

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:00:21 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

2

إجابة أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

اللغة العربية

إجابات

4

1446 هـ - 24-25 م

نهاية ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 4-

التميز





مدرسة الفرقان الابتدائية الخاصة للبنين

أوراق مراجعة مادة اللغة العربية

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

الصف الرابع

مراجعة إملاء

لغويات للحفظ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
العريض	الواسع	العريض	الضيق
السعادة	الفرح	السعادة	الحزن
التدبر	التفكير والتأمل	الكثير	القليل
قطيع	مجموعة	جميل	قبيح

ملحوظة: حفظ قصيدة:

أغنية الحرية كتابة؛ لأن الطالب
سيكتبها بيديه في اختبار

*** الحفظ:**

أجب عن السؤال الآتي:

اُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ خَمْسَةَ أَبْيَاتٍ:

١

- 1- سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي
- 2- نَهَارِي طَائِرٌ مَرِحٌ وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي
- 3- بَنَيْتُ الْعُشَّ مِنْ قَشٍّ وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانِ
- 4- وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي
- 5- وَرَزَقِي سَاقَهُ رَبِّي فَأَطْعَمَنِي وَأَسْقَانِي
- 6- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا سَجِينًا خَلْفَ قُضْبَانِ

ملحوظة:

يجب على الطالب قراءة درس: الجمل ص ٩١ حل وحفظ
تدريبات (أسئلة) الكتاب المدرسي للدرسين.

* القراءة:

أولاً: النص الأول: اقرأ نص " الجمل " ثم أجب عن الأسئلة:

الجمل يعيش في المناطق القاحلة ونصف القاحلة، في الصحراء وفي سهول إفريقيا الشمالية، وفي الشرق الأوسط، ونجد بضعة آلاف منه في أستراليا حيث أدخله الإنسان هناك في نهاية القرن العشرين، وتكوين الجمل آية عظيمة تدعونا إلى التدبر.....

وتكوينه آية عظيمة تدعونا إلى التدبر.

٢

— ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

التفكير

٣ ما الفكرة الرئيسة التي تعبر عنها الفقرة السابقة؟

موطن الجمل.

A

الجمل يعيش في أستراليا.

B

الجمل يعيش في المناطق القاحلة.

C

الجمل يعيش في المناطق الرطبة.

D

٤

— ما فائدة استخدام العناوين الفرعية في النصوص المعلوماتية؟

A تنظيم الموضوع.

B التمهيد للموضوع.

C تلخيص النص.

D التعريف بفكرة النص.

1

٥

— ما فائدة استخدام المقدمة في النصوص المعلوماتية؟

A تنظيم الموضوع.

B التمهيد للموضوع.

C تلخيص النص.

D التعريف بفكرة النص.

1

٦

— ما فائدة استخدام الصور في النصوص المعلوماتية؟

A تنظيم الموضوع.

B توضيح المعلومات.

C تلخيص النص.

D التعريف بفكرة النص.

1

من خلال فهمك النصّ السابق اذكر:

أ. أين يعيش الجمل؟

يَعِيشُ فِي الْمَنَاطِقِ الْقَاحِلَةِ وَنُصْفِ الْقَاحِلَةِ، فِي الصَّحَرَاءِ وَفِي سُهول إفريقيا
الشمالية

ب. متى وصل الجمل إلى أستراليا؟

في نهاية القرن العشرين

ثانيًا: اِقْرَأْ نَصَّ (حمد وحصّة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

ذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ حَمْدٌ حُجْرَةَ أُخْتِهِ حِصَّةَ وَهُوَ حَزِينٌ جَدًّا، ثُمَّ سَأَلَهَا: فِيمَ تَضِيعِينَ كُلَّ هَذَا الْوَقْتِ يَا حِصَّةُ؟ فَأَجَابَتْهُ: أَسْتَأْنِسُ بِمُشَاهَدَةِ الْأَفْلَامِ الْكِرْتُونِيَّةِ. تَعَجَّبَ حَمْدٌ مِنْ قَوْلِهَا، وَقَالَ: الْوَقْتُ الَّذِي أَعْطَاهُ اللَّهُ لَنَا نِعْمَةً كَبِيرَةً مِنَ اللَّهِ وَلَا يَجِبُ أَنْ نَضِيعَهُ فِيمَا لَا يَفِيدُ، شَعَرْتُ حِصَّةُ بِالْحَجَلِ ثُمَّ قَالَتْ: كَلَامُكَ صَحِيحٌ؛ فَمَا أَجْمَلَ كَلَامَكَ! وَعِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الظُّهْرِ، رَأَى حَمْدٌ كَالصَّقْرَ أُخْتَهُ حِصَّةَ تَلْعَبُ بِالْعُرَائِسِ، وَلَمَّا تَصَلَّى الظُّهْرَ بَعْدُ، فَسَأَلَهَا أَخُوهَا: لِمَ أَذًا تَأْخُرِينَ عَنِ صَلَاةِ الظُّهْرِ يَا حِصَّةُ؟ فَأَجَابَتْهُ: لِأَنَّ هُنَاكَ وَقْتًا طَوِيلًا حَتَّى يُؤَذَّنَ لصلَاةِ الْعَصْرِ. قَالَ لَهَا حَمْدٌ: وَهَلْ لِأَنَّ الْوَقْتَ طَوِيلٌ نَتَوَخَّرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا؟ أَلَمْ تَعْلَمِي أَنَّ اللَّهَ قَدْ تَوَعَّدَ الَّذِينَ يُؤَخِّرُونَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا بِالْوَيْلِ وَالْعَذَابِ الشَّدِيدِ، فَقَالَ فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ: (فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ) يَا حِصَّةُ، إِنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ وَنِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ وَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ، وَكَذَلِكَ الصَّلَاةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ لِمَنْ وَفَّقَهُ اللَّهُ لَهَا. وَعَدَّتْ حِصَّةُ أَخَاهَا بِأَلَّا تَضِيعَ الْوَقْتَ أَوْ تَتَوَخَّرَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا ثَانِيَةً. أَصْبَحَ حَمْدٌ فَخُورًا بِكَلَامِ أُخْتِهِ وَشَكَرَهَا عَلَيْهِ.

٨

يَا حِصَّةُ، إِنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ

— مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A نادر.

B غالٍ.

C رخيص.

D لطيف.

ما سببُ حزنِ حمدٍ في بدايةِ القصةِ؟

- A ☐ تضييعُ اخته للوقتِ.
- B ☐ موتُ والدتهِ حمدٍ وحصّة.
- C ☐ خصومةٌ بينه وبين صديقه.
- D ☐ جاءه خبرٌ مؤلمٌ أحزنه وأغضبه.

شَبَّهَ الكَاتِبُ حمدٌ في القصةِ السَّابِقَةِ بـ:

- A ☐ الفيل.
- B ☐ الأسد.
- C ☐ الصقور.
- D ☐ النهر.

هاتِ دليلاً من القصةِ على توظيفِ الكاتبِ ما يأتي.

أ: أسلوبُ الاستفهامِ:

فيمَ تضيعين كل هذا الوقتِ يا حصّة؟

ب: أسلوبُ التعجبِ:

فما أجملَ كلامك!

استنتج عاطفة حمد في نهاية القصة، واذكر السبب.

عاطفة حمد:

الفخر

السبب:

أصبح حمدُ فخورًا بكلام أخته وشكرها عليه.

نحن نحفظ القرآن.

حَوْلَ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى الْمُخَاطَبِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

أنتم تحفظون القرآن.

أنا أذهب للمدرسة مبكرًا.

حَوْلَ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى الْمُخَاطَبِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

أنت تذهب للمدرسة مبكرًا.

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة:

١٥

..... صافية اليوم.

- مَا الْمَبْتَدَأُ الصَّحِيحُ الْمُنَاسِبُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ؟

A السماء.

B **السماء.**

C السماء.

D سماء.

١٦

الزُّهور في الحديقة

- مَا الْخَبَرُ الصَّحِيحُ الْمُنَاسِبُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ؟

A جميلة.

B **جميلة.**

C جميلة.

D جميلة.

"تعاقّد جدي مع عامل"
أيّ الكلمات الآتية تناسب الفراغ السابق؟

A المجلس.

B المجلس.

C المجلس.

D المجلسان.

"كتاب الطالب جديد"
أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

A مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

B خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

C مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

D مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- أيّ الجمل الآتية احتوت حرف جرّ؟

A أين كتاب خالد؟

B ذاكر كي تتجح.

C لم يترك حمد الصلاة.

D ذهبت إلى المدرسة مبكراً.

أ - "الكتاب على الطاولة"

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب - أكمل الجملة الآتية بمضاف إليه مناسب.

- حديقة المتحف جميلة

ج - اضبط الكلمة التي تحتها خط ضبطاً صحيحاً.

- الكتاب رائع.

د - اضبط الكلمة التي تحتها خط ضبطاً صحيحاً.

- المسلم خلوق.

"تُعَدُّ الحيواناتُ جزءًا أساسيًا من البيئة التي نعيشُ فيها، فهي تُساهمُ في توازنِ النُظْمِ

البيئيَّة، وهي تساعدنا بطرقٍ كثيرة..."

