

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 14:50:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

2

الخطة الفصلية للفصل الثاني

3

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

4

أوراق عمل نهاية الفصل في النظام البيئي والتوازن البيئي والتلوث البيئي مع الإجابة النموذجية

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: الرابع

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	التفكير الناقد (التصنيف)	قضايا البيئة والاستدامة (المحافظة على الموارد الطبيعية)	تصنيف الموارد الطبيعية إلى متجددة وغير متجددة
			الدرس الأول: الموارد الطبيعية			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الأول: الموارد الطبيعية			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر	التفكير الناقد (التحليل)	قضايا الاستدامة (تنوع مصادر الدخل)	تحليل خرائط التوزيعات، والرسوم البيانية للتوصل لمعلومات عن الأنشطة الاقتصادية
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر			
الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر			
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر			

تصنيف إنجازات حكام دولة قطر إلى سياسية واقتصادية واجتماعية	تقدير جهود حكام دولة قطر في بناء الدولة ونهضتها	التفكير الناقد (التصنيف)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949-1995م)	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني- الشيخ أحمد بن علي آل ثاني			
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني- الشيخ أحمد بن علي آل ثاني	الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949-1995م)	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني			
شهر رمضان المبارك			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة: وطني قطر	المواطنة	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			الدرس الأول: الوطن والمواطن			
كتابة كلمة للتعبير عن حب المواطنين لأمير البلاد المفدى وعرضها أمام زملاء في الصف	قيم المواطنة (حب الوطن)	الكفاية اللغوية	الدرس الثاني: أركان الدولة	الوحدة الثالثة: وطني قطر	المواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثالثة			
			التعريف بالمشروع			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			تنفيذ المشروع			

			عرض المشروع وتقييمه			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقييمه			
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			مراجعة عامة			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
			مراجعة عامة			
بدء الدوام في 2026/03/24						
اقترح حلول لمواجهة مشكلة تلوث الهواء	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة)	كفاية حل المشكلات	الدرس الأول: النظام البيئي	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
			الدرس الأول: النظام البيئي			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12			دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12			دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995م حتى الآن	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني			
إعداد خريطة ذهنية لإنجازات حكام دولة قطر	تقدير جهود حكام دولة قطر في بناء الدولة ونهضتها	الكفاية اللغوية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995م حتى الآن	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثاني: سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني			
التعبير عن الرأي في مواقف مرتبطة بالواجبات والاستماع لآراء الآخرين	قيم الحقوق والمسؤولية	كفاية التواصل	مراجعة وحل تدريبات الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة: حقوقى وواجباتي	مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الثاني: واجباتي			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			
عيد الأضحى المبارك			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-9) 2026/06/15-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04
---	---

الموضوعات الاثرية:

الوحدة الرابعة: نحن والبيئة: الدرس الثاني: الاختلال البيئي
الوحدة السادسة: حقوق وواجباتي: الدرس الأول: حقوق (التعليم-الصحة-المساواة)

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الاثرية:

- استثمار الدروس الاثرية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 5 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar 
--	---------------------	---

أما القضايا المشتركة فتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حوصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حوصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحوصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

الصفحة 6 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	 وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصريًا، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعًا من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.

الصفحة 7 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar 
--	---------------------	---

تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 8 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------