

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

رياضيات 4 إجابات

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ
22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم / نموذج الإجابة الصف / 4-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب الدراسي



دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اسم الدرس / العوامل

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
<p>من عوامل العدد 24 ؟</p> <p>1 × 24 2 × 12 3 × 8 4 × 6</p> <p>1-2-3-4-6-8-12-24</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> B 5 <input type="checkbox"/> C 7 <input type="checkbox"/> D 9</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>أي مما يلي يعتبر العدد 4 من عوامله ؟</p> <p>4 - 8 - 12 - 16 - 20</p> <p><input type="checkbox"/> A 14 <input checked="" type="checkbox"/> B 20 <input type="checkbox"/> C 22 <input type="checkbox"/> D 34</p>	

السؤال رقم (3)	درجة
<p>ما العوامل المشتركة بين 18 , 12 ؟</p> <p> $\textcircled{1} \times 18$ $\textcircled{1} \times 12$ $\textcircled{2} \times 9$ $\textcircled{2} \times \textcircled{6}$ $\textcircled{3} \times \textcircled{6}$ $\textcircled{3} \times 4$ </p> <p><input type="checkbox"/> A 1 , 2 <input type="checkbox"/> B 1 , 4 <input type="checkbox"/> C 1 , 2 , 6 <input checked="" type="checkbox"/> D 1 , 2 , 3 , 6</p>	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (4)	6 درجات
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A- 15	1- 3- 5- 15
B-8	1- 2- 4- 8
C-18	1- 2- 3- 6- 9- 18
D-20	1- 2- 4- 5- 10- 20
E- 36	1- 2- 3- 4- 6- 9- 12- 18- 36
F-19	1- 19

السؤال رقم (5)	2 درجة
ما العوامل المشتركة بين العددين 14 ' 21 ؟	
وضّح عملك هنا	
1×21 3×7 $1-3-7-21$	1×14 2×7 $1-2-7-14$

السؤال رقم (6)	2 درجة
أوجد جاسم العوامل المشتركة بين 13 و 17 فكتب عامل واحد مشترك بين العددين	
هل قول جاسم صحيح ؟	
فسر إجابتك :	
لأن الواحد هو العامل المشترك الوحيد بين العددين	
1×13	
1×17	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟	
العدد الأولي له عاملان فقط	
<input type="checkbox"/> A	1
<input type="checkbox"/> B	4
<input type="checkbox"/> C	9
<input checked="" type="checkbox"/> D	13

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟	
العدد غير الأولي له أكثر من عاملان	
<input type="checkbox"/> A	5
<input checked="" type="checkbox"/> B	8
<input type="checkbox"/> C	13
<input type="checkbox"/> D	23

يقول أحمد أن العدد 13 هو عدد غير أولي لأن له أكثر من عاملان

خطأ

هل قول أحمد صحيح ؟.....

لأن 13 له عاملان فقط 1- 13

فسر إجابتك ؟

يقول سالم أن العدد 24 هو عدد أولي لأن له عاملان فقط

خطأ

هل قول سالم صحيح ؟.....

لأن 24 له أكثر من عاملان 1- 2- 3- 4- 6- 8- 12- 24

فسر إجابتك ؟

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من مضاعفات العدد 7 ؟	
<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	13
<input checked="" type="checkbox"/> C	14
<input type="checkbox"/> D	15

السؤال رقم (2)	درجتان
ما المضاعف الخامس للعدد 4 ؟	
4- 8- 12 - 16 - 20	
<input type="checkbox"/> A	9
<input type="checkbox"/> B	10
<input checked="" type="checkbox"/> C	20
<input type="checkbox"/> D	22

السؤال رقم (3)	درجة
ما المضاعف التاسع للعدد 6 ؟	
6 -12-18-24-30-36-42-48- 54	
<input type="checkbox"/> A	15
<input type="checkbox"/> B	24
<input type="checkbox"/> C	36
<input checked="" type="checkbox"/> D	54

