

تدريبات علاجية في اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-07 14:15:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة مسيعة الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في

تدريبات علاجية على الوحدة الأولى

1



الوحدة الأولى



الأسبوع	موضوع الدرس	التاريخ
الثاني	القراءة: الفراشة وزهرة النرجس	2026/9/3-8/30م

• اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها :

طارَت الفراشة ، ورقَّت بالقرب منه ، وسألته بصوتٍ هامسٍ : لماذا
تضحك ؟ ظلَّ الطائر يضحك و يضحك حتَّى أصبحت ضحكاته مثل فيل ضخم في أذنيها ،
ولم تعدْ تسمعُ شيئاً آخر غيرها .

1

" وسألته بصوت هامسٍ "

- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

A عالٍ .

B حاد .

C خافت .

D غليظ .

2

ما الذي جعل الطائر يضحك بلا انقطاع ؟ وما رأيك بهذا التصرف ؟

الإجابة: بسبب عدم وجود زهرة نرجس واحدة في الحديقة. اكتب رأيك



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2026/9/3-8/30م	الفعل الماضي	الثاني

1 املأ الفراغات الآتية بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ : (يختار الطالب أي فعلٍ ماضٍ مناسب)

- حلّقت الطيور في السماء .
- صام المؤمنون شهر رمضان المبارك .
- عالجت الطبيبات العلاج للمرضى .
- ألقى البحّارة شراع السفينة .

2 املأ الفراغات الآتية بفاعلٍ مناسبٍ : (يختار الطالب أي فاعلٍ مناسب)

- شارك الطُّلابُ في الحفل .
- استمتعت العاملاتُ بإعداد الحلوى .
- استقبل الأهلُ الضيوف مهلّلين .
- فكّر المهندسان أن يصمّما مشروعًا تجاريًا .

3 صوّب الأخطاء النحوية فيما تحته خط في الجمل الآتية :

- حضر فاطمة الحفل .
- الصّواب : حضرت
- وافقوا الحضور على التوصيات .
- الصّواب : وافق



• اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليه :

تعجبت الفراشات التي حولها ، وقالت : كيف للفراشة المسكينة أن تأسى على غياب زهرةٍ وحيدةٍ عن حديقتها ، وتنسى كلّ الورود الجميلة الذي تمتلئ به الحديقة ، حتى لو كانت نرجسٍ .

" كيف للفراشة المسكينة أن تأسى على غياب زهرةٍ وحيدةٍ "
- ما مضاد الكلمة التي فوق الخطّ في الجملة السابقة؟

1

- A] تدمع .
- B] تبكي .
- C] **تفرح** .
- D] تصرخ .

حدد من الفقرة السابقة ما يأتي:

2

- الشخصية الرئيسة : **الفراشة**
- الحدث الرئيسي : **تعجّب الفراشات من صديقتهنّ بسبب حزنها على عدم وجود زهرة النرجس**

" كيف للفراشة المسكينة أن تأسى على غياب زهرةٍ وحيدةٍ عن حديقتها".

3

ما نوع الأسلوب الوارد في العبارة السابقة؟

أسلوب استفهام



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2026/9/10-6م	بناء الجملة: الفعل الماضي	الثالث

1 - أيُّ الجمل الآتية حوت فعلاً ماضياً؟

- A تدمع عين المسلمين على فلسطين .
B يحفظ الطلاب قصيدتين في كلّ فصلٍ .
C ارتسمت الضحكة على وجوه الأطفال .
D يتألم المريض من شدة الألم في السرير .

2 املأ الفراغات الآتية بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ فيما يأتي: (يختار الطالب أي فعل ماضٍ مناسب)

- 1-أخذ المنتخب القطري البطولة.
2-شكر المدير الموظفين على جهودهم.
3-وقف العصفور فوق الشجرة حزينا.
4-انتصر المسلمون في غزوة بدر.

3 وظّف الأسماء الآتية في جملٍ فعليةٍ مفيدةٍ فعلها ماضٍ: (أي جملة صحيحة يختارها الطالب)

الصائمان : أفطر الصائمان بعد سماع صوت أذان المغرب.

المسافرون : وصل المسافرون إلى بلادهم



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2026/9/10-6م	الكتابة: كتابة قصة	الثالث

- اكتب قصة عن التسامح ونبذ الحقد والكراهية ، موظفًا عناصر القصة ، بأسلوب جميل وعبرة موحية مراعيًا تسلسل الأحداث وترابطها ، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة إضافةً إلى خلو القصة من الأخطاء الإملائية والنحوية

.....

