

أوراق عمل مدرسة البيان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 23:04:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة البيان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



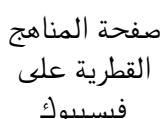
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة أم صلال نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

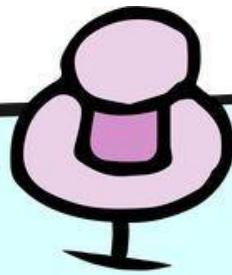
أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



قسم اللغة العربية

دولة قطر • State of Qatar



الأوراق الإثرائية لمادة اللغة العربية

العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الرابع

(هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي)



معا نحو النجاح

الاسم:

الصف:

أولاً: الحفظ

- مِنْ قَصِيَّدَةِ (أُغْنِيَّةُ الْحَرِيَّةِ) أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتِ الْآتِيِّ مُبَاشِرَةً:

وَأَرْضُ اللَّهِ بِسْتَانِي

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي

وَأَرْضُ اللَّهِ بِسْتَانِي

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي

النَّصُّ الْأُولُ: اقْرَا الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

سَجِّلْنَا خَلْفَ قُضْبَانِ

6- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَخْزُونًا

أَغْنِيَ عَذْبَ الْحَانِي؟

7- أَنَا حُرُّ، لِمَاذَا لَا

كَرِيمًا مَالَهُ ثَانِي

8- أَسْبِحُ واحِدًا أَحَدًا

أَحْبَبْنَا بِالْفِنَاءِ الْحُلُوِّ

التوثيق الكتاب المدرسي، ص 109.

1- مَا مُرَادُ كَلْمَةِ (مَخْزُونًا) فِي جُمْلَةِ (وَلَسْتُ أَعِيشُ مَخْزُونًا)؟

- أ- مُكتَبٌ.
ب- حَزِينٌ.
ج- فَرِحٌ.
د- مُتَشَائِمٌ.

2- مَا مُرَادُ كَلْمَةِ (أَسْعَدُ) فِي جُمْلَةِ (وَأَسْعَدُ بِالْفِنَاءِ الْحُلُوِّ)؟

- أ- أَحْتَضِن.
ب- أَطْعِم.
ج- أَبْحَث.
د- أَبْيَ.

3- مَا مُضَادُ كَلْمَةِ (كَرِيمًا) فِي جُمْلَةِ (كَرِيمًا مَالَهُ ثَانِي)؟

- أ- بَخِيلًا
ب- مُحَبًّا
ج- مُتَفَائِلًا
د- نَشِيطًا



4- ما سبب سعادة الطائر كما فهمت من الأبيات السابقة؟

5- من المتحدث في الأبيات السابقة؟

6- ما الفكرة المناسبة للأبيات السابقة؟

7- كيف يُسعد الطائر أحبابه و غير أنه كما فهمت من البيت التاسع؟

8- كيف يشكر الطائر الله على نعمه؟

9- "ولست أعيش محزونا سجينًا خلف قضبان"

- ما الكلمة المناسبة في الوزن والإيقاع يمكن أن تكون بديلاً الكلمة التي تمحى خطأ في البيت السابق؟

- أ- جدران. ب- حواضر. ج- أعمدة. د- أقصاص.

10- "سماء الله أوطاني وأرض الله بستانى"

- ما الكلمة المناسبة في الوزن والإيقاع يمكن أن تكون بديلاً الكلمة التي تمحى خطأ في البيت السابق؟

- د- وطني. ب- بيتي. ج- أرضي.

النص الثاني: أقرأ نص (القاضي الذكي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

وضع تاجر مبلغًا من النقود أمانة لدى أحد أصحابه عندما سافر في رحلة، ولما عاد من سفره متعباً منهكاً طلب نقوده من الرجل فأنكرها عليه، فأحسن بالقهر والظلم، فلجاً التاجر إلى القاضي العادل ليسترد ماله، وفي مجلس القضاء سأله القاضي التاجر: أين أعطيت هذا الرجل النقود؟ فقال التاجر: خارج المدينة عند شجرة كبيرة في الصحراء، التفت القاضي للرجل قائلاً: هل ما يقوله التاجر صحيح؟ فقال الرجل: لا يا سيدي، ما أخذت منه نقوداً ولا رأيت تلك الشجرة قط.

خطرت للقاضي فكرة لاكتشاف كذب أحد المתחاصمين فما كان منه إلا أن قال للناجر: اذهب إلى تلك الشجرة وستذكر هناك: أعطيته النقود أم دفنتها عند الشجرة ونسيت؟!

