

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 22:59:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

1

إجابة أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

اللغة العربية

4

نهاية ف 1

25-24 م 1446 هـ

تدريبات
دعم
إثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
و Gundك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الصف 4-

الاسم /



مراجعة املاء

الفقرة الأولى:

يسكنُ أَحْمَدُ فَرَحًا فِي مَنْزِلٍ كَبِيرٍ، عَنْدَ مِيَاهِ الْبَحْرِ الْجَمِيلَةِ.

تَعْلَمُ أَحْمَدُ مِنْ أَبِيهِ وَجَدِهِ كُلَّ يَوْمٍ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ فَجَرًّا وَظَهَرًّا وَبَاقِي الصَّلَوَاتِ؛ كَيْ يَعْبُدَ اللَّهُ تَعَالَى وَيَسْمَعَ الدُّرُوسَ الشَّرِعِيَّةَ.

الفقرة الثانية:

يَرْجُعُ جَاسِمٌ كُلَّ يَوْمٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَهُوَ سَعِيدٌ؛ كَيْ يَعْبُدَ اللَّهَ رَبَّهُ الْعَظِيمِ؛ وَيَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الصَّالِحِينَ.

لغويات للحفظ

مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الضيق	العریض	الواسع	العریض
نام	استيقظ	الموت	الهلاك
القليل	الكثير	التفكير والتأمل	التدبر
قبيح	جميل	مجموعة	قطيع

ملحوظة: حفظ قصيدة:

**أغنية الحرية كتابةً، لأنَّ الطالب
سيكتبها بيديه في اختبار**

*** الحفظ:**

أجب عن السؤال الآتي:

أكتب مما حفظت خمسة أبياتٍ:

1

-1

-2

-3

-4

-5

* القراءة:

يجب على الطالب قراءة درس: الجمل ص 91 حل وحفظ
تدريبات (أسئلة) الكتاب المدرسي للدرسين.

أولاً: النص الأول: اقرأ نص "الجمل" ثم أجب عن الأسئلة:

الجمل يعيش في المناطق القاحلة ونصف القاحلة، في الصحراء وفي سهول إفريقيا الشمالية، وفي الشرق الأوسط، ونجد بضعة آلاف منه في أستراليا حيث أدخله الإنسان هناك في نهاية القرن العشرين، وتكون الجمل آية عظيمة تدعونا إلى التدبر.....

وتكونه آية عظيمة تدعونا إلى التدبر.

2

— اذكر معنى الكلمة التي تتحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

ما الفكرة الرئيسية التي تُعبر عنها الفقرة السابقة؟

3

A موطن الجمل.

B الجمل يعيش في أستراليا.

C الجمل يعيش في المناطق القاحلة.

D الجمل يعيش في المناطق الرطبة.

— ما فائدة استخدام العناوين الفرعية في النصوص المعلوماتية؟

4

A تنظيم الموضوع.

B التمهيد للموضوع.

C تلخيص النص.

D التعريف بفكرة النص.

— 1

5

— ما فَائِدَةُ اسْتِخْدَامِ الْمَقْدِمَةِ فِي النُّصُوصِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ؟

- A تَنظِيمُ الْمَوْضُوعِ.
- B التَّمَهِيدُ لِلْمَوْضُوعِ.
- C تَلْخِيصُ النَّصِّ.
- D التَّعْرِيفُ بِفِكْرَةِ النَّصِّ.

6

— ما فَائِدَةُ اسْتِخْدَامِ الصُورِ فِي النُّصُوصِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ؟

- A تَنظِيمُ الْمَوْضُوعِ.
- B تَوْضِيحُ الْمَعْلُومَاتِ.
- C تَلْخِيصُ النَّصِّ.
- D التَّعْرِيفُ بِفِكْرَةِ النَّصِّ.

7

منْ خَلَالِ فَهْمِكَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ اذْكُرُ الْآتِيَ:

أ. أين يعيش الجمل؟

.....

ب. متى وصل الجمل إلى أستراليا؟

ثانيًا: أَقْرَأْ نَصَّ (حمد وحصة)، ثُمَّ أَجْبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

ذَاتِ يَوْمٍ دَخَلَ حَمْدُ حُجْرَةَ أَخِتِهِ حِصَّةَ وَهُوَ حَزِينٌ جَدًا، ثُمَّ سَأَلَهَا: فَيْمَ تَضَيِّعِينَ كُلَّ هَذَا الْوَقْتِ يَا حِصَّةُ؟ فَأَجَابَتُهُ: أَسْتَأْسُ بِمَسَاهَدَةِ الْأَفْلَامِ الْكَرْتُونِيَّةِ.

