

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:16:31 2026-03-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

1

أوراق عمل اثرائية الباب الثاني مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل اثرائية الباب الثاني

3

أوراق عمل أكاديمية الشموخ نهاية الفصل غير مجانية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

5

التربية الإسلامية

1447 هـ - 25-26 م

منتصف ف 2

4

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 4-

التميز



درس التفسير: (التذكير بنعم الله تعالى)

س1 / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- من نعم الله على الإنسان في قوله (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ): أي خلقه في:

☐ أقوى صحة.

☐ أكثر مالا.

☐ أحسن خلقاً.

☐ أحسن صورة.

2- البلد التي بعث الله فيها نبيه محمداً ﷺ هي:

☐ مكة المكرمة.

☐ فلسطين.

☐ مصر.

☐ الشام.

3- قال تعالى (وَالَّذِينَ وَالزَّيْتُونَ وَطُورِ سِينِينَ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ).

حدد الآية التي أقسم الله فيها بالأرض المباركة فلسطين من الآيات السابقة.

4- قال تعالى (وَالَّذِينَ وَالزَّيْتُونَ وَطُورِ سِينِينَ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ).

حدد الآية التي أقسم الله فيها بمكة المكرمة من الآيات السابقة.

5- علل: أقسم الله تعالى بجبل الطور بسيناء.

6- علام يدل قوله تعالى (أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ).

قال الله تعالى ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ ﴿ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾

7- ضع كل آية من الآيتين السابقتين مقابل المعنى الذي يدل عليها.

المعنى	الآية التي تناسب المعنى
كرم الله الإنسان فخلقه في أحسن صورة	
مصير الإنسان الكافر (النار)	

س2/

أ - اكمل الجدول الآتي:

الكلمة	معناها
طور سينين	
البلد الأمين	
أحسن تقويم	
أسفل سافلين	
غير ممنون	
بالدين	

ب - ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- يجوز للإنسان أن يقسم بما شاء من المخلوقات. ()
- ميز الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات. ()
- النبي الذي بعثه الله تعالى في مكة المكرمة هو محمد صلى الله عليه وسلم. ()

ج - علام يدل قوله تعالى ﴿ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾

درس الحديث: (أهمية سلامة الصدر)

س1) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- راوي حديث أهمية سلامة الصدر (لا تباغضوا ولا تحاسدوا) هو الصحابي الجليل:

- أنس بن مالك □ عثمان بن عفان □ أبو بكر الصديق □ عبد الله بن مسعود

2- خَدَمَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ ﷺ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

☐ سبع سنين.

☐ ثماني سنين.

☐ تسع سنين.

☐ عشر سنين.

3- التعريف الصحيح للحسد هو:

☐ "تمني زوال النعمة عن الآخرين".

☐ "تمني حصول النعمة للآخرين".

☐ "تمني زوال الشر عن الآخرين".

☐ "تمني حصول الشر للآخرين".

س2/

أ - أكمل كتابة الحديث الشريف:

عن أنس بن مالك ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " لَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَكُونُوا

عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا.....

ب - نهى النبي صلى الله عليه في الحديث عن:

☐ التباغض.

☐ التحاسد.

☐ التدابر والهجر.

☐ جميع ما ذكر.

ج - الحسد في الإسلام حكمه:

☐ مكروه.

☐ حرام.

☐ من الكفر

☐ خلاف الأولى.

د- اذكر فضيلة لراوي الحديث أنس بن مالك رضي الله عنه.

.....

هـ - ما معنى قول النبي ﷺ في الحديث " لا تَبَاغَضُوا " ؟

و- أكمل العبارة: يحرم على المسلم أن " يهجر " يعني يخاصم أخاه فوق

ز- لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الصفات السلبية التي تضعف المجتمع مثل (التباغض، والتحاسد، والتدابير والهجر)؟

ح - ما الذي حثنا عليه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

س3/ (أ) وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

المفردات والتراكيب	معناها
لا تباغضوا	
لا تحاسدوا	
يهجر	

(ب) ضع إشارة (X) أمام ما نهى النبي عنه في الحديث، وإشارة (✓) أمام ما أمر به.

• التباغض. () التحاسد. () التدابير. () الهجر. () التآخي. ()

(ج) أكمل الجدول الآتي: (من الآثار السلبية للتباغض)

على الفرد	على المجتمع

(د) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الحديث الشريف (لا تباغضوا ولا تحاسدوا).

.....

.....

درس: (الثواب والعقاب فى اليوم الآخر)

س1: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- فى اليوم الآخر تكون الجنة ثواب:

☐ المحسنين الأبرار. ☐ اليهود الفجار. ☐ الفاسقين العاصين. ☐ الكافرين المجرمين.

2 - يبعث الله تعالى الناس يوم القيامة:

☐ للحساب والجزاء. ☐ ليتعارف الناس. ☐ ليرتاح البشر. ☐ لتعذيب الخلائق.

3- حكم الإيمان باليوم الآخر:

☐ واجب. ☐ جائز. ☐ سنة. ☐ مندوب.

4 - من أسماء اليوم الآخر التي ذكرت فى القرآن الكريم:

☐ يوم البعث. ☐ يوم القيامة. ☐ يوم الحساب. ☐ جميع ما ذكر.

5- الآية الكريمة التي تدل على أن ثواب المحسنين الأبرار (الجنة) هي قوله تعالى:

☐ (لا أقسم بيوم القيامة). ☐ (والعصر إن الإنسان لفي خسر).

☐ (إن الأبرار لفي نعيم). ☐ (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارًا).

