النصر قادم"

- ما إعراب الكلمة التي تَحْتَهَا خط في الجملة السابقة؟

مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

A

خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

B

فعل مضارع، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

C

مفعول به، منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

D

السؤال الحادي عشر

حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

الخبر	المبتدأ	الجملة
قلب	فلسطين	1- فلسطين قلب الأمة.
خلق	الأمانة	2- الأمانة خلق الأنبياء.
مجتهد	العامل	3- العامل مجتهد في عمله.

السؤال الثاني عشر

(أنا أحب ممارسة الرياضة).

- حول الجملة السابقة من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب.

أنت تحب ممارسة الرياضة

أولاً: القراءة (الجمل وحيد السنام) ص ٩١:

الأسئلة الموضوعية:

- بعد قراءتك لنص (الجمل وحيد السنام) أجب عما يلي:

السؤال الأول	
- ما مُرادف كلمة (الاستغناء) في جملة "يساعده في الاستغناء عن الطعام"؟	
القدرة.	A
الاهتمام.	B
البقاء.	C
عدم الحاجة.	D

السؤال الثاني	
- ما مُرادف كلمة (المتطاير) في جملة "يدخل إليهما الغبار المتطاير"؟	
المجتمع.	A
المنحدر.	B
المتقابل.	C
المتناثر.	D

السؤال الثالث	
- ما الفكرة الرئيسية لنص (<u>الجمل وحيد السنام</u>)؟	
طعام الجمال.	A
أهمية سنام الجمل.	B
وصف أقدام الجمل.	C
تقديم معلومات عن الجمل.	D

السؤال الرابع

"وعندما يكون الجمل عَطْشَا, فإنه قادر على شرب (100) لتر من الماء في بضع دقائق".

- ما السمة التي وردت في الفقرة السابقة؟

A. أسلوب استفهام.

B. أسلوب التعجب.

C. استخدام أدوات الربط.

D. استخدام الفعل الماضي.

الأسئلة المقالية:

بعد قراءتك لنص **(الجمل وحيد السنام)** أجب عما يلي:

السؤال الخامس

- ما مضاد **كلمة** (قادر على) في جملة " قادر على شرب 100 لتر"؟

عجز عن

السؤال السادس.

- يبيّن كيف يساعد **السنام** الجمل في العيش في الصحراء.

لأن سنامه يعد مخزناً للدهون والطعام/ يستطيع الجمل بفضلها الاستغناء عن الطعام لعدة أيام.

السؤال السابع.

- يبيّن كيف تساعد **الأقدام** العريضة **الجمل** في العيش في الصحراء.

تساعده على عدم الغوص في الرمال/ تساعده على تحمل حرارتها.

السؤال الثامن.

- ما فائدة **المنخرِين** عند الجمل؟

.... يستطيع إغلاقهما حتى لا يدخل فيهما الغبار المتطاير أثناء العواصف.

السؤال التاسع.

- فيم استخدم الإنسان الجمل كما ورد في نص (الجمل وحيد السنام)؟

استخدم الإنسان الجمل للركوب والسَّفَر في الصَّحاري إلى أماكن بعيدة، ولنقل البضائع الثقيلة.

ثانياً: التدريبات اللغوية (الاسم المجرور) ص98:

السؤال العاشر

- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

أ. من حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - اللام - الباء)

ب. الاسم المجرور هو الاسم الذي يأتي بعد حرف من حروف الجر.

ج. من علامات جر الاسم: الكسرة.

السؤال الحادي عشر

❖ ضع دائرةً حول حرف الجرّ، وخطاً تحت الاسم المجرور فيما يأتي:

1. تحافظ مريم على أداء الصلاة.
2. وضعت فاطمة الكتاب في لحقيبة.
3. لا يمتنعنا شر الآخرين من عمل الخير.
4. أبدأ كل أعمان بـبسمة والتوكّل على الله.

السؤال الثاني عشر

❖ املأ الفراغات الآتية بحرف الجر المناسب للمعنى:

1. سافرت .. **إلى** دولة قطر.
2. صَلَّيْتُ **في** الفجر .. جماعة.
3. شربت .. **من** ... ماء زمزم.
4. للرِّياضَةِ فوائدُ جمّةٌ تؤثُّ إيجابيًّا **على** صحة الإنسان.

السؤال الثالث عشر

ج. أكمل الفراغات الآتية بأسماء مجرورة مناسبة للمعنى مع ضبط آخرها:

- ح. فاز خالد في **مسابقة** القرآن الكريم.
- خ. يلتزم **السائق** بـ **إشارة** المرور.
- د. ذهبت ريم إلى **حديقة** اسباير.
- ذ. كتبت فاطمة **قصة** عن **الأمانة**.

