

## أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:53:51 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

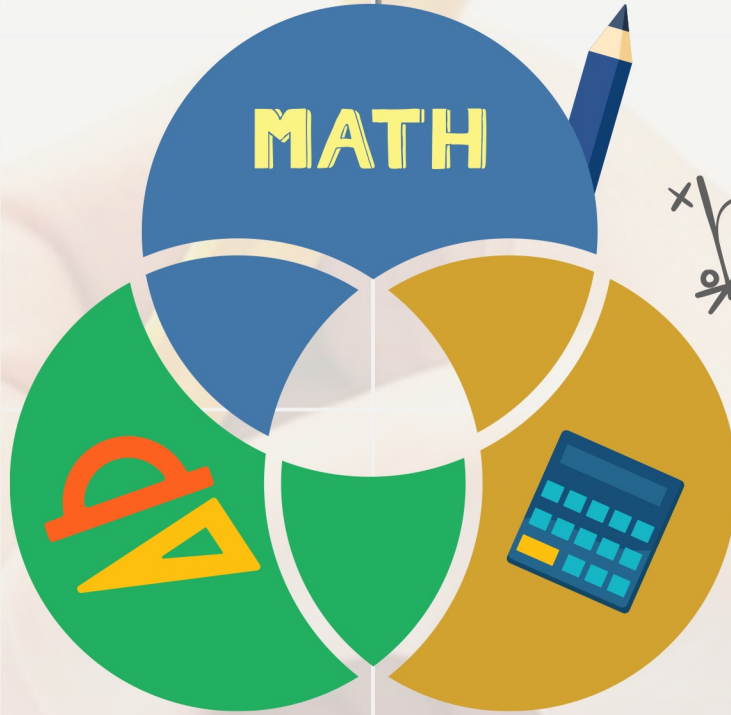
5



مجمع الأندلس التعليمي  
Andalus Educational Complex  
مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين  
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

رؤية المدرسة: تعلّم عظيمي مُلهمٌ بهوية وطنية وقيم إسلامية

نموذج الاجابة



# التدريبات الإثرائية

## مادة الرياضيات

اسم الطالب :

الصف :

الصف  
4

نهاية الفصل الدراسي الأول  
2026 - 2025

## الوحدة الرابعة

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 21، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

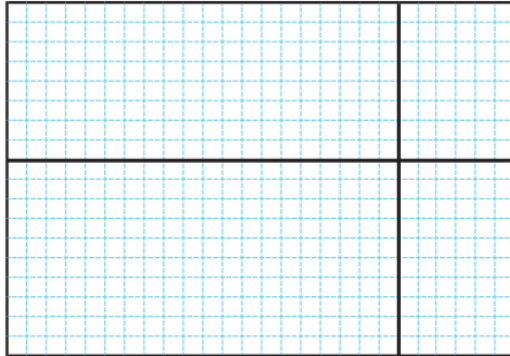
## تعليمات

السؤال رقم (1)			
ما ناتج ضرب؟			
		$20 \times 30$	
<input type="checkbox"/> A	6		
<input type="checkbox"/> B	60		
<input checked="" type="checkbox"/> C	600		
<input type="checkbox"/> D	6 000		
السؤال رقم (2)			
ما ناتج ضرب؟			
		$50 \times 30$	
<input type="checkbox"/> A	150		
<input checked="" type="checkbox"/> B	1500		
<input type="checkbox"/> C	15000		
<input type="checkbox"/> D	150000		
السؤال رقم (3)			
ما ناتج ضرب؟			
		$50 \times 40$	
<input type="checkbox"/> A	2		
<input type="checkbox"/> B	20		
<input type="checkbox"/> C	200		
<input checked="" type="checkbox"/> D	2000		

السؤال رقم (4)

باستعمال نموذج المساحة.