.....

.....

يكتب الطالب قصة قصيرة، بأسلوب جميل موظفًا عناصر القصة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة الثانية



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
13-17/9 / 2026م	القراءة: إني أحبك يا قطر	الرابع

1 من قصيدة (إني أحبك يا قطر) أكتب ممّا حفّظت ستة أبياتٍ تلي البيت الآتي مباشرةً:

غَرْسًا يَعِيشُ مَدَى الْعُمُرُ

إِنِّي زَرَعْتُكَ فِي دَمِي

غَرْسًا يَعِيشُ مَدَى الْعُمُرُ

إِنِّي زَرَعْتُكَ فِي دَمِي

فِي بَيْدِهَا أَهْوَى السَّقَرُ
فِي أَهْلِهَا حُسْنُ السَّيَرُ
عَلَّمَتْنِي قَيْضَ الْعِبرِ
مَا نَالَ إِلَّا مَنْ صَبَرَ

فِي ظِلِّهَا أَجِدُ الْهَنَا
فِي بَحْرِهَا الْخَيْرُ الْوَفِيرُ
عَلَّمَتْنِي حُبَّ الْحَيَاةِ
مِنْهَا التَّجَلُّدُ شِمَّةٌ

حُبًّا يَعُمُّ بَنِي الْبَشَرِ
غَرْسًا يَعِيشُ مَدَى الْعُمُرُ

إِنِّي أَحِبُّكَ يَا قَطْرُ
إِنِّي زَرَعْتُكَ فِي دَمِي



الأُسبوع	موضوع الدرس	التاريخ
الرابع	القراءة: إني أحبك يا قطر	2026 / 9/17-13م

اقْرَأِ الأبيات الآتية من نص إني أحبك يا قطر، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ (2-5):

1- أهواك قلبًا نابضًا	أهواك غيثًا ينهمر
2- فيك الحياة كريمة	فيك الأمان المزهّر
3- والعلم يغلو راية	عزف المعالي في قطر
4- والعلم أفضل منهل	من فاته فهو الخسر

1

"والعلم أفضل منهل"
- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

- A) مورد.
B) مال.
C) ماء.
D) رزق.

2

بم وصف الشاعر " قطر " في البيت الأول ؟

الإجابة: بالقلب النابض و الغيث المنهمر



3

" الخاسرُ من تركِ العلمِ "

- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

A البيت الأول.

B البيت الثاني.

C البيت الثالث.

D البيت الرابع.

4

- وَالْعِلْمُ يَغْلُو رَايَةً عُرْفَ الْمَعَالِي فِي قَطْر

- بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A بالعقل النَّابِض.

B بِالرَّايَةِ الْعَالِيَةِ.

C بالعيشة الكريمة.

D بالماء الغزير.

5

فِيكَ الْحَيَاةُ كَرِيمَةٌ فِيكَ الْأَمَانُ الْمُزْدَهَرُ

- اذكر صفتين تتميز بهما قطرُ كما وردَ في البيتِ السَّابِقِ.

الصفة الأولى: الحياة الكريمة

الصفة الأولى: الأمن والأمان



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2026 / 9/24 - 20	كلمة وجملـة (الفعل المضارع)	الخامس

1

– التلاميذُ القصيدة.

– ما الفعلُ الماضي المناسبُ لِمَلَأَ الفَرَاغَ السَّابِقُ؟

A أَكْتَبُ.

B كَتَبُوا.

C كَتَبَا.

D كَتَبْنَ.

2

أيُّ الجمل الآتية احتوت على فعلٍ مضارعٍ ؟

A قطفت الفتاة وردة حمراء .

B انسكبت دموع الفراشة المسكينة .

C اشترى أبي أضحية من الغنم .

D يطوف الحجاج حول الكعبة .

3

أيُّ الجمل الآتية احتوت على فعلٍ مضارعٍ؟

A زرع البستاني الورود .

B احتقل المسلمون بعيد الأضحى.

C اشترى أبي سيارة جديدة لأخي .

D يحرص المجتهد على التفوق .



4

- الطالبات البحث العلمي.

- ما الفعل الماضي المناسب لِمَلَأَ الْفَرَاغَ السَّابِقُ؟

A أَكْتَبُ.

B كَتَبُوا.

C كَتَبَا.

D كَتَبْنَ.

5

حوّل الأفعال الماضية إلى مضارعة في الجمل الآتية وغير ما يلزم:

- زرع البستاني الورود .

- يزرع

- احتفل المسلمون بعيد الأضحى.

- يحتفل

- اشترى أبي سيارة جديدة لأخي .

- يشتري

املأ الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب: (يختار الطالب أي فعل مضارع مناسب)

6

- يرتكب الاحتلال أبشع المجازر.

- ينال البار بوالديه الجنة .

- يواظب الطالب المجتهد على المذاكرة.



الوحدة الثالثة



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2026 / 10/1 - 9/27م	القراءة : (آمنة الجيدة)	السادس

• اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حفظت السيدة آمنة الجيدة القرآن الكريم في الكتاب على يد الشيخ حامد بن محمد بن أحمد، ثم أكملت تعليمها حتى الصف السادس الابتدائي. وخلال هذه الفترة كانت مثالاً للطالبة المجتهدة التي تراجع دروسها وتؤدي واجباتها، وتواظب على قراءة القرآن الكريم، والكتب الدينية المتنوعة، وخاصة كتب السيرة النبوية.

1 " كانت تواظب على قراءة القرآن الكريم "
- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

- A تقول .
B تدوام .
C تتلو .
D تدرس .

2 " كانت مثالاً للطالبة المجتهدة التي تراجع دروسها "
- ما مضاد كلمة (المجتهدة) التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

- A المهملة .
B المثالية .
C المهدبة .
D المصونة .



3 اذكر شخصيّة أسهمت في تكوين شخصية السيّدة آمنّة في الجانب العلمي.

الشيخ حامد بن محمد بن أحمد.

4 أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الضمير الأكثر استخدامًا في الفقرة السابقة هو الغائب

- غلبَ على النص استخدام الأفعال الماضية

- من أدوات الربط المستخدمة ثم

5 - ما الصّف الدراسي الذي أكملت السيّدة آمنّة دراستها إليه؟

السادس

6 اذكر عمليّن من الأعمال التي كانت السيّدة آمنّة تواظب عليها.

تراجع دروسها وتؤدي واجباتها، وتواظب على قراءة القرآن الكريم، والكتب الدينية المتنوعة، وخاصة كتب السيرة النبوية.

7 ما المكان الذي تعلمت فيه آمنّة الجيدة القرآن الكريم؟

الكتاب



الأسبوع	موضوع الدرس	التاريخ
السادس	كلمة وجملة (المفعول به)	2026 / 10/1-9/27م

1 حدد المفعول به في الجمل الآتية:

- قلم البستاني الأشجار.

- حرث المزارع الأرض بعد موسم وفي.

- أنزل الله الغيث على الأرض الجرداء.

- أنار الله قلبك بالنور والإيمان.

2 املأ الفراغ في الجمل الآتية بمفعول به مناسب:

- ألقى الشاعر قصيدة رائعة.

- تأمل العبد المكان الفسيح.

- أدّى الرجل كل ما عليه.

- اشترى التاجر لعبة إلكترونية.

3 وظّف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك بحيث تكون مفعولاً به مع الضبط:

السّماء: رفع الله السّماء.

الجبال: رأيت الجبال العالية.



اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
ومن أجل هذا المبدأ اتخذت من بيتها الذي تحول إلى ما يشبه المدرسة
مكاناً لتعليم الفتيات، ومع ازدياد أعداد الطالبات لم يعد البيت يتسع لهنّ،
فاستأجرت بيتاً آخر لتعلم فيه الطالبات، وبالمثابرة والعمل الدؤوب المتواصل
تحقق حلمها بافتتاح أول مدرسة نظامية لتعليم الفتيات.

1 " ومع ازدياد أعداد الطالبات لم يعد البيت يتسع لهنّ " -
ما مضاد كلمة " يتسع " في العبارة السابقة؟

- A يتوسع .
- B يُبنى .
- C يضيق .
- D يُجدّد .

2 علام يدلّ تخصيص السيدة آمنة بيتها مكاناً لتعليم الفتيات.
اهتمامها بتعليم الفتيات.

3 ما الحلم الذي تحقق للسيدة آمنة الجيدة؟ وكيف توصلت إليه؟

تحقق حلمها بافتتاح أول مدرسة نظامية لتعليم الفتيات.

توصلت إليه بالمثابرة والعمل الدؤوب.

4 استخرج من الفقرة السابقة:

- فعلاً ماضياً : تحول - استأجرت - تحقق

- مفعولاً به : مكاناً - بيتاً

- فعلاً مضارعاً : يشبه - يعد - تعلّم



التاريخ	موضوع الدرس	الأسبوع
2026/10/8-4	قراءة (نص خارجي)	السابع

اقرأ نص (حصّة العوضي)، ثمّ أجب عن الأسئلة :

وُلِدَتْ حِصَّةُ الْعَوْضِيِّ عَامَ 1956 فِي قَطَرٍ وَقَدْ نَشَأَتْ هَذِهِ الشَّاعِرَةُ عَلَى حُبِّ الشِّعْرِ الَّذِي أَحَبَّتْهُ كَثِيرًا، وَكَانَتْ عَاشِقَةً لِلْعِلْمِ، وَقَدْ بَدَأَتْ مُحَاوَلَاتِهَا الشِّعْرِيَّةَ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، وَنَشَرَتْ أُولَى قِصَائِهَا فِي مَجَلَّةِ الْعُرُوبَةِ عَامَ 1971 حَيْثُ اشْتَرَكَتْ فِي مَهْرَجَانِ الشَّبَابِ الْأَوَّلِ بِالْجَزَائِرِ وَكَانَتْ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ بِقَصِيدَتَيْنِ وَمَسْرُحِيَّةٍ شِعْرِيَّةٍ عَنِ فِلَسْطِينِ وَالْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَقَدْ حَصَلَتْ عَلَى بِكَالُورِيُوسِ إِعْلَامٍ مِنْ جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ. عُرِفَ عَنْهَا الْكَرَمُ، وَعَلُوُ الْهَمَّةِ، وَالْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ.

عَمِلَتْ رَئِيسَةً لِبَرَامِجِ الْأُسْرَةِ بِتَلْفِزِيُونِ قَطَرٍ، وَتَفَرَّغَتْ لِلْكِتَابَةِ فِي أَدَبِ الْأَطْفَالِ، وَسَبَقَ لَهَا الْمُشَارَكَةُ فِي تَحْرِيرِ مَجَلَّةٍ "حَمْدٌ وَسِحْرٌ"، وَفِي بَرْنَامِجِ الْأَطْفَالِ التَّعْلِيمِيِّ "افْتَحْ يَا سَمْسَم"

1

- وقد بدأت محاولاتها في سنّ مبكّرة "

- ما مضاد كلمة " مبكّرة " الواردة في العبارة السابقة؟

A صغيرة .

B متوسطة .

C ناضجة .

D متأخرة .

2

عَمَّنْ تَتَحَدَّثُ "حصّة العوضي" في قصائدها.

عَنْ فِلَسْطِينِ وَالْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ



3

" وَكَانَتْ عَاشِقَةً لِلْعِلْمِ "
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

- ☐ A مُجِبة.
- ☐ B غاضبة.
- ☐ C كارهة.
- ☐ D ناسية.

4

- ما الغرض الرئيس من النص السابق؟

- ☐ A التّعريف بحصة العوضي.
- ☐ B صفات حصة العوضي.
- ☐ C تكريم حصة العوضي.
- ☐ D حب الوطن.

5

اذكر ثلاث صفات تميزت بها حصة العوضي.

الصفة الأولى: الكرم

الصفة الثانية: علو الهمة

الصفة الثالثة: الأخلاق الكريمة



6 - ما الضمير الغالب في النص؟

A المُسْتَر.

B المُتَكَلِم.

C الغَائِب.

D المُخَاطَب.

7 أي الصفات الآتية اتصفت بها حصّة العوضي كما ذكر في النص؟

A علو الهمة.

B اللطف واللين.

C سرعة الحفظ.

D الشجاعة والكرم.

8 أ. متى نشرت حصة العوضي أول قصائدها؟ عام 1971

ب. أين نشرت حصة العوضي أول قصائدها؟ في مجلة العروبة.

9 هات من النص جملة تدل على الآتي:

- اهتمام حصة بالقضايا العربية: ونشرت أولى قصائدها في مجلة العروبة، وكتبت قصيدتين ومسرحية شعريّة عن فلسطين والوحدة العربيّة.

- حب حصة العوضي للأطفال: تفرغت للكتابة في أدب الأطفال، وسبق لها المشاركة

في تحرير مجلة "حمد وسحر"، وفي برنامج الأطفال التعليمي "افتح يا سمسم"