

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-29 14:57:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس الأولى مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير مجابة	3
جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل	4
حل اسئلة درس اشجار الهواء	5



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية - الوحدة (الثانية) (مجابة)

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....



صفحة
37

القراءة: إني أحبك يا قطر

صفحة
44

الجُملة الفعلية (الفعل المضارع)

صفحة
48

الإملاء: التَّنوين



الوحدة الثانية(2):

أولاً: القراءة (إني أحبُّك يا قطر) ص 37:

الأسئلة الموضوعية:

○ بعدَ قِراءتكِ لنصِّ (إني أحبُّك يا قطر) أجبِ عما يلي:

السؤال الأول

السؤال الأول: اكتب الأبيات الستة أبيات الأولى من قصيدة (إني أحبُّك يا قطر).

- 1- إني أحبُّك يا قطر
2- إني زرعتك في دمي
3- في ظلِّها أجِدُّ الهنا
4- في بحرِها الخَيْرُ الوفير
5- علِّمتني حُبَّ الحياة
6- منها التَّجلُّدُ شيمَةٌ
- حُبًّا يَعمُّ بني البَشَرِ
غَرَسًا يَعيشُ مَدَى العُمُرِ
في بيديها أهوى السَّقَرِ
في أهلِها حُسْنُ السَّيْرِ
علِّمتني فيضَ العِبرِ
ما نال إلا مَنْ صَبَرَ

السؤال الثاني

- ما المعنى العامُّ الذي تتحدَّثُ عنها الأبياتُ السَّابِقةُ؟

A السياحة في دولة قطر.

B تقديم معلومات عن دولة قطر.

C الفخرُ بقطر وحبِّها والاعتزازُ بها وبأبنائها.

D تقديم إرشادات لزيارة المعالم السياحية.

السؤال الثالث.	
إني زرعتك في دمي غرساً يعيش مدى العمر	
- ما مرادف كلمة (غرساً) كما ورد في العبارة السابقة؟	
A	نبتاً.
B	حصاداً.
C	قصيدة.
D	موهبة.

السؤال الرابع	
"أهواك غيثاً ينهمر"	
- ما مرادف كلمة (الغيث) كما ورد في العبارة السابقة؟	
A	الندى.
B	المطر.
C	السحاب.
D	الدموع.

السؤال الخامس	
- "في بحرِها الخير الوفير"	
- "ما مضاد كلمة (الوفير) في الجملة السابقة؟	
A	الكثير.
B	القليل.
C	البعيد.
D	الدائم.

السؤال السادس

- في قطر نجدُ هناةَ العيش وكذلك نحبُّ صحراءها"
- استخرج البيت الدالَّ على العبارة السابقة من القصيدة؟

A البيت الأول.

B البيت الثاني.

C البيت الثالث.

D البيت الرابع.

الأسئلة المقالية:

- بعدَ قراءتك لنصِّ (إني أحبُّك يا قطرُ) أجب عما يلي:

السؤال السابع

- بِمَ وَصَفَتِ الشاعرةُ أَهْلَ قَطْرٍ؟

بالأخلاق الحسنة كالكرم والطيبة ومساعدة الآخرين.

السؤال الثامن

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: ما فكرة البيتين (1، 2) من القصيدة؟

..... شدة حب قطر في قلب الشاعرة

ب: ما فكرة البيتين (9، 10) من القصيدة؟

..... توفير الأمن والحياة الكريمة لكل من يعيش على أرض قطر

السؤال التاسع

بم شَبَّهت الشاعرة قَطْرَ في البيت الثامن؟ وَعلام يدلُّ هذا التشبيه؟



التشبيه: شَبَّهت قطر بنبذة تفرس وتعيش مدى العمر.

دلالة التشبيه: .. يدلُّ على حبها لقطر وتعلقها بها.

.....

السؤال العاشر

- اذكر بيتاً آخر من الأبيات السابقة تضمن تشبيهاً، وَحدِّد (المشبه وَالمشبه به)؟

11- العلم يعلو راية عرف المعالي في قطر

المشبه: العلم. المشبه به: الرّاية المرفوعة.

الفائدة: لتوضيح أهمية ومكانة العلم الرفيعة ومكانته العالية.

السؤال الحادي عشر

❖ ما الشّعور المسيطر على الشاعرة في هذه القصيدة؟



الحب والفخر والاعتزاز بوطنها قطر.

ثانياً: التدريبات اللغوية (الجملة الفعلية: الفعل المضارع) ص 44:

السؤال الثاني عشر	
-املاً الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:	
<p>الفعل المضارع: هُوَ كُلُّ مَا دَلَّ عَلَى حَدْثٍ يَقَعُ فِي الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ وَيَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْمُضَارَعَةِ وَهِيَ (ت.أ. ن. ي.)</p> <p>مثل: - نَكْتُبُ ، أَكْتُبُ. ، تَكْتُبُ، يَكْتُبُ</p> <p>ب. الفعل المضارع يكون مرفوعاً إذا لم يسبق نصب أو جزم، والضمة من علامات رفعه.</p>	

السؤال الثالث عشر	
أيّ الجمل الآتية تحوي فعلاً مضارعاً؟	
A	كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الطَّالِبَةَ الْمُتَمَيِّزَةَ.
B	تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ زَمِيلَاتِهَا فِي الْأَنْشِطَةِ.
C	تَنَافَسَتِ الطَّالِبَتَانِ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.
D	خَرَجَ الصِّيَادُونَ إِلَى الْبَحْرِ مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ.

السؤال الرابع عشر	
- الدولة بالتعليم.	
اختر الفعل المضارع المناسب للجملة السابقة مما يأتي:	
A	اهتمت.
B	تهنم.
C	تعاون.
D	حفظ.

السؤال الخامس عشر

تحتفل دولة قطر باليوم الوطني.

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.

B فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

C فعل مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

D مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال السادس عشر

- - إملأ الفراغات الآتية بالفعل المضارع المناسب:

.. يقرأ .. علي قصة مفيدة.

.. تشرح .. المعلمة الدرس.

.. يفوز .. المؤمن في الآخرة

.. يلتزم .. المسلمون بأوامر الله.

.. تساعد .. الفتيات الأم في أعمال المنزل.

السؤال السابع عشر

وظف كلمة (الطالبة) في جملة فعلية مفيدة فعلها مضارع بحيث تكون هي الفاعل:

تجتهد الطالبة في دراستها / تكتب الطالبة واجباتها

ثالثاً: الإملاء (التنوين) صفحة 48.

السؤال الثامن عشر

-املاً الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

. التنوين هو. نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقاً لا كتابةً.

أنواع التنوين:

تنوين (الفتح) مثل. كتاباً.

تنوين (الضم) مثل. كتاب.

تنوين (الكسر) مثل. كتاب.

السؤال التاسع عشر

• اقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها بأنواع التنوين الثلاث :-

جَدِيد	مِسْطَرَّة	بَيْت	الكلمة
تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم	بَيْت
بَيْتاً	بَيْتٍ	بَيْتٌ	مِسْطَرَّة
مِسْطَرَّةً	مِسْطَرَّةٍ	مِسْطَرَّةٌ	جَدِيد
جَدِيداً	جَدِيدٍ	جَدِيدٌ	

مع تحيات قسم اللغة العربية