ما ناتج ضرب؟



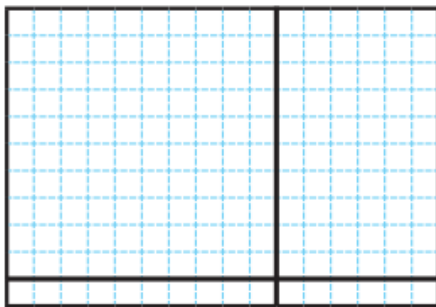
$$18 \times 26$$

- ☐ A 44
- ☐ B 180
- ☐ C 260
- ☒ D 468

السؤال رقم (5)

باستعمال نموذج المساحة.

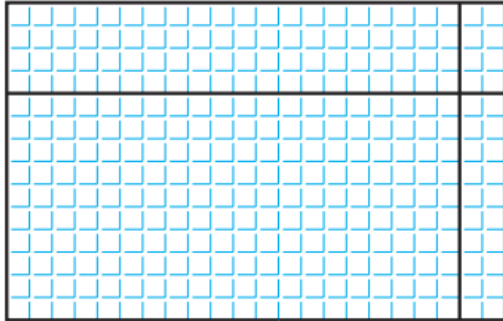
ما ناتج ضرب؟



$$11 \times 16$$

- ☐ A 160
- ☒ B 176
- ☐ C 190
- ☐ D 195

السؤال رقم (6)



$$22 \times 14$$

باستعمال نموذج المساحة.

ما ناتج ضرب؟

- ☐ A 280
- ☐ B 298
- ☒ C 308
- ☐ D 318

السؤال رقم (7)

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

باستعمال خواص العمليات.

ما ناتج ضرب؟

- ☐ A 455
- ☐ B 470
- ☐ C 480
- ☒ D 492

السؤال رقم (8)

باستعمال خواص العمليات.

ما ناتج ضرب؟

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

- ☐ A 395
- ☐ B 400
- ☒ C 403
- ☐ D 412

السؤال رقم (9)

باستعمال خواص العمليات.

ما ناتج ضرب؟

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

- ☐ A 725
- ☒ B 728
- ☐ C 735
- ☐ D 744

السؤال رقم (10)

ما ناتج الضرب؟

$$46 \times 20$$

- ☒ A 920
- ☐ B 940
- ☐ C 960
- ☐ D 980

السؤال رقم (11)		
ما ناتج الضرب؟		
$52 \times 40$		
<input type="checkbox"/> A	1970	
<input type="checkbox"/> B	1980	
<input type="checkbox"/> C	2000	
<input checked="" type="checkbox"/> D	2080	

السؤال رقم (12)		
ما ناتج الضرب؟		
$12 \times 60$		
<input type="checkbox"/> A	660	
<input type="checkbox"/> B	690	
<input checked="" type="checkbox"/> C	720	
<input type="checkbox"/> D	780	

السؤال رقم (13)		
صنعت سلمى 20 سواراً لبيعها في معرض، احتاجت إلى 13 خرزة لكل سوار.		
ما العدد الكلي للخرزات التي احتاجت إليها سلمى؟		
<input type="checkbox"/> A	240	
<input type="checkbox"/> B	250	
<input type="checkbox"/> C	255	
<input checked="" type="checkbox"/> D	260	

السؤال رقم (14)

صنعت فاطمة 60 سواراً لبيعها في معرض، احتاجت إلى 15 خرزة لكل سوار.  
ما العدد الكلي للخرزات التي احتاجت إليها فاطمة؟

- ☐ A 700
- ☐ B 800
- ☒ C 900
- ☐ D 1000

السؤال رقم (15)

صنعت مريم 40 سواراً لبيعها في معرض، احتاجت إلى 14 خرزة لكل سوار.  
ما العدد الكلي للخرزات التي احتاجت إليها مريم؟

- ☐ A 56
- ☒ B 560
- ☐ C 5600
- ☐ D 56000

السؤال رقم (16)

توجد 35 سيارة في سباق للسيارات، لكل سيارة 14 عامل صيانة.  
ما العدد الكلي لعمال الصيانة؟

- ☐ A 437
- ☐ B 459
- ☒ C 490
- ☐ D 510



السؤال رقم (17)

