

# أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← الفصل الأول ← رياضيات ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 15:47:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الخور

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



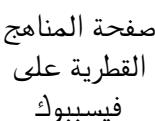
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



## تدريبات إثرائية للصف الرابع- رياضيات نهاية الفصل الأول 2025-2026

الوحدة الرابعة: استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين

الوحدة الخامسة: استعمال الطرائق والخواص للقسمة على عدد من رقم واحد



### الدروس المقررة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول:

#### الوحدة الرابعة :

4-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10

4-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية

4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع

4-8 ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10

4-9 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

#### الوحدة الخامسة :

5-1 الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة

5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة

5-4 تفسير باقي القسمة

5-5 القسمة كمشاركة

5-8 القسمة على عدد من رقم واحد



**درس 4-1: الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10**

السؤال رقم (1)

ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$30 \times \boxed{\quad} = 900$$

- A 20
- B 30
- C 40
- D 50

السؤال رقم (2)

ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$30 \times \boxed{\quad} = 1500$$

- A 30
- B 50
- C 60
- D 90

$$20 \times \boxed{\quad} = 1000$$

ما العامل الناقص في جملة الضرب التالية؟

- A) 5
- B) 10
- C) 100
- B) 50



برنامج رحلة إلى التميز

السؤال رقم (3) استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب.

$20 \times 30 =$

$10 \times 50 =$

$60 \times 40 =$

$10 \times 20 =$

$20 \times 20 =$

$20 \times 50 =$

السؤال رقم (4) استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب.

$4 \times 3 = \text{-----}$

$5 \times 3 = \text{-----}$

$40 \times 3 = \text{-----}$

$50 \times 3 = \text{-----}$

$40 \times 30 = \text{-----}$

$50 \times 30 = \text{-----}$

يقول خالد أن  $(300 \times 50 = 60)$  لأن كل عامل له صفر واحد وبالتالي فإن الناتج له صفران.

هل ما قاله خالد صحيح؟ .....  
.....

فسر الإجابة؟ .....  
.....

.....

.....

تقول سعاد أن  $(50 \times 40 = 200)$  لأن كل عامل له صفر واحد وبالتالي فإن الناتج له صفران.

هل ما قالته مريم صحيح؟ .....  
.....

فسر الإجابة؟ .....  
.....

.....

.....



**درس 4-5: الشبكات ونواتج الضرب الجزئية**

السؤال رقم (5)

$$33 \times 12$$

ما ناتج الضرب؟

- A 45
- B 99
- C 330
- D 396

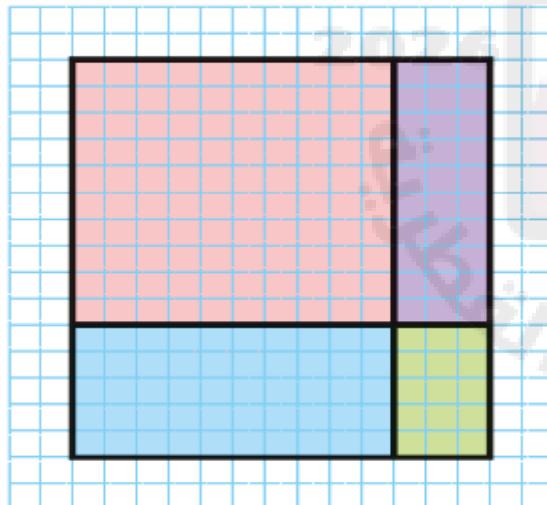
$$15 \times 13$$

السؤال (6)

تنسع كل حاوية لـ 13 صندوق .

ما عدد الصناديق في 15 حاوية؟

استعمل نموذج المساحة لإيجاد عدد الصناديق .



$$15 \times 13 = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----}$$

$$15 \times 13 = \text{-----}$$



**درس 6-4: الضرب باستعمال خاصية التوزيع**

السؤال رقم (7)

استعمل خاصية التوزيع لتحديد ناتج الضرب الجزئي الصحيح في الفراغ.

$$14 \times 12 = (10 + 4) \times (10 + 2)$$

$$= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (4 \times 10) + (4 \times 2)$$

$$= 100 + 20 + \underline{\hspace{2cm}} + 8$$

- A 4
- B 20
- C 40
- D 400

السؤال رقم (8)

استعمل خاصية التوزيع لتحديد ناتج الضرب الجزئي الصحيح في الفراغ.

$$11 \times 12 = (10 + 1) \times (10 + 2)$$

$$= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (1 \times 10) + (1 \times 2)$$

- A 1
- B 5
- C 10
- D 100

$$= 100 + 20 + \underline{\hspace{2cm}} + 2$$



برنامج رحلة إلى التميز

**درس 4-8: ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10**

السؤال رقم (9)

رتبت فاطمة المكعبات في مجموعات، تحتوي المجموعة الواحدة على 44 مكعب.

