

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 15:53:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



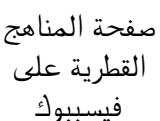
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



مجمع الأندلس التعليمي
Andalus Educational Complex
مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والعلماني العلني

رؤبة المدرسة: تعلم عَبْرِيَّ مَاهُمْ يَهُوَيَّةً وَطَبَقَةً وَقِيمَ إِسْلَامَيَّةً

نَمْوَنَةِ اِرْجَاعِيَّة

MATH



$$x+y^2=xy^2$$
$$\alpha \times b = 0$$



التدريبات الـ٩ـائية

مادة الرياضيات

اسم الطالب:

الصف:

الصف

4

نهاية الفصل الدراسي الأول
2025-2026

الوحدة الرابعة

تعليمات

الصحيحة:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 21، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة

السؤال رقم (1)

ما ناتج ضرب؟

$$20 \times 30$$

- A 6
- B 60
- C 600
- D 6 000

السؤال رقم (2)

ما ناتج ضرب؟

$$50 \times 30$$

- A 150
- B 1500
- C 15000
- D 150000

السؤال رقم (3)

ما ناتج ضرب؟

$$50 \times 40$$

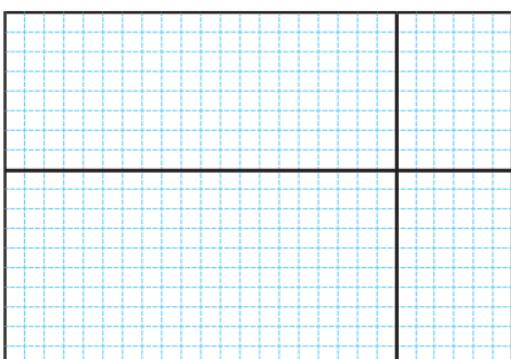
- A 2
- B 20
- C 200
- D 2000

السؤال رقم (4)

باستعمال نموذج المساحة.

ما ناتج ضرب؟

$$18 \times 26$$



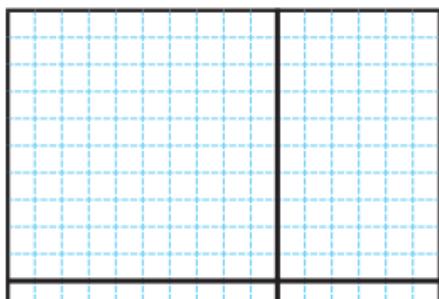
- A 44
- B 180
- C 260
- D 468

السؤال رقم (5)

باستعمال نموذج المساحة.

ما ناتج ضرب؟

$$11 \times 16$$



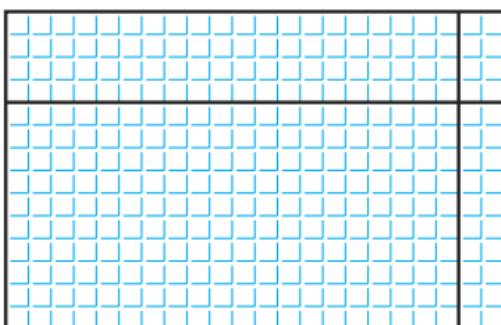
- A 160
- B 176
- C 190
- D 195

السؤال رقم (6)

باستعمال نموذج المساحة.

ما ناتج ضرب؟

$$22 \times 14$$



- A 280
- B 298
- C 308
- D 318

السؤال رقم (7)

باستعمال خواص العمليات.

ما ناتج ضرب؟

$$\begin{array}{r}
 41 \\
 \times 12 \\
 \hline
 \end{array}$$

- A 455
- B 470
- C 480
- D 492

السؤال رقم (8)

باستعمال خواص العمليات.

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \times 13 \\
 \hline
 \end{array}$$

ما ناتج ضرب؟

- A 395
- B 400
- C 403
- D 412

السؤال رقم (9)

باستعمال خواص العمليات.

