

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:47:52 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الخور

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



تدريبات إثرائية للصف الرابع- رياضيات-نهاية الفصل الأول 2025-2026

الوحدة الرابعة: استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين

الوحدة الخامسة: استعمال الطرائق والخواص للقسمة على عدد من رقم واحد



الدروس المقررة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول :

الوحدة الرابعة :

4-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10

4-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية

4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع

4-8 ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10

4-9 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

الوحدة الخامسة :

5-1 الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة

5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة

5-4 تفسير باقي القسمة

5-5 القسمة كمشاركة

5-8 القسمة على عدد من رقم واحد



درس 1-4: الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10

السؤال رقم (1)	
<p>ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟</p> <p>$30 \times \square = 900$</p> <p>A) 20</p> <p>B) 30</p> <p>C) 40</p> <p>D) 50</p>	

السؤال رقم (2)	
<p>ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟</p> <p>$30 \times \square = 1500$</p> <p>A) 30</p> <p>B) 50</p> <p>C) 60</p> <p>D) 90</p>	
<p>ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟</p> <p>$20 \times \square = 1000$</p> <p>A) 5 B) 10</p> <p>B) 50 C) 100</p>	



السؤال رقم (3) استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب.

$20 \times 30 =$

$10 \times 50 =$

$60 \times 40 =$

$10 \times 20 =$

$20 \times 20 =$

$20 \times 50 =$

السؤال رقم (4) استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب.

$4 \times 3 = \text{-----}$

$5 \times 3 = \text{-----}$

$40 \times 3 = \text{-----}$

$50 \times 3 = \text{-----}$

$40 \times 30 = \text{-----}$

$50 \times 30 = \text{-----}$

يقول خالد أن ($60 \times 50 = 300$) لأن كل عامل له صفر واحد وبالتالي فإن الناتج له صفران.

هل ما قاله خالد صحيح؟

فسر الإجابة ؟

.....

.....

تقول سعاد أن ($40 \times 50 = 200$) لأن كل عامل له صفر واحد وبالتالي فإن الناتج له صفران.

هل ما قالته مريم صحيح؟

فسر الإجابة ؟

.....

.....

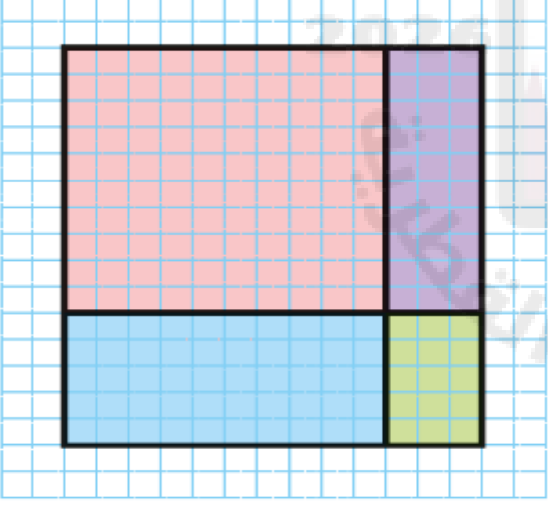


درس 4-5: الشبكات ونواتج الضرب الجزئية

السؤال رقم (5)		
33×12		ما ناتج الضرب؟
<p>A 45</p> <p>B 99</p> <p>C 330</p> <p>D 396</p>		

السؤال (6)

15×13



تتسع كل حاوية لـ 13 صندوق .
ما عدد الصناديق في 15 حاوية؟
استعمل نموذج المساحة لإيجاد عدد الصناديق .

$15 \times 13 = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----}$

$15 \times 13 = \text{-----}$



درس 4-6: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

السؤال رقم (7)		
<p>استعمل خاصية التوزيع لتحديد ناتج الضرب الجزئي الصحيح في الفراغ.</p> $14 \times 12 = (10 + 4) \times (10 + 2)$ $= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (4 \times 10) + (4 \times 2)$ $= 100 + 20 + \underline{\hspace{2cm}} + 8$ <p> <input type="checkbox"/> A 4 <input type="checkbox"/> B 20 <input type="checkbox"/> C 40 <input type="checkbox"/> D 400 </p>		

السؤال رقم (8)		
<p>استعمل خاصية التوزيع لتحديد ناتج الضرب الجزئي الصحيح في الفراغ.</p> $11 \times 12 = (10 + 1) \times (10 + 2)$ $= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (1 \times 10) + (1 \times 2)$ $= 100 + 20 + \underline{\hspace{2cm}} + 2$ <p> <input type="checkbox"/> A 1 <input type="checkbox"/> B 5 <input type="checkbox"/> C 10 <input type="checkbox"/> D 100 </p>		



درس 8-4: ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10

السؤال رقم (9)

رتبت فاطمة المكعبات في مجموعات، تحتوي المجموعة الواحدة على 44 مكعب.
ما عدد المكعبات في 100 مجموعة؟

- ☐ A 4400
- ☐ B 440
- ☐ C 44
- ☐ D 10

السؤال (10) : اضرب لإيجاد الناتج.

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$



درس 9-4: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

السؤال رقم (11)	
أوجد ناتج الضرب .	
43×11	
A	43
B	106
C	430
D	473

السؤال رقم (12)	
استعمل الخوارزمية لإيجاد ناتج الضرب.	
$\begin{array}{r} 33 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div>



5-1 الحساب الذهني : إيجاد ناتج القسمة

السؤال رقم (13)

قسم محمود 240 ملصق بالتساوي على 6 صفوف دراسية.
ما عدد الملصقات التي سيحصل عليها كل صف؟

- ☐ A 2
- ☐ B 40
- ☐ C 60
- ☐ D 100

السؤال رقم (14) استعمل الحقائق الأساسية والأنماط لإيجاد ناتج القسمة .

$160 \div 8 =$	$120 \div 3 =$	$350 \div 5 =$
$600 \div 3 =$	$300 \div 3 =$	$400 \div 4 =$

5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة

السؤال رقم (15)

قدر ناتج القسمة.

$$142 \div 7$$

- ☐ A 2
- ☐ B 20
- ☐ C 30
- ☐ D 40



السؤال رقم (16)

قدر ناتج القسمة.

$$182 \div 9$$

- ☐ A 2
- ☐ B 20
- ☐ C 30
- ☐ D 40

السؤال رقم (17)

وزع محمود 624 قطعة معدنية في 6 صناديق.
قدر عدد القطع المعدنية في كل صندوق ؟

وزعت فاطمة 524 قلم في 5 عُلب.
قدر عدد الأقلام في كل عُلبة؟

4-5 تفسير باقي القسمة

السؤال رقم (18)

ما هو باقي القسمة فيما يلي؟

$$13 \div 3 = 4 \quad R \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

- ☐ A 1
- ☐ B 7
- ☐ C 10
- ☐ D 13



السؤال رقم (19)

ما هو باقي القسمة فيما يلي؟

$$17 \div 4 = 4 \quad R \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

- A 1
- B 5
- C 16
- D 21

السؤال رقم (20)

وزعت فاطمة 19 برتقالة في 5 علب.

C- ما عدد حبات البرتقال في كل علة؟

وزع خالد 13 قلم في 3 علب.

A- ما عدد حبات الأقلام في كل علة؟

D- ما عدد البرتقال المتبقي خارج العلب؟

B- ما عدد الأقلام المتبقي خارج العلب؟

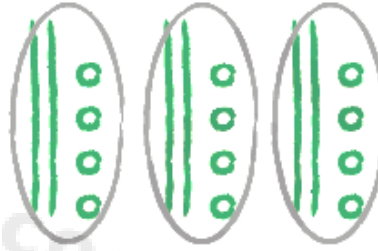


5-5 تفسير باقي القسمة

السؤال رقم (21)

استعمل منصور الرسم الموضح لحلّ جملة قسمة. ما جملة القسمة؟

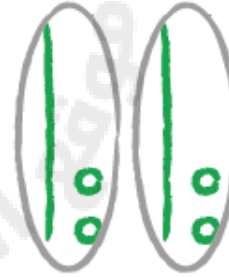
- A $72 \div 3 = 22$
B $72 \div 3 = 24$
C $72 \div 3 = 26$
D $72 \div 3 = 28$



السؤال رقم (22)

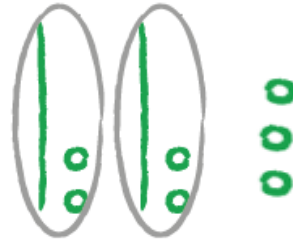
استعملت مريم الرسم الموضح لحلّ جملة قسمة. ما جملة القسمة؟

- A $24 \div 2 = 10$
B $24 \div 2 = 12$
C $24 \div 2 = 14$
D $24 \div 2 = 18$



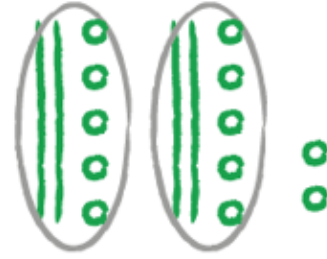
السؤال رقم (23) استعمل الرسم لإكمال جُمْل القسمة.

$27 \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} R \underline{\hspace{2cm}}$





$$52 \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} R \underline{\hspace{2cm}}$$



5-8 القسمة على عدد من رقم واحد

السؤال رقم (24)

قسمت خلود 18 كره بالتساوي في 3 أوعية صغيرة . ما عدد الكرات التي وضعتها خلود في الوعاء الواحد ؟

- ☐ A 2
- ☐ B 6
- ☐ C 8
- ☐ D 9

السؤال رقم (25)

قسمت فاطمة 15 كتاب بالتساوي في 3 صناديق . ما عدد الكتب التي وضعتها فاطمة في الصندوق ؟

- ☐ A 1
- ☐ B 5
- ☐ C 7
- ☐ D 10



السؤال رقم (26) أوجد ناتج القسمة .

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 85} \\ \underline{5} \\ \square \\ \underline{ } \\ \square \square \\ \underline{ } \\ \square \square \\ \underline{ } \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{5} \\ \square \\ \underline{ } \\ \square \square \\ \underline{ } \\ \square \square \\ \underline{ } \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 0 \square \square R \square \\
 4 \overline{) 179} \\
 \underline{4 } \\
 \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \square \square R \square \\
 4 \overline{) 158} \\
 \underline{4 } \\
 \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \square \square \\
 2 \overline{) 126} \\
 \underline{2 } \\
 \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \\
 \underline{ \square} \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \square \square R \square \\
 3 \overline{) 137} \\
 \underline{3 } \\
 \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square \\
 \underline{ \square \square} \\
 \square \square
 \end{array}$$



أرجو لكن التوفيق