توجد 42 سيارة في سباق للسيارات، لكل سيارة 23 عامل صيانة.  
ما العدد الكلي لعمال الصيانة؟

- ☐ A 955
- ☒ B 966
- ☐ C 977
- ☐ D 988

السؤال رقم (18)

توجد 28 سيارة في سباق للسيارات، لكل سيارة 15 عامل صيانة.  
ما العدد الكلي لعمال الصيانة؟

- ☒ A 420
- ☐ B 430
- ☐ C 440
- ☐ D 450

السؤال رقم (19)

باعت صالة سينما 50 تذكرة في كل عرض من عروض أحد الأفلام، عرضت الصالة الفيلم 4 مرات.  
ما عدد التذاكر التي باعتها صالة السينما؟

- ☐ A 20
- ☒ B 200
- ☐ C 2 000
- ☐ D 20 000

## السؤال رقم (20)

باعت صالة سينما 30 تذكرة في كل عرض من عروض أحد الأفلام، عرضت الصالة الفيلم 5 مرات. ماعدد التذاكر التي باعتها صالة السينما؟

- ☐ A 90
- ☐ B 120
- ☒ C 150
- ☐ D 180

## السؤال رقم (21)

باعت صالة سينما 90 تذكرة في كل عرض من عروض أحد الأفلام، عرضت الصالة الفيلم 6 مرات. ماعدد التذاكر التي باعتها صالة السينما؟

- ☐ A 54
- ☒ B 540
- ☐ C 5 400
- ☐ D 54 000

انتهى الجزء الأول

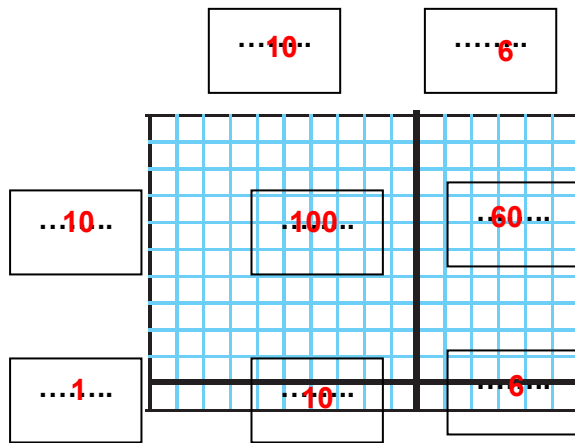
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 22 إلى 33، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (22)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$11 \times 16$$



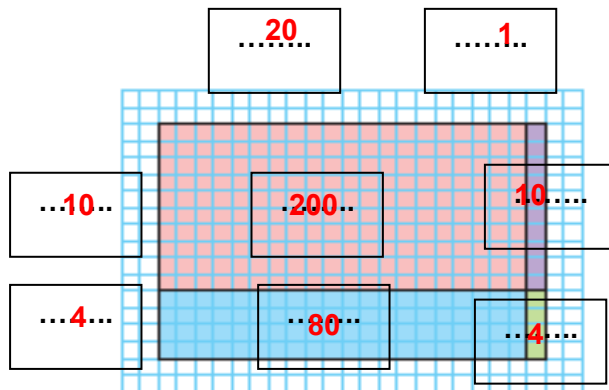
$$100 + 60 + 10 + 6 = 176$$

الإجابة:

السؤال رقم (23)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$21 \times 14$$



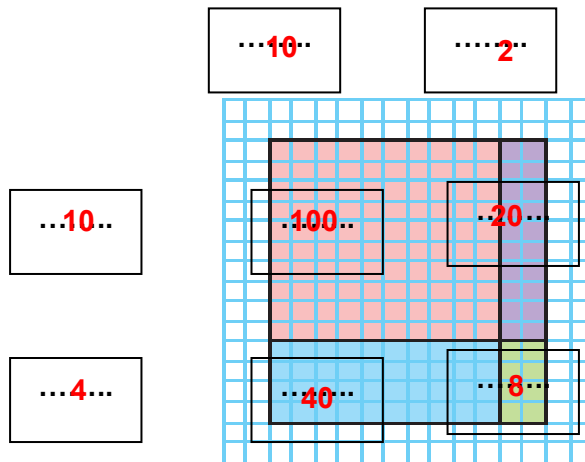
$$200 + 80 + 10 + 4 = 294$$

الإجابة:

السؤال رقم (24)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$14 \times 12$$



$$100 + 40 + 20 + 8 = 168$$

الإجابة:

السؤال رقم (25)

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

$$25 \times 15$$

$$25 \times 15 = (20 + \dots 5 \dots) \times (10 + \dots 5 \dots)$$

$$= (20 + 5) \times \dots 10 \dots + (20 + 5) \times \dots 5 \dots$$

$$= (20 \times 10) + (5 \times 10) + (20 \times 5) + (5 \times 5)$$

$$= \dots 200 \dots + \dots 50 \dots + \dots 100 \dots + \dots 25 \dots$$

$$= \dots 375 \dots$$

## السؤال رقم (26)

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

$$42 \times 16$$

$$42 \times 16 = (40 + \dots 2 \dots) \times (10 + \dots 6 \dots)$$

$$= (40 + 2) \times \dots 10 \dots + (40 + 2) \times \dots 6 \dots$$

$$= (40 \times 10) + (2 \times 10) + (40 \times 6) + (2 \times 6)$$

$$= \dots 400 \dots + \dots 20 \dots + \dots 240 \dots + \dots 12 \dots$$

$$= \dots 672 \dots$$

## السؤال رقم (27)

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

$$25 \times 25$$

$$25 \times 25 = (20 + \dots 5 \dots) \times (20 + \dots 5 \dots)$$

$$= (20 + 5) \times \dots 20 \dots + (20 + 5) \times \dots 5 \dots$$

$$= (20 \times 20) + (5 \times 20) + (20 \times 5) + (5 \times 5)$$

$$= \dots 400 \dots + \dots 100 \dots + \dots 100 \dots + \dots 25 \dots$$

$$= \dots 625 \dots$$

السؤال رقم (28)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$13 \times 33$$

وضّح عملك هنا

33

x 13

99

+ 330

429

B. أوجد ناتج ضرب.

$$40 \times 10 = 400$$

$$44 \times 20 = 880$$

$$50 \times 22 = 1100$$

السؤال رقم (29)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$14 \times 37$$

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 14 \\ \hline 148 \\ + 370 \\ \hline 518 \end{array}$$

B. أوجد ناتج ضرب.

$$90 \times 10 = \boxed{900}$$

$$33 \times 30 = \boxed{990}$$

$$50 \times 35 = \boxed{1750}$$

السؤال رقم (30)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$12 \times 44$$

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 12 \\ \hline 88 \\ + 440 \\ \hline 528 \end{array}$$

B. أوجد ناتج ضرب.

$$10 \times 15 = \boxed{150}$$

$$20 \times 22 = \boxed{440}$$

$$23 \times 30 = \boxed{690}$$

السؤال رقم (31)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$43 \times 10 = \boxed{430}$$

$$20 \times 70 = \boxed{1400}$$

B. وجد حمد أن

$$52 \times 32 = 600$$

هل إجابة حمد منطقية؟ فسر إجابتك.

لا

الإجابة:

عند تقريب كلا العاملين تكون 600 بعيدة جدا عن  $50 \times 30 = 1500$

التفسير:



السؤال رقم (32)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$56 \times 10 = 560$$

$$30 \times 60 = 1800$$

B. وجد حمد أن

$$92 \times 53 = 1000$$

هل إجابة حمد منطقية؟ فسر إجابتك.

لا

الإجابة:

التفسير: عند تقريب كلا العاملين تكون 1000 بعيدة جدا عن  $90 \times 50 = 4500$

السؤال رقم (33)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$79 \times 10 = 790$$

$$80 \times 80 = 6400$$

B. وجد سعد أن

$$39 \times 48 = 1872$$

هل إجابة سعد منطقية؟ فسر إجابتك.