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 \times 14 \\
 \hline
 \end{array}$$

ما ناتج ضرب؟

- A 725
- B 728
- C 735
- D 744

السؤال رقم (10)

ما ناتج الضرب؟

$$46 \times 20$$

- A 920
- B 940
- C 960
- D 980

السؤال رقم (11)

ما ناتج الضرب؟

$$52 \times 40$$

- A 1970
- B 1980
- C 2000
- D 2080

السؤال رقم (12)

ما ناتج الضرب؟

$$12 \times 60$$

- A 660
- B 690
- C 720
- D 780

السؤال رقم (13)

صنعت سلمى 20 سواراً لبيعها في معرض، احتاجت إلى 13 خرزة لكل سوار.

ما العدد الكلى للخرزات التي احتاجت إليها سلمى؟

- A 240
- B 250
- C 255
- D 260

السؤال رقم (14)

صنعت فاطمة 60 سواراً لبيعها في معرض، احتاجت إلى 15 خرزة لكل سوار.

ما العدد الكلي للخرزات التي احتاجت إليها فاطمة؟

- A 700
- B 800
- C 900
- D 1000

السؤال رقم (15)

صنعت مريم 40 سواراً لبيعها في معرض، احتاجت إلى 14 خرزة لكل سوار.

ما العدد الكلي للخرزات التي احتاجت إليها مريم؟

- A 56
- B 560
- C 5600
- D 56000

السؤال رقم (16)

توجد 35 سيارة في سباق للسيارات، لكل سيارة 14 عامل صيانة.

ما العدد الكلي لعمال الصيانة؟

- A 437
- B 459
- C 490
- D 510

السؤال رقم (17)

توجد 42 سيارة في سباق للسيارات، لكل سيارة 23 عامل صيانة.

ما العدد الكلي لعمال الصيانة؟

- A 955
- B 966
- C 977
- D 988

السؤال رقم (18)

توجد 28 سيارة في سباق للسيارات، لكل سيارة 15 عامل صيانة.

ما العدد الكلي لعمال الصيانة؟

- A 420
- B 430
- C 440
- D 450

السؤال رقم (19)

باعت صالة سينما 50 تذكرة في كل عرض من عروض أحد الأفلام، عرضت الصالة الفيلم 4 مرات.

ما عدد التذاكر التي باعتها صالة السينما؟

- A 20
- B 200
- C 2 000
- D 20 000

السؤال رقم (20)

باعت صالة سينما 30 تذكرة في كل عرض من عروض أحد الأفلام، عرضت الصالة الفيلم 5 مرات.

ما عدد التذاكر التي باعوها صالة السينما؟

- A 90
- B 120
- C 150
- D 180

السؤال رقم (21)

باعت صالة سينما 90 تذكرة في كل عرض من عروض أحد الأفلام، عرضت الصالة الفيلم 6 مرات.

ما عدد التذاكر التي باعوها صالة السينما؟

- A 54
- B 540
- C 5 400
- D 54 000

انتهى الجزء الأول

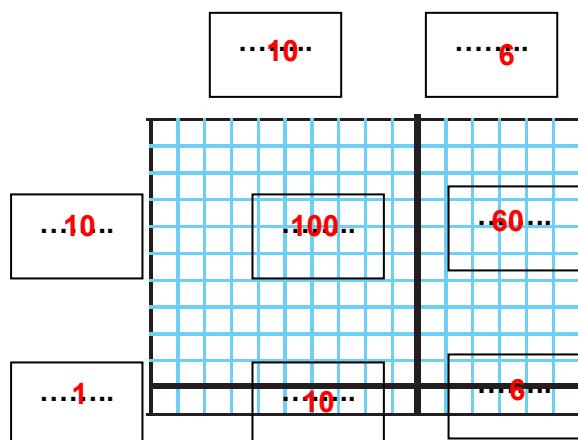
تعليمات

الحل:

السؤال رقم (22)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$11 \times 16$$



