

أوراق عمل مدرسة البيان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:04:55 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة البيان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة أم صلال نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة أبي حنيفة نهاية الفصل غير مجابة

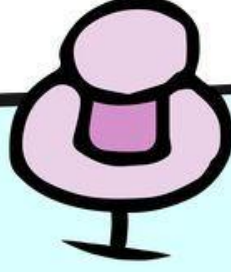
3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



الأوراق الإثرائية لمادة اللغة العربية

العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الرابع

(هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي) ⚠



معاً نحو النجاح.

الاسم:

الصف:

أولاً: الحفظ

- مِنْ قَصِيدَةِ (أُغْنِيَةُ الْحَرِيَةِ) أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وَأَرْضُ اللَّهِ بَسْتَانِي

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي

وَأَرْضُ اللَّهِ بَسْتَانِي

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي

النَّصُّ الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

6- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا سَجِينًا خَلَفَ قُضْبَانِ

7- أَنَا حُرٌّ، لِمَاذَا لَا أَغْنِي عَذْبَ أَلْحَانِي؟

8- أَسْبِحْ وَاحِدًا أَحَدًا كَرِيمًا مَالَهُ ثَانِي

9- وَأُسْعِدْ بِالْغِنَاءِ الْخُلُو أَحَبَّابِي وَجِيرَانِي

التوثيق الكتاب المدرسي، ص 109.

1- مَا مُرَادَفُ كَلِمَةِ (مَحْزُونًا) فِي جُمْلَةِ (وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا)؟

- أ- مُكْتَتَبٌ. ب- حَزِينٌ. ج- فَرِحٌ. د- مَتَشَائِمٌ.

2- مَا مُرَادَفُ كَلِمَةِ (أُسْعِدْ) فِي جُمْلَةِ (وَأُسْعِدْ بِالْغِنَاءِ الْخُلُو)؟

- أ- أَحْتَضِنُ. ب- أَطْعِمُ. ج- أَبْحَثُ. د- أَبْنِي.

3- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (كَرِيمًا) فِي جُمْلَةِ (كَرِيمًا مَالَهُ ثَانِي)؟

- أ- بَخِيلًا. ب- مُحَبًّا. ج- مُتَفَانِلًا. د- نَشِيطًا.



4- ما سببُ سَعَادَةِ الطَّائِرِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

.....

5- مَنِ الْمُتَحَدِّثِ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

.....

6- ما الفكرةُ المُنَاسِبَةُ لِلأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

.....

7- كَيْفَ يُسْعِدُ الطَّائِرُ أَحْبَابَهُ وَجِيرَانَهُ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْبَيْتِ التَّاسِعِ؟

.....

8- كَيْفَ يَشْكُرُ الطَّائِرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ؟

.....

9- "وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا سَجِينًا خَلَفَ قُضْبَانٍ"

- مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ فِي الْوَزْنِ وَالْإِبْقَاعِ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ بَدِيلَةً لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

أ- جُدرَان. ب- حَوَائِط. ج- أَعْمِدَة. د- أَقْفَاص.

10- "سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي وَأَرْضُ اللَّهِ بَسْتَانِي"

- مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ فِي الْوَزْنِ وَالْإِبْقَاعِ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ بَدِيلَةً لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

ب- حَدِيقَتِي. ب- بَيْتِي. ج- أَرْضِي. د- وَطْنِي.

النص الثاني: اقرأ نص (القاضي الذكي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

وضع تاجرٌ مبلغاً من النقودِ أمانةً لدى أحد أصحابه عندما سافر في رحلةٍ، ولما عادَ من سفره متعباً منها طلبَ نقوده من الرجلِ فأنكرها عليه، فأحسَّ بالقهر والظلم، فلجأ التاجرُ إلى القاضي العادلِ ليستردَّ ماله، وفي مجلسِ القضاءِ سألَ القاضي التاجرَ: أينَ أعطيتَ هذا الرجلُ النقودَ؟ فقالَ التاجرُ: خارجَ المدينةِ عندَ شجرةٍ كبيرةٍ في الصحراءِ، التفتَ القاضي للرجلِ قائلاً: هلَ ما يقوله التاجرُ صحيحٌ؟ فقالَ الرجلُ: لا يا سيدي، ما أخذتُ منه نقوداً ولا رأيتُ تلكَ الشجرةَ قط.

خطرتُ للقاضي فكرةٌ لاكتشافِ كذبِ أحدِ المتخاصمينِ فما كانَ منه إلا أن قالَ للتاجرِ: اذهبْ إلى تلكَ الشجرةِ وستتذكرُ هناك: أعطيتَهُ النقودَ أم دَفَنْتَهَا عندَ الشجرةِ ونسيت؟!

