

اختبار الوحدات الأولى والثانية والثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-03 18:53:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار الوحدات الأولى والثانية والثالثة

1

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

2

أوراق عمل مدرسة أمامة بنت حمزة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة الثمامة نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة البيان نهاية الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2027/2026

منتصف الفصل الدراسي الأول



اختبار الوحدات (الأولى والثانية والثالثة)

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....

الدُّروس المَطْلُوبَةُ لِلوَحْدَةِ الأولى.

الدُّروس المَطْلُوبَةُ لِلوَحْدَةِ الأولى	الْقِرَاءَةُ / الْفَرَاشَةُ وَزَهْرَةُ النَّجِسِ	الدُّروس المَطْلُوبَةُ لِلوَحْدَةِ الأولى	الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ / الْفِعْلُ الْمَاضِي	الدُّروس المَطْلُوبَةُ لِلوَحْدَةِ الأولى	التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ / الْأَسَدُ وَالْفَأْرُ
--	---	--	---	--	---

الوحدة الثانية

صفحة
37

القراءة: إِنِّي أَحُبُّكَ يَا قَطْر

صفحة
44

الْجُمْلَةُ الفَعْلِيَّةُ (الْفِعْلُ المضارع)

الدروس المطلوبة: للوحدة الثالثة

القراءة: آمَنَةُ الْجَيِّدَةُ

الْجُمْلَةُ الفَعْلِيَّةُ (الْمَفْعُولُ بِهِ)

كِتَابَةُ سيرة شخصية بارزة

أولاً: القراءة ((الفراشة وزهرة النرجس)) ص17:

كَانَتِ الْفَرَّاشَةُ كَعَادَتِهَا تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، تَشُمُّ رَائِحَةَ الْوَرْدِ، وَتَشْرَبُ مِنْ رَحِيقِهِ، وَتُعْطِي بِسَعَادَةٍ وَفَرَحٍ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى هَذَا الْحَالِ، حَتَّى حَطَّ طَائِرٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَفَتَحَ مِنْقَارَهُ، وَظَلَّ يَضْحَكُ بِلَا انْقِطَاعٍ.

طَارَتِ الْفَرَّاشَةُ، وَرَقَّتْ بِالْقُرْبِ مِنْهُ، وَسَأَلَتْهُ بِصَوْتٍ هَامِسٍ: لِمَاذَا تَضْحَكُ؟ ظَلَّ الطَّائِرُ يَضْحَكُ وَيَضْحَكُ حَتَّى أَصْبَحَتْ ضَحَكَاتُهُ مِثْلَ فِيلٍ ضَخْمٍ فِي أذُنَيْهَا، وَلَمْ تَعُدْ تَسْمَعُ شَيْئًا آخَرَ غَيْرَهَا. أَخَذَتِ الْفَرَّاشَةُ تَنْظُرُ إِلَى نَفْسِهَا بِاسْتِعْرَابٍ؛ لَعَلَّهَا تَعْرِفُ سَبَبًا لِضَحِكِ الطَّائِرِ. تَوَقَّفَ الطَّائِرُ عَنِ الضَّحِكِ، وَنَظَرَ إِلَى الْفَرَّاشَةِ وَقَالَ بِجِدِّيَّةٍ تَامَّةٍ: مَسْكِينَةٌ يَا صَدِيقَتِي، كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَعِيشِي فِي الْحَيَاةِ وَتَسْتَمْتِعِي بِهَا دُونَ أَنْ تَكُونِ فِي حَدِيقَتِكَ زَهْرَةً نَرْجِسٍ وَاحِدَةً؟ ثُمَّ تَرَكَهَا وَحَلَّقَ عَالِيًا حَلْفَ غَيْمَةٍ صَغِيرَةٍ.

○ بعدَ قِراءَتِكَ لِنَصِّ ((الفراشة وزهرة النرجس)) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

السؤال الأول:	
- حدد أي الكلمات الآتية مرادف لكلمة طار من النص.	
A	حلق.
B	نزل.
C	هبط.
D	مشى.

السؤال الثاني:	
- ما مُضَادُّ كَلِمَةِ (بِجِدِّيَّةٍ) فِي جُمْلَةِ "وَقَالَ بِجِدِّيَّةٍ تَامَّةً"؟	
A	بتحكم.
B	بسعادة.
C	بفرحة.
D	بسخرية.

السؤال الثالث:

- ما مُرَادِفُ كلمة (هَامِسٍ) في جُملة " وَسَأَلْتُهُ بِصَوْتِ هَامِسٍ "؟

A	مُنْخَفِضٌ.
B	مُزْعِجٌ.
C	عَالٍ.
D	بَعِيدٌ.

السؤال الرابع:

❖ اذْكُرْ بَعْضًا مِنْ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ فِي دَرْسِ (الْقَرَّاشَةُ وَزَهْرَةُ التَّرْجِسِ).

.....	← الزَّمان
.....	← المَكان
.....	← الشَّخْصِيَّات

السؤال الخامس:

- ما سبب ضحك الطَّائِرِ عَلَى الْفَرَّاشَةِ؟

.....

السؤال السادس:

❖ ما الأثر الذي تركته كلمات الطائر على مظهر الفراشة الخارجي؟

.....

ثانياً: التّدرّيات اللّغويّة (الجملة الفعلية: الفعل الماضي) ص23:

السؤال السابع:	
- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:	
الجملة الفعلية: هي كلُّ جملةٍ تبدأُ بـ.....، وتتكوّن من ركنين أساسيين هما: الفعل، و..... مثل: - حَضَرَ خَالِدٌ.	
ب. الفعل الماضي: هو كلُّ ما دلَّ على حَدَثٍ وَقَعَ في	
ج. من علامات بناء الفعل الماضي:	
د. الفاعل: هو اسم مرفوع يدلُّ على من قامَ بـ.....، ويأتي بعدَ الفعلِ في الجملة.	
هـ. من علامات رفعِ الفاعل:	

السؤال الثامن:	
- الطُّلُبُ إلى المَكْتَبَةِ.	
اختر الفعل الماضي المناسب للجملة السابقة ممّا يأتي:	
A	ذَهَبَ.
B	يَذْهَبُ.
C	ذَهَبُوا.
D	شَكَرَ.

السؤال التاسع:	
" قَرَأَ خَالِدٌ الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ "	
- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟	
A	فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
B	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ على آخره.
C	فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ على آخره.
D	مفعولٌ بِهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ على آخره.

السؤال العاشر:

- إِمْلَأُ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُنَاسِبِ:
- الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.
- الْمُزَارِعُ الْأَزْهَارَ.
- خَالِدُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمَ.

ثالثاً: التعبير الكتابي يُحاكي (قصة الفأروالأسد) ص27:

السؤال الحادي عشر:

أحداثُ القصة (شاهدت ريم طفلاً صغيراً يعذبُ قطةً).

في حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ قِصَّةً عَنِ (الرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانِ) مَعَ مُرَاعَاةِ عَنَاصِرِ القِصَّةِ، وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُوقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ

السؤال الثاني عشر:

أحداثُ القصة (دَخَلَتْ أم خَالِد فَوَجَدَتْ النَّافِذَةَ مَكْسُورَةً فَسَأَلَتْهُ).
في حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ قِصَّةً عَنِ (الْصِّدْقِ) مَعَ مِرَاعَاةِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ،
وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائيَّةِ

الوحدة الثانية(2):

أولاً: القراءة ((إني أحبُّك يا قطر)) ص 37:

السؤال الثالث عشر: اكتب الستة أبيات الأولى من قصيدة ((إني أحبُّك يا قطر)).

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

السؤال الرابع عشر:

- ما المعنى العام الذي تتحدث عنه الأبيات السابقة؟

A	السياحة في دولة قطر.
B	تقديم معلومات عن دولة قطر.
C	الفخرُ بقطر وحبها والاعتزازُ بها وبأبنائها.
D	تقديم إرشادات لزيارة المعالم السياحية.

ثانيًا: التّدريبات اللّغويّة (الجملة الفعلية: الفعل المضارع) ص44:

السؤال السابع عشر:	
أيُّ الجُمْلِ الآتِيَةِ تَحْوِي فِعْلاً مُضَارِعاً؟	
A	كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الطَّالِبَةَ الْمُتَمَيِّزَةَ.
B	تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ زَمِيلَاتِهَا فِي الْأَنْشِطَةِ.
C	تَنَافَسَتِ الطَّالِبَتَانِ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.
D	خَرَجَ الصِّيَادُونَ إِلَى الْبَحْرِ مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ.

السؤال الثامن عشر:

تحتفل دولة قطر باليوم الوطني.

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.

B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

C فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

D مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال التاسع عشر:

- اهتمت الدولة بالتعليم.

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

A فعل ماضٍ مبني على الفتح.

B فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

C مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

D فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

السؤال العشرون:

وظف كلمة (المؤذن) في جملة فعلية مفيدة فعلها مضارع بحيث تكون هي الفاعل:

.....

الوحدة الثالثة (3):

أولاً: القراءة ((أمنة الجيدة)) ص 57:

السؤال الأول :	
ما الفكرة الرئيسة التي يتحدث عنها نص أمنة الجيدة؟	
A	اهتمام آمنه الجيدة بالتعليم.
B	سرد بعض الأحداث عن سيرة أمنة الجيدة.
C	تقديم معلومات عن مدرسة أمنة الجيدة.
D	تكريم الشيخ حمد للسيدة أمنة الجيدة.

السؤال الثاني:	
"العلم هو النور الذي يهدي إلى الطريق القويم" -ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟	
A	الضوء.
B	الظلام.
C	البريق.
D	المشرق.

السؤال الثالث:	
ما الفائدة الأساسية من تقسيم النص إلى عناوين فرعية؟	
.....	

السؤال الرابع:	
أين ولدت السيدة أمنة الجيدة؟	
.....	

ثانيًا: التّدرّيات اللّغويّة (المَفْعول به) ص 64:

السؤال الخامس:	
- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:	
أ. المَفْعول به: اسمٌ منصوبٌ يدلُّ على:	
ب. العلامة الإعرابية للمفعول به:	

السؤال السادس:	
- ضع مفعولاً به مناسباً في الفراغ من بين الكلمات التالية: -	
(قصّة - الوطن - الفجر - الهدف)	
أ- صَلَّتْ ريم	
ب- كَتَبَ خالد	
ت- يحرس الجنود	
ث- سجلّ اللاعب	

السؤال السابع:	
" قَرَأَ خَالِدٌ الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ "	
- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحّة الظّاهرة على آخره.
ب	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رَفْعِهِ الضّمّة الظّاهرة على آخره.
ج	فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رَفْعِهِ الضّمّة الظّاهرة على آخره.

D مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبيه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الثامن:

- - إِمْلَأُ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ:

- شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ

- يَسْقِي الْمُزَارِعُ

- يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ

- يَبْنِي الْمُهَنْدِسُ

- شَرَبَ الطِّفْلُ

السؤال التاسع:

(تقول فاطمة الصّدق)

حَدِّدْ مِنْ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ الْمَفْعُولَ بِهِ مَعَ ذِكْرِ الْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ.

المَفْعُولُ بِهِ:

العلامة الإعرابية: