

أوراق العمل الإثرائية في قواعد اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-08 17:22:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تدريبات علاجية مجابة على الوحدة الأولى

1

تدريبات علاجية على الوحدة الأولى

2

اختبار الوحدات الثلاثة الأولى

3

اختبار الوحدات الأولى والثانية والثالثة

4

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

5

العام الأكاديمي 2026/2027

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

ملاحظة مهمة:

هذه الأوراق للتدريب ولا تغني عن الكتاب المدرسي.

مُلخص قواعد (الكلمة والجُملة)

1- الجُملةُ الفعليةُ:

- **الجُملةُ الفعليةُ:** هي كُلُّ جُملةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ هُما: الفِعْلُ، والفاعلُ. مِثْلُ: - حَضَرَ خَالِدٌ.
- **الفِعْلُ الماضي:** هُوَ كُلُّ ما دَلَّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ فِي الماضي (قَبْلَ وَقْتِ الكلامِ). مِثْلُ: (وَقَفَ - قالَ - ذَهَبَ - قَرَأَ)، وَيَكُونُ مَبْنِيًّا دائِمًا (حَرَكَهُ آخِرُهُ لا تَتَغَيَّرُ).
- مِنْ عَلاماتِ بِناءِ الفِعْلِ الماضي: **الْفَتْحَةُ**.
- **الفاعلُ:** هُوَ اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قامَ بِالفِعْلِ، وَيَأْتِي بَعْدَهُ فِي الجُملةِ.
- مِنْ عَلاماتِ رَفْعِ الفاعِلِ: **الضَّمَّةُ**.
- **مُوافَقَةُ الفِعْلِ الماضي لِفاعِلِهِ:** يُوافِقُ الفِعْلُ الماضي فاعِلَهُ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ؛ فَتَأْتِي تاءُ التَّأْنِيثِ (تْ) فِي آخِرِهِ إِذا كانَ فاعِلُهُ مَوْثَنًا. مِثْلُ:
- حَضَرَ خَالِدٌ. - حَضَرَتْ فَاطِمَةُ.
- **يَلْزَمُ الفِعْلُ الماضي حالةً واحدةً** إِذا كانَ فاعِلُهُ اسْمًا ظاهِرًا مُفْرَدًا أَوْ مُثْنًى أَوْ جَمْعًا. مِثْلُ:
- جَلَسَ الطَّالِبُ. - جَلَسَ الطَّالِبَانِ. - جَلَسَ الطُّلابُ.
- جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ. - جَلَسَتِ الطَّالِبَتانِ. - جَلَسَتِ الطَّالِبَاتُ.
- * **فائدة:** تُحَرِّكُ تاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنةَ بِالْكَسْرِ إِذا جاءَتْ بَعْدَها (ال) التَّعْريفِ؛ مَنعًا لِإِلْتِقاءِ السَّاكِينِ.

2- الفعل المضارع:**الفعل المضارع:**

- هُوَ كُلُّ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ (عِنْدَ وَقْتِ الْكَلَامِ أَوْ بَعْدَهُ)، وَيَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْمُضَارَعَةِ وَهِيَ: (ن - أ - ت - ي).
- مِثْل: نَشْعُرُ - أَشْعُرُ - تَشْعُرُ - يَشْعُرُ
- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَكُونُ مَرْفُوعًا إِذَا لَمْ يُسَبِّقْ بِحُرُوفِ نَصْبٍ أَوْ جَرِّمٍ، وَالضَّمَّةُ مِنْ عِلَامَاتِ رَفْعِهِ.

مُوافقة الفعل المضارع لفاعله:

- يُوَافِقُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ فَاعِلَهُ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ.
- مِثْل: "تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِالتَّعْلِيمِ، وَيُقْبَلُ أَبْنَاؤُهَا عَلَيْهِ".
- يَلْزَمُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ حَالَةَ الْإِفْرَادِ إِذَا كَانَ فَاعِلُهُ اسْمًا ظَاهِرًا مُفْرَدًا أَوْ مُثَنًى أَوْ جَمْعًا، مِثْل:
- يَجْلِسُ الطَّالِبُ. - يَجْلِسُ الطَّالِبَانِ. - يَجْلِسُ الطُّلَّابُ.
- تَجْلِسُ الطَّالِبَةُ. - تَجْلِسُ الطَّالِبَتَانِ. - تَجْلِسُ الطَّالِبَاتُ.

3- المفعول به:

المفعول به: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.
مِنْ عِلَامَاتِ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ **الْفَتْحَةُ**.

- اشْتَرَتْ الْبِنْتُ بَاقَةَ مِنَ الْوَرْدِ لَوَالِدَيْهَا.

إِغْرَائِهَا	الْكَلِمَةُ
فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعِلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.	الْبِنْتُ
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعِلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.	بَاقَةُ

الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1

من قصيدة (إنّي أحبّك يا قطر)

أكتب ممّا حفظت أربعة أبياتٍ تلي البيت الآتي مباشرةً:

حبّاً يعمُّ بني البشر

إنّي أُحبّك يا قطر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مِنْ قَصِيدَةٍ (إِنِّي أَحْبَبْتُكَ يَا قَطْرَ)

أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

غرسًا يعيشُ مدى العُمُر

إِنِّي زَرَعْتُكَ فِي دَمِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

كَانَتْ الْفَرَّاشَةُ كَعَادَتِهَا تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، تَشُمُّ رَائِحَةَ الْوَرْدِ، وَتَشْرَبُ مِنْ رَحِيقِهِ، وَتُعْنِي بِسَعَادَةٍ وَفَرَحٍ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى هَذَا الْحَالِ.

تَعَجَّبَتِ الْفَرَّاشَةُ الَّتِي حَوْلَهَا، وَقَالَتْ: كَيْفَ لِلْفَرَّاشَةِ الْمُسْكِينَةِ أَنْ تَأْسَى عَلَى غِيَابِ زَهْرَةٍ وَحِيدَةٍ عَنْ حَدِيقَتِهَا، وَتَنْسَى كُلَّ الْوَرْدِ الْجَمِيلِ الَّذِي تَمْتَلِئُ بِهِ الْحَدِيقَةُ، حَتَّى لَوْ كَانَتْ زَهْرَةٌ نَرْجِسٍ!

"وتعني بسعادة وفرح"

3

ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في البيت السابق؟

.....

أجب عن الأسئلة الآتية :

4

أ: ماذا فعلت الفراشة في الحديقة ؟

.....

ب: ما سببُ حُزْنِ الفراشة ؟ وهل توافقها في هذا السبب ؟

السببُ:

الرأي :

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تَعَجَّبَتِ الْفَرَاشَاتُ الَّتِي حَوْلَهَا، وَقَالَتْ: كَيْفَ لِلْفَرَاشَةِ الْمُسْكِينَةِ أَنْ تَأْسَى عَلَى غِيَابِ زَهْرَةٍ وَحِيدَةٍ عَنْ حَدِيقَتِهَا، وَتَنْسَى كُلَّ الْوَرْدِ الْجَمِيلِ الَّذِي تَمْتَلِي بِهِ الْحَدِيقَةُ، حَتَّى لَوْ كَانَتْ زَهْرَةٌ نَرْجِسٍ! ونحن في فصل الربيع!

5 (تَعَجَّبَتِ الْفَرَاشَاتُ الَّتِي حَوْلَهَا)

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

أ- فَرِحَتْ.

ب- حَزِنَتْ.

ج - غَضِبَتْ.

د- انْدَهَشَتْ.

6 " أَنْ تَأْسَى عَلَى غِيَابِ زَهْرَةٍ "

ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

7

ما صفة الطائر كما فهمت من القصة؟

- أ- الصدق.
- ب- القناعة.
- ج- الشجاعة.
- د- الاستخفاف بالآخرين.

8

ما الزمان الذي حدثت فيه القصة؟

- أ- فصل الربيع.
- ب- فصل الصيف.
- ج- فصل الشتاء.
- د- فصل الخريف.

9

(يأكل الطالب التفاحة اليوم)

- حوّل الفعل المضارع إلى الفعل الماضي.