س 2 (أ) علام يدل قول الله تعالى ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٦٦﴾ ؟

(ب) لماذا خلق الله تعالى الجنة والنار؟

س3 - املأ الفراغات بكلمات مناسبة:

- من ثمرات الإيمان بالحساب والجزاء يوم القيامة:

أ- يردع (يمنع) الظالم عن ب- يرغب فى العمل

ج- يريح النفس بتحقيق يوم القيامة.

س4 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يأتي:

(1) الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإسلام . ()

(2) من أسماء اليوم الآخر يوم الحساب.

(3) يجمع الله تعالى يوم القيامة كل الناس للحساب.

(ب) صل العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٦٦﴾	دليل جزاء الطائعين المحسنين
(إن الأبرار لفي نعيم).	دليل حساب الخلائق في اليوم الآخر
عقوبة للعصاة الكافرين	جعل الله الجنة
مكافأة للمؤمنين الطائعين	جعل الله النار
للحساب والجزاء	يجمع الله الناس يوم القيامة

درس: (أحكام الصلاة شروطها وأركانها)

س1) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 – أي من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفاً صحيحاً للصلاة؟

☐ "التعبد لله تعالى بأقوال وأفعال مخصوصة تُفْتَتَحُ بالتكبير وتُخْتَتَمُ بالتسليم".

☐ "أفعال يقوم بها المصلي قبل الدخول في الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها".

☐ "الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها".

☐ "الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس".

2- الركن الثاني من أركان الإسلام هو:

☐ الصلاة. ☐ الزكاة. ☐ الصوم. ☐ الحج.

3- واحدة مما يأتي تُعدُّ من أركان الصلاة:

☐ الوضوء. ☐ النية.

☐ ستر العورة. ☐ تكبيرة الإحرام.

4- واحدة مما يأتي تُعدُّ من شروط صحة الصلاة:

☐ النية. ☐ الركوع. ☐ السجود. ☐ السجود. ☐ الرفع من السجود.

س2) ضع المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

"الأفعال الداخلة في الصلاة ونقصان شيء منها يؤدي إلى بطلانها". تسمى (.....)

"الأفعال قبل الصلاة ولا تصح الصلاة بدونها". تسمى (.....)

س3) صنف الأفعال الآتية إلى (ركن ، شرط):

<u>فعل الصلاة</u>	<u>ركن / شرط</u>
قراءة الفاتحة	
الطمأنينة	
دخول الوقت	
استقبال القبلة	
الركوع	
تكبيرة الإحرام	
الوضوء	
ستر العورة	

س4) وضّح حكم الصلاة (صحيحة / باطلة) في الحالات الآتية:

<u>الحالة</u>	<u>حكم الصلاة</u>
صلى رجلٌ دون أن يتوضأ	
صلى خالدٌ سريعاً ولم يحقق الطمأنينة	
صلى الفرض جالساً مع قدرته على القيام	
صلى وليدٌ ولم يكبر تكبيرة الإحرام	
صلى نايف صلاةً كاملة الشروط والأركان	

درس: مواقف من السيرة النبوية (الرحمة والعفو)

س1 / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- أيّ من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفاً للرحمة؟

☐ "أنّ تسامح من ظلمك، أو أخطأ في حقك، عند قدرتك عليه إرضاءً لله تعالى".

☐ "الرفق بالضعفاء ومعاملة الناس باللين والحسنى".

2- قال النبي صلى الله عليه وسلم " اذهبوا فأنتم الطلقاء" يدل على عفوهِ ﷺ عن أهل:

☐ مصر

☐ ثقيف

☐ اليمن

☐ مكة.

3- قال النبي ﷺ " من فجع هذه بولدها؟ ردوا ولدها إليها" يدل على رحمته ﷺ بـ:

☐ غير المسلمين.

☐ المسلمين.

☐ الصغار.

☐ الخدم.

س2 (أ) اذكر مثالا على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالصغار.

(ب) دلل على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالخدم.

(ج) علل: دخول أهل مكة في دين الإسلام عام الفتح.

(د) ما مفهوم الرحمة؟ (تعريف الرحمة)

(هـ) اذكر اثنين من آثار الرحمة والعفو.

س3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(1) كان من نتيجة عفو النبي ﷺ عن أهل مكة أنهم دخلوا في الإسلام. ()

- (2) عاقب النبي ﷺ أهل مكة بالحبس بعد أن فتحها. ()
- (3) قابل النبي ﷺ إيذاء أهل الطائف له بالعفو والصفح. ()
- (4) خُلِقَ التسامح والعفو ينشران السلام والمحبة في المجتمع. ()

درس: (أدب الاستئذان)

س1 (أ) حكم الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين:

☐ جائز. ☐ مباح. ☐ مستحب. ☐ واجب.

ب - عرّف الاستئذان.

ج - اذكر اثنين من آداب الاستئذان.

س2 (أ) عدد ثلاثة من فوائد الاستئذان:

ب - ماذا يفعل الضيف لو اعتذر صاحب البيت عن استقباله؟

ج - أكمل العبارة: من آداب الاستئذان أن يكون مرات.

س3 - ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (x) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

- (1) طرق خالد الباب، فقال صاحب الدار: من بالباب؟ فرد قائلاً أنا. ()
- (2) وقف سالم أمام بيت صديقه، وطرق الباب ثم تنحى جانباً. ()
- (3) ذهبت لزيارة صديقك، فطرقت الباب 3 مرات ولم يفتح لك فانصرفت غاضباً. ()
- (4) حكم الاستئذان في الإسلام واجب. ()

