حلول تدريبات إثرائية النحو والإملاء وتحليل النصوص

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-24 10:23:16	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني	
1	تدريبات إثرائية النحو والإملاء وتحليل النصوص غير محلول
2	حل اختبار الوحدتين (الرابعة والخامسة)
3	اختبار الوحدتين (الرابعة والخامسة)
4	اختبار الوحدات السادسة والسابعة والثامنة
5	الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السّابع	15-2026/2/19م	ورقة عمل 1	القراءة: وله أعمل

أجب عن السُّؤالين التّاليين:

- مِنْ قَصِيدَةِ (ولهُ أعملُ) أُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أربعة أَبْيَاتٍ تَلي البَيْتَ الآتِي مُبَاشَرَةً:

نحوَ الأفضلِ أسعى قُدُماً وأُطوّرُ نفسي أتقدَّم

نحوَ الأفضلِ أسعَى قُدُماً وأُطوّرُ نفسي أتقدَّم
وطموحي يكبرُ في قَلبي ولهُ أنا دوماً أتعلّمْ
أطمحُ أنْ أغدوَ في وطني مِمّنْ يبني مِمّنْ يصنعْ
ينفعُ كلّ الناسِ ويبقى يَطمَحُ يمضي نحوَ الأرفع
لن أبقى أبدا بمكاني بل أنظر نحو المستقبل

- مِنْ قَصِيدَةِ (ولهُ أعملُ) أُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أربيات أَبْيَاتٍ تَلي البَيْتَ الآتِي مُبَاشَرَ

وطُموحِي يكبرُ فِي قَلبِي ولَه أنا دومًا أتعلّم

وطموحي يكبرُ في قَلبي ولهُ أنا دوماً أتعلّمْ
أطمحُ أنْ أغدوَ في وطني مِمّنْ يبني مِمّنْ يصنعْ
ينفعُ كلّ الناسِ ويبقى يَطمَحُ يمضي نحوَ الأرفع
لن أبقى أبدا بمكاني بل أنظر نحو المستقبل
وطموحي يزداد ويقوى وله أسعى وله أعمل

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السّابع	15-2026/2/19م	ورقة عمل (2)	القراءة: وله أعمل

- اِقْرَأ النَّصّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالية :

نحوَ الأفضلِ أسعَى قُدُماً — وأُطوّرُ نفسي أتقدَّم
وطموحي يكبرُ في قَلبي — ولهُ أنا دوماً أتعلّمْ
أطمحُ أنْ أغدوَ في وطني — مِمّنْ يبني مِمّنْ يصنعْ
ينفعُ كلّ الناسِ ويبقى — يَطمَحُ يمضي نحوَ الأرفعْ

1 " نحوَ الأفضلِ أسعى قُدُماً "

ما مُضاد كَلمة " الأفضل"؟

A الأكبرُ.

B الأسوأُ.

C الأصغرُ.

D الأحسنُ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

2 " وطموحي يكبرُ في قلبـي."

ما مرادفُ (طموحي) في العبارة السّابقة؟

A الأملُ.

B الفخرُ

C التشاؤمُ.

D الإعجابُ.

3 **أجب عن السؤالين التّاليين:**

أ – ما الذي يسعى إليهِ الشاعرُ في البيتِ الأوّلِ؟

يسعى الشّاعر دائما لتطوير نفسه وتحقيق طموحه.

ب – بمَ وصفَ الشاعرُ طموحهُ في البيتِ الثاني؟

شبهه بشيء مادي ينمو ويكبر كالنّبات مثلا.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السّابع	15-2026/2/19م	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة : نصب الفعل المضارع

1 " أحرصُ على أن **أحترم** الكبيرَ ."

علامة نصب الفعل الّذي تحته خطّ في الجملة السّابقة هو؟

A الضمّة.

B الفتحة

C الكسرة.

D السّكون.

2 **أكمل الفراغ في الجُمَلَ التّالية بحرف ناصب مُناسب:**

أ- لن ينجحَ الكسولُ.

ب- أحبّ الفريق أن يفوزَ بالمباراة.

ج- أصلي كي أفوزَ برضا الله.