الجملة:

.....

10

(شرح المعلم الدرس)

- حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية.

الجملة:

.....

القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص إني أحبك يا قطر، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

قَالَتِ الشَّاعِرَةُ:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| أهواك غيثاً ينهمرُ | 1- أهواك قلباً نابضاً |
| فيك الأمانُ المزدهرُ | 2- فيك الحياةُ كريمةٌ |
| عُرفَ المعالي في فطرُ | 3- والعلمُ يغلو رايةً |
| من فاته فهو الخسرُ | 4- والعلمُ أفضلُ منهلٍ |

11 استخرج من البيت الأول كلمة بمعنى (المطر) .

A نابضاً.

B ينهمرُ.

C غيثاً.

D قلباً.

12 (إني زرعتك في دمي غرساً يعيش مدى العمر)

- اشرح البيت السابق بأسلوبك.

.....

.....

13

" تقدر قطر وترفع مكانة العلم والعلماء "
- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

A البيت الأول.

B البيت الثاني.

C البيت الثالث.

D البيت الرابع.

14

(وَالْعِلْمُ يَغْلُو رَايَةً عُرْفُ الْمَعَالِي فِي قَطْر)
أ- شبه الشاعر العلم في البيت السابق:

المشبه:

المشبه به:

ب - ذكرت الشاعرة بعض الصفات لدولة قطر اذكرها:

.....

.....

ثانيًا: اقرأ نصَّ (حصّة العوضي)، ثمَّ أجب عن الأسئلة :**الشاعرة حصّة العوضي****نشأتها وتعليمها:**

وُلِدَتْ حصّة العوضي عام 1956 في قَطَرٍ وَقَدْ نَشَأَتْ هَذِهِ الشَّاعِرَةُ عَلَى حُبِّ الشِّعْرِ الَّذِي أَحَبَّتْهُ كَثِيرًا ،وَكَانَتْ عَاشِقَةً لِلْعِلْمِ ،وَقَدْ بَدَأَتْ مُحَاوَلَاتِهَا الشِّعْرِيَّةَ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، وَنَشَرَتْ أُولَى قَصَائِدِهَا فِي مَجَلَّةِ الْعُرُوبَةِ عام 1971 حَيْثُ اشْتَرَكَتْ فِي مَهْرَجَانِ الشَّبَابِ الْأَوَّلِ بِالْجَزَائِرِ وَكَانَتْ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ بِقَصِيدَتَيْنِ وَمَسْرُحِيَّةٍ شِعْرِيَّةٍ عَنِ فِلَسْطِينِ وَالْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَقَدْ حَصَلَتْ عَلَى بِكَالُورِيُوسِ إِعْلَامٍ مِنْ جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ. عُرِفَ عَنْهَا الْكَرَمُ،وَعُلُوُّالْهَمَّةِ،وَالْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ،وَعَشَقُهَا الْجَمِيعَ لِإِخْلَاصِهَا.

عملها وإنتاجها الأدبي:

عَمِلَتْ رَئِيسَةً لِبَرَامِجِ الْأُسْرَةِ بِتَلْفِزِيُونِ قَطَرٍ، وَتَفَرَّغَتْ لِلْكِتَابَةِ فِي أَدَبِ الْأَطْفَالِ، وَسَبَقَ لَهَا الْمُشَارَكَةُ فِي تَحْرِيرِ مَجَلَّةِ "حَمْدٌ وَسِحْرٌ"، وَفِي بَرْنَامِجِ الْأَطْفَالِ التَّعْلِيمِيِّ "افْتَحْ يَا سَمْسَم"

15

" وَكَانَتْ عَاشِقَةً لِلْعِلْمِ "

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A ☐ مُحِبَّة.B ☐ غَاضِبَةٌ.C ☐ كَارِهَةٌ.D ☐ مُؤَيِّدَةٌ.

16

من سمات النصّ السابق استخدام الفعل الماضي
أيّ الجمل الآتية احتوت على فعلٍ ماضٍ ؟

A يذاكرُ محمدٌ دروسه.

