

## ورقة عمل الموارد الطبيعية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-06 19:26:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

1

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

3

الخطة الفصلية للفصل الثاني

4

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

5



رؤية المدرسة: "تَعَلَّمَ عَصْرِيٌّ مُلْهُمُ بِهَيْئَةِ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمِ إِسْلَامِيَّةٍ"

|   |   |
|---|---|
| اسم الطالبة: .....  | الصف الرابع /   |
| المادة: دراسات اجتماعية                                       | رقم الوحدة :-الأولى جغرافيا اسم الوحدة : الموارد والانشطة الاقتصادية<br>الدرس الأول :-الموارد الطبيعية<br>16-15-14-13-12-11 |
| الهدف من التدريب العلاجي : رفع التحصيل الأكاديمي لدى الطالبات |   |
| اليوم: .....  | التاريخ: .....  |
| الدرجة الكلية : 10 درجات                                      | الدرجة المستحقة :   |

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

| 1 | تتمثل الموارد المتجددة في : | 2 | تتمثل الموارد غير المتجددة في: |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------|
| A | المياه                      | A | المياه                         |
| B | البترو                      | B | الرياح                         |
| C | الذهب                       | C | البترو                         |
| D | الحديد                      | D | الطاقة الشمسية                 |

| 3 | هي كل الموارد التي وهبها الله في الطبيعة في الطبيعة دون تدخل الانسان. | 4 | الاستهلاك المفرط (الزائد عن الحد) للموارد الطبيعية. |
|---|---|---|---|
| A | المواد الخام  | A | الموارد الطبيعية                                    |
| B | الموارد البشرية   | B | الموارد المعدنية                                    |
| C | الموارد الطبيعية  | C | الموارد المتجددة                                    |
| D | الموارد غير الطبيعية  | D | استنزاف الموارد الطبيعية                            |

الأسئلة المقالية:

اجب عن الأسئلة التالية:

|                                 |
|---------------------------------|
| السؤال الأول :-                 |
| ❖ - وضح أهمية الموارد الطبيعية؟ |
| 1-.....                         |
| 2-.....                         |



## السؤال الثاني: -

❖ قارن بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة.

| الموارد غير المتجددة | الموارد المتجددة | العنصر           |
|----------------------|------------------|------------------|
| .....<br>.....       | .....<br>.....   | المفهوم:         |
| .....<br>.....       | .....<br>.....   | قابليتها للتفاد: |
| .....<br>.....       | .....<br>.....   | أمثلة عليها:     |

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ممتازة فخورة بك<br><input type="checkbox"/> مجهود رائع ومميز<br><input type="checkbox"/> احسنت تقدمك ملحوظ<br><input type="checkbox"/> أعيدني قراءة السؤال رقم ..... لتحديد المطلوب بدقة<br><input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب<br><input type="checkbox"/> صحي الخطأ  | التغذية الراجعة                                |
| <input type="checkbox"/> إعادة حل التطبيق<br><input type="checkbox"/> مراجعة صفحات الكتاب ص .....<br><input type="checkbox"/> استخدام الخرائط الذهنية لتسهيل الحفظ<br><input type="checkbox"/> احل المزيد من الأسئلة المشابهة<br><input type="checkbox"/> تلخيص الدرس بأسلوبك لتثبيت المعلومات<br><input type="checkbox"/> اطلب المساعدة من معلمتك إذا شعرت بصعوبة في الفهم : لا بأس بذلك ❤ | الخطوة العلاجية لرفع التحصيل الأكاديمي للطالبة |
| التاريخ   | توقيع ولي الأمر                                |

|            |             |
|------------|-------------|
| معلمة الصف | منسقة القسم |
|------------|-------------|