3 **وظّف كلَّ حرف من الحروف الناصبة التَّالية في جملةٍ مُفيدةٍ مِن إنشائِكَ.**

أن – لن (تقبل أيّ إجابة صحيحة)

- أن : عليك أن تلتزمَ الصّدق.
- لن : لن أهمِل واجباتي.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثّامن	22-2026/2/26م	ورقة عمل (2)	الإملاء (الهمزة على ياء غير منقوطة)

1-املأ الفَراغات بكلماتٍ تحتوي هَمزة عَلى ياء غير منقوطة تُناسبُ المَعنَى:(تقبل أيّ إجابة صحيحة)

أ- قارئُ القرآنِ صوتهُ جميلٌ.

ب- حلّ عليٌّ أسئلةَ الدّرس.

ج- موائدُ الرحمنِ تكثرُ في رمضانَ.

د- مُفرد كَلمة شواطئ هُو شاطِئ .

2-املأ الفراغاتِ الآتية بكلماتٍ تَحتوي هَمزة على ياء غير منقوطة ، مستعينًا بِما بَينَ القَوسين:

أ- عليكِ أنْ تُطفِئ النور قَبلَ الخروج. (تطلُب إغلاق الأنوار)

ب- تصدّرُ دولُ الخليجِ النفطَ من المرافِئ (جمع مرفأ)

ج- نشربُ السّوائل بكثرةٍ قبلَ الإفطارِ. (جمع سائل)

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التّاسع	1-2026/3/5م	ورقة عمل (1)	القراءة (الحمامة البيضاء)

حطّتِ الحمامَةُ على ضفّةِ نهر من الأنهار، وبكت، فأطَلَّت سمكةٌ من النّهرِ، وقالت الحمامة: "لماذا تبكين؟ هل أنت مريضةٌ"؟
قالت الحمامة: " أبكي لأنّي قد عُدتُ إلى عُشِّي فلم أجد فيه ابنتي، ولا بدَّ أنّها ضاعَت!".

1 " لأني قد عُدتُ إلى عُشّي فلمْ أجِدْ فيهِ ابْنَتي"

ما مُضادُّ كَلِمةِ (عُدتُ) في سياق الجملة السّابقة ؟

A رجعتُ.

B ذهبتُ.

C جئتُ.

D مشيتُ.

2 **ما السّبب وراء بكاءِ الحَمامَة؟ ؟**

لأنّها عادت إلى العشّ ولم تجد ابنتها فيه.

3 " قَالتِ الحَمامةُ الصَّغِيرةُ: خَرجْتُ لأُشاهدَ الدُّنيا خارِجَ العشِّ، ثمَّ ضِعْتُ!".

- **استَخْرِجْ مِنَ الفِقرةِ السَّابِقةِ ما يَأْتي:**

أ- فاعلًا: الحمامة

ب- صِفةً مُعرَّفةً بِـ (ال): الصّغيرة

ج- حَرْفَ عَطْفٍ: ثمّ

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	8-2026/3/12م	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (النّداء)

1

- يا صديقي، اقترب منّي.

ما المُنادى في الجملة السّابقة؟

A يا

B صديقي

C ابتعد

D عنّي

2

يا لاعبَ الكرة، أقبل.

ما جواب النّداء في الجملة السّابقة؟

A يل

B لاعب

C الكُرة

D أقبل

3

ضع جوابًا للنِّداء مكان الفراغات في الجُمل التّالية: (تقبل أيّ إجابة صحيحة)

1- يا خالدُ، واظِب على الصّلاة.

2- يا فاعل الخيرِ، أقبِل

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الأسبوع الثّاني عشر	22-2026/3/26م	واجب ورقي (9)	الكتابة (الرّفق بالحيوان)

الرّحمة بالمخلوقات خلقٌ إسلامي حثّنا عليه ديننا الحنيف، ووصانا به الرّسول الكريم صلّى الله عليه وسلّم.

في حدودِ ثمانية أَسْطرٍ اكتبْ قصّة قصيرة عن الرّفق بالحيوان مع مُراعاةِ استخدام علاماتِ التّرقيمِ، وخلوِّ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النّحويةِ والإملائيَّةِ.

