

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:51:59 2026-03-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

1

أوراق عمل وملزم مسيعة نهاية الفصل غير مجانية

2

مراجعة وتدريبات في الوجدتين الثالثة عشر والرابعة عشر

3

مراجعة وتدريبات في الوجدتين الثامنة التاسعة

4

مراجعة وملزمة في الوحدة العاشرة

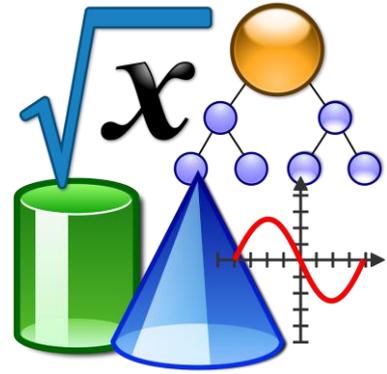
5

الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

منتصف ف 2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 4-

التميز



دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

اسم الدرس / فهم العوامل /العوامل

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من عوامل العدد 15 ؟	
A 4	
B 5	
C 6	
D 7	

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يعتبر العدد 6 من عوامله ؟	
A 12	
B 13	
C 14	
D 15	

السؤال رقم (3)	درجة
ما العوامل المشتركة بين 9 , 21 ؟	
A 1 , 7	
B 1, 3	
C 1, 3 ,7	
D 1 , 2 ,3,7	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

6 درجات	السؤال رقم (4)
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A- 8	B-19
C-18	D-10
E- 25	F-36

2 درجة	السؤال رقم (5)
ما العوامل المشتركة بين العددين 20 ' 18 ؟	
وضّح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

2 درجة	السؤال رقم (6)
أوجد يوسف العوامل المشتركة بين 5 و 6 فكتب عامل واحد مشترك بين العددين	
هل قول جاسم صحيح ؟	
فسر إجابتك :	
.....	
.....	
.....	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي؟	
<input type="checkbox"/> A	21
<input type="checkbox"/> B	22
<input type="checkbox"/> C	23
<input type="checkbox"/> D	24

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟	
<input type="checkbox"/> A	11
<input type="checkbox"/> B	15
<input type="checkbox"/> C	17
<input type="checkbox"/> D	1

يقول أحمد أن العدد 29 هو عدد غير أولي لأن له أكثر من عاملان

هل قول أحمد صحيح؟.....

فسر إجابتك ؟

يقول سالم أن العدد 16 هو عدد أولي لأن له عاملان فقط

هل قول سالم صحيح؟.....

فسر إجابتك ؟

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من مضاعفات العدد 5 ؟	
<input type="checkbox"/> A	30
<input type="checkbox"/> B	31
<input type="checkbox"/> C	32
<input type="checkbox"/> D	33

السؤال رقم (2)	درجتان
ما المضاعف الثالث للعدد 7 ؟	
<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	15
<input type="checkbox"/> C	18
<input type="checkbox"/> D	21

السؤال رقم (3)	درجة
ما المضاعف الرابع للعدد 9 ؟	
<input type="checkbox"/> A	27
<input type="checkbox"/> B	36
<input type="checkbox"/> C	45
<input type="checkbox"/> D	54

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (4)	6 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
A- 3	B-6
C-8	D- 11

السؤال رقم (5)	3 درجات
A. يقول احمد أن العدد 36 هو المضاعف الثامن للعدد 6	
هل قول أحمد صحيح؟ الإجابة:	
فسر إجابتك:	
B. يقول سالم أن العدد 27 هو المضاعف الثالث للعدد 9.	
هل قول جاسم صحيح؟ الإجابة:	
فسر إجابتك؟ الإجابة:	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

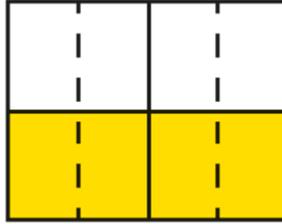
اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة .

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)

ما العدد الناقص ؟

$$\frac{\quad}{4} = \frac{4}{8}$$

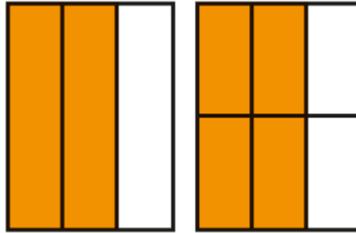


استعمل نموذج المساحة.

- A 2
B 3
C 4
D 6

السؤال رقم (2)

مَا الكَسْرُ المُكَافِئُ للكسِرِ $\frac{2}{3}$ ؟



استعمل نموذج المساحة.

- A $\frac{2}{6}$
B $\frac{4}{6}$
C $\frac{4}{9}$
D $\frac{6}{9}$

$$\frac{\quad}{4} = \frac{4}{8}$$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (3)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{3}{2}$ ؟	
A	$\frac{6}{8}$
B	$\frac{1}{4}$
C	$\frac{3}{8}$
D	$\frac{6}{4}$

السؤال رقم (4)	4 درجات
A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{3}{4} =$	$\frac{2}{5} =$
$\frac{8}{9} =$	$\frac{5}{7} =$

السؤال رقم (5)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{4}{6} = \frac{\dots}{18} = \frac{20}{\dots}$	$\frac{2}{9} = \frac{\dots}{27} = \frac{8}{\dots}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (6)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{10}{20}$ ؟	
A	$\frac{5}{12}$
B	$\frac{10}{6}$
C	$\frac{5}{6}$
D	$\frac{2}{4}$

السؤال رقم (7)	4 درجات
A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{8}{14} =$	$\frac{6}{20} =$
$\frac{4}{6} =$	$\frac{10}{12} =$

السؤال رقم (8)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{4}{24} = \frac{1}{\quad}$	$\frac{12}{18} = \frac{\dots}{3} = \frac{4}{\dots}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

اسم الدرس / مقارنة الكسور

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	6 درجات
قارن بوضع علامة $>$, $<$, $=$	
$\frac{4}{5}$ ○ $\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{7}$
$\frac{3}{4}$ ○ $\frac{4}{8}$	$\frac{1}{12}$ ○ $\frac{1}{17}$
$\frac{5}{6}$ ○ $\frac{15}{18}$	$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{2}{6}$

السؤال رقم (2)	3 درجات
<p>قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته .</p> <p>A. أيهما قطع مسافة أقل ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>A. استغرق محمد $\frac{4}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات بينما استغرق خالد $\frac{7}{8}$ ساعة</p> <p>أيهما استغرق وقت أكثر في حل واجب الرياضيات ؟</p> <p>الإجابة:</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

الوحدة الثامنة فهم جمع وطرح الكسور اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$	<p>A 1</p> <p>B $\frac{5}{16}$</p> <p>C $\frac{5}{8}$</p> <p>D $\frac{23}{88}$</p>

السؤال رقم (2)	درجة
عَمَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ $\frac{1}{4}$ h فِي حَدِيقَتِهِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ $\frac{3}{4}$ h فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ سَاعَةً عَمَلَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟	<p>A 1</p> <p>B $\frac{4}{8}$</p> <p>C $\frac{3}{4}$</p> <p>D $\frac{1}{4}$</p>

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

8 درجات	السؤال رقم (3)
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إذا لزم الامر)	
$\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{5}{17} + \frac{6}{17}$
$\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$	$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$
$\frac{7}{15} + \frac{6}{15}$	$\frac{3}{20} + \frac{9}{20}$
$\frac{9}{15} + \frac{4}{15}$	$\frac{12}{7} + \frac{4}{7}$

درجتان	السؤال رقم (4)
قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلي في الساعة الأولى بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً ؟	
وضّح عملك هنا	
يقول محمد أن ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{2}{7}$ هل قول محمد صحيح؟	
الإجابة:	
فسر إجابتك :	
.....	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447 هـ & 25-26 م

السؤال رقم (5)

أوجد ناتج الجمع مستعيناً بشرائط الكسور أدناه.