نعم

الإجابة:

التفسير: عند تقريب كلا العاملين تكون 1872 قريبة من  $40 \times 50 = 2000$

## الوحدة الخامسة

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 34 إلى 51، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (34)		
ما ناتج قسمة؟	$360 \div 9$	
	<input type="checkbox"/> A	4
	<input checked="" type="checkbox"/> B	40
	<input type="checkbox"/> C	400
	<input type="checkbox"/> D	4 000

السؤال رقم (35)		
ما ناتج قسمة؟	$420 \div 6$	
	<input type="checkbox"/> A	7
	<input checked="" type="checkbox"/> B	70
	<input type="checkbox"/> C	700
	<input type="checkbox"/> D	7 000

السؤال رقم (36)

ما ناتج قسمة؟

$$720 \div 8$$

- ☐ A 9
- ☒ B 90
- ☐ C 900
- ☐ D 9 000

السؤال رقم (37)

ما التقدير المناسب لناتج القسمة؟

$$410 \div 7$$

- ☐ A  $350 \div 7 = 50$
- ☒ B  $420 \div 7 = 60$
- ☐ C  $4\,000 \div 10 = 400$
- ☐ D  $4\,200 \div 7 = 600$

السؤال رقم (38)

ما التقدير المناسب لناتج القسمة؟

$$2200 \div 6$$

- ☐ A  $1\,800 \div 6 = 300$
- ☒ B  $2\,400 \div 6 = 400$
- ☐ C  $3\,000 \div 6 = 500$
- ☐ D  $3\,600 \div 6 = 600$

السؤال رقم (39)

ما التقدير المناسب لنتاج القسمة؟

$$315 \div 5$$

- ☒ A  $300 \div 5 = 60$
- ☐ B  $350 \div 5 = 70$
- ☐ C  $3\,000 \div 10 = 300$
- ☐ D  $3\,000 \div 5 = 600$

السؤال رقم (40)

ما عدد المجموعات المتساوية، وباقي القسمة؟

$$30 \div 7 = \dots\dots R \dots\dots$$

- ☐ A 1 R 2
- ☐ B 2 R 2
- ☐ C 3 R 2
- ☒ D 4 R 2

السؤال رقم (41)

ما عدد المجموعات المتساوية، وباقي القسمة؟

$$20 \div 9 = \dots\dots R \dots\dots$$

- ☐ A 1 R 2
- ☒ B 2 R 2
- ☐ C 3 R 2
- ☐ D 4 R 2

السؤال رقم (42)

ما عدد المجموعات المتساوية، وباقي القسمة؟

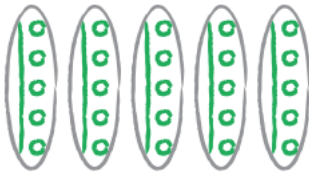
$$65 \div 9 = \dots\dots\dots R \dots\dots$$

- ☐ A 5 R 2
- ☐ B 6 R 2
- ☒ C 7 R 2
- ☐ D 8 R 2

السؤال رقم (43)

باستعمال النماذج.

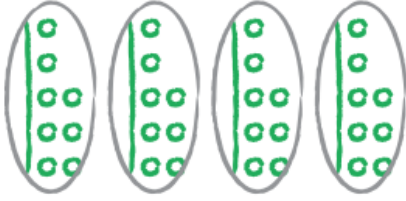
ما ناتج جملة القسمة؟



$$75 \div 5 =$$

- ☐ A 13
- ☐ B 14
- ☒ C 15
- ☐ D 16

السؤال رقم (44)