في حدودِ ستةِ أسطرٍ اكتبَ موضوعًا تقدم فيه معلومات عن (الحصان)
معَ مُراعاةِ تنظيمِ الموضوعِ في فقرتين وتوظيفِ علاماتِ الترقيم وخلقِ الكتابةِ
من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيَّة.

* الكتابة:

22

البيئَة، وَهِيَ تَسَاعِدُنَا بِطَرَقٍ كَثِيرَةٍ...

في حدود ستة أسطر اكتب موضوعًا تقدم فيه معلومات عن (الصقر)

مَعَ مُرَاعَاةِ تَنْظِيمِ الْمَوْضُوعِ فِي فِقْرَتَيْنِ وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ

مَنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائِيَّةِ.

[illegible]

الصقر

المُقدِّمة:

الصَّقْرُ هُوَ طَائِرٌ جَارِحٌ مَعْرُوفٌ بِسُرْعَتِهِ وَقُوَّتِهِ، يَعِيشُ فِي مُخْتَلِفِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ وَيَتَمَيَّزُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى الصَّيْدِ بِمَهَارَةٍ.

صِفَاتُ الصَّقْرِ:

يَمْتَلِكُ الصَّقْرُ جَنَاحَيْنِ قَوِيَّيْنِ، وَبَصَرًا حَادًّا؛ يَرَى بِهِ الْفَرِيسَةَ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ، وَلَهُ مِيقَاتٌ قَوِيٌّ يُمَزَّقُ بِهِ لَحْمَ الْفَرِيسَةِ بِسُهُولَةٍ.

أَنْوَاعُ الصُّقُورِ:

من أنواع الصقر (الشَّاهِينُ وَهُوَ أَسْرَعُ الطُّيُورِ فِي الْعَالَمِ، وَالْحُرُّ، وَالْجَبُرُّ).

الْبِلَادُ الَّتِي تَهْتَمُّ بِالصَّقْرِ:

هُنَاكَ بِلَادٌ كَثِيرَةٌ تَهْتَمُّ بِالصَّقْرِ مِنْهَا: السُّعُودِيَّةُ وَالْمَغْرِبُ وَقَطْرُ؛ حَيْثُ تُنْظَمُ قَطْرٌ سَنَوِيًّا مَهْرَجَانَا لِلطُّيُورِ، وَ أَنْشَأَتْ مَسْتَشْفَى خَاصَّةً لِعِلَاجِ الصُّقُورِ.
وَحَتَامًا؛ مَا أَجْمَلَ الصَّقْرَ سُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ!

الحِصَان

" تُعَدُّ الحيواناتُ جزءًا أساسيًا من البيئة التي نعيشُ فيها، فهي تُساهمُ في توازنِ النُظْمِ البيئيَّةِ، وهي تساعدنا بطرقٍ كثيرة... "

مَواطِنُ الحِصَانِ:

يَعِيشُ الحِصَانُ في مَنَاطِقَ مُخْتَلِفَةٍ حَوْلَ العَالَمِ. يُمَكِّنُ أَنْ نَجِدَ الحِصَانَ في المَزَارِعِ والغاباتِ والصَّحاري، وَيُسْتَخْدَمُ في أَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أَنوَاغُ الحِصَانِ:

تَتَفَاوَتْ أَنوَاغُ الحِصَانِ في الحَجْمِ والشَّكْلِ واللَّوْنِ. مِنْهَا الحِصَانُ العَرَبِيُّ الَّذِي يُعْتَبَرُ مِنْ أَجْمَلِ الأَنوَاغِ وَأَسْرَعِهَا.

غِذاءُ الحِصَانِ:

يَتَغَذَّى الحِصَانُ على العُشْبِ والنَّبَاتَاتِ. يُحِبُّ أَيْضًا أَكْلَ التُّفَاحِ وَالْجَزَرِ كَوَجِبَةٍ خَفِيفَةٍ. تَكْيِيفُ الحِصَانِ.

لِلْحِصَانِ قُدْرَةٌ عَالِيَةٌ على التَّكْيِيفِ مَعَ الظُّرُوفِ المُخْتَلِفَةِ. يُمَكِّنُهُ العَيْشُ في المَنَاطِقِ الحَارَّةِ والْبَارِدَةِ على حَدِّ سَوَاءٍ.

أَهْمِيَّةُ الحِصَانِ:

يُسْتَخْدَمُ الحِصَانُ في الرِّكوبِ والسِّبَاقَاتِ والزَّرَاعَةِ. كَانَ الحِصَانُ صَدِيقًا وَمُسَاعِدًا لِلإِنْسَانِ مُنْذُ القَدَمِ.

وختامًا؛ ما أجمل الحصان سبحان الله الخالق العظيم!