

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 14:45:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

2

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

3

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

4

أوراق عمل نهاية الفصل في الفهم القرائي والمفردات واستنتاج المعلومات مع الإجابة النموذجية

5

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5	من هدي النبوة	القراءة	مراجعة عامة	2			
			عليكم بالصدق	3			
الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	الأولى	القراءة	قصة أرحمة	4	- التفكير الإبداعي - التفكير الناقد. - حل المشكلات - التعاون والمشاركة	القيم الإسلامية (الصدق، حب العلم، التفكير المنظم، اتخاذ القرار)	- تشجيع الطلاب على تقديم أفكار جديدة لإقناع الشخصية الرئيسة (أرحمة) بأهمية التعلم. - التعاون مع الزملاء في تمثيل الأدوار وعرض القصة في الطابور الصباحي أو الغرفة الصفية. - كتابة قصة حول حدث يتضمن اتخاذ قرارات مناسبة تحفظ الأرواح والممتلكات.
			تعزيز القراءة (مهارات بيرلز)	1			
		الكلمة والجملة	2				
الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18	الأولى	التعبير الكتابي	في العجلة الندامة	3			
			تعزيز الكتابة	1			
		الخط	خط النسخ (د-ذ)	1			
		التحدث	رجل من قشٍ	1			
		مراجعة وتعزيز (مهارات بيرلز)	1				
الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	الثانية	القراءة	قصيدة أشواق إلى الكعبة (حفظ القصيدة كاملة)	4	-التعاون والمشاركة - التواصل	القيم الإسلامية (الاعتزاز بالدين وتعظيم المقدسات)	- كتابة فقرة عن الأماكن المقدسة ومكانتها في نفوس المسلمين. - العمل في مجموعات لجمع معلومات عن معلم تاريخي أثري من معالم قطر، وعرض المعلومات على الزملاء في الصف. - كتابة تقرير عن طرائق زراعة النخيل وأنواعه المختلفة في دولة قطر، وقراءته أمام الزملاء.
			تعزيز القراءة (مهارات بيرلز)	1			
		الكلمة والجملة	الصفة	2			
الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1	الثانية	الإملاء	الهمزة على الألف	2			
		الاستماع	مسجد له تاريخ	1			
		القراءة	النخيل	4			
الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8	الثالثة	الكلمة والجملة	حروف العطف	1	-التقصي والبحث - الكفاية العددية	- مواطنة فاعلة ومسؤولة	- استخدام الأعداد في فهم الأفكار الواردة في النصوص المعلوماتية. - المقارنة بين أفكار القصيدة وفقرة نثرية في الموضوع نفسه.
		التعبير الكتابي	المها العربي	3			
الأسبوع السابع 2026/2/19 - 15	الرابعة	القراءة	خط النسخ (ر-ز)	1	- تبادل وتحليل المعلومات.	- قيمة المحافظة على البيئة	
			وله أعمل (حفظ الأبيات من 1-6)	4			
		الكلمة والجملة	نصب الفعل المضارع	2			



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22	الرابعة	الإملاء	الهمزة على الياء غير المنقوطة	2	- التعاون والمشاركة - الكفاية اللغوية - التواصل الفعال - شفهيًا وتحرييرًا	- الحقوق والمسؤولية - قيمة المبادرة والالتزام والتطلع للمستقبل.	- كتابة فقرة تعبر عن إنجاز مميز في مجال التعليم تسمى لتحقيقه من أجل وطنك وأثر ذلك على أبناء قطر، مع الاستشهاد بأبيات القصيدة.
		الاستماع	مخترع التلفاز	1			
		التحدث	شباب المستقبل	1			
			مراجعة وتعزيز (مهارات بيرلز)	1			- جمع أقوال لسمو الأمير من خطاباته يحث فيها الشباب على العلم والعمل من أجل بناء الأوطان.
الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1	الخامسة	القراءة	قصة الحمامة البيضاء	4	- حل المشكلات - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	- قيمة الرحمة ومساعدة الآخرين والانتماء للمكان.	- عرض مشكلة محددة مشابهة لمشكلة القصة، ثم اقتراح حلول مبتكرة لها.
			تعزيز القراءة (مهارات بيرلز)	1			
		الكلمة والجملة	النداء	2			- اقتراح نهاية مختلفة لقصة الحمامة البيضاء، ومقارنتها بالنهاية الأصلية.
			مشروع القراءة (مهارات بيرلز)	2			
الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8	الخامسة		مراجعة وتعزيز	1			
الأسبوع الحادي عشر / إجازة رمضان وعيد الفطر 15 - 23 مارس 2026							
الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 - 22		التعبير الكتابي	الرفق بالحيوان	1	- حل المشكلات - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	- قيمة الرحمة ومساعدة الآخرين والانتماء للمكان.	- جمع أحاديث نبوية عن الرفق بالحيوان، وعرضها على الزملاء في الصف.
				3			
الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29	السادسة	الإملاء	اللام الشمسية واللام القمرية	2	التواصل - الشغف المعلوماتي	- قيمة التفكير في الظواهر الكونية	- التعاون في طرح أسئلة وصياغتها، وتقديم إجابات عنها، للتعريف بظاهرة طبيعية محددة.
		القراءة	المد والجزر	3			- تقديم عرض تقديمي عن ظاهرة معينة بطريقة منظمة مستفيدًا من المعلومات التي تم جمعها.
		الكلمة والجملة	كان وأخواتها	2			
الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9 - 5			تعزيز ومراجعة اختبارات الورقة الأولى				