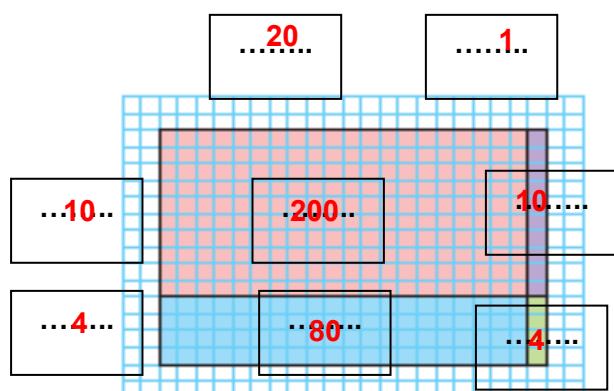
$$100 + 60 + 10 + 6 = 176$$

الإجابة:

السؤال رقم (23)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$21 \times 14$$



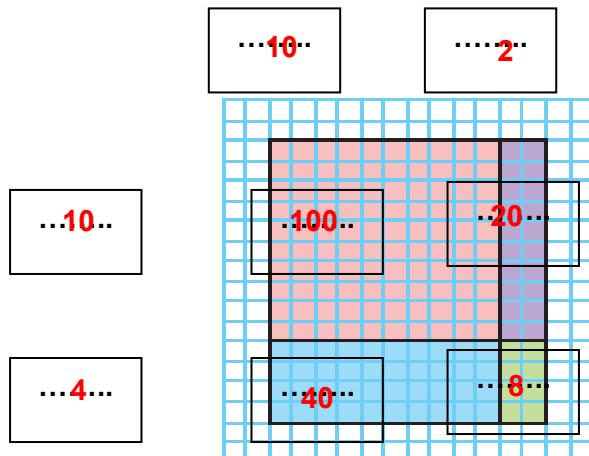
$$200 + 80 + 10 + 4 = 294$$

الإجابة:

السؤال رقم (24)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$14 \times 12$$



$$100 + 40 + 20 + 8 = 168$$

الإجابة:

السؤال رقم (25)

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

$$25 \times 15$$

$$25 \times 15 = (20 + \dots) \times (10 + \dots)$$

$$= (20 + 5) \times 10 \dots + (20 + 5) \times \dots$$

$$= (20 \times 10) + (5 \times 10) + (20 \times 5) + (5 \times 5)$$

$$= 200 \dots + 50 \dots + 100 \dots + 25 \dots$$

$$= 375$$

السؤال رقم (26)

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

$$42 \times 16$$

$$42 \times 16 = (40 + \dots) \times (10 + \dots)$$

$$= (40 + 2) \times 10 \dots + (40 + 2) \times \dots$$

$$= (40 \times 10) + (2 \times 10) + (40 \times 6) + (2 \times 6)$$

$$= 400 \dots + 20 \dots + 240 \dots + 12 \dots$$

$$= \dots$$

السؤال رقم (27)

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

$$25 \times 25$$

$$25 \times 25 = (20 + \dots) \times (20 + \dots)$$

$$= (20 + 5) \times 20 \dots + (20 + 5) \times \dots$$

$$= (20 \times 20) + (5 \times 20) + (20 \times 5) + (5 \times 5)$$

$$= 400 \dots + 100 \dots + 100 \dots + 25 \dots$$

$$= \dots$$

السؤال رقم (28)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$13 \times 33$$

33

 $\times 13$

99

+ 330

429

وضح عملك هنا

B. أوجد ناتج ضرب.

$$40 \times 10 =$$

$$44 \times 20 =$$

$$50 \times 22 =$$

السؤال رقم (29)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$14 \times 37$$

3 7

× 14

148

+ 370

518

وضّح عملك هنا

B. أوجد ناتج ضرب.

$$90 \times 10 = \boxed{900}$$

$$33 \times 30 = \boxed{990}$$

$$50 \times 35 = \boxed{1750}$$

السؤال رقم (30)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$12 \times 44$$

4 4

x 1 2

8 8

+ 4 4 0

528

وضح عملك هنا

B. أوجد ناتج ضرب.

$$10 \times 15 = \boxed{150}$$

$$20 \times 22 = \boxed{440}$$

$$23 \times 30 = \boxed{690}$$

السؤال رقم (31)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$43 \times 10 = \boxed{430}$$

$$20 \times 70 = \boxed{1400}$$

B. وجد حمد أن

$$52 \times 32 = 600$$

هل إجابة حمد منطقية؟ فسر إجابتك.