ما عدد المكعبات في 100 مجموعة؟

- A 4400
- B 440
- C 44
- D 10

**السؤال (10) : اضرب لإيجاد الناتج.**

$$\begin{array}{r}
 61 \\
 \times 20 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 \times 40 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 33 \\
 \times 20 \\
 \hline
 \end{array}$$



**درس 9-4: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين**

السؤال رقم (11)

أوجد ناتج الضرب.

$$43 \times 11$$

- A 43
- B 106
- C 430
- D 473

السؤال رقم (12)

استعمل الخوارزمية لإيجاد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r}
 3 \ 3 \\
 \times \\
 1 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \ 1 \\
 \times \\
 1 \ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \hline
 & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \hline
 & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$



5-1 الحساب الذهني : إيجاد ناتج القسمة

السؤال رقم (13)

قسم محمود 240 ملصق بالتساوي على 6 صفوف دراسية.

ما عدد الملصقات التي سيحصل عليها كل صف؟

- A 2
- B 40
- C 60
- D 100

السؤال رقم (14) استعمل الحقائق الأساسية والأنماط لإيجاد ناتج القسمة .

$160 \div 8 =$	$120 \div 3 =$	$350 \div 5 =$
----------------	----------------	----------------

$600 \div 3 =$	$300 \div 3 =$	$400 \div 4 =$
----------------	----------------	----------------

2-5 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة

السؤال رقم (15)

قدر ناتج القسمة.

$142 \div 7$

- A 2
- B 20
- C 30
- D 40



السؤال رقم (16)

قدر باقي القسمة.

$$182 \div 9$$

- A 2
- B 20
- C 30
- D 40

السؤال رقم (17)

وزع محمود 624 قطعة معدنية في 6 صناديق.  
قدر عدد القطع المعدنية في كل صندوق ؟

وزع فاطمة 524 قلم في 5 علب.  
قدر عدد الأقلام في كل علبة؟

5-4 تفسير باقي القسمة

السؤال رقم (18)

ما هو باقي القسمة فيما يلي؟

$$13 \div 3 = 4 \quad R \quad \underline{\quad}$$

- A 1
- B 7
- C 10
- D 13



السؤال رقم (19)

ما هو باقي القسمة فيما يلي؟

$$17 \div 4 = 4 \quad R \quad \underline{\quad}$$

- A 1
- B 5
- C 16
- D 21

السؤال رقم (20)

وزعت فاطمة 19 برتقالة في 5 علب.

C- ما عدد حبات البرتقال في كل علبة؟

وزع خالد 13 قلم في 3 علب.

A- ما عدد حبات الأقلام في كل علبة؟

B- ما عدد الأقلام المتبقى خارج العلب؟

D- ما عدد البرتقال المتبقى خارج العلب؟

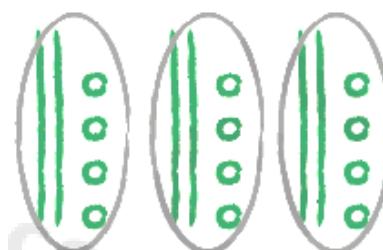


5-5 تفسير باقي القسمة

السؤال رقم ( 21 )

استعمل منصور الرسم الموضح لحل جملة قسمةٍ. ما جملة القسمة؟

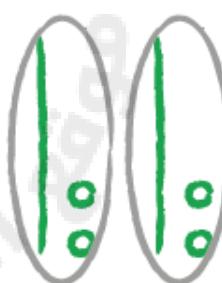
- A  $72 \div 3 = 22$
- B  $72 \div 3 = 24$
- C  $72 \div 3 = 26$
- D  $72 \div 3 = 28$



السؤال رقم ( 22 )

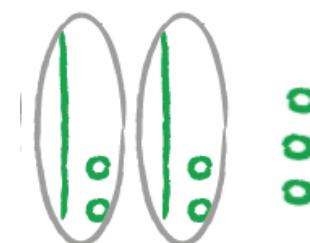
استعملت مريم الرسم الموضح لحل جملة قسمةٍ. ما جملة القسمة؟

- A  $24 \div 2 = 10$
- B  $24 \div 2 = 12$
- C  $24 \div 2 = 14$
- D  $24 \div 2 = 18$



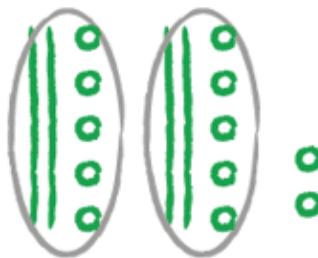
السؤال رقم ( 23 ) استعمل الرسم لإكمال جملة القسمة .

$$27 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$$





$$52 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$



5-8 القسمة على عدد من رقم واحد

السؤال رقم (24)

قسمت خلود 18 كره بالتساوي في 3 أوعية صغيرة . ما عدد الكرات التي وضعتها خلود في الوعاء الواحد ؟

- A 2
- B 6
- C 8
- D 9

السؤال رقم (25)

قسمت فاطمة 15 كتاب بالتساوي في 3 صناديق . ما عدد الكتب التي وضعتها فاطمة في الصندوق ؟

- A 1
- B 5
- C 7
- D 10



السؤال رقم (26) أوجد ناتج القسمة .

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 5 & \overline{)8 \ 5} \\
 - & \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 - & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 & \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 5 & \overline{)7 \ 0} \\
 - & \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 - & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 & \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 0 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} R \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 4 \overline{)179} \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} R \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 4 \overline{)158} \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 2 \overline{)126} \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 - \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} R \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 3 \overline{)137} \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

أرجو لكم التوفيق