السؤال الرابع عشر

أ. قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾ [الأنباء-آية 30].

ب. ما إعراب الكلمة التي تحتمها خط في الآية السابقة؟

اسم مجرور بـ(من)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الخامس عشر

"العمل بلا إخلاص كالأشجار اليابسة، تشغله المكان، ولكنها لا تعطي نفعاً".

- ما الفائدة من التشبيه في الجملة السابقة؟

A التمييز في العمل.

B عدم المنفعة في شيء.

C ترتيب الأماكن الفارغة.

D مقابلة النفع بالخير.

أولاً: القراءة (أغنية الحرية) ص 109:

○ بعد قراءتك لنص أغنية الحرية أحب عما يلي:

السؤال الأول

- اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (أغنية الحرية) بخط واضح:

وأرضُ اللهِ بُسْتَانِي

- سماءُ اللهِ أوطاني

ولنادي هادي هاني

- ناري طائرٌ مريحٌ

ومن ريشِه عيدان

- بتئتُ العرشَ من قشنٍ

سعيداً بينَ أحضانِي

- ويتَّضَمَّنُ أفراخِي

فأطعْمَني وأشْقَاني

- ورِزْقِي ساقِه ربِّي

السؤال الثاني

- ما مُرادُ الكلمة (أضم) في جملة "بنت أضم أفراخي"؟

A. أبتعد.

B. أنسحب.

C. أحضرن.

D. أكتب.

السؤال الثالث

- ما مضادُ الكلمة (سعيدا) في جملة "سعيداً بينَ أحضانِي"؟

A. عاجزاً.

B. حزيناً.

C. بعيداً.

D. قريباً.

السؤال الرابع

- ما البيت الدال على أن الرزق بيد الله؟

البيت الخامس.

A

البيت السادس.

B

البيت السابع.

C

البيت الثامن.

D

السؤال الخامس

- ما الفكرة الرئيسية للأبيات من خلال فهمك للقصيدة؟

تسبيح الطيور.

A

فرح الطيور لبناء عشها.

B

الغناء الجميل يُسعد الطيور.

C

العيش بحرية وأمان سبب سعادة الطائر.

D

الأسئلة المقالية:

بعد قراءتك لنص **(أغنية الحرية)** أجب عما يلي:

السؤال السادس.

- ما المشاعر المسيطرة على العصفور في قوله "أغنى عذب الحاني"؟

.....**السعادة والسرور**.....

السؤال السابع.

- استنتج من الآيات سببين من أسباب سعادة العصافور.

السبب الأول:**إيمانه بأن الرزق بيد الله.**

السبب الثاني:**الحرية التي يعيشها الطائر.**

ثانياً: التدريبات اللغوية (المضاف إليه) 116:

السؤال الثامن

- حدد المضاف إليه في الجملة الآتية:

❖ (يرفع الجنود عَلَمَ الْوَطَنِ كُلَّ صبَاحٍ).

- المضاف إليه:**الوطن**

السؤال التاسع

❖ ضع دائرة حول المضاف إليه فيما يأتي:

5. تحافظ مريم على أداء **الصلوة**.

6. أح Prism دائمًا على قراءة القرآن.

7. قيمة الصدق تتجلى في أفعالنا.

8. ثمرات النجاح لا تأتي بسهولة.

السؤال العاشر

❖ املأ الفراغات الآتية بمضافٍ إليه مناسبٍ لمعنى:

5. نور العلم يُضيء العقول.
6. كتبَت فاطمةُ واجبَ العلوم.
7. صلَّيتُ صلاةَ الفجر.
8. تَفَتَّحَ الأزهارُ في فصلِ الربيع.
9. يلتزمُ السائقُ بإشارةِ المرور.

السؤال الحادي عشر

(يوجُد المسجدُ الأقصى في مدينة القدس)

- ما إعرابُ الكلمةِ التي تحتها خطٌ في الجملةِ السابقة؟

..... مضافٍ إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



السؤال الثاني عشر

اجعل الكلمتين الآتتين مضافاً إليه في جملةٍ تامةٍ من إنشائك مع الضبط.

(العلوم - المدرسة)

شرحَت معلمةُ العلومِ الدرسَ

صلَّتْ نورةُ في مسجدِ المدرسة

دروس : التعبير الكتابي :

السؤال الثالث عشر

في حدود ثمانية أسطر اكتب نصا معلوماتيا عن (طائر الصقر) مع مراعاة توظيف علامات الترميم وأدوات الربط وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

السؤال الثالث عشر

في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصاً معلوماتياً عن (طائر الخروف) مع مراعاة توظيف علامات الترميم وأدوات الربط وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.