

الخطوة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

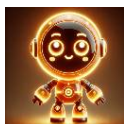
موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الرابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 19:10:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل وملزم مسيعة نهاية الفصل غير مجابة

1

مراجعة وتدريبات في الوجدتين الثالثة عشر والرابعة عشر

2

مراجعة وتدريبات في الوجدتين الثامنة التاسعة

3

مراجعة وملزمة في الوحدة العاشرة

4

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

5

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الرابع

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1 / 5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التعاون والمشاركة	المسؤولية والنزاهة الشخصية	-العمل في مجموعات وتوضيح مفهوم العوامل والمضاعفات باستعمال حقائق الضرب والقسمة. -ملاحظة أنماط واستكشاف عدد عوامل الأعداد المختلفة.
			6-1 فهم العوامل	2			
			6-2 العوامل	2			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية + تطبيق	2			
			6-5 المضاعفات	2			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة	3	التواصل حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	-تمثيل الكسور المتكافئة باستعمال اليديويات وشرح لماذا هي متساوية. -العمل في مجموعات لتوليد الكسور المتكافئة باستعمال الضرب والقسمة.
			7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب	2			
			7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة	1			
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة+ تطبيق	1			
			7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور	2			
			7-6 مقارنة الكسور	2			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
		الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1		8-1 نمذجة جمع الكسور	2			
			8-2 تجزئة الكسور	2			
		8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة	1				

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 7
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

			1	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة	الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8	الحساب والجبر	الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور
			2	8-4 نمذجة طرح الكسور			
إجازة اليوم الرياضي							
العمل في مجموعات لتأليف مسائل من واقع الحياة من خطوتين تتضمن جمع وطرح الكسور والأعداد الكسرية. -نمذجة جمل جمع وطرح كسور وأعداد كسرية باستعمال نماذج الكسور.	الاحترام والتعاطف	حل المشكلات التعاون والمشاركة	1	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الحساب والجبر	الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور
			1	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة + تطبيق			
			2	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية			
			2	8-8 جمع الأعداد الكسرية			
			2	8-9 طرح الأعداد الكسرية + تطبيق			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
-استكشاف علاقة مضاعف كسر الوحدة بضرب عدد كلي في كسر. -نمذجة ضرب عدد كلي في عدد كسري باستعمال اليدويات.	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	الحساب والجبر	الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور
			2	9-2 ضرب كسري عدد كلي: استعمال النماذج			
			2	9-3 ضرب كسري عدد كلي: استعمال الرموز+ تطبيق			
			1	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري			
			1	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري			
			1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة			
			2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 - 15		
إجازة رمضان							
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 - 22		
-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي.	البيئة والاستدامة	التقصي والبحث التواصل	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			2	مشروع الرياضيات والعلوم			
إجازة نهاية أسبوع مطولة					الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5		
	مهارات الحياة	التواصل	3	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

الصفحة 2 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

مناقشة وشرح أمثلة لبيانات من واقع الحياة اليومية ممثلة بالتمثيل بالنقاط ويستخرج معلومات.	حل المشكلات	2	10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط + تطبيق	2026/4/16-12	تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط	معالجة البيانات
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		
			1	مراجعة واختبار الوحدة العاشرة	الأسبوع السادس عشر	
العمل في مجموعات لمناقشة أمثلة على الكسور العشرية من واقع الحياة وإدراك علاقتها بالكسور الاعتيادية. -استكشاف تمثيل كل من الاعداد الكلية والكسور العشرية على خط الاعداد.	مهارات الحياة	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	2026/4/23-19	الحساب والجبر
			2	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الاعداد		
			2	11-3 مقارنة الكسور العشرية + تطبيق		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع السابع عشر	
			1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر	2026/4/30-26	
العمل في مجموعات وحل مسائل تتضمن وحدات الطول والكتلة والسعة مع التعبير عن الكميات شفهيًا وكتابيًا.	البيئة والاستدامة	التواصل التعاون والمشاركة	2	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية		الهندسة والقياس
			1	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية	الأسبوع الثامن عشر	
			2	12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة + تطبيق	2026/5/7 -3	
			3	12-3 حل مسائل المحيط والمساحة		
			1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر	الأسبوع التاسع عشر	
التعرف على الزوايا والنقاط والمستقيمات في البيئة المحيطة. -العمل في مجموعات لاستكشاف مفهوم الزوايا كمقدار الدوران ووصف خصائص الزوايا.	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا	2026/5/14 -10	الهندسة والقياس
			1	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة		
			1	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة + تطبيق		
			3	14-4 قياس ورسم الزوايا	الأسبوع العشرون	
			1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية	2026/5/21 -17	
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي والعشرون	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

الصفحة 3 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

إجازة عيد الأضحى المبارك			2026/5/28 - 24		
	4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/15			الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7		
			الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14		



الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

الصفحة 4 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

الوحدة	الدرس	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	6-1 فهم العوامل (2)	✓	✓	✓	✓	X	✓
	6-2 العوامل (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	6-5 المضاعفات (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	7-6 مقارنة الكسور (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-1 نمذجة جمع الكسور (2)	✓	✓	✓	✓	X	✓
الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	8-2 تجزئة الكسور (2)	X IW	✓	✓	✓	✓	✓
	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	8-4 نمذجة طرح الكسور (2)	✓	✓	✓	✓	X	✓
	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية (2)	✓	✓	✓	✓	X	✓
الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور	8-8 جمع الأعداد الكسرية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	8-9 طرح الأعداد الكسرية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	9-2 ضرب كسري عدد كلي: استعمال النماذج (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	9-3 ضرب كسري عدد كلي: استعمال الرموز (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓

الوحدة	الدرس	حُل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدرب في المنزل
الوحدة 10:	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة 11:	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	11-3 مقارنة الكسور العشرية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 12:	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة (2)	X IW	✓	✓	✓	✓	✓
	12-3 حل مسائل المحيط والمساحة (3)	X	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 14:	14-1 المستقيمت والأشعة والزوايا (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	14-4 قياس ورسم الزوايا (3)	X	✓	✓	✓	✓	✓

• **منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:**

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
حُل وشارك		جسر التعلم البصري		تدرب موجه		تدرب مستقل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب في المنزل	
✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	واجب منزلي
IW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف										
XIW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	AVLB	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	X	بدون واجب منزلي
X	لا يعرض			X	لا يعرض						

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

الوحدة	الدرس	الوحدة	الدرس
الوحدة 6:	6-3 التبرير باستعمال تكرار العمليات	الوحدة 11:	11-4 حل مسائل لفظية تتضمن النقود 11-5 البحث عن البنية واستعمالها في الحل
الوحدة 7:	7-2 الكسور المتكافئة: خطوط الأعداد 7-7 بناء الحجج الرياضية	الوحدة 12:	12-4 الدقة
الوحدة 8:	8-6 جمع وطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة 8-10 النمذجة في الرياضيات	الوحدة 13:	13-1 المتتاليات العددية 13-2 الأنماط: قواعد الأعداد 13-3 الأنماط: تكرار الأشكال 13-4 البحث عن البنية واستعمالها في الحل
الوحدة 9:	9-5 النمذجة في الرياضيات	الوحدة 14:	14-3 القياس بزوايا الوحدة 14-5 استعمال الأدوات المناسبة
الوحدة 10:	10-3 استعمال التمثيل بالنقاط لحل المسائل 10-4 التبرير المنطقي		

2. دعم تعلم الطلبة (الصفّي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعيهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.