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (4)	6 درجات
<p>ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد ؟</p> <p>A- 3 3-6-9-12-15</p> <p>B-4 4- 8- 12 - 16 -20</p> <p>C-7 7 - 14 - 21 -28 - 35</p> <p>D- 9 9 - 18 - 27 - 36 - 45</p>	

السؤال رقم (5)	3 درجات
<p>A. يقول سالم أن العدد 32 هو المضاعف الثامن للعدد 4</p> <p>هل قول سالم صحيح الإجابة : نعم صحيح</p> <p>فسر إجابتك : لأن مضاعفات العدد 4 الثمانية الأولى هي 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32</p> <p>B. يقول جاسم أن العدد 26 هو المضاعف الرابع للعدد 6 .</p> <p>هل قول جاسم صحيح ؟ الإجابة : خطأ</p> <p>فسر إجابتك ؟ لأن المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 6 هي الإجابة : 6-12-18-24</p>	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (الضرب)

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{4}{7}$ ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A $\frac{6}{9}$ <input type="checkbox"/> B $\frac{8}{7}$ <input checked="" type="checkbox"/> C $\frac{8}{14}$ <input type="checkbox"/> D $\frac{44}{70}$ </p>	

السؤال رقم (2)	4 درجات
<p>A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .</p> <p> $\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$ أو أي كسر مكافئ آخر $\frac{8}{7} = \frac{16}{14}$ $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$ $\frac{3}{11} = \frac{6}{22}$ </p>	

السؤال رقم (3)	2 درجات
<p>A. أكمل العدد الناقص .</p> <p> $\frac{2}{7} = \frac{6}{21} = \frac{8}{28}$ $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$ </p>	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (القسمة)

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{20}{24}$ ؟	
$\frac{20 \div 4}{24 \div 4} = \frac{5}{6}$	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$
	<input type="checkbox"/> B $\frac{10}{14}$
	<input type="checkbox"/> C $\frac{5}{7}$
	<input type="checkbox"/> D $\frac{5}{10}$

السؤال رقم (2)	4 درجات
A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{8}{14} = \frac{4}{7}$	$\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$
$\frac{22}{55} = \frac{2}{5}$	$\frac{30}{42} = \frac{15}{21}$

السؤال رقم (3)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$	$\frac{12}{18} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها / اسم الدرس / استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية أكبر من 1 ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{1}{3}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{1}{5}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{4}{4}$
<input checked="" type="checkbox"/> D	$\frac{5}{4}$

السؤال رقم (2)	درجة
أي من الكسور الآتية أقل من 1 ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{4}{4}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{8}{7}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{6}{2}$
<input checked="" type="checkbox"/> D	$\frac{7}{11}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (3)	9 درجات
<p>A. قارن بوضع علامة $> , < , =$</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>1 $\frac{1}{4} < \frac{4}{5}$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2 $\frac{5}{8} > \frac{5}{10}$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>3 $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>4 $\frac{7}{10} > \frac{2}{5}$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>5 $\frac{3}{4} > \frac{9}{100}$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>6 $\frac{4}{5} < \frac{7}{8}$</p> </div> </div>	

السؤال رقم (4)	3 درجات
<p>قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته .</p> <p>A. أيهما قطع مسافة أكثر ؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>وضّح عملك هنا</p> <p>ياسر قطع مسافة أكثر من محمد</p> <p>$\frac{6}{9} < \frac{3}{4}$</p> </div>	

السؤال رقم (5)	3 درجات
<p>A. استغرق محمد $\frac{2}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات بينما استغرق خالد $\frac{3}{4}$ ساعة</p> <p>أيهما استغرق وقت أقل في حل واجب الرياضيات ؟</p> <p>الإجابة : محمد استغرق وقتاً أقل</p> <p>$\frac{3}{4} > \frac{2}{5}$</p>	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة
----------------	---------------------	---

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما ناتج</p> $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$	<p>A 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B $\frac{4}{6}$</p> <p>C $\frac{4}{12}$</p> <p>D $\frac{3}{12}$</p>

السؤال رقم (2)	درجة
<p>عَمَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ $\frac{1}{4}h$ فِي حَدِيقَتِهِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ $\frac{3}{4}h$ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ سَاعَةً عَمَلَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟</p> $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$	<p><input checked="" type="checkbox"/> A 1</p> <p>B $\frac{4}{8}$</p> <p>C $\frac{3}{4}$</p> <p>D $\frac{1}{4}$</p>


دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

درجات 8	السؤال رقم (3)
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$	$\frac{2}{13} + \frac{5}{13} = \frac{7}{13}$
$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$	$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \frac{9}{9}$
$\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = \frac{9}{15}$	$\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{10}{10}$
$\frac{9}{14} + \frac{2}{14} = \frac{11}{14}$	$\frac{1}{7} + \frac{6}{7} = \frac{7}{7}$


درجتان	السؤال رقم (4)
قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلي في الساعة الأولى بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً ؟	
<p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$	
يقول محمد أن ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{2}{7}$ هل قول محمد صحيح ؟	
<p>الإجابة : خطأ</p> <p>فسر إجابتك : لأن الباقي من الواجب $\frac{1}{7}$</p>	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (5)

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10}$$


أوجد ناتج الجمع مستعيناً بشرائط الكسور أدناه.

$$\frac{2}{12} + \frac{4}{12} = \frac{6}{12}$$


3 درجات

السؤال رقم (6)

A. مستخدماً شرائط الكسور (إذا لزم الأمر) ، ما ناتج

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

الإجابة : $\frac{6}{7}$

C. شرب كمال $\frac{4}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة وشرب أحمد $\frac{5}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة نفسها

ما كمية الماء الذي شربه الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)

10 درجات

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

- | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------|---|---------------|
| 1 | $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$ | 4 | $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$ | 1 | $\frac{1}{4}$ |
| 3 | $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$ | 1 | $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$ | 6 | $\frac{6}{5}$ |
| 5 | $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$ | 6 | $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$ | 5 | $\frac{5}{8}$ |
| 7 | $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$ | 1 | $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$ | 1 | $\frac{1}{5}$ |
| 9 | $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$ | 9 | $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$ | 5 | $\frac{5}{7}$ |

السؤال رقم (2)

درجتان

يملأ الماء $\frac{9}{10}$ بركة. إذا سُحِبَ $\frac{4}{10}$ الماء الموجود فيها، فما الكسر الذي يمثل الماء المتبقي في البركة؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$$

السؤال رقم (3)

درجتان

اشترى حمدان $\frac{5}{6}$ kg من السكر، استعمل منه $\frac{3}{6}$ kg. فكم كيلوجراماً بقي لديه؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 2022-23 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / تجزئة الكسور
----------------	---------------------	--------------------------

السؤال رقم (1)	15 درجات
------------------	----------

اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسرين

1 $\frac{4}{9} = \frac{1}{9} + \frac{3}{9}$

2 $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

4 $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

5 $\frac{7}{8} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$

7 $\frac{5}{6} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6}$

8 $\frac{5}{10} = \frac{2}{10} + \frac{3}{10}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسرين

1 $2\frac{2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3}$

2 $5\frac{3}{5} = \frac{25}{5} + \frac{3}{5}$

3 $6\frac{2}{3} = \frac{18}{3} + \frac{2}{3}$

السؤال رقم (2)	
----------------	--

A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسرين.