تَعَجَّبَ حَمْدُ مِنْ قَوْلِهَا، وَقَالَ: الْوَقْتُ الَّذِي أَعْطَاهُ اللَّهُ لَنَا نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَلَا يَجُبُ أَنْ نَضِيِّعَهُ فِيمَا لَا يَفِيدُ، شَعَرَتْ حِصَّةُ بِالْخَجْلِ ثُمَّ قَالَتْ: كَلَامُكَ صَحِيحٌ؛ فَمَا أَجْمَلَ كَلَامَكَ!

وَعِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الظَّهِيرَ، رَأَى حَمْدُ كَالصَّقْرِ أَخْتَهُ حِصَّةَ تَلْعَبُ بِالْعَرَائِسِ، وَلَمَّا تَصَلِّ الظَّهِيرَ بَعْدُ، فَسَأَلَهَا أَخْوَهَا: لِمَاذَا تَأْخُرَتِ عَنِ صَلَاةِ الظَّهِيرَ يَا حِصَّةُ؟ فَأَجَابَتُهُ: لِأَنَّ هَنَاكَ وَقْتًا طَوِيلًا حَتَّى يُؤَدَّنَ لِصَلَاةِ الْعَصْرِ. قَالَ لَهَا حَمْدُ: وَهَلْ لِأَنَّ الْوَقْتَ طَوِيلٌ نَؤْخُرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا؟ أَلَمْ تَعْلَمِي أَنَّ اللَّهَ قَدْ تَوَعَّدَ الَّذِينَ يَؤْخُرُونَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا بِالْوَلِيلِ وَالْعَذَابِ الشَّدِيدِ، فَقَالَ فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ: (فَوَيْلٌ لِلْمُصْلِينَ الَّذِينَ هُمْ عَنِ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ)

يَا حِصَّةُ، إِنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ وَنِعْمَةٌ مِنْ اللَّهِ وَيَجِدُ أَنْ تُحَافِظَ عَلَيْهِ، وَكَذَلِكَ الصَّلَاةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ لِمَنْ وَفَقَهَ اللَّهُ لَهَا.

وَعَدَتْ حِصَّةُ أَخَاهَا بِأَلَا تَضَيِّعَ الْوَقْتَ أَوْ تَؤْخُرَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا ثَانِيَةً. أَصْبَحَ حَمْدُ فَخُورًا بِكَلَامِ أَخِتِهِ وَشَكِرَهَا عَلَيْهِ.

يَا حِصَّةُ، إِنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ

8

— ما مُضاد الكلمة التي تَحْتَهَا خَطُّ في العبارة السابقة؟

A. نادر.

B. غالٍ.

C. رخيص.

D. لطيف.

- A تضييع اخته للوقت.
- B موت والدة حمد وحصة.
- C خصومة بينه وبين صديقه.
- D جاءه خبر مؤلم أحزنه وأغضبه.

شَبَّهَ الْكَاتِبُ حَمْدَ فِي الْقَصَّةِ السَّابِقَةِ بِ:

10

- A الفيل.
- B الأسد.
- C الصقر.
- D النهر.

هاتِ دليلاً من القصة على توظيف الكاتب:

11

أ: أسلوب الاستفهام:

.....

ب: أسلوب التعجب:

.....

استنْتِجْ عاطفةَ حمدٍ فِي نِهايَةِ القِصَّةِ، وادْكُرِ السَّبَبَ.

عاطفةَ حمدٍ:

السَّبَبُ:

نَحْنُ نَحْفَظُ الْقُرْآنَ.

حَوْلَ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى الْمُخَاطَبِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

أَنَا أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.

حَوْلَ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى الْمُخَاطَبِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

* الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة:

15

..... صافية اليوم.

- ما المبتدأ الصحيح المناسب لملء الفراغ السابق؟

A السماء.

B السماء.

C السماء.

D سماء.

16

الزُّهور في الحديقة

- ما الخبر الصحيح المناسب لملء الفراغ السابق؟

A جميلةً.

B جميلة.

C جميلةٍ.

D جميلةً.

17

"تعاقد جدي مع عامل

أيُ الكلماتِ الآتيةِ تُناسبُ الفَراغَ السَّابِقَ؟

A المجلس.

B المجلسَ.

C المجلسُ.

D المجلسان.

18

"كتابُ الطالبِ جديٌ"

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

A مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

B خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

C مضافٌ إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

D مفعولٌ به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

19

- أيُ الجملِ الآتيةِ احتوَتْ حَرْفَ جَرِ؟

A أين كتاب خالد؟

B ذاكرٌ كي تتجه.

C لم يترك حمد الصلاة.

1

D ذهبٌ إلى المدرسةِ مبكراً.

أ - "الكتاب على الطاولة"

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ

ب - أكمل الجملة الآتية بمضارفٍ إليه مناسبٍ.

- حديقة جميلة

ج - اضبط الكلمة التي تحتها خطٌ ضبطاً صحيحاً.

- الكتاب رائع.

د - اضبط الكلمة التي تحتها خطٌ ضبطاً صحيحاً.

- المسلم خلوق.

"تُعَدُّ الحيواناتُ جزءاً أساسياً من البيئة التي نعيشُ فيها، فهي تُساهمُ في توازنِ النظمِ

البيئيَّة، وهي تساعدنا بطرقٍ كثيرة...".

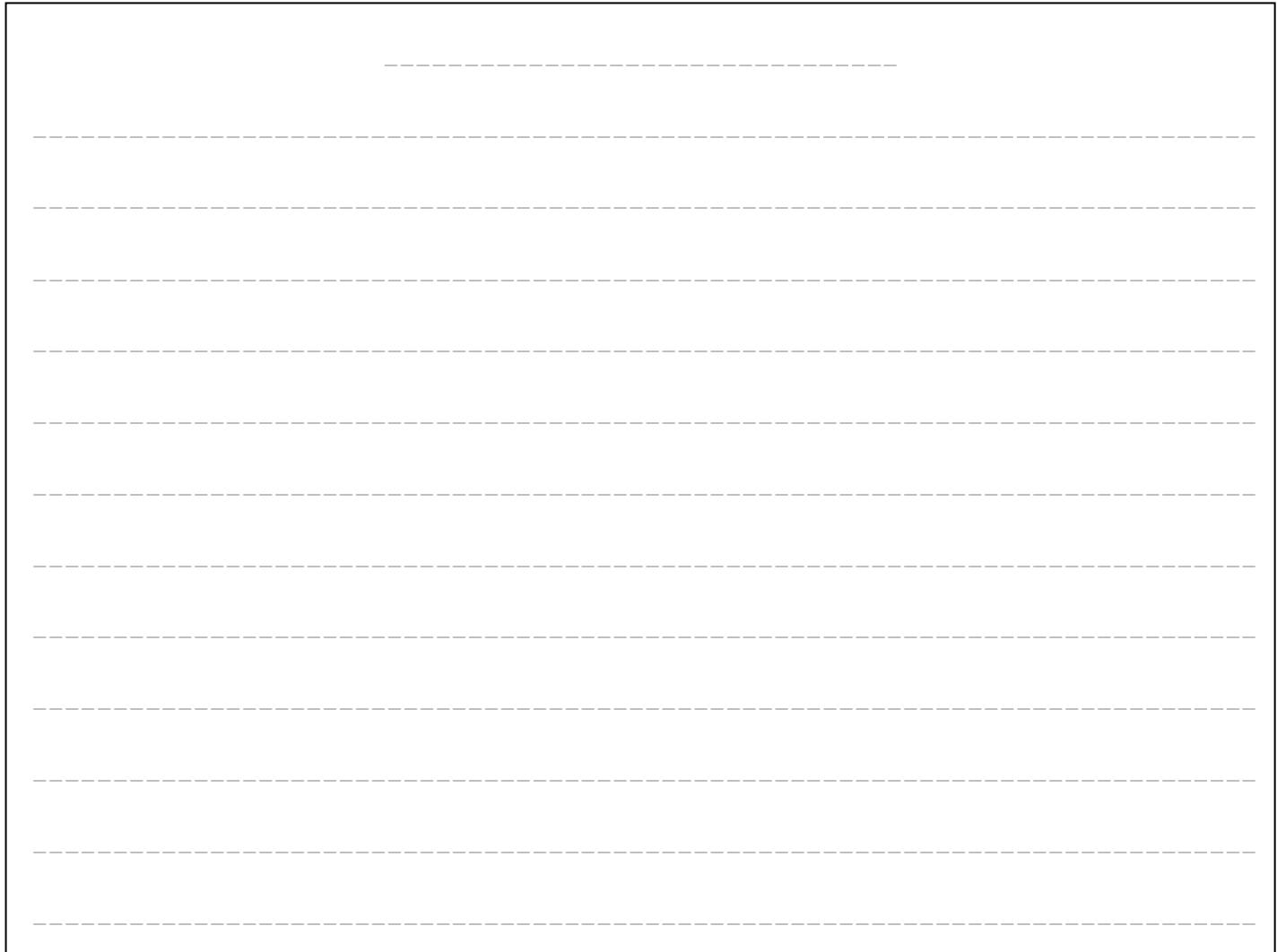
في حدودِ ستةِ أَسْطُرٍ اكتبُ مَوْضِيَّةَ تَقْدِيمٍ فِيهِ مَعْلَومَاتٍ عَنْ (الحَصَانِ)
مَعَ مُرَاعَاةِ تَنْظِيمِ الْمَوْضِيَّةِ فِي فَقْرَتَيْنِ وَتَوْظِيفِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْوَةِ الْكَاتِبِ
مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

*** الكتابة:**

22

"تُعَدُّ الحيواناتُ جزءاً أساسياً من البيئة التي نعيشُ فيها، فهي تُساهمُ في توازنِ النُّظمِ
البيئيَّة، وهي تساعدنا بطرقٍ كثيرةٍ..."

في حدودِ ستةِ أسطرٍ اكتب موضوحاً تقدم فيه معلوماتٍ عنْ (الصقر)
معَ مُراعاةِ تنظيمِ المَوْضُوعِ في فقرَتَيْنِ وَتَوْظِيفِ علامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْوِ الْكَاتِبَةِ
مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.



الحصان

"تُعَدُّ الحِيَواناتُ جزءاً أَسَاسِيًّا مِنَ الْبَيْئَةِ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، فَهِيَ تُسَاهمُ فِي تَوَازِنِ النُّظُمِ الْبَيْئِيَّةِ، وَهِيَ تَسَاوِدُنَا بِطَرْقٍ كَثِيرٍ...".

مَوَاطِنُ الْحِصَانِ:

يَعِيشُ الْحِصَانُ فِي مَنَاطِقٍ مُخْتَلِفَةٍ حَوْلَ الْعَالَمِ. يُمْكِنُ أَنْ نَجِدَ الْحِصَانَ فِي الْمَزَارِعِ وَالْغَابَاتِ وَالصَّحَارِيِّ، وَيُسْتَخَدَمُ فِي أَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أَنْوَاعُ الْحِصَانِ:

تَتَفَاقَوْثُ أَنْوَاعُ الْحِصَانِ فِي الْحَجْمِ وَالشَّكْلِ وَاللَّوْنِ. مِنْهَا الْحِصَانُ الْعَرَبِيُّ الَّذِي يُعْتَبَرُ مِنْ أَجْمَلِ الْأَنْوَاعِ وَأَسْرَعِهَا.

غَذَاءُ الْحِصَانِ:

يَتَغَذَّى الْحِصَانُ عَلَى الْعُشْبِ وَالثَّبَاتِاتِ. يُحِبُّ أَيْضًا أَكْلَ التَّفَاحِ وَالْجَزَرِ كَوْجَبَةٍ خَفِيفَةٍ. تَكْيِيفُ الْحِصَانِ.

لِلْحِصَانِ قُدْرَةٌ عَالِيَّةٌ عَلَى التَّكَيِيفِ مَعَ الظُّرُوفِ الْمُخْتَلِفَةِ. يُمْكِنُهُ الْعِيشُ فِي الْمَنَاطِقِ الْحَارَّةِ وَالْبَارِدَةِ عَلَى حَدٍ سَوَاءٍ.

أَهْمَيَّةُ الْحِصَانِ:

يُسْتَخَدَمُ الْحِصَانُ فِي الرِّكْوَبِ وَالسِّبَاقَاتِ وَالْزِرَاعَةِ. كَانَ الْحِصَانُ صَدِيقًا وَمُسَاعِدًا لِلإِنْسَانِ مُنْذُ الْقِدَمِ.

وَخَتَاماً؛ فَمَا أَجْمَلُ الْحِصَانِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ!

الصقر

المقدمة:

الصقر هو طائر جارح معروف بسرعة وقوته، يعيش في مختلف أنحاء العالم ويتميز بقدراته على الصيد بمهارة.

صفات الصقر:

يمتلك الصقر جناحين قويين، وبصراً حاداً؛ يرى به الفريسة من مسافة بعيدة، ولديه مخالب حادة وقوية تساعد في الإمساك بالفريسة، وله منقار قوي يمزق به لحم الفريسة بسهولة.

الأماكن التي يعيش فيها الصقر:

يعيش الصقر في الجبال أو الأشجار وينتقل عشة من الأعشاب والعصي الصغيرة.

أنواع الصقور:

الصقر له أنواع كثيرة ومنها:

الشاهين وهو أسرع الطيور في العالم، والحر، والجir، والبني، والرمادي.

البلاد التي تهتم بالصقر:

هناك بلاد كثيرة تهتم بالصقر منها: السعودية والمغرب وقطر؛ حيث تنظم قطر سنوياً مهرجاناً للصقور، وقطر تعلم الأطفال الصغار كيفية الصيد بالصقر حتى يرثوا من الكبار أهمية هذا التراث، ويصطاد القطريون بالصقر طيوراً كثيرة منها: الحباري، والحمام، والكرزان، والعصافير.

الطيور المائية وغيرها.

وختاماً؛ فما أجمل الصقر سبحان الله الخالق العظيم!