جلسَ الرجلُ قريباً من القاضي، وبعدَ وقتٍ طويلٍ، نظرَ القاضي إلى الرجلِ وسألهُ فجأةً: هلَ تعتقدُ أن صاحبك وصلَ إلى الشجرةِ الآن؟ فقالَ الرجلُ: لا.. فهي بعيدةٌ، أدركَ القاضي بذكائه أن الرجلَ مخادعٌ فقالَ له: أنت لصٌ وهو صادقٌ، أعطاكَ النقودَ عندَ الشجرةِ. وعندما شعرَ الرجلُ أنه قد وقعَ في شرِّ عمله اعترفَ بأخذِ النقودِ من التاجرِ، فأمرَ القاضي بالقبضِ على الرجلِ وإيقافه، وفرحَ التاجرُ فرحةً كبيرةً لأن أمواله قد عادت إليه.

"ولما عادَ من سفره متعباً منها"

1. ما مضادُ الكلمةِ التي تحتها خط في الجملةِ السابقة؟

أ. مرهقاً. ب. مريضاً.

ج. مرتاحاً. د. فرحاً.

2. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (أَقْرَّ) فِي جُمْلَةٍ: (أَقْرَّ الرَّجُلُ بِأَخْذِ النُّقُودِ مِنَ التَّاجِرِ)؟

أ. جَمَعَ. ب. سَرَقَ.

ج. تَنَاوَلَ. د. اعْتَرَفَ.

3. لِمَاذَا لَجَأَ التَّاجِرُ إِلَى الْقَاضِي؟

أ. لِيَسْتَرِدَّ مَالَهُ. ب. لِيَسْرِدَ قِصَّتَهُ.

ج. لِيَبِيعَ بِضَاعَتَهُ. د. لِيُدَافِعَ عَنْ نَفْسِهِ.

"سَأَلَ الْقَاضِي التَّاجِرَ: أَيْنَ أُعْطِيتَ هَذَا الرَّجُلَ النُّقُودَ؟".

4. مَا الْأُسْلُوبُ الْمُسْتَخْدَمُ فِي الْحَوَارِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. أُسْلُوبٌ نَهْيٍ. ب. أُسْلُوبٌ تَعَجُّبٍ.

ج. أُسْلُوبٌ نِدَاءٍ. د. أُسْلُوبٌ اسْتِفْهَامٍ.

5. مَاذَا فَعَلَ التَّاجِرُ بَعْدَ أَنْ أَنْكَرَ الرَّجُلُ أَخْذَ أَمْوَالِهِ؟ وَمَا كَانَ شَعُورُهُ؟

6- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- علام يدل تصرف القاضي مع المتخاصمين؟

ب- ما الشعور الذي سيطر على التاجر بعد عودة أمواله إليه؟

- ضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَا) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- ضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

ثالثاً: الكلمة والجملة

الجملة الاسمية:

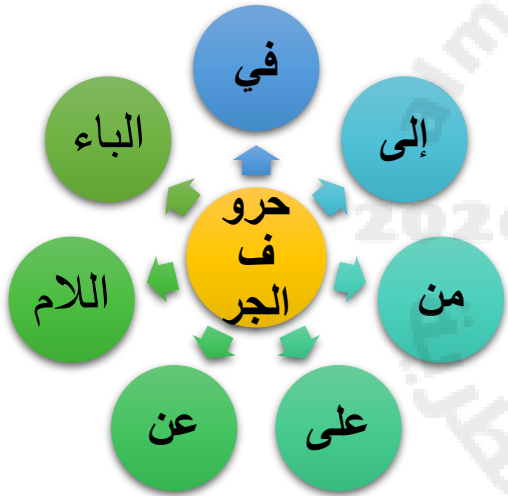
هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر.

المبتدأ: هو اسم مرفوع يقع في أول الجملة الاسمية.

الخبر: هو اسم مرفوع، تتم به مع المبتدأ جملة مفيدة.

• السماء صافية في الصباح.

• غرفة الفصل مرتبة.



الاسم المجرور:

هو الاسم الذي يأتي بعد حرفٍ من حُرُوفِ الجرِّ ومن علاماتِ جرِّه الكسرة.

• وَضَعْتُ الْكِتَابَ فِي الْحَقِيبَةِ.

• أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ.

• الْحَقِيبَةُ: اسم مجرور بـ (في) وعلامةُ جرِّه الكسرة.