A $\frac{7}{9} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

B $\frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$

B. جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسرين أو أكثر.

A $2\frac{2}{5} = \frac{3}{5} + \frac{7}{5} + \frac{2}{5}$

B $1\frac{3}{7} = \frac{7}{7} + \frac{3}{7}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (3)	4 درجات
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)</p>	
$6\frac{4}{8} + 1\frac{3}{8}$	$5\frac{3}{3} = 6$
$7\frac{7}{8}$	$3\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3}$
$4\frac{5}{9}$	$6\frac{6}{5}$
$1\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$	$5\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5}$

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)</p>	
$6\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8}$	$3\frac{3}{8}$
$4\frac{5}{8}$	$5\frac{6}{8} - 2\frac{3}{8}$
$3\frac{1}{9}$	$6\frac{5}{9} - 3\frac{4}{9}$
6	$7\frac{3}{5} - 1\frac{3}{5}$

السؤال رقم (5)	درجتان
<p>بدأ سالم سباقاً للجري ، فقطع في الجولة الأولى مسافة $2\frac{1}{4}$ كيلو متر وقطع في الجولة الثانية مسافة $1\frac{3}{4}$ كيلو متر</p> <p>A. ما المسافة التي قطعها سالم في الجولتين معاً ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p> $2\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4} = 3\frac{4}{4} = 4$	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (6)	درجتان
<p>بدأ محمد في رسم لوحة فنية عن الطبيعة فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم</p> <p>A. ما الجزء المتبقى في اليوم الثاني حتى يكمل محمد اللوحة الفنية ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{7}{7} - \frac{6}{7} = \frac{1}{7}$	

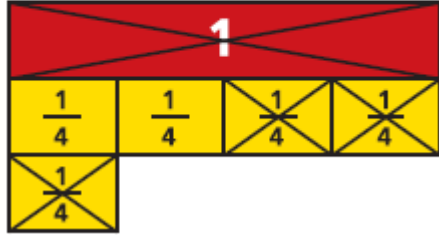
السؤال رقم (7)	3 درجات
<p>A. قطع محمد ذهاباً بسيارته من البيت إلى المدرسة مسافة $3\frac{2}{5}$ كيلو متر ثم ذهب إلى النادي فقطع مسافة $5\frac{1}{5}$ كيلو متر</p> <p>ما المسافة الكلية التي قطعها محمد من البيت إلى النادي ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p> $3\frac{2}{5} + 5\frac{1}{5} = 8\frac{3}{5}$	
<p>يقول محمد أنه يحتاج إلى 1 كيلو متر حتى يقطع مسافة إجمالية تصل 9 كيلو متر</p> <p>هل قول محمد صحيح ؟</p> <p style="text-align: center;">خطأ</p> <p>.....</p> <p>فسر إجابتك :</p> <p style="text-align: center;">لأنه يحتاج إلى $2\frac{2}{5}$ كيلو متر</p> <p>.....</p>	

4 درجات

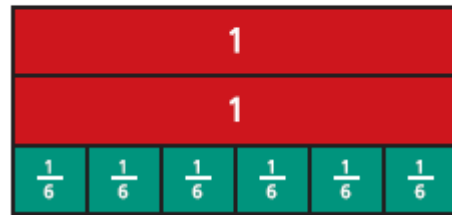
السؤال رقم (8)

استعمل شرائط الكسور أو خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع أو الطرح.

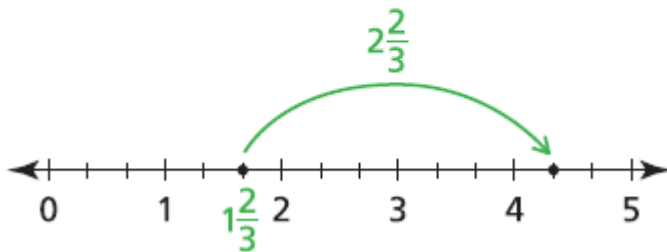
$$2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = \frac{2}{4}$$



$$1\frac{3}{6} + 1\frac{3}{6} = 3$$



$$1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = 3\frac{4}{3}$$



$$2\frac{3}{4} - 1\frac{3}{4} = 1$$