لا

الإجابة:

عند تقرير كلا العاملين تكون 600 بعيدة جداً عن $50 \times 30 = 1500$

التفسير:

السؤال رقم (32)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$56 \times 10 = \boxed{560}$$

$$30 \times 60 = \boxed{1800}$$

B. وجد حمد أن

$$92 \times 53 = 1\,000$$

هل إجابة حمد منطقية؟ فسر إجابتك.

 لا

الإجابة:

عند تقريب كلا العاملين تكون $1\,000$ بعيدة جداً عن $4\,500 = 90 \times 50$

التفسير:

السؤال رقم (33)

A. أوجد ناتج ضرب.

$$79 \times 10 = \boxed{790}$$

$$80 \times 80 = \boxed{6\,400}$$

B. وجد سعد أن

$$39 \times 48 = 1\,872$$

هل إجابة سعد منطقية؟ فسر إجابتك.

 نعم

الإجابة:

عند تقريب كلا العاملين تكون $1\,872$ قريبة من $2\,000 = 40 \times 50$

التفسير:

الوحدة الخامسة

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 34 إلى 51، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة

الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (34)

ما ناتج قسمة؟

$$360 \div 9$$

- A 4
- B 40
- C 400
- D 4 000

السؤال رقم (35)

ما ناتج قسمة؟

$$420 \div 6$$

- A 7
- B 70
- C 700
- D 7 000

السؤال رقم (36)

ما ناتج قسمة؟

$$720 \div 8$$

- A 9
- B 90
- C 900
- D 9 000

السؤال رقم (37)

ما التقدير المناسب لنتائج القسمة؟

$$410 \div 7$$

- A $350 \div 7 = 50$
- B $420 \div 7 = 60$
- C $4\ 000 \div 10 = 400$
- D $4\ 200 \div 7 = 600$

السؤال رقم (38)

ما التقدير المناسب لنتائج القسمة؟

$$2200 \div 6$$

- A $1\ 800 \div 6 = 300$
- B $2\ 400 \div 6 = 400$
- C $3\ 000 \div 6 = 500$
- D $3\ 600 \div 6 = 600$

السؤال رقم (39)

ما التقدير المناسب لنتائج القسمة؟

$$315 \div 5$$

- A $300 \div 5 = 60$
- B $350 \div 5 = 70$
- C $3\ 000 \div 10 = 300$
- D $3\ 000 \div 5 = 600$

السؤال رقم (40)

ما عدد المجموعات المتساوية، وبافي القسمة؟

$$30 \div 7 = \dots\dots R \dots\dots$$

- A 1 R 2
- B 2 R 2
- C 3 R 2
- D 4 R 2

السؤال رقم (41)

ما عدد المجموعات المتساوية، وبافي القسمة؟

$$20 \div 9 = \dots\dots R \dots\dots$$

- A 1 R 2
- B 2 R 2
- C 3 R 2
- D 4 R 2

السؤال رقم (42)

ما عدد المجموعات المتساوية، وبافي القسمة؟

$$65 \div 9 = \dots\dots R \dots\dots$$

A 5 R 2

B 6 R 2

C 7 R 2

D 8 R 2

السؤال رقم (43)

باستعمال النماذج.

ما ناتج جملة القسمة؟

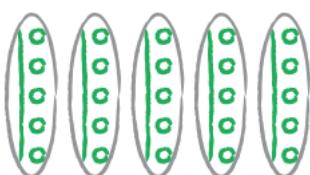
$$75 \div 5 =$$

A 13

B 14

C 15

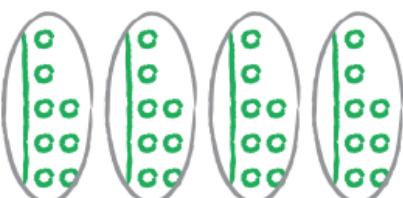
D 16



السؤال رقم (44)

باستعمال النماذج.