B يجمعُ الفلاحُ القطن.

C احفظُ لسانك.

D دعا المؤمنُ ربّه.

17

(وعشقها الجميع لإخلاصها.)

- ما أداة الربط المناسبة لملء الفراغ السابق؟

A وذلك.

B بعد أن.

C لكنّ.

D ثمّ.

18

أين وُلدت حصّة العوضي ؟

.....

*الكلمة والجملة:

19 حدِّدِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ من بينِ الجُمَلِ الآتية:

A فهِمَا الطَّلَابُ الدَّرْسَ.

B فَهَمَتِ الطَّلَابُ الدَّرْسَ.

C فَهَمَ الطَّلَابُ الدَّرْسَ.

D فَهَمُوا الطَّلَابُ الدَّرْسَ.

20 ".....المعلِّمُ طَلَّابَهُ."

- مَا الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمُنَاسِبُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي؟

A يُكْرَمُ.

B يُكْرَمَا.

C يُكْرَمُوا.

D يُكْرَمُونَ.

21 وَجَدَ جَاسِمٌ

الكلماتِ الآتيةِ تُصْلِحُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ؟

A الْكِتَابِ.

B الْكِتَابُ.

C الْكِتَابَ.

D الْكِتَابِ.

22

أ- قرأ الطالب

أكمل الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ، مَعَ الضَّبْطِ السَّلِيمِ.

ب- شاهد الشاب المباراة.

أعرب الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

.....

*** الكتابة (أ):**

23 "فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ صَالِحٌ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ، فَرَأَى "

فِي حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ، أَكْتُبْ قِصَّةً عَنِ الصِّدْقِ مُسْتَفِيدًا مِنَ الْبَدَايَةِ السَّابِقَةِ

، مَعَ مُرَاعَاةِ عُنَاوِرِ الْقِصَّةِ وَالْأَحْدَاثِ، وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ

مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

*** الكتابة (ب):**

(عِنْدَمَا خَرَجَ سَالِمٌ إِلَى مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ لِيَتَجَوَّلَ فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ وَجَدَ

24 فِي حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ، أَكْتُبْ قِصَّةً عَنِ الْإِخْلَاصِ وَالْأَمَانَةِ مُسْتَفِيدًا مِنَ

الْبَدَايَةِ السَّابِقَةِ ، مَعَ مَرَاعَةِ عُنَاوَرِ الْقِصَّةِ وَالْأَحْدَاثِ، وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ

التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

(فقرات إملاء للصف الرابع للتدريب عليها)

يراعى التدريب على مهارات:

- التنوين
- الحركات القصيرة والحركات الطويلة
- الألف المملوطة غير المكتوبة
- الهاء المربوطة والتاء المربوطة

الفقرة الأولى

ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى مَدْرَسَتِهِ مُبَكِّرًا، وَقَدْ أَعَدَّتْ لَهُ وَالِدَتُهُ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ
الصَّحِيَّةِ، فَأَكَلَهَا فِي سَعَادَةٍ وَسُرُورٍ، وَجَلَسَ مُنْتَبِهًا بِالْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى
مَنْزِلِهِ مَسْرُورًا.

الفقرة الثانية

ذَهَبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مَعَ أَخِيهِ فِي رَحْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ، لِيُشَاهِدَ الطُّيُورَ وَالْأَشْجَارَ،
فَسَمِعَ عُصْفُورًا صَغِيرًا يُغَرِّدُ بِصَوْتٍ رَائِعٍ فَقَالَ: هَذَا الْمَكَانُ بَدِيعٌ وَجَمِيلٌ.

الفقرة الثالثة

ذَهَبَ طَهٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مَسْرُورًا، وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ مُعَلِّمُهُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ
الْقِرَاءَةِ جَيِّدًا، وَيَلْتَزِمَ بِالْهُدُوءِ وَيَكُونَ مُنْتَبِهًا لِجَمْعِ الْمَعْلُومَةِ، فَفَعَلَ ذَلِكَ ثُمَّ رَجَعَ
إِلَى بَيْتِهِ سَعِيدًا.