المضاف والمضاف إليه:

هما اسمان متتاليان، الاسم الأول يكون نكرة غير معرف بـ (ال).

والاسم الثاني: اسم معرف بـ (ال) ويسمى المضاف إليه، ويكون مجروراً دائماً، ومن علاماتِ جرِّه الكسرة.

مثال: رجل الشرطة.

الشرطة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.



(الجو)

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A مُشْمِس.

B مُشْمِس.

C مُشْمِسًا.

D مُشْمِس.

" حديقة المدرسة "

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A نظيفة.

B النظيفة.

C نظيفة.

D نظيفة.

- ما الجملة التي تحتوي على اسم مجرور؟

A الطعام الصحي مفيد.

B وقف ناصر أمام المعلم.

C تحب مريم قراءة القصص.

D ذهب خالد إلى المسجد ليصلي.

- مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى اسْمٍ مَجْرُورٍ؟

- A رَسَمَ الطُّلَابُ كُورْنِيشَ الدَّوْحَةِ.
 B شَاهَدْتُ طِفْلاً صَغِيراً يَبْكِي.
 C وَقَفَ عُصْفُورٌ جَرِيحٌ عَلَى النَّافِذَةِ.
 D حَفِظَ عَلِيٌّ سُورَةَ الْبُرُوجِ وَالْغَاشِيَةِ.

(حَافِظٌ عَلَى نَظَافَةٍ.....).

- اَمْلَأِ الْفَرَاغَ السَّابِقَ بِالْمَضَافِ إِلَيْهِ الْمُنَاسِبِ؟

- A الْفَصْلُ.
 B فَصْلاً.
 C الْفَصْلِ.
 D الْفَصْلَ.

(زَرْتُ مَكْتَبَةً الْيَوْمَ)

- اَمْلَأِ الْفَرَاغَ السَّابِقَ بِالْمَضَافِ إِلَيْهِ الْمُنَاسِبِ؟

- A الْمَدْرَسَةُ.
 B مَدْرَسَةً.
 C الْمَدْرَسَةِ.
 D الْمَدْرَسَةَ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

(القصص ممتعة).

1- أَعْرِبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

القصص:

(الحديقة مليئة بالزهور الملونة)

2- أَعْرِبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

الحديقة:

3- اجعلْ كَلِمَةَ (المكتبة) اسماً مجروراً بحرف الجر في جملة مفيدة مع

الضبط الصحيح.

4- اجعلْ كَلِمَةَ (السوق) اسماً مجروراً بحرف الجر في جملة مفيدة مع

الضبط الصحيح.

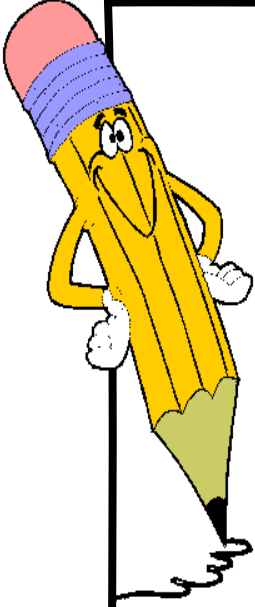
5- وظّفْ كَلِمَةَ (الكهف) بحيث تكون مضافاً إليه في جملة مفيدة مع

الضبط الصحيح.

6- وظّفْ كَلِمَةَ (الرياضيات) بحيث تكون مضافاً إليه في جملة مفيدة مع

الضبط الصحيح.

تعليمات هامة عند كتابة التعبير الكتابي (النص المعلوماتي)



- 1- كتابة عنوان الموضوع.
- 2- تقسيم الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة (ثلاث فقرات).
- 3- (المقدمة) كتابة جملة افتتاحية تعرف الموضوع وتبين أهميته.
- 4- (العرض) كتابة مميزات وخصائص الموضوع.
- 5- (الخاتمة) تلخيص الأفكار وسبب الإعجاب بهذا الموضوع.
- 6- استخدام الفعل المضارع؛ لعرض الحقائق.
- 7- توظيف أدوات الربط المناسبة، مثل:
(و - كذلك - حيث - كما أن - إضافة إلى - لذلك - وأخيراً)
- 8- توظيف علامات الترقيم المناسبة (، / . ؛ / () ؟) .
- 9- مراعاة خلو الكتابة من الأخطاء الإملائية والنحوية.

في حدود ثمانية أسطر اكتب موضوعًا تقدّم فيه معلومات منظّمة عن
(فصل الخريف) موضحًا التعريف به وذكر مُميّزاته وسبب إعجابك به، مراعيًا
توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



متعلم ریادی لتنمية مستدامة