ما ناتج جملة القسمة؟



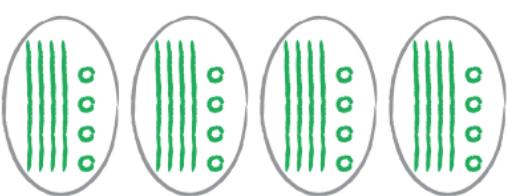
$$72 \div 4 =$$

- A 15
- B 16
- C 17
- D 18

السؤال رقم (45)

باستعمال النماذج.

ما ناتج جملة القسمة؟



$$176 \div 4 =$$

- A 43
- B 44
- C 45
- D 46

السؤال رقم (46)

لدي محمود قطعة قماش طولها 54 سنتيمتراً، أراد تفسيمها إلى قطعتين متساويتين.

ما طول كل قطعة؟

- A 26
- B 27
- C 28
- D 29

السؤال رقم (47)

لدى حمد قطعة قماش طولها 94 سنتيمترًا، أراد تقسيمها إلى قطعتين متساويتين.

ما طول كل قطعة؟

- A 45
- B 46
- C 47
- D 48

السؤال رقم (48)

لدى سيف قطعة قماش طولها 66 سنتيمترًا، أراد تقسيمها إلى قطعتين متساويتين.

ما طول كل قطعة؟

- A 30
- B 31
- C 32
- D 33

السؤال رقم (49)

ما ناتج القسمة؟

$$240 \div 6$$

- A 30
- B 40
- C 50
- D 60

السؤال رقم (50)

ما ناتج القسمة؟

$$250 \div 5$$

- A 30
- B 40
- C 50
- D 60

السؤال رقم (51)

ما ناتج القسمة؟

$$480 \div 8$$

- A 30
- B 40
- C 50
- D 60

انتهى الجزء الأول

تعليمات

الحل:

السؤال رقم (52)

A. قطف جبر وأربع من أصدقائه 400 برتقالة.
إذا قطف كل شخص العدد نفسه من البرتقال، فكم برتقالة قطف جبر؟ وضح إجابتك.

80 برتقالة

$$4 + 1 = 5$$

$$400 \div 5 = 80$$

وضح عملك هنا

. B. حسب يوسف $10 \div 8 = 5 R 2$
هل إجابة يوسف صحيحة؟ فسر ذلك.

لا

الإجابة:

$$50 \div 8 = 6 R 2$$

لا يمكن أن يكون الباقي أكبر من المقسم عليه

التفسير:

السؤال رقم (53)

A. قطف سعيد وخمس من أصدقائه 360 برتقالة.
إذا قطف كل شخص العدد نفسه من البرتقال، فكم برتقالة قطف سعيد؟ وضح إجابتك.

60 برتقالة

$$5 + 1 = 6$$

$$360 \div 6 = 60$$

وضح عملك هنا

. B. حسب سعد $34 \div 6 = 5 R 4$
هل إجابة سعد صحيحة؟ فسر ذلك.

لا

الإجابة:

$$34 \div 6 = 5 R 4$$

لا يمكن أن يكون الباقي أكبر من المقسم عليه

التفسير:

السؤال رقم (54)

A. قطف خالد وثلاث من أصدقائه 200 برتقالة.
إذا قطف كل شخص العدد نفسه من البرتقال، فكم برتقالة قطف خالد؟ وضح إجابتك.

50 برتقالة

$$3 + 1 = 4$$

$$200 \div 4 = 50$$

وضح عملك هنا

B. حسب سالم $37 \div 3 = 11 R 4$.
هل إجابة سالم صحيحة؟ فسر ذلك.

لا

$$37 \div 3 = 12 R 1$$

الإجابة:

لا يمكن أن يكون الباقي أكبر من المقسم عليه

التفسير:

السؤال رقم (55)

A. أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r}
 4 \boxed{4} R \boxed{3} \\
 \hline
 5 \overline{)2 \quad 2 \quad 3} \\
 - \quad \boxed{2} \boxed{0} \\
 \hline
 \quad \boxed{2} \quad \boxed{3} \\
 - \quad \boxed{2} \quad \boxed{0} \\
 \hline
 \quad \boxed{3}
 \end{array}$$

B. قدر ناتج قسمة $314 \div 6$

$$300 \div 6 = 50$$

الإجابة:

السؤال رقم (65)