كتابة قصّة قصيرة على النّحو الّذي تعلمتَه، مع الالتزام بقواعد الكتابة.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثّالث عشر	3/29- 4/2 / 2026م	ورقة عمل (1)	القراءة (المد والجزر)

تنشأ ظاهرة المدّ والجزر نتيجة لقوّة جاذبيّة الشّمس والقمر لمياه البحار والمحيطات؛ ولأنّ القمر أقرب إلى الأرض، فتأثير جاذبيّته يكون أكبر رغم صغر حجمه؛ لذلك فإنّ جاذبيَّة القمر هي أهمّ عامل في حدوث المدّ والجزر.

1 " فتأثير جاذبيّته يكون **أكبر** رغم صغر حجمه"

ما مُضادُّ كَلِمةِ (أكبر) في سياق الجملة السّابقة ؟

A أصغر.

B أعلى.

C أطول.

D أقصر.

2 **ما الفكرة الرئيسة من الفقرة السّابقة ؟**

A معنى المدّ والجزر.

B فوائد ظاهرة المدّ والجزر.

C التّعريف بظاهرة المدّ والجزر.

D تفسير حدوث ظاهرة المدّ والجزر.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 **ما التّعريف الأنسب لظاهرة المدِّ ؟**

A وصُول المِياهِ إلى أوَّل نقطّةٍ في شاطِئ البَحرِ.

B تراجُع المِياهِ إلى أبعدِ نقطّةٍ في شاطِئ البَحرِ.

C تراجُع المِياهِ عن بعض مناطق شاطِئ البَحرِ.

D وصُول المِياهِ إلى أقصى حدٍّ يُغطِّي شاطِئ البَحرِ.

4 **ما السّبب الرّئيسي لظاهِرة المدّ والجَزر؟**

تنشأ ظاهرة المدّ والجزر نتيجة لقوّة جاذبيّة الشّمس والقمر لمياه البحار والمحيطات.

5 تنشأ ظاهرةُ المدّ والجزر نتيجة لقوّة جاذبيّة الشّمس والقمر لمياه البحار والمحيطات؛ ولأنّ القمر أقرب إلى الأرض، فتأثير جاذبيّته يكون أكبر رغم صغر حجمه؛ لذلك فإنّ جاذبيَّة القمر هي أهمّ عامل في حدوث المدّ والجزر.

- **استَخْرِجْ مِنَ الفِقرةِ السَّابِقةِ ما يَأْتي:**

ت- فاعلًا: ظاهرة

ث- أسلوب توكيد: إنّ جاذبيَّة القمر هي أهمّ عامل.....

ج- حَرْفَ عَطْفٍ: و

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثّالث عشر	3/29- 4/2 / 2026م	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (كان وأخواتها)

1 - كان **الكتاب** مفتوحًا.

ما الضّبط المناسب للكلمة الّتي تحتها خطّ في الجملة السّابقة؟

A الضمّة.
B الفتحة
C الكسرة.
D السّكون.

2 **ما الفعل المناسب لإكمال معنى الجملة "..... البحرُ هائجًا." ؟**

A أصبحَ.
B صارَت.
C كانت.
D أصبحت.

3 **وظّف الفعل (كان) بجملة من إنشائك مضبوطة بالشكل المناسب.** (تقبل أيّ إجابة صحيحة)

كان الطّقسُ جميلا

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثّالث عشر	3/29- 4/2 / 2026م	ورقة عمل (2)	الكلمة والجملة (كان وأخواتها)

1 **صار البـلحُ** تمرا.

ما إعراب كلمة (البلح) في الجملة السابقة ؟

A فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

B اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمّة.

C خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

D اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2 أصبحت الأشجارُ **مثمرةً**.

ما إعراب كلمة مثمرة في الجملة السابقة ؟

A مفعولٌ به منصوب وعلامَة نصبِهِ الفَتحة.

B صِفة مرفوعة وعلامة نصبها الضَّمة.

C اسم أصبحت مرفوع وعلامة رفعه الضَّمَّة

D خبر أصبحت مَنصوب وعَلامة نَصبه الفتحة.

3 **املأ الفراغاتِ بفعلٍ ناقصٍ مُناسبٍ:** (تقبل أيّ إجابة صحيحة)

أ- كانتِ الرِّحلةُ جَميلَةً.

ت- أصبحَ الجوُّ ماطراً.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	12 - 16 / 4 / 2026م	ورقة عمل (1)	القراءة: " كتارا" المنارة الثّقافيّة القطريّة

" كتـارا" هـو أقـدم اسـمٍ أُطلِـقَ علـى شـبه الجزيـرة القطريَّـة فـي الخـرائط الجُغرافيّـةِ والتَّاريخيَّـة منـذ العـام 150 المـيلادي، وقـد ارتـأت مؤسّسـةُ " كتـارا" أن تعيـدَ إحيـاء اسـم قطـر القـديم دعمًـا لـربط الإنسـان بجـذوره التَّاريخيّـة، وتكريمـا لموقِـع قطـر المهـمِّ والمتميِّز منذ فجر التَّاريخ.

1 **ما الفكرة الرئيسة من الفقرة السّابقة ؟**

A مرافق الحيّ الثّقافي "كتارا".

B الفعاليات الّتي تقام في "كتارا".

C التّعريف بالحيِّ الثَّقافي كتارا".

D سبب تسمية "كتارا" بهذا الاسم.

2 " كتارا" هو أقدم اسمٍ أُطلِقَ على شبه الجزيرة القطريَّة.
ما مُضاد كَلِمةِ (أقدم) في سياق الجملة السّابقة ؟

A أكبر.

B أصغر.

C أحدث.

D أعلى.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 ارتأت مؤسّسةُ " كتارا" أن تعيدَ إحياء اسم قطر

ما معنى كَلِمةِ (ارتأت) في سياق الجملة السّابقة ؟

A جمعت.

B شاهدت.

C ذهبت.

D قرّرت.

4 **ما سبب تسمية الحي الثَّقافي (كتارا) بهذا الاسم؟**

ربط الإنسان بجذوره التَّاريخيّة، وتكريما لموقِع قطر المهمّ والمتميّز منذ فجر التَّاريخ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	12 - 16 / 4 / 2026م	ورقة عمل (2)	القراءة (كتارا)

1 يضم الحي الثقافي العديد من المهرجانات.

مرادف كلمة (يضم) في سياق الجملة السابقة؟

A يُبعد.

B يقسّم.

C يجمع.

D يرفُض.

2 يُتاح أمام الزّائرين العديد من معالم الجذب التّرفيهية

مرادف كلمة (يُتاح) في سياق الجملة السابقة؟

A يُوفّر.

B يمنعُ.

C يؤكِّد.

D يمنحُ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السّادس عشر	19- 23 / 4 / 2026م	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (الحروف الناصبة : إنّ- لكنّ)

1 " إنَّ **الصَّف** نَظيفٌ.

ما الضّبط الصّحيح للكلمة الّتي تحتها خطّ في الجملة السّابقة"؟

A الصَّفْ.

B الصَّفِّ.

C الصَّفُّ.

D الصَّفَّ.

2 **أيُّ الْجُملِ الآتيةِ حوت حرفًا ناصبًا؟**

A صَار البلحُ تَمْرًا.

B كانتِ الرّحلةُ جميلَةً.

C ذهبتُ مع أبي إلى الحديقةِ.

D الشَّارِعُ مُزدحِمٌ لكنَّ الطريقَ مفتوحٌ.

3 **وظّفْ الحرفينِ الناصبينِ (إنّ – لكنّ) في جملٍ مفيدةٍ.**

إنّ: إنّ التّعليمَ حقّ للجميع.

لكنّ : الشّمس ساطعةٌ، لكنّ الجوّ معتدلٌ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السّادس عشر	19- 23 / 4 / 2026م	واجب ورقي (9)	الكتابة (برج الشعلة)

"يعدّ برج الشعلة، والذي يُسمّى برج أسباير واحداً من أهمّ المعالم الرياضيّة بالدوحة، وقد كان البرج بمثابة نقطة محوريّة لدورة الألعاب الآسيويّة الخامسة عشرة التي استضافتها قطر في ديسمبر 2006م".

في حدودِ ثمانية أَسْطرٍ اكتبْ نصّا من فقرتين تقدّم فيه معلومات عن برج الشعلة، موضّحاً أهمّ ما يميّزه مع مُراعاةِ استخدام علاماتِ التّرقيمِ، وخلوِّ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النّحويةِ والإملائيَّةِ.