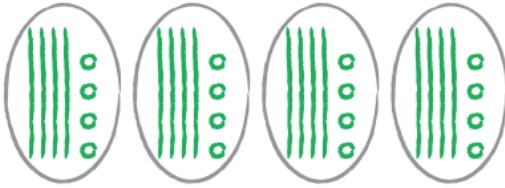


$$72 \div 4 =$$

باستعمال النماذج.  
ما ناتج جملة القسمة؟

- ☐ A 15
- ☐ B 16
- ☐ C 17
- ☒ D 18

السؤال رقم (45)



$$176 \div 4 =$$

باستعمال النماذج.  
ما ناتج جملة القسمة؟

- ☐ A 43
- ☒ B 44
- ☐ C 45
- ☐ D 46

السؤال رقم (46)

لدى محمود قطعة قماش طولها 54 سنتيمترًا، أراد تقسيمها إلى قطعتين متساويتين.  
ما طول كل قطعة؟

- ☐ A 26
- ☒ B 27
- ☐ C 28
- ☐ D 29

السؤال رقم (47)

لدى حمد قطعة قماش طولها 94 سنتيمترًا، أراد تقسيمها إلى قطعتين متساويتين.  
ما طول كل قطعة؟

- ☐ A 45
- ☐ B 46
- ☒ C 47
- ☐ D 48

السؤال رقم (48)

لدى سيف قطعة قماش طولها 66 سنتيمترًا، أراد تقسيمها إلى قطعتين متساويتين.  
ما طول كل قطعة؟

- ☐ A 30
- ☐ B 31
- ☐ C 32
- ☒ D 33

السؤال رقم (49)

ما ناتج القسمة؟

$$240 \div 6$$

- ☐ A 30
- ☒ B 40
- ☐ C 50
- ☐ D 60

السؤال رقم (50)

ما ناتج القسمة؟

$$250 \div 5$$

☐ A 30

☐ B 40

☒ C 50

☐ D 60

السؤال رقم (51)

ما ناتج القسمة؟

$$480 \div 8$$

☐ A 30

☐ B 40

☐ C 50

☒ D 60

انتهى الجزء الأول



تعليمات  
عند الإجابة على الأسئلة من 52 إلى 63، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (52)

A. قطف جبر وأربع من أصدقائه 400 برتقالة.  
إذا قطف كل شخص العدد نفسه من البرتقال، فكم برتقالة قطف جبر؟ وضّح إجابتك.

وضّح عملك هنا

80 برتقالة

$$4 + 1 = 5$$

$$400 \div 5 = 80$$

B. حسب يوسف  $50 \div 8 = 5 \text{ R } 10$ .

هل إجابة يوسف صحيحة؟ فسر ذلك.

الإجابة: لا

$$50 \div 8 = 6 \text{ R } 2$$

التفسير:

لا يمكن أن يكون الباقي أكبر من المقسوم عليه

السؤال رقم (53)

A. قطف سعيد وخمس من أصدقائه 360 برتقالة.  
إذا قطف كل شخص العدد نفسه من البرتقال، فكم برتقالة قطف سعيد؟ وضّح إجابتك.

وضّح عملك هنا

60 برتقالة

$$5 + 1 = 6$$

$$360 \div 6 = 60$$

B. حسب سعد  $34 \div 6 = 4 \text{ R } 10$ .

هل إجابة سعد صحيحة؟ فسر ذلك.

الإجابة: لا

$$34 \div 6 = 5 \text{ R } 4$$

التفسير:

لا يمكن أن يكون الباقي أكبر من المقسوم عليه

السؤال رقم (54)

A. قطف خالد وثلاث من أصدقائه 200 برتقالة.  
إذا قطف كل شخص العدد نفسه من البرتقال، فكم برتقالة قطف خالد؟ وضح إجابتك.

وضح عملك هنا

50 برتقالة

$$3 + 1 = 4$$

$$200 \div 4 = 50$$

B. حسب سالم  $37 \div 3 = 11 \text{ R } 4$ .

هل إجابة سالم صحيحة؟ فسر ذلك.