أ. أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r}
 4 \boxed{9} R \boxed{3} \\
 4 \overline{)1 \quad 9 \quad 9} \\
 - \quad \boxed{1} \boxed{6} \\
 \hline
 \quad \boxed{3} \quad \boxed{9} \\
 - \quad \boxed{3} \quad \boxed{6} \\
 \hline
 \quad \boxed{3}
 \end{array}$$

B . قدر ناتج قسمة $291 \div 5$

..... **$300 \div 5 = 60$** الإجابة:

السؤال رقم (57)

A. أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r}
 6 \boxed{5} R \boxed{2} \\
 6 \overline{)3 \quad 9 \quad 2} \\
 - \quad \boxed{3} \boxed{6} \\
 \hline
 \quad \boxed{3} \quad \boxed{2} \\
 - \quad \boxed{3} \quad \boxed{0} \\
 \hline
 \quad \boxed{2}
 \end{array}$$

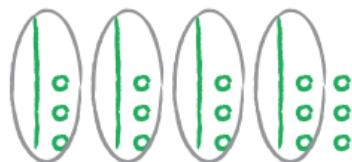
B . قدر ناتج قسمة $734 \div 9$

..... **$720 \div 9 = 80$** الإجابة:

السؤال رقم (58)

A. استعمل الرسم لإيجاد ناتج القسمة.

$$55 \div 4 = 13 \text{ R } 3$$



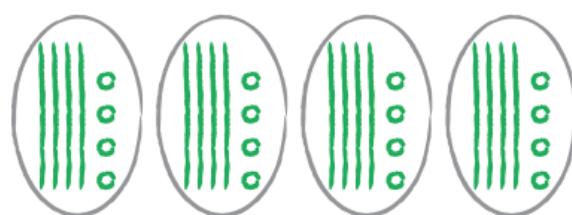
B. أوجد عدد المجموعات المتساوية والباقي.

$$23 \div 6 = 3 \text{ R } 5$$

السؤال رقم (59)

A. استعمل الرسم لإيجاد ناتج القسمة.

$$176 \div 4 = 44$$



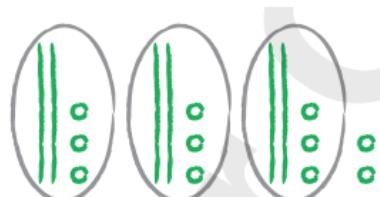
B. أوجد عدد المجموعات المتساوية والباقي.

$$55 \div 9 = 6 \text{ R } 1$$

السؤال رقم (60)

A. استعمل الرسم لإيجاد ناتج القسمة.

$$71 \div 3 = 23 \text{ R } 2$$



B. أوجد عدد المجموعات المتساوية والباقي.

$$37 \div 4 = 9 \text{ R } 1$$

السؤال رقم (61)

A. لدى خالد 90 عملة معدنية.

هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 4 من أصدقائه؟ فسر ذلك.

لا

الإجابة:

$$90 \div 4 = 22 \text{ R } 2$$

التفسير:

يستطيع أن يعطي كل صديق 22 عملة ويتبقي 2

B. ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقى؟

73 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 3 أكياس.

$$73 \div 3 = 24 \text{ R } 1$$

الإجابة:

السؤال رقم (62)

A. لدى خالد 53 عملة معدنية.

هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 6 من أصدقائه؟ فسر ذلك.

لا

الإجابة:

$$53 \div 6 = 8 \text{ R } 5$$

التفسير:

يستطيع أن يعطي كل صديق 8 عملة ويتبقي 5

B. ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقى؟

73 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 3 أكياس.

$$73 \div 3 = 24 \text{ R } 1$$

الإجابة:

السؤال رقم (63)

A. لدى خالد 60 عملة معدنية.

هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 4 من أصدقائه؟ فسر ذلك.

نعم

الإجابة:

$$60 \div 4 = 15$$

التفسير:

يستطيع أن يعطي كل صديق 15 عملة

B. ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقى؟

65 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 7 أكياس.

$$65 \div 7 = 9 \text{ R } 2$$

الإجابة:

نرجو لكم التوفيق