جلس الرجل قريباً من القاضي، وبعد وقتٍ طويل، نظر القاضي إلى الرجل وسأله فجأة: هل تعتقد أن صاحبك وصل إلى الشجرة الآن؟ فقال الرجل: لا.. فهي بعيدة، أدرك القاضي بذكائه أن الرجل مخادع فقال له: أنت لص وهو صادق، أعطاك النقود عند الشجرة. وعندما شعر الرجل أنه قد وقع في شر عمله اعترف بأخذ النقود من التاجر، فأمر القاضي بالقبض على الرجل وايقافه، وفرح التاجر فرحة كبيرة لأن أمواله قد عادت إليه.

"ولما عاد من سفره متعباً منهكاً"

1. ما مضاد الكلمة التي تمحى خط في الجملة السابقة؟

- أ. مرهقاً.
- ب. مريضاً.
- ج. مرتاحاً.
- د. فرحاً.

2. مَا مَعْنَى كَلِمَةٍ (أَقَرَّ) فِي جُمْلَةٍ: (أَقَرَ الرَّجُلُ بِأَخْذِ النُّقُودِ مِنَ التَّاجِرِ.)؟

أ. جَمِيعٌ. ب. سَرِقَ.

ج. تَنَاهَى. د. اعْتَرَفَ.

3. لِمَذَا لَجَأَ التَّاجِرُ إِلَى الْقَاضِي؟

أ. لِيُسْتَرِدَ مَالَهُ. ب. لِيُسْرَدَ قِصْتَهُ.

ج. لِيَبِيَعَ بِضَاعَتَهُ. د. لِيُدَافِعَ عَنْ نَفْسِهِ.

"سَأَلَ الْقَاضِي التَّاجِرَ: أينَ أَعْطَيْتَ هَذَا الرَّجُلَ النُّقُودَ؟".

4. مَا الأَسْلُوبُ الْمُسْتَخْدَمُ فِي الْحِوَارِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. أسلوبٌ نهيٌ. ب. أسلوب تعجبٍ.

ج. أسلوبٌ نداءٌ. د. أسلوبٌ استفهامٌ.

5. ماذا فعل التاجر بعد أن أنكر الرجل أخذ أمواله؟ وما كان شعوره؟

.....
6- أجب عما يأتي:

أ- علام يدل تصرف القاضي مع المتخاصلين؟

.....
ب- ما الشعور الذي سيطر على التاجر بعد عودة أمواله إليه؟

.....
- ضع اسم الإشارة (هذا) في جملة مفيدةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

.....
- ضع اسم الإشارة (هذه) في جملة مفيدةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

ثالثاً: الكلمة والجملة



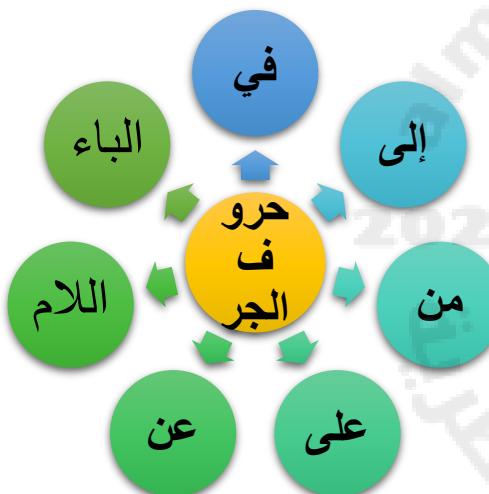
الجملة الاسمية:

هي الجملة التي تبدأ باسم وت تكون من مبتدأ وخبر.

المبتدأ: هو اسم مرفوع يقع في أول الجملة الاسمية.

الخبر: هو اسم مرفوع، تم به مع المبتدأ جملة مفيدة.

- السماء صافية في الصباح.
- غرفة الفصل مرتبة.



الاسم المجرور:

هو الاسم الذي يأتي بعد حرفٍ من حروفِ الجرِّ ومن علاماتِ جرِّه الكسرة.

- وضَعْتُ الكتاب في الحقيبة.
- أَذْهَبْتُ إلى المدرسة كُلَّ يوم.
- الحقيبة: اسم مجرور بـ(في) وعلامةُ جرِّه الكسرة.



المضاف والمضاف إليه:

هما أسمان متتاليان، الاسم الأول يكون نكرة غير معرف بـ(ال).

والاسم الثاني: اسم معرف بـ—(ال) ويسمى المضاف إليه، ويكون مجروراً دائماً، ومن علاماتِ جرِّه الكسرة.

مثال: رجلُ الشرطة.

الشرطة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(الجُو)

1

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

مشمسٍ.

A

مشمسٌ.

B

مشمساً.

C

مشمسٌ.

D

" حديقة المدرسة"

2

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

نظيفةً.

A

النظيفةً.

B

نظيفةً.

C

نظيفةً.

D

- ما الجملة التي تحتوي على اسم مجرور؟

3

الطعام الصحي مفيد.

A

وقف ناصر أمام المعلم.

B

تحب مريم قراءة القصص.

C

ذهب خالد إلى المسجد ليصلّي.

D

- ما الجملة التي تحتوي على اسم مجرور؟

4

- رسَم الطُّلَاب كُورنيش الدَّوْحَة. A
- شَاهَدْت طِفْلًا صَغِيرًا يَبْكِي. B
- وَقَفَ عُصَفُورٌ جَرِيحٌ عَلَى النَّافِذَة. C
- حَفِظَ عَلَيْي سُورَة الْبَرْوَجِ وَالْغَاشِيَة. D

(حافظ على نظافة.....).

5

- املأ الفراغ السابق بالمضادِ إليه المناسب؟

- الفصل. A
- فصلًا. B
- الفصلِ. C
- الفصل. D

(زرت مكتبة اليوم)

6

- املأ الفراغ السابق بالمضادِ إليه المناسب؟

- المدرسة. A
- مدرسة. B
- المدرسة. C
- المدرسة. D

(القصص ممتعةٌ).

- 1 - أَعْرِبْ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

القصص :

(الحديقة مليئةً بالزهورِ الملونة)

- 2 - أَعْرِبْ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

الحديقة :

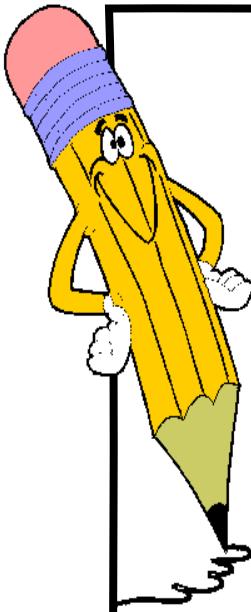
- 3 - اجعلْ كَلِمَةَ (المكتبة) اسْمًا مَجْرُورًا بحرف الجر في جملةٍ مفيدةٍ مع الضَّبْطِ الصَّحِيحِ.

- 4 - اجعلْ كَلِمَةَ (السوق) اسْمًا مَجْرُورًا بحرف الجر في جملةٍ مفيدةٍ مع الضَّبْطِ الصَّحِيحِ.

- 5 - وظِفْ كَلِمَةَ (الكهف) بِحيث تَكُون مُضَافًا إِلَيْهِ فِي جملةٍ مفيدةٍ مع الضَّبْطِ الصَّحِيحِ.

- 6 - وظِفْ كَلِمَةَ (الرياضيات) بِحيث تَكُون مُضَافًا إِلَيْهِ فِي جملةٍ مفيدةٍ مع الضَّبْطِ الصَّحِيحِ.

تَعْلِيماتٌ هَامَةٌ عِنْدَ كِتَابَةِ التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ (النَّصُّ الْمَحْلُومَاتِيِّ)



1- كِتابَةُ عنوانِ المَوْضُوعِ

2- تقسيم المَوْضُوعِ إِلَى مُقْدِمةٍ وَعَرْضٍ وَخَاتِمَةٍ (ثَلَاثُ فَقَرَاتٍ).

3- (المُقْدِمة) كِتابَةُ جُمْلَةِ افْتَاحِيَّةٍ تُعرِّفُ المَوْضُوعَ وَتُبَيِّنُ أَهْمِيَّتَهُ.

4- (العَرْض) كِتابَةُ مُمْيَزَاتِ وَخَصائِصِ المَوْضُوعِ.

5- (الخَاتِمَة) تَلْخِيصُ الأفْكَارِ وَسَبَبُ الإعْجَابِ بِهَذَا المَوْضُوعِ.

6- اسْتِخْدَامُ الفَعْلِ الْمُضَارِعِ؛ لِعَرْضِ الْحَقَائِقِ.

7- تَوْظِيفُ أدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ، مُثَلَّ:

(وَ - كَذَلِكَ - حِيثَ - كَمَا أَنَّ - إِضَافَةٌ إِلَى - لَذَلِكَ - وَآخِرًا)

8- تَوْظِيفُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ (، / . ؛ / () / ?).

9- مُرَاعَاةُ خُلُوِّ الْكِتابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ الْإِملَائِيَّةِ وَالنَّحْوِيَّةِ.

في حدود ثمانية أسطر اكتب موضوعاً تقدّم فيه معلومات منظمة عن **(فصل الخريف)** موضحاً التعريف به وذكر مميزاته وسبب إعجابك به، مراعياً توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



almanahi.com/qda

2026

2025

العام الدراسي

العام الدراسي

في حدود ثمانية أسطر اكتب موضوعاً تقدّم فيه معلومات منظمة عن **(فصل الربيع)** موضحاً التعريف به وذكر مميزاته وسبب إعجابك به، مراعياً توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات المناسبة، وتوظيف أدوات الربط)	الخصائص البنائية (عنوان رئيس ومقدمة وخاتمة مناسبتان)	المضمون (معلومات صحيحة ومتعددة)
10	2	2	2	4
بحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، وبخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)				