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$$



$$\frac{2}{12} + \frac{4}{12}$$



3 درجات

السؤال رقم (6)

A. مستخدماً شرائط الكسور ما ناتج (إذا لزم الأمر)

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$$

الإجابة :

C. شرب سعيد $\frac{4}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة وشرب جبر $\frac{5}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة نفسها

ما كمية الماء الذي شربه الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

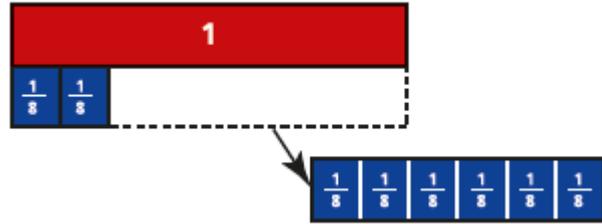
الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)

اشترى مازن بيتزا من الحجم الكبير، وأكل هو وصديقهُ $\frac{6}{8}$ من البيتزا.
ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من البيتزا؟



- A $\frac{1}{8}$
B $\frac{2}{8}$
C $\frac{4}{8}$
D $\frac{6}{8}$

السؤال رقم (2)

10 درجات

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

1 $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$

2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

3 $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$

4 $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$

5 $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$

6 $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$

7 $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$

8 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

9 $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$

10 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (3)	درجتان
يملاً الماء $\frac{9}{10}$ بركة. إذا سحِبَ $\frac{4}{10}$ الماء الموجودِ فيها، فما الكسرُ الذي يمثلُ الماءَ المتبقيَ في البركة؟	
وضِّحْ عملك هنا	

السؤال رقم (4)	درجتان
اشترى حمدانُ $\frac{5}{6}$ kg من السكرِ، استعملَ منه $\frac{3}{6}$ kg . فكم كيلوجراماً بقيَ لديه؟	
وضِّحْ عملك هنا	

السؤال رقم (5)	درجتان
بدأ أمير في رسم لوحة فنية عن الطبيعة فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم	
A. ما الجزء المتبقي في اليوم الثاني حتى يُكمل أمير اللوحة الفنية ؟	
وضِّحْ عملك هنا	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / تجزئة الكسور
السؤال رقم (1)	15 درجات	
اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين		
1	$\frac{4}{9}$	2
4	$\frac{3}{4}$	5
7	$\frac{5}{6}$	8
B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين		
1	$2\frac{2}{3}$	2
		3
		$6\frac{2}{3}$

السؤال رقم (2)	
A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسريين.	
A	$\frac{5}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
B	$\frac{5}{11} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
B. جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسريين أو أكثر.	
A	$2\frac{1}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
B	$1\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>حَضَرَ علي $3\frac{1}{5}$ كيلوجرام من خليطِ المكسراتِ للنزهة.</p> <p>© هل تُوجد طريقةٌ يستطيعُ علي من خلالها تجزئةَ خليطِ المكسراتِ إلى أربعةِ أكياسٍ؟ وضح إجابتك.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>التوضيح: _____</p>	

السؤال رقم (4)	
<p>. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسرين أو أكثر كما هو موضح أدناه (بطريقتين مختلفتين).</p>	
$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

4 درجات	السؤال رقم (5)
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إذا لزم الامر)</p>	
$3\frac{1}{3} + 2\frac{2}{3}$	$6\frac{2}{8} + 1\frac{5}{8}$
$5\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5}$	$1\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$

4 درجات	السؤال رقم (5)
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إذا لزم الامر)</p>	
$5\frac{4}{8} - 2\frac{2}{8}$	$6\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8}$
$7\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5}$	$6\frac{3}{9} - 3\frac{4}{9}$

درجتان	السؤال رقم (6)
<p>بدأ سالم سباق للجري فقطع في الجولة الأولى مسافة $2\frac{1}{4}$ كيلو متر وقطع في الجولة الثانية مسافة $1\frac{3}{4}$ كيلو متر</p> <p>A. ما إجمالي ما قطعه سالم في الجولتين معاً ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)
العام - 1447هـ & 25-26 م

3 درجات	السؤال رقم (7)
<p>إذا كانت سباق الهجن يُقام على مسافة $7\frac{3}{8}$ كيلو متر قطع حسن في الشوط الأول مسافة $3\frac{5}{8}$ كيلو متر A. ما المسافة المتبقية حتى ينتهي حسن من السباق في الشوط الثاني ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد