

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:48:29 2025-10-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

1

تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

2

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025

منتصف الفصل الدراسي الأول



الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار منتصف الفصل الأول

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....

أنت كفرد
تثقي بنفسك

أولاً: النص الداخلي القراءة ((إني أحبُّك يا قطر)) ص37:

السؤال الأول

اكتب الستة أبيات الأولى من قصيدة ((إني أحبُّك يا قطر)).

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

السؤال الثاني

- ما المعنى العام الذي تتحدث عنه الأبيات السابقة؟

A	السياحة في دولة قطر.
B	تقديم معلومات عن دولة قطر.
C	الفخر بقطر وحبها والاعتزاز بها وبأبنائها.
D	تقديم إرشادات لزيارة المعالم السياحية.

السؤال الثالث.	
إني زرعتك في دمي غرسًا يعيش مدى العمر - ما مرادف كلمة (غرسًا) كما ورد في العبارة السابقة؟	
A	نبتًا.
B	حصادًا.
C	قصيدة.
D	موهبة.

السؤال الرابع	
"أهواك غيثًا ينهمر" - ما مرادف كلمة (الغيث) كما ورد في العبارة السابقة؟	
A	الندى.
B	المطر.
C	السحاب.
D	الدُموع.

السؤال الخامس	
- "في بحرهما الخير الوفير" - "ما مضاد كلمة (الوفير) في الجملة السابقة؟	
A	الكثير.
B	القليل.
C	البعيد.
D	الدائم.

السؤال السادس

- في قطر نجد هناة العيش وكذلك نحب صحراءها"
- استخرج البيت الدالّ على العبارة السابقة من القصيدة؟

A البيت الأول.

B البيت الثاني.

C البيت الثالث.

D البيت الرابع.

الأسئلة المقالية:

- بعد قراءتك لنص (إني أحبك يا قطر) أجب عما يلي:

السؤال السابع

- هات من الأبيات صفتين امتازت بهما قطر؟

.....

السؤال الثامن

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: ما فكرة البيتين (1، 2) من القصيدة؟

.....

ب: ما فكرة البيتين (9، 10) من القصيدة؟

.....

السؤال التاسع

: بِمَ شَبَّهَت الشَّاعِرَةُ قَطْرَ فِي الْبَيْتِ الثَّامِنِ؟ وَعلام يدلُّ هذا التَّشْبِيهِ؟



التَّشْبِيهِ:

دلالة التَّشْبِيهِ:

السؤال العاشر

- اذكر بيتاً آخرَ من الأبياتِ السَّابِقَةِ تَضَمَّنَ تَشْبِيْهًا، وَحَدِّدْ (المشبهَ وَالمشبهَ بِهِ) ؟

.....
.....

السؤال الحادي عشر

❖ ما الشُّعُورُ الْمَسِيْطِرُ عَلَى الشَّاعِرَةِ فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ ؟



.....

ثانياً: /النص الخارجي يحاكي القراءة (أمانة الجيدة) ص57:

○ بعد قراءتك لنص (أمانة الجيدة) أجب عما يلي:

السؤال الأول	
ما الفكرة الرئيسة التي يتحدّث عنها نص أمانة الجيدة؟	
A	اهتمام أمانة الجيدة بالتعليم.
B	سرد بعض الأحداث عن سيرة أمانة الجيدة.
C	تقديم معلومات عن مدرسة أمانة الجيدة.
D	تكريم الشيخ حمد للسيدة أمانة الجيدة.

السؤال الثاني	
"أفنت السيدة أمانة الجيدة عمرها في خدمة التربية والتعليم"	
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟	
A	أبقت.
B	تابعت
C	أدامت.
D	أنهت.

السؤال الثالث	
- ما المقصود بكلمة (تواظب) في جملة " وكانت تواظب على قراءة القرآن الكريم "؟	
A	تُحافظ.
B	تَنقُطع.
C	تَتَعَجَّل.
D	تُحَاوِل.



السؤال الرابع

"كانت والدتها تُشجعها على التعليم وحفظ كتاب الله، وقد اتصفت آمنة الجيدة بالخلق الكريم، والتواضع الجم، والنشاط الدائم"
- أي أدوات الربط الآتية وُردت في النص؟

A ثم.

B الواو.

C بعد ذلك.

D بالإضافة إلى.

الأسئلة المقالية:

○ بعد قراءة نص (آمنة الجيدة) أجب عما يلي:

السؤال الخامس

- اذكر صفتين أعجبتك في شخصية السيدة آمنة الجيدة.

.....

السؤال السادس

بم اشتهرت أسرة آمنة الجيدة؟

.....

ثانياً: التدرّيات اللّغوية (الجملة الفعلية: الفعل الماضي) ص 23:

السؤال الأول.
- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:
الجملة الفعلية: هي كلُّ جملةٍ تبدأً ب.....، وتتكوّن من ركنين أساسيين هما: الفعل، و..... مثل: - حضر خالد.
ب. الفعل الماضي: هو كلُّ ما دلَّ على حَدَثٍ وَقَعَ في
ج. من علامات بناء الفعل الماضي:
د. الفاعل: هو اسم مرفوع يدلُّ على من قامَ ب.....، ويأتي بعد الفعل في الجملة.
هـ. من علامات رفع الفاعل:

السؤال الثاني
- الطلاب إلى المكتبة اختر الفعل الماضي المناسب للجملة السابقة مما يأتي:
A ذهب.
B يذهب.
C ذهبوا.
D اذهب.

السؤال الثالث
"قَرَأَ خَالِدُ الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ." - مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
C فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
D مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع

- إِمْلَأُ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُنَاسِبِ:
- الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.
- الْمَزَارِعُ الْأَزْهَارَ.
- حَمْدَ خَلْفِ الْإِمَامِ.
- الطَّالِبَانِ فِي الْمُسَابَقَةِ.
- طَائِرٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ.

ثانيًا: (الفعل المضارع) ص 44:

السؤال الخامس

- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- أ. الفعل المضارع: هُوَ كُلُّ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي
وَيَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْمُضَارَعَةِ وَهِيَ
مثل: - ، ،
ب. الفعل المضارع يكون إذا لَمْ يُسَبِّقْ بِحُرُوفِ نَصْبٍ أَوْ جَزْمٍ، وَ
..... مِنْ عِلَامَاتِ رَفْعِهِ.

السؤال السادس

أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَحْوِي فِعْلًا مُضَارِعًا؟

- | | |
|---|---|
| A | كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الطَّالِبَةَ الْمُتَمَيِّزَةَ. |
| B | تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ زَمِيلَاتِهَا فِي الْأَنْشِطَةِ. |
| C | تَنَافَسَتِ الطَّالِبَتَانِ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. |
| D | خَرَجَ الصَّيَّادُونَ إِلَى الْبَحْرِ مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ. |

السؤال السابع

تحتفل دولة قطر باليوم الوطني.
- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
- B فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- C فعل مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- D مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الثامن

- إِمْلَأِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمُنَاسِبِ:

- عَلَيَّ قِصَّةٌ مَفِيدَةٌ.
- الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.
- الْمُؤْمِنُ فِي الْآخِرَةِ
- الْمُسْلِمُونَ بِأَوَامِرِ اللَّهِ.
- الْفَتَيَاتُ الْأُمُّ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزَلِ.

السؤال التاسع

وظف كلمة (الطالبة) في جملة فعلية مفيدة فعلها مضارع بحيث تكون هي الفاعل:

.....

المفعول به: صفحة 64

السؤال العاشر
- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:
أ. المفعول به: اسم منصوب يدل على:
ب. العلامة الإعرابية للمفعول به:

السؤال الحادي عشر
- ضع مفعولاً به مناسباً في الفراغ من بين الكلمات التالية: -
(قصة - الوطن - الفجر - الهدف)
أ- صلت ريم
ب- كتب خالد
ت- يحرس الجنود
ث- سجل اللاعب

السؤال الثاني عشر
"قرأ خالد القرآن بصوت جميل."
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
B فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
C فعل مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
D مفعول به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الثالث عشر

- اِمْلَأُ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ:
- شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ
- يَسْقِي الْمَزَارِعَ
- يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ
- كَتَبَتْ رِيمٌ
- شَرَبَ الْوَلَدُ

السؤال الرابع عشر



(تقولُ فاطمةُ الصِّدِّيقُ)
حَدِّدْ مِنْ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَفْعُولاً بِهِ مَعَ الضَّبْطِ؟

المَفْعُولُ بِهِ:

العلامة الإعرابية:

ثالثاً: التعبير الكتابي يحاكي (قصة الفأروالأسد) ص27:

السؤال الخامس عشر

أحداث القصة "بينما كانت سارة ونورة تلعبان بساحة المدرسة اصطدمت سارة بنورة بقوة فسقطت على الأرض....."

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة عن (التسامح) مع مراعاة عناصر القصة، وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس عشر

أحداثُ القصة (دَخَلَتْ أم خالد فوجدت النَّافذةَ مكسورة فسألتَه).
 في حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ قِصَّةً عَنِ (الصِّدْقِ) مَعَ مِرَاعَاةِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ،
 وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُوعِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائيَّةِ

انتهت الأسئلة

مع تحيات قسم اللغة العربية