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	الخطة الفصلية (المعدلة) لمادة اللغة العربية 2025-2026م المستوى الرابع- الفصل الدراسي الثاني يتم العمل بهذه الخطة المعدلة ابتداء من 29 مارس 2026	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---	---

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16 - 12 الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 - 19 - اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 12 أبريل إلى 21 إبريل. مراجعة وتعزيز							
الأسبوع السابع عشر 2026/4/30 - 26	السابعة	القراءة	4	1	كتارا" المنارة الثقافية القطرية	- الاعتراز بمنجزات الوطن والمسؤولية الفردية	- زيارة أحد معالم قطر الحديثة لجمع معلومات من خلال المشاهدة والمقابلة وعرضها على الزملاء في الصف مبدئياً الفخر والاعتزاز بإنجازات الدولة. - كتابة موضوع عن واحد من المعالم السياحية في دول
		تعزيز القراءة (مهارات بيرلز)	2	الحروف النَّاصِبة للاسم (إِنَّ، لَكِنَّ)	- التقصي والبحث - التواصل		
		الكلمة والجمله	3	برج الشعلة	- تبادل وتحليل المعلومات		
		التعبير الكتابي	2	الألف الفارقة	- التفاوض		
		الإملاء	1	خط النَّسْخ وَحَطَّ الرَّفْعَةَ (ط، ظ)	- تبادل وتحليل المعلومات		
		السابعة	1	الأندية المدرسية	- تبادل وتحليل المعلومات		
الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10 الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17	الثامنة	القراءة	3	2	الرِّسْم على الرَّجَاج	- المحافظة على البيئة والالتزام بالتنمية المستدامة	- العمل على نحو تشاركي لابتكار وتصميم أدوات مفيدة، من خلال إعادة تدوير مواد مستخدمة في حياتنا اليومية؛ لتعزيز دوره في المحافظة على البيئة.
		الكلمة والجمله	2	المثنى	- التعاون والمشاركة - التواصل		
		التعبير الكتابي	2	مشروع القراءة	- المبادرة وثقافة إقامة المشروعات.		
		الاستماع	1	صنع مقلمة مدرسية	- تبادل وتحليل المعلومات		
الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24	الثامنة	3	4	3	4	3	3
إجازة عيد الأضحى المبارك من 26-31 مايو							
1-3 يونيو تعزيز ومراجعة							
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 إلى 15 يونيو							
الصفحة 3 من 4	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1			



إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	الخطة الفصلية (المعدّلة) لمادة اللغة العربية 2025-2026م المستوى الرابع- الفصل الدراسي الثاني يتم العمل بهذه الخطة المعدلة ابتداء من 29 مارس 2026	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	--	---

الدروس الإثرائية:

الوحدة الخامسة/ الخط: خط النسخ وخط الرقعة (ن، س، ش).

الوحدة السادسة / التعبير الكتابي: الظل / الخط: خط النسخ وخط الرقعة (ص، ض).

الوحدة الثامنة / الإملاء: مراجعة ما سبق

الوحدة الثامنة / التّحدّث: ماذا نفعل عند سماع جرس الإنذار في المدرسة؟

ملاحظات:

- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
 - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
 - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
 - مراجعة مهارات وموضوعات محددة (قراءة، كتابة، تحدث..).
 - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.
 - تفعيل أنشطة البحث وإعداد التقارير والمشاريع.

الصفحة 4 من 4	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------