لا

$$37 \div 3 = 12 \text{ R } 1$$

لا يمكن أن يكون الباقي أكبر من المقسوم عليه

التفسير:

السؤال رقم (55)

A. أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 223} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 23 \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

B. قدر ناتج قسمة  $314 \div 6$

$$300 \div 6 = 50$$

الإجابة:

السؤال رقم (65)

A. أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r}
 4 \overline{) 199} \\
 \underline{4 \phantom{00} 16} \phantom{00} \\
 39 \phantom{00} \\
 \underline{36 \phantom{00}} \\
 30 \phantom{00} \\
 \underline{30 \phantom{00}} \\
 0
 \end{array}$$

B. قدر ناتج قسمة  $291 \div 5$

الإجابة:  $300 \div 5 = 60$

السؤال رقم (57)

A. أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r}
 6 \overline{) 392} \\
 \underline{6 \phantom{00} 36} \phantom{00} \\
 32 \phantom{00} \\
 \underline{30 \phantom{00}} \\
 20 \phantom{00} \\
 \underline{18 \phantom{00}} \\
 20
 \end{array}$$

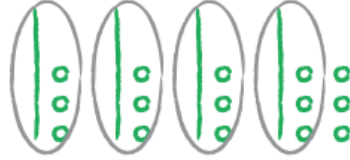
B. قدر ناتج قسمة  $734 \div 9$

الإجابة:  $720 \div 9 = 80$

السؤال رقم (58)

A. استعمل الرسم لإيجاد ناتج القسمة.

$$55 \div 4 = 13 \text{ R } 3$$



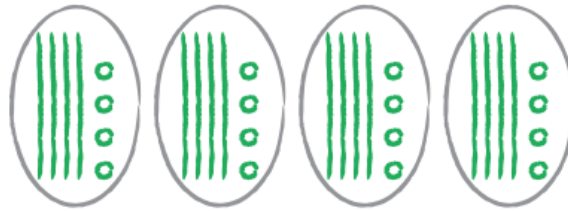
B. أوجد عدد المجموعات المتساوية والباقي.

$$23 \div 6 = 3 \text{ R } 5$$

السؤال رقم (59)

A. استعمل الرسم لإيجاد ناتج القسمة.

$$176 \div 4 = 44$$



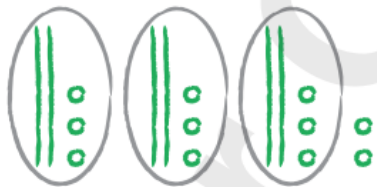
B. أوجد عدد المجموعات المتساوية والباقي.

$$55 \div 9 = 6 \text{ R } 1$$

السؤال رقم (60)

A. استعمل الرسم لإيجاد ناتج القسمة.

$$71 \div 3 = 23 \text{ R } 2$$



B. أوجد عدد المجموعات المتساوية والباقي.

$$37 \div 4 = 9 \text{ R } 1$$

السؤال رقم (61)

A. لدى خالد 90 عملة معدنية.  
هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 4 من أصدقائه؟ فسر ذلك.

لا

الإجابة:

$$90 \div 4 = 22 \text{ R } 2$$

التفسير:

يستطيع أن يعطي كل صديق 22 عملة ويتبقى 2

B. ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقي؟  
73 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 3 أكياس.

$$73 \div 3 = 24 \text{ R } 1$$

الإجابة:

السؤال رقم (62)

A. لدى خالد 53 عملة معدنية.  
هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 6 من أصدقائه؟ فسر ذلك.

لا

الإجابة:

$$53 \div 6 = 8 \text{ R } 5$$

التفسير:

يستطيع أن يعطي كل صديق 8 عملة ويتبقى 5

B. ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقي؟  
73 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 3 أكياس.

$$73 \div 3 = 24 \text{ R } 1$$

الإجابة:

السؤال رقم (63)

A. لدى خالد 60 عملة معدنية.  
هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 4 من أصدقائه؟ فسر ذلك.

الإجابة: نعم

$$60 \div 4 = 15$$

يستطيع أن يعطي كل صديق 15 عملة

التفسير:

B. ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقي؟

65 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 7 أكياس.

$$65 \div 7 = 9 \text{ R } 2$$

الإجابة:

نرجو لكم التوفيق