كتابة نص معلوماتي على النّحو الّذي تعلمتَه، مع الالتزام بقواعد الكتابة.

---

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السّابع عشر	26-30 /4/ 2026م	ورقة عمل (1)	إملاء (الألفُ الفَارِقَةُ)

1 الطلاب ..... في رحلة إلى متحف قطر الوطني.

ما الْكَلِمَةُ المناسبة لإكمال معنى الجملة الآتية ؟

A ذهبو.

B ذهبوا.

C كتبوا.

D قرأوا.

2 **أيُّ فعل انتهى بواو أصلية مما يأتي ؟**

A شربوا.

B ناموا.

C لعِبوا.

D ينمو.

3 **هاتِ مثالاً لفعلٍ ينتهى بواو أصلية، ومثالاً آخرَ لفعلٍ ينتهى بألفٍ فارقةٍ.** تقبل أيّ إجابة صحيحة

فعل يبتهي بواو أصليّة: الحقّ يعلو دائما. فعل ينتهي بألف فارقة: الأطفال ناموا باكرا.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثّامن عشر	3- 7 / 5 / 2026	ورقة عمل (1)	القراءة (الرّسم على الزّجاج)

يعـدُّ الرَّسـمُ علـى الزّجَـاجِ مِـن الفُنـونِ الرّاقيـةِ، فـيمكنُ مـن خلالـه تصـميمُ رُسـوماتٍ وزخارف بديعة وأخّاذةٍ، تُضفي رونقًا على الزّجاج.

1 **ما الفكرة الرئيسة من الفقرة السّابقة ؟**

A أهميّة الرّسم على الزُّجاج.

B خطوات الرّسم على الزّجاج.

C التّعريف بموضوع الرّسم على الزُّجاج.

D الأدوات المستخدمة في الرّسم على الزّجاج.

2 **يعدُّ** الرَّسمُ على الزّجَاجِ مِن الفُنونِ الرّاقيةِ

ما معنى كلمَة يعدُّ في سياق الجملة السَّابقة؟

A يُعتبَر.

B يعملُ.

C يرسمُ.

D يُسمَعُ.

3 **ما فائدةُ الرَّسم على الزُّجاج؟**

يمكنُ من خلاله تصميمُ رُسوماتٍ وزخارف بديعة وأخّاذةٍ، تُضفي رونقًا على الزّجاج.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثّامن عشر	3- 7 / 5 / 2026	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (المثنّى)

1 - ما الجملة الّتي حوت مثنّى من بين الجمل الآتية؟

A فاز الطلّابُ في المسابقة.

B وقف العصفور على الشّجرة.

C شارك اللاعِبون في المُباراة.

D تعاون المهندسان على إنجاز المشروع.

2 ما الجملة الّتي حوت مثنّى مَنصوب من بين الجمل الآتية؟

A الطالبان متميّزان.

B أنجز المهندسان المَشروع.

C كان العاملان في المصنع.

D شكر المعلّمُ الفائزَين في المسابقة.

3 اكتب جملة من إنشائك تحتوي على مثنّى مرفوع. (تقبل أيّ إجابة صحيحة)

المهندسان متميّزان

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	10- 14 / 5 / 2026م	مراجعة وتعزيز الكتابة	الكتابة (نصّ إجرائيّ)

"يعدّ برج الشعلة، والذي يُسمّى برج أسباير واحداً من أهمّ المعالم الرياضيّة بالدوحة، وقد كان البرج بمثابة نقطة محوريّة لدورة الألعاب الآسيويّة الخامسة عشرة التي استضافتها قطر في ديسمبر 2006م".

في حدودِ ثمانية أَسْطرٍ اكتبْ نصّا من فقرتين تقدّم فيه معلومات عن برج الشعلة، موضّحاً أهمّ ما يميّزه مع مُراعاةِ استخدام علاماتِ التّرقيمِ، وخلوِّ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النّحويةِ والإملائيَّةِ.

كتابة نص إجوائيّ على النّحو الّذي تعلمتَه، مع الالتزام بقواعد الكتابة.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية