

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الرابع ⇨ علوم ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:17:39 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة جابر بن حيان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

حل الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي

5



أسئلة التدريبات الإثرائية

(لا تغني عن الكتاب المدرسي)

مادة العلوم

الصف / الرابع

نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي (2026-2025)

اسم الطالب:

الشعبة:

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهر.

الوحدة الثانية (حالات المادة)

الدرس السادس: ما خصائص المادة الغازية؟

عند الإجابة على الأسئلة ضع علامة X على الجواب الصحيح.

1 ترك حمد أسطوانة الغاز مفتوحة في المطبخ وخرج من المنزل وبعد فترة قصيرة تنبهت الأم ما لخاصية التي ساعدت الأم على اكتشاف تسرب الغاز؟

A الانتشار.

B الجريان.

C الانضغاط.

D الانسكاب.

2 أي خواص الغاز يظهرها الشكل المجاور؟



A قابل للانتشار.

B قابل للانضغاط.

C له شكل ثابت.

D له حجم ثابت.

3 ما الخاصية التي تُظهرها الصورة الموضحة؟



A قابل للانتشار.

B قابل للانضغاط.

C له شكل ثابت.

D له حجم ثابت.

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نربي بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهر.



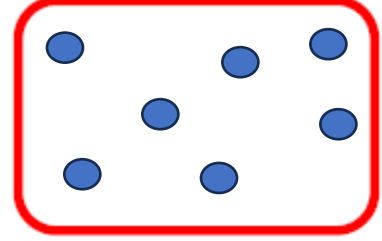
عند الإجابة على الأسئلة اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال الثاني من خلال الشكل المجاور اجب على الأسئلة التالية :

أ- ما الخاصية التي توضحها الصورة المجاورة؟

..... الانتشار

ب - ارسم ترتيب الجسيمات في الحالة الغازية:



ج - بما تفسر قدرة الغازات على الانضغاط؟

الإجابة: بسبب تباعد الجزيئات

السؤال الثالث: اذكر ثلاث استخدامات للغازات في حياتنا.

الاسم الغاز	الاستخدام
الهواء	التنفس
الميثان	وقود

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نربي بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهر.

الوحدة الثالثة (أنماط الحياة الصحية)

عند الإجابة على الأسئلة ضع علامة X على الجواب الصحيح.

1 أي التمارين الآتية تجعل ضربات القلب أسرع؟

- A المشي.
- B الركض.
- C صيد السمك.
- D تمارين التمدد.

2 أي الحالات الآتية يكون معدل نبضات القلب فيها أقل؟

- A المشي.
- B الركض.
- C النوم.
- D تمارين التمدد.

3 ما الأداة التي يستخدمها الأطباء للاستماع إلى ضربات القلب؟

- A مقياس الكتلة.
- B سماعة الطبيب.
- C المخبر المدرج.
- D مقياس درجة الحرارة.

4 أي مرض يمكن أن يسببه اتباع نظام غذائي غير صحي؟

- A الربو.
- B السكري.
- C الحصبة.
- D الرشح والأنفلونزا.

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نربي بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

أي مما يأتي يدل على الإصابة بالجفاف؟

5

- A العطس.
- B زيادة اللعب بالفم.
- C **التشققات على الشفة.**
- D درجة حرارة الجسم منخفضة.

أي أداة من الأدوات الآتية تُستخدم لقياس درجة حرارة الجسم؟

6

- A مسطرة.
- B ساعة توقيت.
- C مقياس الكتلة.
- D **مقياس درجة الحرارة.**

ماذا يحدث للجسم عندما تنخفض درجة حرارته إلى درجة خطيرة؟

7

- A تعرق.
- B خمول.
- C **قشعريرة.**
- D ارتفاع في درجة الحرارة.

أي جزء من الدماغ يتحكم في درجة حرارة الجسم؟

8

- A المخيخ.
- B **تحت المهاد.**
- C جذع الدماغ.
- D الفص الجبهي.

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهر.

عند الإجابة على الأسئلة اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

9- صنف الأطعمة الآتية إلى أطعمة صحية وأخرى غير صحية في الجدول التالي:

			
عصير طبيعي	موز	بطاطس مقلية	وجبات جاهزة

غير صحي	صحي
وجبات جاهزة	موز
بطاطس مقلية	عصير طبيعي

9- صل بخط بين كل نوع من التمارين الرياضية والمثال المناسب له.

مِثَالٌ	نَوْعُ التَّمَرِينِ الرِّيَاضِيِّ
رَفْعُ الْأَثْقَالِ	الْقَلْبُ وَالْأَوْعِيَةُ الدَّمَوِيَّةُ
الْوُقُوفُ عَلَى سَاقٍ وَاحِدَةٍ	القُوَّةُ
السَّباحَةُ	المُرُونَةُ
أَلْعَابُ الْجُمْبَازِ	التَّوَازُنُ

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نربي بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

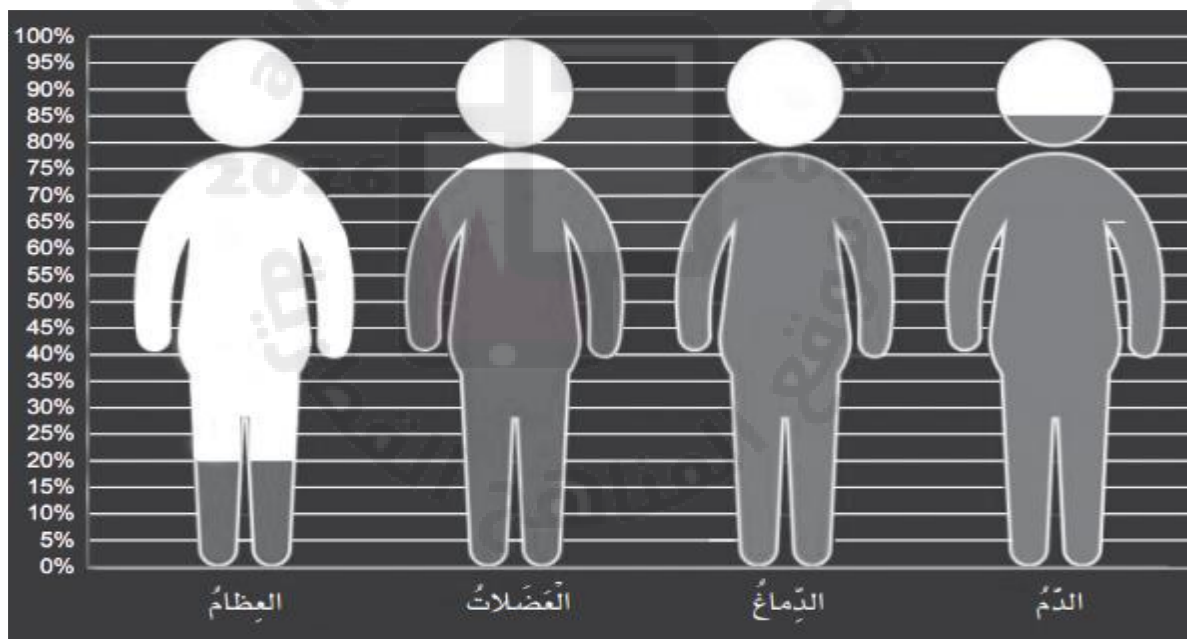
9- اختر من صندوق المفردات الكلمة التي تبين دور الماء في كل جملة من الجمل المدونة بالجدول.

تنظيم	حماية	إذابة
-------	-------	-------

العنصر الفاعل	الدور
درجة حرارة الجسم	تنظيم
المواد الغذائية في الجهاز الهضمي	إذابة
الجفاف	حماية

10- يبين الشكل أدناه نسب الماء التي تحتاجها بعض أجزاء الجسم، ادرس هذا الشكل ثم أجب عن

الأسئلة التالية:



1- ما جزء الجسم الذي يحتاج إلى المقدار الأكبر؟

الإجابة: **الدم**

2- ما جزء الجسم الذي يحتاج إلى المقدار الأقل؟

الإجابة: **العظام**

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكر تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهر.